



Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4, canale L-Z [Corso Integrato SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE 5]</b>
Corso di studio	<b>MEDICINE AND SURGERY</b>
Crediti formativi	1 CFU
Denominazione inglese	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION 4 (L-Z)
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	<b>MAURIZIO RANIERI</b>	<a href="mailto:maurizio.ranieri@uniba.it">maurizio.ranieri@uniba.it</a>

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	<b>06</b>	<b>MED/34</b>	<b>1</b>

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II° semestre / ANNO ACCADEMICO 2020-2021
Anno di corso	Quarto
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI in presenza e/o con modalità e-learning - DIDATTICA ONLINE (su piattaforma OFFICE365-TEAMS)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	25
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	13

Calendario	
Inizio attività didattiche	MARZO 2021
Fine attività didattiche	GIUGNO 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve possedere conoscenze particolareggiate e interpretative nell'ambito culturale della Anatomia, della Fisiologia e Fisiopatologia dell'Apparato Locomotore per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi previsti.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni utili alla conoscenza e comprensione, per quanto riguarda:</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Inquadramento nel determinare la diagnosi di base.</li><li>• Determinazione della capacità funzionale e della capacità di modificarsi.</li><li>• Determinazione dell'attività e della partecipazione e dei fattori contestuali.</li><li>• Impostazione di un Progetto Riabilitativo Individuale in Team multidisciplinare.</li><li>• Conoscenza, esperienza e proposta di applicazione di trattamenti riabilitativi nell'ambito della Medicina Riabilitativa.</li><li>• Valutazione del dolore e conoscenza dei farmaci efficaci nel dolore, alla luce della legge 38/2010.</li></ul></li></ul>

- Valutazione e misura del risultato.
- Prevenzione e gestione delle complicanze.
- Prognosi su malattia/condizione di salute e risultati della Medicina Riabilitativa.
- Conoscenza della tecnologia riabilitativa ed in particolare delle Terapie Fisiche.
- Le modalità di prescrizione delle Protesi, Ortesi ed Ausili.

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

*Il corso è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione per identificare, descrivere e misurare le patologie a responsabilità ortopedico-traumatologica ad esordio acuto, croniche e/o cronico-evolutive, gli effetti dei diversi interventi riabilitativi, in termini di efficienza ed qualità, dove tali nozioni potranno essere fruibili in ambito professionale per la prevenzione delle complicanze e le comorbilità associate. Il livello di conoscenza particolareggiata dovrà stimolare la comprensione e soprattutto il livello di competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (problem solving) per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo. La comprensione sarà stimolata nella conoscenza delle scale validate in Medicina Riabilitativa utili nella raccolta di dati riabilitativi e per la compilazione della cartella medica riabilitativa. Tali nozioni sono alla base delle competenze dello studente nello stilare la diagnosi fisiatrica, anche secondo il modello ICF, la conseguente prognosi e la applicazione particolareggiata delle specifiche sinergie mediche di intervento. Verificare il raggiungimento degli obiettivi a breve, medio e lungo termine nelle persone con disabilità e saper valutare il raggiungimento e il mantenimento del massimo livello di autonomia nella fase degli esiti. Le competenze attese saranno riferite alla padronanza di conoscenze nell'ambito della Medicina Riabilitativa, ben integrate nell'insieme della personalità e della maturazione dello studente Medicina e Chirurgia.*

- **Autonomia di giudizio**

*Attraverso lo studio dei contenuti teorici, lo studente conseguirà la necessaria capacità di valutazione critica e di riflessione nella pratica quotidiana a beneficio della progettazione dei percorsi e dei programmi riabilitativi nelle patologie a responsabilità ortopedico-traumatologiche argomentate, e di rispondere efficacemente ai bisogni di salute, optando per le migliori strategie terapeutiche riabilitative, individuando gli approcci e gli strumenti idonei secondo l'EBM.*

- **Abilità comunicative**

*L'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia medico-specialistica adeguata consentiranno lo sviluppo di abilità comunicative, stimulate anche attraverso la discussione in aula, garantendo allo studente un più efficace approccio individuale nella relazione con la persona diversamente abile.*

- **Capacità di apprendere**

*La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni audio-visive a supporto della didattica ex cathedra e la discussione in aula (finalizzata a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati). La capacità di apprendimento sarà anche stimolata ricorrendo a supporti didattici integrativi, quali l'esposizione di linee guida d'intervento riabilitativo, articoli scientifici, in modo da sviluppare le capacità applicative, allargando e aggiornando gli orizzonti conoscitivi.*

<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere tutti quei mezzi efficaci, in linea con la Medicina basata sull'Evidenza (EBM), nel ridurre il peso della disabilità e migliorare le possibilità per le persone disabili affette da patologie a responsabilità ortopedico-traumatologica. Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti per la comprensione degli ambiti generali clinici della Medicina Fisica e Riabilitativa in tali esiti disabilitanti ed attraverso la conoscenza, anche dell'evoluzione culturale dei modelli di intervento riabilitativo, lo studente sarà in grado di pianificare e verificare il processo della Medicina Riabilitativa, attraverso modalità valutative oggettive e terapeutiche mediche efficaci, all'interno del Setting Riabilitativo (Ospedale, Territorio) più idoneo, per promuovere il massimo recupero possibile ed integrazione della persona affetta da esiti disabilitanti di patologie dell'Apparato Locomotore.</p> <p>Gli argomenti trattati durante le lezioni frontali sono così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La classificazione ICF (International Classification of Functioning).</li> <li>• La valutazione ed il trattamento del dolore in Riabilitazione.</li> <li>• Le Terapie Fisiche (cenni):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fase Fisiokinesiterapia della Malattia</li> <li>○ Energia Elettrica (Ionoforesi, TENS, Diadinamiche, Elettrostimolazione)</li> <li>○ Energia sonora (Ultrasuoni e Onde d'Urto)</li> <li>○ Energia Termica (Laserterapia, Tecarterapia, Infrarossi, Ultravioletti A-B-C, ecc.)</li> <li>○ Energia Magnetica (Magnetoterapia)</li> </ul> </li> </ul> <p>La Medicina Riabilitativa nel recupero delle principali patologie a responsabilità ortopedico-traumatologica (cenni):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Patologie della spalla;</li> <li>○ Sindrome del Tunnel Carpale;</li> <li>○ Rachialgie senza e/o con coinvolgimento radicolare;</li> <li>○ Scoliosi</li> <li>○ Coxartrosi, Gonartrosi, Protesi di anca e di ginocchio;</li> <li>○ Lesioni legamentose del ginocchio;</li> <li>○ Patologie del piede.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Ortési, le Protesi e gli Ausili in Medicina Riabilitativa.</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>-O.M.S. Organizzazione Mondiale della Sanità. ICF classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute. Editing Serena Banal. Edizioni Erickson (2002) ISBN: 88-7946-431-0.</p> <p>-SARACENI – FLETZER &lt;L'esercizio in Medicina Riabilitativa&gt; ISBN: 978-88-299-1976-5 Piccin Editore -Padova- Codice Piccin: 1909650 - Pagine: 660.</p> <p>-ROTHSTEIN J.M. et al. &lt;Manuale di Medicina Riabilitativa&gt; ISBN: 88-7287-299-5 Antonio Dalfino Editore / Medicina Scienze -Roma- Pagine: 1284.</p> <p>- Appunti forniti dal docente in formato digitale (file word, pdf, power-point, ecc.).</p>

Note ai testi di riferimento	PubMed – SCOPUS - WOS
Metodi didattici	Cooperative Learning e Problem solving in accordance with the Course Coordinator
Metodi di valutazione	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale. Gli argomenti delle domande saranno pertinenti alle tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso. La valutazione dell'esame di profitto sarà espressa in 30/esimi.
Criteri di valutazione	<p><i>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacenti</li> <li>○ Adeguate</li> <li>○ Buone</li> <li>○ Ottime</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> </ul>
Altro	nessuna