

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5, canale L-Z [Corso Integrato SCIENZE NEUROLOGICHE]</b>
Corso di studio	<b>MEDICINE AND SURGERY</b>
Crediti formativi	1 CFU
Denominazione inglese	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION 5 (L-Z)
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	<b>MAURIZIO RANIERI</b>	<a href="mailto:maurizio.ranieri@uniba.it">maurizio.ranieri@uniba.it</a>

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	<b>06</b>	<b>MED/34</b>	<b>1</b>

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre / ANNO ACCADEMICO 2020-2021
Anno di corso	Quinto
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI in presenza e/o con modalità e-learning - DIDATTICA ONLINE (su piattaforma OFFICE365-TEAMS)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	25
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	13

Calendario	
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2020
Fine attività didattiche	NOVEMBRE 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve possedere conoscenze particolareggiate e interpretative sia nell'ambito culturale dell'Anatomia Umana con riferimento alla morfologia del Sistema Nervoso Centrale, Periferico e Neurovegetativo sia nell'ambito culturale della Fisiologia Umana relativamente al tema generale di Neurofisiologia (Funzionamento e caratteristiche fisiologiche del Sistema Nervoso Centrale, Periferico e Neurovegetativo), per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi previsti.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni utili alla conoscenza e comprensione:</i></li> <li>• <i>del significato di "limitazione della abilità" e "restrizioni alla partecipazione" secondo la classificazione internazionale di funzione, disabilità e salute (I.C.F.);</i></li> <li>• <i>delle cause e il substrato biologico delle neurolesioni;</i></li> <li>• <i>dei modelli riabilitativi dello stroke, dei traumi vertebro-midollari, della Sclerosi Multipla, della Malattia di Parkinson, delle Paralisi Periferiche;</i></li> <li>• <i>generalità, inquadramento, eziopatogenesi, dei disturbi della coscienza, gli indici generali di gravità e i possibili danni associati nel trauma cranio-encefalico e nel coma con specifici approfondimenti di cura e riabilitazione nelle persone affette da Stato Vegetativo prolungato, Stato di Minima Coscienza e Sindrome di Locked-in.</i></li> </ul>

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere la classificazione delle conseguenze delle neurolesioni, gli strumenti di misura impiegati per la valutazione, gli obiettivi riabilitativi a breve, medio e lungo termine, le strategie e le tecniche fisioterapiche (standard e innovative), la progettualità riabilitativa specifica con particolare riferimento ai Setting riabilitativi integrati assistenziali (Ospedale/Territorio) nella persona con esiti disabilitanti da patologie a responsabilità neurologica.

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Il corso, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione per identificare, descrivere e misurare le neurolesioni ad esordio acuto e croniche e/o cronico-evolutive, gli effetti dei diversi interventi riabilitativi, in termini di efficienza ed qualità, dove tali nozioni potranno essere fruibili in ambito professionale per la prevenzione delle complicanze e le comorbilità associate. Il livello di conoscenza particolareggiata dovrà stimolare la comprensione e soprattutto il livello di competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (problem solving) per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo. La comprensione sarà stimolata nella conoscenza delle scale validate in neuro-riabilitazione (Barthel, ASIA, FIM, GOS, CRS-R, SCIM, Rivermead Motricity Index, Garret Scale, UPDRS, Tinetti scale, ecc.) utili nella raccolta di dati riabilitativi e la compilazione della cartella riabilitativa. Tali nozioni sono alla base delle competenze dello studente nello stilare la diagnosi fisioterapica, anche secondo il modello ICF, la conseguente prognosi fisioterapica, la conoscenza e comprensione particolareggiata delle Tecniche specifiche riabilitative (esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, tecniche innovative, ecc.) e delle specifiche sinergie di intervento. Verificare il raggiungimento degli obiettivi a breve, medio e lungo termine nelle persone con neurolesione e saper valutare il raggiungimento e il mantenimento del massimo livello di autonomia nella fase degli esiti.

- **Autonomia di giudizio**

Attraverso lo studio dei contenuti teorici, lo studente consegnerà la necessaria capacità di valutazione critica e di riflessione nella pratica quotidiana a beneficio della progettazione dei percorsi e dei programmi riabilitativi nelle patologie a responsabilità neurologica argomentate e di rispondere efficacemente ai bisogni di salute, optando per le migliori strategie terapeutiche riabilitative, individuando gli approcci e gli strumenti idonei secondo l'EBM.

- **Abilità comunicative**

L'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia medico-specialistica adeguata consentiranno lo sviluppo di abilità comunicative, stimulate anche attraverso la discussione in aula (anche virtuale con e-learning), garantendo allo studente un più efficace approccio individuale nella relazione con la persona diversamente abile.

- **Capacità di apprendere**

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni audio-visive a supporto della didattica ex cathedra e la discussione in aula (finalizzata a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati). La capacità di apprendimento sarà anche stimolata ricorrendo a supporti didattici integrativi, quali l'esposizione di linee guida d'intervento riabilitativo, articoli scientifici, in

	<i>modo da sviluppare le capacità applicative, allargando e aggiornando gli orizzonti conoscitivi.</i>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali delle patologie disabilitanti più frequenti nelle malattie neurologiche che necessitano di un percorso riabilitativo (progetto e programma) adeguato e condiviso nell'ambito del Team riabilitativo (Fisiatra, Fisioterapista, Terapista occupazionale, Infermiere, Logopedista, ecc.) con particolare riferimento alla integrazione delle attività riabilitative assistenziali ospedaliere (nelle neurolesioni disabilitanti ad esordio acuto) e territoriali (patie croniche e/o cronico-evolutive). Attraverso la conoscenza, anche dell'evoluzione culturale dei modelli di intervento neuro-riabilitativo, lo studente sarà in grado di pianificare e verificare il processo riabilitativo, attraverso modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, all'interno del Setting riabilitativo più idoneo, per promuovere il massimo recupero possibile ed integrazione della persona affetta da neurolesione.</p> <p>Gli argomenti trattati durante le lezioni frontali sono così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La classificazione I.C.F. (International Classification of Functioning), approfondimenti su attività e partecipazione, barriere e facilitatori.</li> <li>• La Medicina Riabilitativa nel recupero delle patie a responsabilità neurologica: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Neurolesioni e Neuroplasticità del Sistema Nervoso</li> <li>○ Gravi Cranio-Traumatismi</li> <li>○ Disturbi della Coscienza (Stato Vegetativo Prolungato, Stato di Minima Coscienza, Sindrome di Locked-in)</li> <li>○ Stroke</li> <li>○ Esiti da Mielolesione</li> <li>○ Malattia di Parkinson</li> <li>○ Sclerosi Multipla</li> <li>○ Paralisi Periferiche</li> </ul> </li> </ul>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>- O.M.S. Organizzazione Mondiale della Sanità. ICF classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute. Editing Serena Banal. Edizioni Erickson (2002) ISBN: 88-7946-431-0.</p> <p>-RINALDI LUCIO a cura. Metodi e Tecniche della Riabilitazione Neurologica. - Monduzzi Editore. EAN: 9788832327793. pp. 257.</p> <p>-ROTHSTEIN J.M. et al. &lt;Manuale di Medicina Riabilitativa&gt; ISBN: 88-7287-299-5 Antonio Dalfino Editore / Medicina Scienze -Roma- Pagine: 1284.</p> <p>-SARACENI – FLETZER &lt;L'esercizio in Medicina Riabilitativa&gt; ISBN: 978-88-299-1976-5 Piccin Editore -Padova- Codice Piccin: 1909650- Pagine: 660.</p> <p>-Appunti forniti dal docente in formato digitale (file word, pdf, power-point, ecc.).</p>
Note ai testi di riferimento	PubMed – SCOPUS - WOS

Metodi didattici	Cooperative Learning e Problem solving in according with the Course Coordinator
Metodi di valutazione	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale. Gli argomenti delle domande saranno pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</p> <p>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p> <p>La valutazione dell'esame di profitto sarà espressa in 30/esimi.</p>
Criteri di valutazione	<p>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacenti</li> <li>○ Adeguate</li> <li>○ Buone</li> <li>○ Ottime</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insoddisfacente</li> <li>○ Adeguata</li> <li>○ Buona</li> <li>○ Ottima</li> </ul> </li> </ul>
Altro	nessuna