

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STORIA DELLA FINANZA PUBBLICA
Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA FINANZA E IMPRESA
Anno di corso	2021/22
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	SECONDO SEMESTRE
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Giulio FENICIA
Indirizzo mail	giulio.fenicianiba.it
Telefono	0805715479
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e Venerdì h. 11:00-13:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea
Contenuti di insegnamento (Programma)	Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione della finanza pubblica europea prima in età preindustriale e poi in età contemporanea. Successivamente, il corso approfondirà la storia della tassazione e della finanza pubblica italiana.
Testi di riferimento	1) F. Piola Caselli, <i>Il buon governo. Storia della finanza pubblica nell'Europa preindustriale</i> , Torino, Giappichelli, 1997, capitoli IV-XI 2) Materiale didattico fornito dal docente
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	LEZIONI FRONTALI

Risultati di apprendimento previsti	

Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendimento e comprensione dei processi evolutivi della finanza pubblica europea e italiana in età moderna e contemporanea
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche della finanza pubblica
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio l'acquisita autonomia di giudizio • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	ESAME ORALE-
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione avviene tramite esame orale ed è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Altro	
Calendario delle lezioni	Il calendario definitivo delle lezioni sarà concordato con gli studenti in occasione della prima lezione