

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geografia per lo Sviluppo dell'Imprenditorialità
Corso di studio	LM-56 Economia, Finanza e Impresa
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-GGR/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	21 settembre - 17 dicembre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Maria Fiori
Indirizzo mail	maria.fiori@uniba.it
Telefono	080 504 9068
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Venerdì 11.00-13.00 in presenza, a distanza su Teams previo appuntamento, anche nel pomeriggio di tutti i giorni, dalle 16.00 alle 18.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di comprensione delle strutture logiche e metodologiche della Geografia Economica; riconoscere e interpretare le potenzialità di un territorio, considerandone le specificità.
Prerequisiti	Capacità di osservare la realtà territoriale, di reperire e interpretare dati significativi
Contenuti di insegnamento (Programma)	Concetti di base; equilibri e squilibri globali odierni e prospettive; l'interazione spaziale; processi di diffusione spaziale; nodi e reti di trasporto; gerarchie, reti e ambiti competitivi; squilibri territoriali e globalizzazione.
Testi di riferimento	BIGNANTE E., CELATA F., VANOLO A., Geografie dello sviluppo. Una prospettiva critica e globale, Torino, UTET, 2014, pp. 1-292.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
39	10	19	10
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali; seminari di approfondimento; esercitazioni con Peer-Teaching

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservazione dei sistemi territoriali ○ Interpretazione delle dinamiche territoriali ○ Lettura e interpretazione di potenzialità e vincoli geografici allo sviluppo

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura e interpretazione multiscalare delle realtà territoriali ○ Applicare metodi, procedure e modelli interpretativi derivanti dalla ricerca alle diverse realtà territoriali ○ Leggere e interpretare le dinamiche spazio-tempo nello sviluppo dell'imprenditorialità
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di valutare il valore delle diverse fonti di informazione • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper gestire la comunicazione di condizioni e proposte in termini corretti scientificamente ma resi comprensibili per qualunque livello di uditorio ○ Saper utilizzare correttamente e in modo efficace le diverse forme di linguaggio (verbale, numerico, iconico, grafico) • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper utilizzare anche fonti d'informazione di tipo divulgativo per arricchire l'approccio alle realtà territoriali

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove di ingresso e in itinere; relazione finale scritta (Project Work); colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper adattare modelli di sviluppo alle specifiche realtà territoriali • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre casi di studio attraverso la lettura diretta di un territorio • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper motivare osservazioni/valutazioni/proposte, relative all'imprenditorialità in sistemi territoriali diversi • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Efficacia espositiva ed esplicativa • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimere capacità metacognitive
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Oltre alla semplice memorizzazione dei contenuti esposti nel testo in programma e in altri documenti proposti durante il Corso, e alla capacità di collegare i contenuti a realtà conosciute direttamente o indirettamente, leggibili nel Power Point da presentare all'esame finale, l'attribuzione del voto terrà conto anche della partecipazione e della qualità delle risposte fornite in occasione delle prove formative in itinere
Altro	