

PROGRAMMA DI ECONOMIA DEL LAVORO (8 CFU)

ANNO ACCADEMICO 2017-18

UNIVERSITÀ DI BARI "A. MORO"

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE EC – 2° ANNO

PROF. GIUSEPPE COCO

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso di **Economia del Lavoro** intende fornire la strumentazione teorica ed empirica necessaria per comprendere il funzionamento dei mercati del lavoro nelle economie dei paesi avanzati. Verranno analizzate le determinanti della domanda e dell'offerta di lavoro e, quindi, della disoccupazione. Verranno, inoltre, affrontate le più rilevanti problematiche di carattere istituzionale, sia in ambito italiano che europeo. Il ruolo dell'informazione e delle organizzazioni sindacali nella determinazione dei salari e dei conseguenti equilibri (disequilibri) nel mercato del lavoro verrà anch'esso approfondito, unitamente ad una analisi delle caratteristiche territoriali del mercato del lavoro italiano ed europeo, al quale sarà dedicata particolare attenzione.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il Mercato del Lavoro

- Le determinanti della domanda e dell'offerta di lavoro.
- Offerta di lavoro nel tempo, produzione familiare e natalità.
- L'equilibrio del mercato del lavoro.
- I differenziali salariali compensativi
- Il capitale umano.
- La disoccupazione.

Asimmetrie informative nel mercato del lavoro

- Rischio ed informazione
- Azzardo morale e Incentivi nelle organizzazioni
- Informazione imperfetta e segnalazione con istruzione

Dati e Caratteristiche istituzionali del mercato del lavoro

- Differenze regionali nel mercato del Lavoro
- NEET
- Incentivi fiscali e politiche per l'occupazione;
- JOBS ACT, decontribuzione
- Politiche di Reddito di Inclusione: Confronto con Paesi europei. Focus sul SIA, REI e misure regionali (e.s. Cantieri di Cittadinanza; RED)
- Banche dati: Inps, Istat, Eurostat, PISA, PIRLS, PIACC, TIMMS

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la parte sul Mercato del lavoro:

A. Del Boca-D. Del Boca-L. Cappellari-A. Venturini, Economia del lavoro, Brioschi editore, 2009.

Per la parte su Asimmetrie informative:

Slides del docente

Per la parte su Istituzioni, contratti e dati

Rapporto sullo stato sociale 2017. Stagnazione secolare, produttività, contrattazione salariale e benessere sociale, a cura di F. R. Pizzuti, editore La Sapienza

<https://www.istat.it/it/lavoro-e-retribuzioni>

<http://www.oecd.org/employment/labour-stats/>

<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>

Lecture consigliate per i saggi/seminari:

Solow, R. M. (1994). Il mercato del lavoro come istituzione sociale. Il Mulino.

Del Boca, D., Mencarini, L., & Pasqua, S. (2012). Valorizzare le donne conviene. Ruoli di genere nell'economia italiana, Il Mulino.

.

Nicita-Scoppa (2010) Economia dei contratti (capitoli I-V), Carocci editore

Busilacchi, Gianluca. "Le basi dell'Europa sociale: modelli di reddito minimo nella UE 27." first annual Conference ESPANET Italia. 2008.

Coco, G. De Paola, M, Lagravinese R (2016) Lo stato dell'istruzione in Italia: un quadro sintetico e comparativo dell'evidenza disponibile. In L'Università allo Specchio. Questioni e Prospettive. (A cura di) Corsi C. Magnier. Quaderni "C. Alfieri". Firenze University Press.

Dell'Aringa, C. Il Jobs Act: principi ispiratori, contenuti e primi effetti. Quaderni Università di Trento.

Guarascio, D., Fana, M., & Cirillo, V. (2017). La crisi e le riforme del mercato del lavoro in Italia: un'analisi regionale del Jobs Act. Argomenti, (5), 29-56.

Hanushek, E. A., Schwerdt, G., Woessmann, L., & Zhang, L. (2017). General education, vocational education, and labor-market outcomes over the lifecycle. *Journal of Human Resources*, 52(1), 48-87.

Hanushek, E. A., & Kimko, D. D. (2000). Schooling, labor-force quality, and the growth of nations. *American economic review*, 90(5), 1184-1208.

OECD (2017), *Education at a Glance 2017: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.

OECD (2016), *Skills Matter: Further Results from the Survey of Adult Skills*, OECD Publishing, Paris.

Pizzuti, F. R. (2017). *Rapporto sullo stato sociale 2017: Stagnazione secolare, produttività, contrattazione salariale e benessere sociale*. Sapienza Università Editrice.

Spano, A., Trivellato, U., & Zanini, N. (2013). *Le esperienze italiane di misure di contrasto alla povertà: che cosa possiamo imparare?*. *Economia e società regionale*.

Zoli, M. (2004). *I sistemi di welfare state nei paesi dell'Unione Europea*. LLEE Working Document.

DIDATTICA DEL CORSO

Il corso ha la durata di 56 ore di lezioni, integrate con alcuni seminari ed esercitazioni. Agli studenti viene affidato anche un caso di studio/lettura monografica sui temi e materiali di sopra che contribuisce a determinare la valutazione finale.

Esame e Valutazione

Il saggio conseguente viene esposto in classe e dà luogo ad una valutazione su un massimo di 17 punti. L'esame finale consistente in un saggio su un tema del programma ordinario (a scelta tra due proposti) e dà luogo ad una votazione massima di 18 punti. Al di sopra di 32 si intende 30 e lode.

Gli eventuali studenti non frequentanti avranno un esame finale con due saggi da svolgere per iscritto entrambi senza scelta.