

**CORSO DI STUDIO** *Economia e Strategie per i Mercati Internazionali ed Economia, Finanza, Impresa*
**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Lingua Francese – French Language*

| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |                     |
|--|---------------------|
| Anno di corso                                    | I o II anno         |
| Periodo di erogazione                            | I semestre          |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):       | 6                   |
| SSD  | L-LIN/04            |
| Lingua di erogazione                             | Italiano e Francese |
| Modalità di frequenza                            | Facoltativa         |

| <b>Docente</b> |   |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Francesco De Girolamo   |
| Indirizzo mail | francesco.degirolamo@uniba.it                                 |
| Telefono       | -----   |
| Sede           | -----   |
| Sede virtuale  | Codice Teams: zojmsqb   |
| Ricevimento    | Ricevimento online da concordare previo appuntamento via mail |

| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |  |                    |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| <b>Ore</b>                            |                    |  |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                                   | 30                 | 12   | 108                |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |  |                    |
|                                       | 6                  |  |                    |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Affinare la competenza linguistica della lingua francese e delle sue strutture morfosintattiche, con riferimento anche alla cultura della lingua. Sviluppare un lessico adeguato con riferimento al settore economico ad ampio spettro, attraverso testi scelti e l'ascolto di video di complessità maggiore. Essere in grado di comprendere e produrre testi di livello B2/C1. Capacità di comprendere ed interpretare testi economici, come articoli ed imparare ad utilizzare risorse online in lingua per accedere ad informazioni aggiornate in ambito economico e commerciale |
| <b>Prerequisiti</b>        | Il livello di competenza linguistica di partenza è il livello B2 del Quadro Comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> | Lezioni frontali, seminariali ed esercitazioni finalizzate al rinforzo delle strutture morfosintattiche. Il docente provvederà a fornire inoltre il codice del TEAM Economia e Commercio per eventuali materiali didattici. |
|-------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>       |  |
| <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b> | Al termine del corso lo/la studente/studentessa avrà acquisito le seguenti conoscenze: |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | scritta e orale.   |
| <b>Testi di riferimento</b>         | <p>PENFORNIS JEAN-LUC, Affaires.com - Français professionnel, Niveau avancé B2-C1 - Livre de l'élève - 3ème édition, CLE international</p> <p>PARODI Lidia VALLACCO MARINA, <i>Grammathèque. Grammatica contrastiva per italiani (3ème édition)</i>, Genova, Black Cat CIDEB, 320 p.</p> <p><i>Dizionari bilingui consigliati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Larousse francese Français-Italien / Italiano-Francese Dizionario, Milano, Rizzoli - Larousse, 2006.</li> <li>- Il Boch. Dizionario francese-italiano / italiano- francese, Bologna, Zanichelli Editore, 2020.</li> <li>- Grande Dizionario di francese, Milano, Garzanti Linguistica, 2014.</li> </ul> <p><i>Dizionari monolingui consigliati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Petit Robert 2021, Paris, Le Robert, 2021.</li> </ul> <p><i>Dizionari di specialità di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-LE BRIS A., <i>L'économie et les affaires</i>, Bologna, Zanichelli, 2005.</li> <li>-BINON J., VERLINDE S., VAN DYCK J., BERTELS A., <i>Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires (DAFA)</i>, Paris, Éditions Didier, 2000.</li> </ul> |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | -----  |
| <b>Materiali didattici</b>          | Il docente provvederà a caricare il materiale didattico di riferimento per il corso nella sezione file del Team dell'insegnamento.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Valutazione</b>                      |  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame di Lingua francese è così articolato:<br/>Prova scritta (50%)<br/>La durata della prova è pari a 2 ore;<br/>La struttura della prova prevede 1) la lettura e comprensione di brevi testi scritti 2) la produzione scritta 3) esercizi di grammatica + breve traduzione FR-IT<br/>Previsto un esonero per gli studenti frequentanti.</p> <p>Prova orale (50%)<br/>Gli studenti non frequentanti potranno prepararsi alla prova scritta e all'appello orale studiando gli argomenti indicati nel programma dettagliato e scaricando il materiale fornito dal docente. Per l'orale, gli studenti dovranno inoltre dimostrare di possedere abilità linguistiche di base (presentarsi, riassumere contenuti e discutere su un articolo di argomenti afferenti al corso di studi di livello medio).</p> <p>La prova scritta e l'esonero prevedono l'utilizzo del dizionario bilingue.</p> |
| Criteri di valutazione                  | Allo studente è richiesto il raggiungimento di un livello superiore di conoscenza della lingua francese pari al livello C1 (auspicato) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in lingua avvalendosi della terminologia specifica del settore. Dovrà essere in grado di comprendere documenti audio-video e testi scritti e produrre documenti scritti su argomenti relativi all'ambito economico ad ampio spettro.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>La prova scritta e il colloquio orale valuteranno la correttezza e l'adeguatezza delle strutture morfosintattiche e le scelte lessicali</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>La prova scritta e il colloquio orale consentiranno di applicare in modo pratico le competenze acquisite che verranno quindi valutate da un punto di vista applicativo</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>Verrà valutata la capacità di esprimere un giudizio critico e adeguatamente strutturato rispetto alle tematiche presentate nel corso.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/>Nella produzione scritta e nel colloquio orale verrà valutata la capacità di esprimersi e comunicare in modo adeguato rispetto al registro linguistico e la completezza delle informazioni</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i><br/>Verrà valutata la capacità di approfondimento rispetto agli argomenti trattati, mediante l'utilizzo delle competenze acquisite durante il corso.</li> </ul> |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Per l'esame inserito nel piano di studi come idoneità, l'esame si considera superato se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il voto della prova scritta è pari o superiore a 18.</li> <li>- Se lo studente/la studentessa viene giudicato/a "idoneo/a" in quanto dimostra un'adeguata conoscenza della lingua e degli argomenti previsti dal programma.</li> </ul> <p>Per l'esame con voto che fa media in carriera, l'esame si considera superato se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il voto della prova scritta è pari o superiore a 18 e consente quindi l'accesso all'orale.</li> <li>- Dopo la valutazione dell'orale, se la media dello stesso con il voto dello scritto è pari o superiore a 18. Agli studenti che dovessero raggiungere il 30 e dimostrassero competenza linguistica eccellente e conoscenza degli argomenti verrà inoltre assegnata la lode.</li> </ul> <p>Si accede all'orale al superamento dello scritto. Gli studenti che disponessero di una certificazione linguistica di livello B2 o superiore accedono direttamente all'orale.</p>                      |
| <p><b>Altro</b></p>   |  |