

**Laurea magistrale in Economia, finanza e impresa**
**A.A. 2023-2024**
**Insegnamento di: Microeconomia avanzata**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre – (Settembre 2023 – dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS P01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Massimo Paradiso
Indirizzo mail	Giuseppemassimo.paradiso@uniba.it
Telefono	080 5049108
Sede	Dipartimento di economia e finanza, Largo Abbazia Santa Scolastica
Sede virtuale	Teams: Microeconomia avanzata 23/24
Ricevimento	Al termine delle lezioni e su appuntamento email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	56		144
CFU/ETCS			
8			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il percorso formativo previsto dall'insegnamento consente agli studenti di acquisire le conoscenze e gli strumenti metodologici avanzati per la comprensione della microeconomia come teoria della scelta in condizioni di rischio e incertezza.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso richiede una buona conoscenza dei concetti di base di microeconomia. In particolare, la teoria assiomatica della scelta; e i concetti matematici della massimizzazione.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso include lezioni frontali, esercitazioni e seminari di approfondimento su temi specifici. Durante le lezioni frontali in presenza, il docente si avvale prevalentemente di slides. Le lezioni frontali e lo svolgimento di esercizi sono finalizzati a consentire agli studenti di acquisire competenze e conoscenze analitiche e metodologiche.
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti (Descrittori di Dublino)</b>	Obiettivo del corso è consentire agli studenti di sviluppare capacità analitiche utili alla comprensione e all'applicazione dei fondamenti teorici della scelta economica.
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Nell'ambito del corso: <ol style="list-style-type: none"> <li>Saranno forniti gli strumenti di analisi avanzata della teoria delle</li> </ol>

<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>scelte individuali: l'assiomatizzazione della scelta individuale in condizioni di incertezza; la scelta dinamica; le asimmetrie informative.</p> <p>2. Sarà esplorata la concezione alternativa alla razionalità economica attraverso le indagini della economia comportamentale applicate al caso delle politiche fiscali e sanitarie.</p> <p>Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli studenti saranno in grado di intendere le applicazioni: a) del nesso (teorico) tra preferenza e scelta in condizione di rischio e incertezza (utilità attesa); 2) derivanti dalle violazioni della teoria della utilità attesa (violazioni dell'assioma di indipendenza).</p> <p>Le conoscenze apprese durante il corso consentiranno di sviluppare una capacità di giudizio critico nella comprensione dei fatti economici: particolarmente nel caso delle scelte nei mercati finanziari, nelle scelte sanitarie e fiscali.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>La teoria della scelta in condizioni di incertezza</i> Le preferenze individuali e la scelta economica. La teoria della scelta del consumatore e della domanda. La teoria della scelta in condizioni di incertezza: scelta statica e scelta dinamica. I paradossi della razionalità economica Il fallimento delle scelte individuali: asimmetrie informative. <i>Economia comportamentale e politiche pubbliche</i> Economia comportamentale: i nudges L'illusione finanziaria Nudges e politiche sanitarie</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>(Parte 1): D.M. Kreps, Microeconomia per manager, Egea, Milano, 2005 (capp. 5, 6, 19, 20, 21, 22, 23); il testo è disponibile presso la biblioteca dipartimentale); Varian H., Analisi microeconomica, Venezia, Cafoscarina, 2003 (massimizzazione della utilità); Hargreaves Heap S., Hollis M., Lyons B., Sugden R., Weale, A., La teoria della scelta una guida critica, Bari, Laterza, 1996 (capp. 1, 2, 3); (Parte 2): Thaler, R e Sunstein, C., La spinta gentile, Feltrinelli, 2014 (Parte I e III) Ulteriori materiali di lettura e approfondimento (in particolare, sulla parte 2) saranno forniti dal docente durante le lezioni.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Per lo studio della scelta dinamica è liberamente disponibile un testo distribuito dal docente nel corso delle lezioni</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Il materiale fornito nel corso delle lezioni sarà anche disponibile sul canale teams del corso indicato dal docente</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Colloquio sui contenuti del programma negli appelli successivi.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p>La prova di esame consente al docente di verificare se e in quale misura gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e competenze analitiche e metodologiche che il corso si propone d'impartire. In particolare, gli studenti sono valutati in relazione al</p>

	raggiungimento (mancato, parziale o completo) di ciascuno dei risultati formativi previsti. I contenuti del programma hanno tutti uguale peso nella valutazione finale.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è in trentesimi, con possibile attribuzione della lode. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	
	.