

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA FINANZA E IMPRESA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA

a.a. 2022/2023

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Concorrenza e aiuti di Stato
Corso di studio	<i>Economia, finanza e impresa</i>
Anno di corso	<i>II</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>IUS/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>Primo semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>Consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Luchena
Indirizzo mail	Giovanni.luchena@uniba.it
Telefono	080/5049145
Sede	<i>Bari – Dipartimento di economia e finanza</i>
Sede virtuale	<i>Eventuali lezioni potrebbero svolgersi anche da remoto su piattaforma Microsoft Teams previa comunicazione del codice di accesso e comunque in base delle decisioni del Consiglio del Dipartimento di Economia e finanza</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i lunedì e su appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di esaminare, anche criticamente, la disciplina concernente il divieto di concessione degli aiuti di Stato alle imprese e la tutela della concorrenza come previste dal Trattato sul funzionamento dell'Unione europea (TFUE). Il programma tratterà i seguenti argomenti: la tutela della concorrenza nel TFUE, il controllo degli aiuti di Stato, la nozione giuridica di aiuto, la crisi finanziaria del 2008 e la crisi pandemica, la libertà e la difesa degli interessi strategici, la cooperazione pubblico-privata, la parità di trattamento negli affidamenti a favore delle imprese piccole e medie, gli

	strumenti d sostegno per la transizione ecologica.
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamenti del diritto dell'economia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il modello economico europeo. – Gli aiuti pubblici tra Stato e mercato. – La nozione giuridica di aiuto di Stato. – La comunicazione della Commissione sulla nozione di aiuto di Stato. – Gli aiuti compatibili con il mercato interno: aiuti compatibili di diritto e aiuti discrezionali. – Gli aiuti di stato e la crisi economica. – Gli aiuti esentati dalla notifica preventiva. – Il Quadro temporaneo in materia di aiuti di Stato a seguito dell'emergenza economica determinata dalla pandemia – Gli aiuti alle imprese per la transizione ecologica – La tutela della concorrenza in Europa – Concorrenza, libertà e difesa degli interessi strategici – Cooperazione pubblico-privata – Parità di trattamento negli affidamenti a favore di imprese di dimensioni piccole e medie.
Testi di riferimento	GIOVANNI LUCHENA – BIANCAMARIA RAGANELLI, Concorrenza e aiuti di Stato in Europa, Giappichelli, 2022.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
42	42	No		60
CFU/ETCS				
6				

Metodi didattici	
	<i>Lezione frontale</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli aspetti teorici e pratici della disciplina
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi nell'ambito delle fonti del diritto degli aiuti statali alle imprese secondo un approccio

	pratico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti dovranno dimostrare capacità di indagare gli esiti applicativi degli istituti analizzati e di comprendere ed analizzare criticamente le ricadute in termini giuridici ed economici. • <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti frequentanti sarà richiesto di svolgere una esposizione organica e sistematica delle conoscenze acquisite, anche in forma critica. • <i>Capacità di apprendere</i> • Gli studenti avranno modo di sviluppare analisi e commenti alla luce degli atti giuridici aventi rilievo economico e delle decisioni delle istituzioni dell'economia.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica orale - Voto finale in trentesimi
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza espositiva, capacità di orientarsi nei percorsi argomentativi e abilità logico-sistematiche
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Conoscenza degli argomenti oggetto del colloquio d'esame e attribuzione del voto finale in base alla completezza e all'analisi dei singoli argomenti
Altro	
	La tesi di laurea dovrà essere richiesta almeno sei mesi prima della sessione.