

LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA FINANZA E IMPRESA EFI / IN ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI ESMI

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua spagnola
Anno Accademico	2022-2023
Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA FINANZA E IMPRESA EFI / IN ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI ESMI
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Spanish Language
Dipartimento	Economia e Finanza - Università degli Studi di Bari <i>Aldo Moro</i>
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano e spagnolo

Docente responsabile	Virginia B. Suárez Piña	virginiabarbara.suarezpina@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/07	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Didattica frontale
Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	
Aule e Orari	

Syllabus	
Prerequisiti	Buona padronanza della grammatica italiana. È auspicabile una conoscenza di base della lingua spagnola

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le basi grammaticali, lessicali e comunicative della lingua spagnola in relazione alle abilità linguistiche con maggiore enfasi sulla conoscenza dei principali aspetti fonetici, grammaticali e lessicali della lingua, e sul graduale avvicinamento alla lettura e comprensione dei testi scritti (in particolare di tema economico) – livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue (QERL); - approfondire aspetti di grammatica contrastiva riflettendo sulle difficoltà che incontrano abitualmente gli italofoeni nella lettura, comprensione e composizione dei testi scritti spagnoli; - conoscere il lessico d'ambito economico; - conoscere elementi basilari della diffusione della lingua spagnola nel mondo, le differenze principale fra lo spagnolo iberico e quello americano, le questioni storico-culturali connesse al plurilinguismo in Spagna. • <i><Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Alla fine del corso lo studente: <ul style="list-style-type: none"> - saprà leggere e comprendere testi scritti, letterari e non, di livello non complesso (B1 del QERL); - sarà in grado di comunicare e mantenere una conversazione in spagnolo di livello non complesso; - saprà applicare le nozioni apprese anche a testi non studiati in classe; - saprà tradurre testi del livello indicato e utilizzare gli strumenti lessicali adeguati, tradizionali e online (vocabolari, repertori, database, grammatiche). • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente saprà utilizzare autonomamente le conoscenze acquisite per comprendere i testi. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente saprà esprimersi, in forma scritta e orale, in lingua spagnola secondo il livello richiesto. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente avrà appreso un metodo di studio e di lavoro che gli consentirà di estendere a testi diversi da quelli studiati in classe le capacità di analisi, interpretazione, rielaborazione scritta e orale, nonché di progredire nello studio della lingua spagnola affrontando livelli superiori.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di avviare lo studente ad una riflessione sulle peculiarità morfologiche e sintattiche della lingua spagnola. Obiettivo principale è la conoscenza di base degli elementi morfosintattici della lingua. Saranno inoltre forniti cenni di storia della lingua e di teoria della traduzione.</p> <p>Argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi di fonetica e fonologia. Ortografia. Alfabeto spagnolo. Fonetica e fonologia. 2. Morfologia.

	<p>Articoli: definiti e indefiniti. Sostantivi. Formazione singolare/plurale. Aggettivi. Concordanza. Gradi dell'aggettivo. Pronomi personali soggetto, riflessivi, reciproci e complemento OD e OI. Pronomi: dimostrativi, possessivi, indefiniti, relativi, interrogativi e esclamativi. Avverbi. Verbi: morfologia e uso del Presente, Passato Perfetto Semplice, Imperfetto, Futuro, Condizionale del Modo Indicativo, Modo Imperativo. Congiuntivo presente. Forme non personali del verbo: infinito, gerundio e participio. Ser / estar. Perifrasis verbali: Ir a + Infinitivo, Estar + Gerundio, Volver a + Infinitivo, Estar a punto de + Infinitivo, Acabar de + Infinitivo, Dejar de + Infinitivo, Empezar a + Infinitivo, Seguir + Gerundio, Tener que + Infinitivo, Haber que + Infinitivo, Deber + Infinitivo Preposizioni principali. Congiunzioni: coordinanti e subordinanti (condizionali, causali, temporali, concessive).</p> <p>3. Nozioni elementari di sintassi 4. Lessico corrispondente al livello A2 del QERL. 5. Lessico corrispondente alla specialità .</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>a) <u>Lingua spagnola:</u> - AA. VV. [Rosario Alonso, Alejandro Castañeda, Pablo Martínez, Lourdes Miquel, Jenaro Ortega, José Plácido Ruiz], <i>Gramática básica del estudiante de español, ed. renovada y ampliada, Barcelona, Difusión (o un'altra grammatica con esercizi).</i> -M. Finassi Parolo e G. Giovannetti Muñoz: <i>Gramática del español para italianos.</i> Torino. Petrini Editori. 1998. - <i>1000 palabras de negocios. Español. Lengua Extranjera.</i> Barcelona. España. - <i>Grammatica Pratica dello Spagnolo dalla A alla Z.</i> Editore Ulrico Hoepli. Milano - <i>Dizionari Spagnolo- Italiano</i> - antologia di testi tratti da articoli di stampa e testi economici forniti dal docente Selección de lecturas de textos de Economía. (Elaborado por la docente)</p> <p>d) <u>Testi facoltativi integrativi:</u> - F. San Vicente, J. C. Barbero Bernal, F. Bermejo <i>Contrastiva. Grammatica della lingua spagnola,</i> Bologna, CLEB, 2010.</p>

Note ai testi di riferimento	I testi da tradurre (in classe e autonomamente) saranno segnalati all'inizio del corso
Metodi didattici	<p>Apprendimento fondato su lettura, analisi linguistica dei testi, interpretazione e traduzione. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in classe e a produrre testi scritti e orali.</p> <p>Il corso sarà organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni guidate in aula (esercitazioni linguistiche che prevedono lo studio della grammatica spagnola e l'avviamento alla lettura e commento di testi in spagnolo). Alla fine del corso lo studente dovrà possedere le abilità comunicative descritte nel livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>
Metodi di valutazione	<p>1. Alla fine del corso è prevista una verifica scritta, relativa alla parte grammaticale..</p> <p>2. Esame finale orale: colloquio concepito come discussione guidata, durante il quale il docente, oltre a verificare le conoscenze, stimola deduzioni e riflessioni partendo dall'analisi dei testi in programma.</p> <p style="text-align: center;">Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Saranno valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il livello di conoscenza della lingua spagnola, scritta e orale, in relazione al livello richiesto e ai testi da esaminare e tradurre. Conoscenza del lessico economico studiato. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'abilità di lettura e interpretazione dei testi in rapporto al contesto culturale e storico in cui sono stati prodotti, la capacità di tradurre e la conoscenza e padronanza degli strumenti adeguati. • <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di analizzare e tradurre in autonomia i testi oggetto di studio. • <i>Abilità comunicative</i> Le abilità comunicative, orali e scritte, nell'uso della lingua spagnola e la proprietà di linguaggio nell'affrontare questioni linguistiche. • <i>Capacità di apprendere</i> Le capacità di applicare i contenuti acquisiti e i metodi di indagine anche a testi non analizzati a lezione.
Altro	

