

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	MACROECONOMIA AVANZATA
Corso di studio	Economia Finanza e Impresa
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Advanced Macroeconomics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Capolupo	rosa.capolupo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS.P/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre 2°
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 42.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di lezioni frontali	42
Ore di esercitazioni e laboratori	5

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2022
Fine attività didattiche	Giugno 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Sono richieste le conoscenze di base della macroeconomia e per quel che riguarda le conoscenze di matematica si richiede familiarità con l'algebra. Elementi di teoria del controllo ottimo saranno spiegati a lezione.	
Descrittori di Dublino	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per analizzare il comportamento dei sistemi economici nel lungo periodo. Verranno forniti approfondimenti dei concetti e della modellistica della crescita economica sia dal punto di vista teorico sia da quello empirico insieme

	<p>agli strumenti per analizzare i fattori di crescita sia nei paesi avanzati sia in quelli in via di sviluppo. Al termine del corso gli studenti dovranno comprendere e interpretare :</p> <p>1) la crescita economica e le sue determinanti; 2) modellistica della crescita; 3) problematiche di crescita nell'economia globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle conoscenze acquisite gli studenti saranno in grado di comprendere e discriminare tra i fattori di crescita , comprendere i contenuti di testi e documenti relativi alla crescita economica e al processo di convergenza, applicare tali conoscenze alla comprensione di fatti micro e macroeconomici. • <i>Autonomia di giudizio</i> L'analisi della dinamica del sistema si avvarrà sia della modellistica tradizionale sia di quella relativa alle nuove teorie della crescita endogena per analizzare casi specifici di crescita e delle sue determinanti. Lo studente sarà così in grado di mostrare autonomia di giudizio sui fatti della crescita e discriminare tra i modelli che meglio descrivono la realtà. • <i>Abilità comunicative</i> Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli studenti saranno in grado di elaborare documenti, rapporti e pareri su temi di macroeconomia della crescita e di politiche da applicare sia al sistema economico sia alla crescita delle imprese • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso è finalizzato a stimolare la capacità di apprendere degli studenti e a sviluppare le loro abilità di analisi e valutazione critica in materia di eventi micro e macroeconomici
Contenuti di insegnamento	<p><i>Il corso mira a fornire gli strumenti per analizzare il funzionamento dei sistemi economici nel lungo periodo. Forniremo concetti e modelli di crescita economica e gli strumenti per analizzare i principali fattori di crescita sia da un prospettiva teorica sia empirica . Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di comprendere e interpretare 1) la crescita economica e le sue determinanti; 2) discriminare tra i vari modelli di crescita; 3) Interpretare i temi della crescita in un contesto di economia globale</i></p>

Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I fatti stilizzati della crescita economica 2. I data set utilizzati per lo studio della crescita 3. Il modello tradizionale di crescita 4. L'ipotesi di convergenza 5. Il modello neoclassico con capitale umano (modello Mankiw-Romer e Weil)
------------------	--

	<p>6. Teorie alternative della crescita endogena (il modello AK)</p> <p>7. Il modello di Barro</p> <p>8. Internazionalizzazione e crescita: le verifiche empiriche</p>
Testi di riferimento	
<p>Charles Jones, <i>Introduction to Economic Growth</i>, Norton, 2001 (capp. 1-4).</p> <p>Gli argomenti 10, 11 con i relativi sottoargomenti saranno trattati dal testo di David Weil, <i>Economic Growth</i>, Hoepli, 2007, capp 11, 15.</p> <p>Ulteriori informazioni, comunicazioni relative al corso e materiale didattico sono disponibili sul sito https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse alla voce corsi</p>	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova Scritta. obbligatoria. La prova costa di 2 quesiti a risposta aperta sugli argomenti del corso. Ogni quesito è valutato con un punteggio da 1 a 15
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	