

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua spagnola
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Laurea magistrale in Economia Finanza e Impresa EFI / in Economia e strategie per i mercati internazionali ESMI
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Spanish Language
Dipartimento	Economia e Finanza - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano e spagnolo

<b>Docente responsabile</b>	Virginia B. Suárez Piña	virginiasuarez1317@gmail.com

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/07	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Didattica frontale
<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	
Aule e Orari	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Buona padronanza della grammatica italiana. È auspicabile una conoscenza di base della lingua spagnola
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le basi grammaticali, lessicali e comunicative della lingua spagnola in relazione alle abilità linguistiche con maggiore enfasi sulla conoscenza dei principali aspetti fonetici, grammaticali e lessicali della lingua, e sul graduale avvicinamento alla lettura e comprensione dei testi scritti (in particolare di tema economico) – livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue (QERL);</li> <li>- approfondire aspetti di grammatica contrastiva riflettendo sulle difficoltà che incontrano abitualmente gli italofoeni nella lettura,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>comprensione e composizione dei testi scritti spagnoli;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il lessico d'ambito economico;</li> <li>- conoscere elementi basilari della diffusione della lingua spagnola nel mondo, le differenze principale fra lo spagnolo iberico e quello americano, le questioni storico-culturali connesse al plurilinguismo in Spagna.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>&lt;Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul> <p>Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saprà leggere e comprendere testi scritti, letterari e non, di livello non complesso (B1 del QERL);</li> <li>- sarà in grado di comunicare e mantenere una conversazione in spagnolo di livello non complesso;</li> <li>- saprà applicare le nozioni apprese anche a testi non studiati in classe;</li> <li>- saprà tradurre testi del livello indicato e utilizzare gli strumenti lessicali adeguati, tradizionali e online (vocabolari, repertori, database, grammatiche).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente saprà utilizzare autonomamente le conoscenze acquisite per comprendere i testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente saprà esprimersi, in forma scritta e orale, in lingua spagnola secondo il livello richiesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente avrà appreso un metodo di studio e di lavoro che gli consentirà di estendere a testi diversi da quelli studiati in classe le capacità di analisi, interpretazione, rielaborazione scritta e orale, nonché di progredire nello studio della lingua spagnola affrontando livelli superiori.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di avviare lo studente ad una riflessione sulle peculiarità morfologiche e sintattiche della lingua spagnola. Obiettivo principale è la conoscenza di base degli elementi morfosintattici della lingua. Saranno inoltre forniti cenni di storia della lingua e di teoria della traduzione.</p> <p>Argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di fonetica e fonologia. Ortografia. Accentazione.</li> <li>2. Morfologia. <ul style="list-style-type: none"> <li>Articoli: definiti e indefiniti.</li> <li>Sostantivi. Formazione singolare/plurale.</li> <li>Aggettivi qualificativi. Concordanza. Gradi dell'aggettivo.</li> <li>Aggettivi e pronomi: dimostrativi, possessivi, indefiniti, relativi, interrogativi e esclamativi.</li> <li>Pronomi personali soggetto, riflessivi, reciproci e complemento.</li> <li>Avverbi.</li> <li>Verbi: morfologia e uso del modo indicativo, congiuntivo, imperativo e condizionale. Gerundio e participio passato.</li> <li>Preposizioni principali.</li> <li>Congiunzioni: coordinanti e subordinanti (condizionali, causali, temporali, concessive).</li> <li>Perifrasi verbali: Ir a + Infinitivo, Estar + Gerundio, Volver a + Infinitivo, Estar a punto de + Infinitivo, Acabar de + Infinitivo, Dejar de + Infinitivo, Empezar a + Infinitivo, Seguir + Gerundio, Tener que + Infinitivo, Haber que + Infinitivo, Deber + Infinitivo</li> </ul> </li> </ol>

	<p>Ser / estar.</p> <p>3. Nozioni di sintassi (orazioni finali, causali, temporali, consecutive)</p> <p>4. Lessico corrispondente al livello B1 del QERL.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>a) <u>Lingua spagnola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. [Rosario Alonso, Alejandro Castañeda, Pablo Martínez, Lourdes Miquel, Jenaro Ortega, José Plácido Ruiz], <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, ed. renovada y ampliada, Barcelona, Difusión (o un'altra grammatica con esercizi).</li> <li>- antologia di testi tratti da articoli di stampa e testi economici forniti dal docente</li> </ul> <p>d) <u>Testi facoltativi integrativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. San Vicente, J. C. Barbero Bernal, F. Bermejo <i>Contrastiva. Grammatica della lingua spagnola</i>, Bologna, CLEB, 2010.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	I testi da tradurre (in classe e autonomamente) saranno segnalati all'inizio del corso
Metodi didattici	<p>Apprendimento fondato su lettura, analisi linguistica dei testi, interpretazione e traduzione. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in classe e a produrre testi scritti e orali.</p> <p>Il corso sarà organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni guidate in aula (esercitazioni linguistiche che prevedono lo studio della grammatica spagnola e l'avviamento alla lettura e commento di testi in spagnolo). Alla fine del corso lo studente dovrà possedere le abilità comunicative descritte nel livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>
Metodi di valutazione	<p>1. Alla fine del corso è prevista una verifica scritta, relativa alla parte grammaticale..</p> <p>2. Esame finale orale: colloquio concepito come discussione guidata, durante il quale il docente, oltre a verificare le conoscenze, stimola deduzioni e riflessioni partendo dall'analisi dei testi in programma.</p> <p style="text-align: center;">Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Saranno valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Il livello di conoscenza della lingua spagnola, scritta e orale, in relazione al livello richiesto e ai testi da esaminare e tradurre. Conoscenza del lessico economico studiato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul> <p>L'abilità di lettura e interpretazione dei testi in rapporto al contesto culturale e storico in cui sono stati prodotti, la capacità di tradurre e la conoscenza e padronanza degli strumenti adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>La capacità di analizzare e tradurre in autonomia i testi oggetto di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Le abilità comunicative, orali e scritte, nell'uso della lingua spagnola e la proprietà di linguaggio nell'affrontare questioni linguistiche.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere</i></li></ul> Le capacità di applicare i contenuti acquisiti e i metodi di indagine anche a testi non analizzati a lezione.
Altro	