

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | ECONOMIA DELLE SCELTE FINANZIARIE |
| Corso di studio | Economia e Commercio- finanza e mercati |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | Economics of Financial choices |
| Obbligo di frequenza | no |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|--------------|----------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Economia politica | SECS-P01 | 8 |

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | 2018-9 |
| Modalità di erogazione | 22 Lezioni frontali |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | |
| Ore di corso | 56 |
| Ore di studio individuale | |

| | |
|----------------------------|--|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti principali di interpretazione del funzionamento, dei contratti e delle imperfezioni dei mercati e degli intermediari finanziari. Nella prima parte del corso approfondiremo le imperfezioni informative peculiari dei mercati finanziari che generano sia particolari forme di contratti sia organizzazioni specifiche, gli intermediari, che 'attenuano' in una ottica di second best le conseguenze delle dette imperfezioni sugli equilibri di mercato e rendono possibile una migliore allocazione</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>delle risorse (in taluni casi rendono possibili gli scambi tout court).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Nella seconda parte analizzeremo in maniera tassonomica le diverse tipologie di intermediari e le loro funzioni, i diversi mercati e i principali strumenti finanziari. Procederemo poi ad analizzare il ruolo della regolamentazione nei principali mercati e sugli intermediari, in particolare creditizi • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti stenderanno volontariamente una tesina su aspetti relativi alla crisi finanziaria e della finanza comportamentale • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti terranno volontariamente seminari su aspetti relativi alla crisi finanziaria e della finanza comportamentale. I seminari potranno essere tenuti in inglese. • <i>Capacità di apprendere</i> |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p><u>Background</u></p> <p>Materiali: Qualunque manuale di Microeconomia; slides</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rischio e Incertezza - Fondamenti di Game Theory - Condivisione del rischio <p><u>Parte prima: Imperfezioni informative</u></p> <p>Materiali: Nicita Scoppa, Economia dei Contratti, Carocci Editore (capp. 1-5); Slides e materiali docente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azzardo morale - Estensioni del modello di agenzia - Contratti impliciti e meccanismi reputazionali - Selezione avversa, screening, segnalazione - Razionamento e garanzie nel mercato creditizio <p>Parte Seconda: Mercati, Intermediari, Strumenti,</p> |

Regolamentazione

Materiali: Milgrom-Roberts, Economia, Organizzazione, Management, Il Mulino Capp. XIV e XV

- Teoria Classica della Finanza
- Struttura finanziaria, proprietà e controllo

Materiali: Nadotti- Porzio-Previati, Economia degli intermediari finanziari, Mcgrawhill (capp 1-5, 10, 11)

- Sistema reale e finanziario;
- Teorie dell'intermediazione;
- Rischi dell'intermediazione;
- Strumenti finanziari;
- Mercati finanziari;
- Il controllo del sistema finanziario nell'unione bancaria;
- Regolamentazione, supervisione, governance;

Parte terza: Le crisi finanziarie

Materiali: Vincenzo D'Apice, Giovanni Ferri, 'L'instabilità finanziaria: dalla crisi asiatica ai mutui subprime' Carocci editore

Nell'ambito di questa parte gli studenti frequentanti potranno svolgere approfondimenti su testi in italiano e/o in inglese sulle crisi finanziarie recenti da concordare o elaborazioni di dati sulle crisi finanziarie o su anomalie nel comportamento finanziario. Tali elaborati seguiti da una presentazione/discussione di aula saranno valutati con punteggi fino a 1/3 del punteggio finale di esame (10 punti su 30). Segue un elenco non esaustivo di testi su cui potranno avvenire gli approfondimenti (alcuni sono disponibili anche in italiano):

- Andrew Lo, Adaptive Markets , Princeton Un. Press
- Tamin Bayoumi, 'Unfinished Business', Yale Un.

| | |
|--|---|
| | <p>Press</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Kindleberger, 'Manias, Panics and Crashes' Wiley - D. Kahneman 'Thinking fast and slow', Penguin |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | |
| Note ai testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - Nicita Scoppa, Economia del Contratti, Carocci Editore (capp. 1-5); - Milgrom-Roberts, Economia, Organizzazione, Management, Il Mulino Capp. XIV e XV - Nadotti- Porzio-Previati, Economia degli intermediari finanziari, Mcgrawhill (capp 1-5, 10, 11) - Vincenzo D'Apice, Giovanni Ferri, 'L'instabilità finanziaria: dalla crisi asiatica ai mutui subprime' Carocci editore |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, stesura tesine |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Scritto, tesine, seminari |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | <p>Comprensione materiale; Abilità di raccolta e sintesi su tesi; Abilità di esposizione;</p> |
| Altro | |