



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica (IdSua:1547943)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNELLI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
2.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
3.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
4.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
5.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
6.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CHIARELLO Felisia Angela DE LUCIA Marica GIANNUZZI Lucia LEOCI Isabella Maria MARVULLI Alessandro NINNO Angelo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Margherita BARILE Enrico JANNELLI Sandra LUCENTE Vincenzo SCATTAGLIA
<b>Tutor</b>	Sandra LUCENTE Lorenzo D'AMBROSIO Giulia DILEO Antonio LOTTA

## Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:

• orientamento generale;

• orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;

• orientamento educativo.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educativo è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS  
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.  
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2017

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dà ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate. Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

### competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

### sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

• laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

• laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

• titolo estero equipollente, ovvero

• requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;


2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;

3. una buona conoscenza della fisica classica;

4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

 **QUADRO A3.b** | **Modalità di ammissione**

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**


La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.


Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Conoscenza e comprensione

• comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;

• acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;

• conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;

• padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;

• sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;

• sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacità di ricerca nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

GEOMETRIA RIEMANNIANA [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)

METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)

TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

TEORIA DEI FRATTALI [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>â€¢ capacitÃ di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilitÃ nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;</p> <p>â€¢ capacitÃ di identificare e giudicare l'interesse e l'originalitÃ di un tema di ricerca matematica;</p> <p>â€¢ capacitÃ di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche piÃ¹ adatte per ogni singola situazione;</p> <p>â€¢ capacitÃ di giudicare l'idoneitÃ di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</p> <p>Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
<b>AbilitÃ comunicative</b>	<p>â€¢ acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;</p> <p>â€¢ abilitÃ informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</p> <p>â€¢ capacitÃ di presentare una propria attivitÃ di ricerca o di rassegna</p> <p>â€¢ capacitÃ di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</p> <p>â€¢ capacitÃ di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalitÃ di espressione a interlocutori di diversa cultura;</p> <p>â€¢ capacitÃ di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
<b>CapacitÃ di apprendimento</b>	<p>â€¢ abilitÃ nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>â€¢ acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>â€¢ acquisizione di autonomia e originalitÃ di pensiero matematico.</p> <p>Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.</p>

05/05/2014

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova puÃ² essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attivitÃ di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore Ã¨ scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi puÃ² essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea Ã¨ composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma puÃ² essere - all'occorrenza -

integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro. Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/05/2017

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT e coerente con le finalità dell'orientamento scelto.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Laurea

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/OrarioLez.E.Ricev./OrarioLezioni](https://www.dm.uniba.it/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/OrarioLez.E.Ricev./OrarioLezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/appelli/appelli.18-19](https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/appelli/appelli.18-19)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





[https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2018-2019/appelli\\_lauree\\_18.19](https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2018-2019/appelli_lauree_18.19)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	ALTOMARE FRANCESCO	PO	7	44	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	7	16	
		Anno di		ABBRESCIA				

3.	FIS/01	corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>	MARCELLO	PA	7	56	
4.	MAT/02	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>	LA SCALA ROBERTO	PA	7	60	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	7	28	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>	DILEO GIULIA	RU	7	32	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	D'ABBICCO MARCELLO	RD	7	24	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	IANNELLI ENRICO	PO	7	48	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	BASTIANELLI FRANCESCO	RD	7	72	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>	WHITE CARMELA MARY		3	24	
11.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE <a href="#">link</a>	FAGGIANO ELEONORA	RU	7	60	
12.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <a href="#">link</a>	FACCHI PAOLO	PA	7	56	
13.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <a href="#">link</a>	ELIA CINZIA	RU	7	30	
14.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <a href="#">link</a>	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
15.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	MININNI ROSAMARIA	RU	7	60	
16.	MAT/08	Anno di corso 1	TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE <a href="#">link</a>	DEL BUONO NICOLETTA	PA	7	30	
17.	MAT/08	Anno di corso 1	TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE <a href="#">link</a>	GARRAPPA ROBERTO	PA	7	30	
18.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI FRATTALI <a href="#">link</a>	D'ABBICCO MARCELLO	RD	7	24	
19.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI FRATTALI <a href="#">link</a>	LUCENTE SANDRA	RU	7	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Il problema dell'orientamento in ingresso <sup>07/06/2018</sup> è indubbiamente meno sentito nella laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per gli studenti iscritti al terzo anno della Laurea Triennale un'assemblea-incontro per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.



14/06/2018

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/tutorato>

14/06/2018

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari Ã" responsabile di un'unitÃ scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirÃ borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/didattica/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilitÃ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÃ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÃ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÃ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi Convenzionate Erasmus+

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 universitÃ europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra universitÃ europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilitÃ e un adeguato sostegno economico. Inoltre si Ã" tenuto un corso internazionale finanziato dall'INDAM dal titolo "Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics" con 5 docenti di universitÃ straniere, cui hanno partecipato quasi tutti gli studenti della laurea Magistrale con indirizzo "Generale".

Il Corso di Studi ha promosso la partecipazione dei suoi studenti al bando dell'Ateneo di Bari denominato "Global Thesis". Nella seduta di Laurea di Marzo sono state presentate in lingua inglese le tesi realizzate durante programmi "Erasmus" e "Global Thesis" alla presenza dei relatori stranieri

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi: 08/06/2018

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università - città / territorio.

Descrizione link: sportello job placement

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/query/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 31/05/2018

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2016\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1016&\\_\\_local](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__local)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (profilo laureati 2016)

27/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&g>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante  
Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

28/09/2017

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.  
Link inserito:

27/09/2018

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&g>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

14/06/2018



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2017

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica "è" composto da:

• Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;

• Prof. Margherita Barile, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

• Prof. Sandra Lucente, docente e tutor del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

• Sig. Vincenzo Scattaglia, studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

• Esigenze, obiettivi

• Insegnamento, apprendimento, accertamento

• Risorse, Servizi

• Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ "è" il Rapporto del Riesame.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

â€ Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

â€ Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

â€ Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attivit  di tutoraggio efficace.

â€ Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b> RD	LM-40 - Matematica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">https://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNELLI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE 2. MATEMATICHE COMPLEMENTARI
2.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA SUPERIORE N.1
3.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. CRITTOGRAFIA
4.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MATEMATICA
5.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2
6.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. EQUAZIONI DIFFERENZIALI



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPACCHIONE	Cosimo Damiano		
CHIARELLO	Felisia Angela		
DE LUCIA	Marica		
GIANNUZZI	Lucia		
LEOCI	Isabella Maria		
MARVULLI	Alessandro		
NINNO	Angelo		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
JANNELLI	Enrico
LUCENTE	Sandra
SCATTAGLIA	Vincenzo



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LUCENTE	Sandra		
D'AMBROSIO	Lorenzo		
DILEO	Giulia		
LOTTA	Antonio		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



## Sedi del Corso



**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI**

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2018
--	------------

Studenti previsti	15
-------------------	----



## Eventuali Curriculum



Generale	8745^2008^105-2008^1006
----------	-------------------------

Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
--	-------------------------

Educazionale	8745^2008^100-2008^1006
--------------	-------------------------



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso

8745^2008^PDS-2008^1006

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

02/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

02/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

26/10/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	021802981	<b>ALGEBRA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Margherita BARILE Professore Associato <i>confermato</i>	MAT/02	60
2	2017	021802982	<b>ANALISI NUMERICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Francesca MAZZIA Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/08	60
3	2018	021805074	<b>ANALISI SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Francesco ALTOMARE Professore Ordinario	MAT/05	44
4	2018	021805074	<b>ANALISI SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO Ricercatore <i>confermato</i>	MAT/05	16
5	2017	021802983	<b>ANALISI SUPERIORE N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA Professore Associato <i>confermato</i>	MAT/05	60
6	2018	021805077	<b>COMPLEMENTI DI FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Marcello ABBRESCIA Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	56
7	2018	021805079	<b>CRITTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberto LA SCALA Professore Associato <i>confermato</i>	MAT/02	60
8	2017	021802985	<b>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Lorenzo D'AMBROSIO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	60
9	2017	021802986	<b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Addolorata	MAT/05	60



					SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>		
10	2018	021805085	<b>GEOMETRIA RIEMANNIANA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Luigia DI TERLIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	28
11	2018	021805085	<b>GEOMETRIA RIEMANNIANA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Giulia DILEO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	32
12	2017	021802987	<b>GEOMETRIA SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Maria FALCITELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	60
13	2017	021802988	<b>GEOMETRIA SUPERIORE N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
14	2018	021805090	<b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Enrico IANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	48
15	2018	021805090	<b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	24
16	2017	021802054	<b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mario SPORTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60
17	2018	021805091	<b>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	72
18	2018	021805092	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmela Mary WHITE		24
19	2017	021802989	<b>MATEMATICHE COMPLEMENTARI</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	60
20	2018	021805095	<b>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE</b> <i>semestrale</i>	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	60

21	2017	021802990	<b>METODI ANALITICI IN FINANZA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Mario COCLITE		60	
22	2018	021805098	<b>METODI MATEMATICI DELLA FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Paolo FACCHI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/02	56	
23	2018	021805099	<b>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Cinzia ELIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	30	
24	2018	021805099	<b>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	40	
25	2018	021805101	<b>STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Rosamaria MININNI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	60	
26	2018	021805103	<b>TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Nicoletta DEL BUONO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	30	
27	2018	021805103	<b>TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Roberto GARRAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	30	
28	2018	021805104	<b>TEORIA DEI FRATTALI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Marcello D'ABBICCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	24	
29	2018	021805104	<b>TEORIA DEI FRATTALI</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Sandra LUCENTE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	36	
							ore totali	1370

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
30	2017	021802050	<b>LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA</b>	FIS/01	Enrichetta Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	Scienze Geologiche e Geofisiche (LM-74 & LM-79)

**Curriculum: Generale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	77	42	28 - 42	Cu
	↳ ALGEBRA N.3 (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
	MAT/03 Geometria				
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
	↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale					
↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl					
↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (1 anno) - 7 CFU - semestrale					
↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale					
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	21	21 - 35	
	MAT/07 Fisica matematica				
	MAT/08 Analisi numerica				
↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale					

<p>↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63
			49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	14	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		43	43 - 43

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra	56	28	28 - 42
	↳ ALGEBRA N.3 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	28	28	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI NUMERICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ TECNICHE DI OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)</b>				
				49 -

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	56	77
--	----	----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		43	43 - 43

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Matematica applicata e supporto alla finanza</i>:</b>	120	106 - 141

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	98	42	28 - 42
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/02 Algebra			
	↳ ALGEBRA N.3 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ CRITTOGRAFIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/04 Matematiche complementari			
↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale				
↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - obbl				
↳ STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	21	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
MAT/07 Fisica matematica				

MAT/08 Analisi numerica				
↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		43	43 - 43



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Educazionale</i>:</b>	120	106 - 141



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	28	42	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	35	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 35:		49		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				49 - 77



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	14	21	12
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			

FIS/08 - Didattica e storia della fisica  
 INF/01 - Informatica  
 SECS-P/01 - Economia politica  
 SECS-S/01 - Statistica

**Totale Attività Affini**

14 - 21



**Altre attività**  
 R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

43 - 43



**Riepilogo CFU**  
 R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

106 - 141



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
 R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di pi<sup>u</sup> corsi nella classe

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attivit<sup>u</sup> di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attivit<sup>u</sup>

R<sup>AD</sup>

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilit<sup>u</sup> di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit<sup>u</sup> affini di settori previsti dalla classe o Note attivit<sup>u</sup> affini

R<sup>AD</sup>

Note relative alle attivit<sup>u</sup> caratterizzanti

R<sup>AD</sup>