



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1602103</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASTIANELLI	Francesco		PA	1	
2.	CRISMALE	Vitonofrio		PA	1	
3.	FAGGIANO	Eleonora		PA	1	

4.	LA SCALA	Roberto	PA	1
5.	LOTTA	Antonio	PA	1
6.	SALVATORE	Addolorata	PO	1
7.	SGARRA	Carlo	PO	1
8.	VAIRA	Giusi	PA	1

Rappresentanti Studenti

LAMLLARI Alesia
MAGNIFICO Francesco
TONDOLO Silvia
ROSSINI Cosimo
DRAGONE Francesca
VILLANI Raffaele Pio
CALABRESE Francesco
CORBASCIO Valentina

Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE
Mirella CAPPELLETTI MONTANO
Silvia CINGOLANI
Sabino D'AQUINO
Lucia GIANNUZZI
Felice IAVERNARO

Tutor

Margherita BARILE
Antonio LOTTA
Giusi VAIRA



Il Corso di Studio in breve

26/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari è a numero aperto e di durata biennale, articolato in semestri. La Laurea Magistrale in Matematica si consegue acquisendo non meno di 120 crediti, al termine del quale si consegue il titolo di Dottore Magistrale in Matematica.

Il Corso di Studio fornisce conoscenze approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della Matematica Pura e Applicata, nonché della Fisica. L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Matematica è di formare figure professionali flessibili e adattabili, che siano in grado di affrontare, razionalizzare e risolvere problemi complessi e di esercitare funzioni di elevata responsabilità in diversi ambiti scientifici, applicativi, finanziari, dei servizi, sanitari e siano capaci di accrescere le loro competenze autonomamente anche a livello internazionale. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica è articolato in tre orientamenti:

- Orientamento Generale
- Orientamento in Matematica Applicata e Supporto alla Finanza
- Orientamento Educazionale

L'Orientamento Generale è rivolto a studentesse e studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della Matematica. Gli insegnamenti di questo orientamento possono essere considerati anche come preparatori ad ulteriori studi, come ad esempio un Dottorato di Ricerca in Matematica o periodi di formazione in Enti di ricerca.

L'Orientamento in Matematica Applicata e Supporto alla Finanza è rivolto a studentesse e studenti interessati ai contenuti professionalizzanti del Calcolo Scientifico, con particolare riferimento alle scienze economiche/finanziarie, e/o alla simulazione di modelli matematici ed alle emergenti tecniche matematiche della Crittografia, della Data Science e dell'Intelligenza Artificiale. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la Laurea triennale, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo dell'Economia e Finanza, nonché della modellistica matematica e del trattamento dati in diversi settori scientifici e professionali.

L'Orientamento Educazionale è rivolto a studentesse e studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la Laurea triennale, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della Matematica e delle metodologie didattiche proprie della Matematica e della Fisica.

La scelta dell'orientamento si effettua al momento dell'iscrizione al secondo anno di corso.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/corso/scheda-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2024

Il Corso di Laurea in Matematica ha intrapreso un'attività di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei beni, servizi e professioni.

Sono stati tenuti i seguenti incontri le Parti Sociali:

21/02/2023 Giornata INDAM Unità di Ricerca di Bari 2023 "Recenti sviluppi della ricerca Matematica a Bari e proposte di interazione con imprese e enti di ricerca" https://archimede.uniba.it/indam/?page_id=679

28/02/2023 Incontro con Capgemini Engineering Italy

12/09/2023 Incontro con il VicePresident di Fincons Spa

23/02/2024 Incontro con Vicedirettore e DirTalent Attraction & People Upskilling Executive Senior Manager Fincons SpA

01/03/2024 Incontro con Presidente e co-fondatore di Puglia Women

22/04/2024 Graduation Day e Open Campus, organizzato in collaborazione con il Presidente della Scuola di Scienze e Tecnologie . Incontro con esponenti di Confindustria, <https://www.uniba.it/it/eventialluniversta/2024/open-campus>

14/5/2024 Incontro e seminario divulgativo "Immagina il tuo futuro in azienda. Storie di Matematic* in Fincons", Vice President, Fincons Spa
<https://www.dm.uniba.it/it/ricerca/conferenze/2024>

28-29/5/2024 Job Day Campus, Aree: scientifico tecnologico - biologica - agraria - veterinaria
<https://agenziaplacementuniba.my.canva.site/>

Incontro in presenza con circa 75 aziende. Luogo: Dome installato di fronte all'ingresso del Dipartimento di Matematica (area parcheggio Dipartimento di Matematica)

Ai vari incontri sono state presenti la prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse di Matematica, e/o la prof.ssa Nicoletta Del Buono, delegata al Job Placement del Dipartimento di Matematica e sono stati aperti alle/ai studentesse/studenti in Matematica.

Gli incontri sono stati finalizzati a presentare l'offerta formativa dei Corsi di Studio in Matematica e a rafforzare i rapporti con il mondo esterno in termini di Imprese, Organizzazioni rappresentative della Produzione, dell' Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni.

Dai dibattiti è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella Laurea Magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'attivazione di molti corsi opzionali rivolti ad approfondire conoscenze in settori emergenti delle Scienze Applicate. Il Corso di Laurea in Matematica Magistrale erogato dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mondo del lavoro e della ricerca.

Per poter disporre di informazioni utili a progettare una proposta formativa per la Laurea Magistrale in Matematica che tenga conto delle esigenze della società e del mondo produttivo, è stato predisposto un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali (Organizzazioni rappresentative dell'Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni).

Questo questionario è online ed è stato sottoposto con una lettera di accompagnamento della Prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatore del CIM, ad Aziende/Organizzazioni e a Persone Fisiche.

Si riporta il link del modulo per le Aziende/Organizzazioni

https://docs.google.com/forms/d/1aVg8NOSIRSiDQZFv03gLaMmcp9-SqYJpZtXUS6c4_0/edit?ts=6388ccfc

e il link per le Persone Fisiche

https://docs.google.com/forms/d/1_px95QJ7HIOzI3ZOE11tQ7MIsZzBrhlo1_VDhGuPbAA/edit?ts=6388cd07

Il CdS ritiene che gli esiti dei suddetti questionari riguardanti la Laurea Magistrale offrano spunti di riflessione anche per la Laurea triennale.

Nel Quadro B5 si allega il pdf con la Relazione della Commissione Rapporti con l'esterno sugli esiti dei questionari.

Link: https://docs.google.com/forms/d/1aVg8NOSIRSiDQZFv03gLaMmcp9-SqYJpZtXUS6c4_0/edit?ts=6388ccfc

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri con la Parti Sociali



Matematico magistrale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.





Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

- laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure
- laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure
- titolo estero equipollente, ovvero
- requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.



24/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica è a numero aperto. Gli studenti che intendano iscriversi alla Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:

- Laurea della classe L-35, Scienze Matematiche (ex DM 270/04);
- Laurea di I livello della classe XXXII delle lauree in Scienze Matematiche (ex DM 509/99);
- Laurea di I livello ex DM 509/99, o Laurea ex DM 270/04, o Laurea quadriennale, con la quale lo studente abbia conseguito per lo meno 120 CFU in area Matematica e Fisica.

Il Corso di Laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'Algebra, dell'Analisi Matematica, della Geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del Calcolo Numerico, della Fisica Matematica, del Calcolo delle Probabilità;
3. una buona conoscenza della Fisica classica e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico;
4. la comprensione in ambito scientifico della Lingua Inglese.

Il possesso di queste competenze, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Matematica, sarà accertato mediante un colloquio preliminare all'iscrizione con il Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Matematica (CIM). Le laureate e i laureati triennali (L-35) che hanno conseguito il titolo presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro possono immatricolarsi alla Laurea Magistrale in Matematica LM-40 senza dover sostenere il colloquio preliminare all'iscrizione.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40/corso/requisiti-di-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO

A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Primo Anno Comune ai tre Orientamenti

Conoscenza e comprensione

- acquisizione di una solida e ampia preparazione culturale nei settori della Matematica comuni ai tre Orientamenti, in particolare conoscenze approfondite riguardanti Analisi Matematica, Geometria, Fisica Matematica; Analisi Numerica; Calcolo delle Probabilità e Statistica Matematica;

- comprensione e capacità di scelta di strumenti matematici adeguati alla complessità dei problemi da risolvere;
- conoscenza del metodo scientifico e di quelli propri della ricerca matematica;
- abilità comunicative delle nozioni acquisite in ambito scientifico;
- acquisizione di un metodo di ragionamento rigoroso e autonomo.
- conoscenza della lingua inglese in forma scritta e orale con particolare riferimento all'ambito scientifico; capacità di leggere e comprendere testi ed articoli di Matematica avanzata, e di consultare articoli di ricerca in Matematica, anche in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite e l'utilizzo delle tecniche per le applicazioni in ambito matematico;
- capacità di scelta di strumenti matematici adeguati alla complessità dei problemi da risolvere;
- produzione di dimostrazioni rigorose di risultati matematici, anche originali,
- formalizzare matematicamente problemi di elevata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e come mezzo per acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

Orientamento generale

Conoscenza e comprensione

- conoscenza solida e preparazione culturale ampia in diversi settori della Matematica Moderna; conoscenze teoriche approfondite in almeno un campo della Matematica, tra cui Analisi Matematica, Geometria, Algebra;
- comprensione approfondita del metodo scientifico e dei metodi propri della ricerca matematica;
- comprensione di problemi complessi in ambito matematico;

- conoscenza della lingua inglese in forma scritta e orale con particolare riferimento all'ambito scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare le ulteriori conoscenze teoriche acquisite, almeno in un settore della Matematica, e l'utilizzo delle relative tecniche ai fini di applicazioni in ambito matematico;

- capacità di scelta di strumenti matematici adeguati alla complessità dei problemi da risolvere;

- produzione di dimostrazioni rigorose di risultati matematici, anche originali;

- capacità di analizzare e risolvere problemi complessi, in almeno un campo della Matematica;

- formalizzare matematicamente problemi di elevata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;

-capacità in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

Orientamento in Matematica applicata e Supporto alla Finanza

Conoscenza e comprensione

-conoscenza approfondita in diversi settori della Matematica, in particolare riguardanti contenuti di Analisi Numerica, Calcolo delle Probabilità e Statistica Matematica, Crittografia, Finanza Matematica;

-conoscenza del Calcolo Scientifico, con particolare riferimento alle scienze economiche/finanziarie, e/o alla simulazione di modelli matematici ed alle emergenti tecniche matematiche della Data Science,

-acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo dell'Economia e Finanza, nonché della modellistica matematica e del trattamento dati in diversi settori scientifici e professionali;

- conoscenza della lingua inglese in forma scritta e orale con particolare riferimento all'ambito scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-capacità di applicare il Calcolo Scientifico con particolare riferimento alle scienze economiche/finanziarie, e/o alla simulazione di modelli matematici ed alle emergenti tecniche matematiche della Data Science,

- formalizzare matematicamente problemi complessi formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;

-capacità di utilizzare gli strumenti matematici e informatici nel campo dell'Economia e Finanza e nella produzione di modelli matematica e nel trattamento dati in diversi settori scientifici e professionali;

- capacità di scelta di strumenti matematici adeguati alla complessità dei problemi da risolvere;

-capacità in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare e all'ambito scientifico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)

METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

METODI PROBABILISTICI IN FINANZA [url](#)

Orientamento educativo

Conoscenza e comprensione

-conoscenze approfondite riguardanti i Fondamenti della Matematica e rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la Laurea triennale in Matematica;

-capacità di comprensione delle metodologie didattiche proprie della Matematica e della Fisica;

-conoscenze dei contenuti matematici da un punto di vista didattico e storico epistemologico;

-conoscenza della lingua inglese in forma scritta e orale con particolare riferimento all'ambito scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare le metodologie didattiche proprie della Matematica e della Fisica;

- capacità di scelta di strumenti propri della Didattica della Matematica adeguati alla complessità dei problemi da risolvere;

-capacità di analisi dal punto di vista didattico, storico ed epistemologico di contenuti matematici;

-capacità di divulgazione dei contenuti della matematica anche in relazione all'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria;

- capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare e all'ambito scientifico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 1 [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;
- capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica;
- capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;
- capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Abilità comunicative

- acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;
- abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;
- capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna
- capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;
- capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura;
- capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

- abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;
- acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/05/2014

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti almeno 94 CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa. Con il superamento della prova finale la/lo studentessa/studente consegue 26 CFU. La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel Corso di Studio, purché afferente a uno dei settori MAT e SECS, coerente con le finalità dell'orientamento scelto e i cui contenuti siano argomento di una tesi scritta da parte della/dello studentessa/studente sotto la guida di una/un relatore. Per accedere alla prova finale la/lo studentessa/studente deve presentare alla Segreteria del CdS il modulo di richiesta di tesi di laurea, non oltre 30 giorni precedenti la seduta di laurea. Sono previsti 4 appelli per la prova finale il cui calendario viene pubblicato sul sito del Corso di Studio all'inizio di ogni anno accademico. Maggiori dettagli sulle modalità del conseguimento del voto di laurea sono disponibili sul sito del Corso di Studio. La Commissione di Laurea esprime la propria valutazione sentito la/il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto della/dello studentessa/studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio Interclasse in Matematica.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40/corso/regolamento-didattico/anno-accademico-2024-2025>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/studiare/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-l35/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea/appelli-di-laurea-aa-2024-2025.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/07	Anno di corso 1	ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA link	CUNDEN FABIO DEELAN	RD	7	28	
2.	MAT/07	Anno di corso 1	ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA link	LIGABO' MARILENA	PA	7	28	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	BARILE FRANCESCO	PA	7	16	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	ABBRESCIA MARCELLO	PA	7	40	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA link	MASSARO GIANLORENZO	RD	7	56	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIE NON EUCLIDEE link	ALTAVILLA AMEDEO	PA	4	32	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE link	D'ABBICCO MARCELLO	PA	7	70	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE link	BASTIANELLI FRANCESCO	PA	7	70	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 link			3	24	
10.	MAT/07	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	LIGABO' MARILENA	PA	7	70	
11.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	ELIA CINZIA	PA	7	30	
12.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	

13.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	LU YUNGANG	PO	7	70
14.	MAT/03	Anno di corso 1	STRUTTURE GEOMETRICHE SU VARIETA' link	DILEO GIULIA	PA	4	32
15.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI SEMIGRUPPI E APPLICAZIONI link	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	PA	4	32
16.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA N.3 link			7	
17.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA SUPERIORE link			7	
18.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI E MODELLI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE link			7	
19.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI NUMERICA link			7	
20.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI SUPERIORE N.1 link			7	
21.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI SUPERIORE N.2 link			7	
22.	MAT/02	Anno di corso 2	ANELLI NON COMMUTATIVI link			7	
23.	MAT/07	Anno di corso 2	ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA link			7	
24.	MAT/02	Anno di corso 2	CRITTOGRAFIA link			7	
25.	MAT/05	Anno di corso 2	ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO link			7	
26.	MAT/05	Anno di corso 2	EQUAZIONI DIFFERENZIALI link			7	
27.	MAT/05	Anno di corso 2	FOURIER ANALYSIS AND PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION link			4	
28.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA SUPERIORE N.1 link			7	
29.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA SUPERIORE N.2 link			7	
30.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIE NON EUCLIDEE link			4	
31.	MAT/06	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLE ALGEBRE DI OPERATORI link			4	
32.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA link			7	
33.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICHE COMPLEMENTARI link			7	
34.	MAT/04	Anno di corso 2	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE link			7	
35.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI ANALITICI IN FINANZA link			7	
36.	MAT/08	Anno di corso 2	METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			7	
37.	MAT/08	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			7	
38.	MAT/06	Anno di corso 2	METODI PROBABILISTICI IN FINANZA link			7	
39.	MAT/04	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 1 link			7	
40.	MAT/04	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 2 link			7	
41.	MAT/06	Anno di corso 2	STATISTICA MATEMATICA link			7	
42.	MAT/06	Anno di corso 2	STATISTICA PER IL MACHINE LEARNING link			7	

43.	MAT/04	Anno di corso 2	STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA link	7
44.	MAT/03	Anno di corso 2	STRUTTURE GEOMETRICHE SU VARIETA' link	4
45.	MAT/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI PUNTI CRITICI link	7
46.	MAT/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEMIGRUPPI E APPLICAZIONI link	4

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/ubicazione-aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento di Matematica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/dipartimento/strutture>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento Matematica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala lettura

Link inserito: <http://https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/matematica/sale-posti-attrezzature>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Studio Biblioteca

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento Matematica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studio per le materie di propria competenza. A questo proposito l'Ateneo ha istituito a partire dall'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'Open day', rivolta alle studentesse e agli studenti non ancora iscritti ai Corsi di Laurea triennali e/o magistrali.

28/05/2024

Open Day Uniba

Il 27 settembre 2023, presso il Palazzo Ateneo, si è svolto un evento di orientamento finalizzato alla presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari per l'a.a. 2023/24, oltre ai servizi e alle opportunità offerte da UNIBA.

Giornate di Orientamento

Il 20 e 21 febbraio 2024, dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 17.30 si sono tenute due giornate di Orientamento universitario per presentare l'Offerta Formativa e le opportunità dei Corsi di Studio UNIBA.

Queste iniziative prevedono anche contatti informativi con docenti e con manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tali giornate viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa.

Il Corso di Laurea in Matematica (classe L-35) è gestito contestualmente al Corso di Laurea Magistrale della classe LM-40 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio di Interclasse in Matematica.

Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di Orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

L'attività di Orientamento è essenziale non solo per illustrare le caratteristiche salienti del corso di laurea, gli obiettivi che intende raggiungere e le professionalità che determina.

Il problema dell'Orientamento in ingresso è sentito anche nella Laurea Magistrale, nonostante le studentesse e gli studenti abbiano già maturato una notevole esperienza di studi universitari. La Coordinatrice del Corso di Studio e le/i docenti tutor sono a disposizione delle studentesse e degli studenti per ogni indicazione o chiarimento.

La Coordinatrice del Consiglio di Interclasse è sempre disponibile per consultazioni (in presenza o in remoto o telematicamente) anche per studentesse/studenti provenienti da altri CdS o da altri atenei che siamo interessati ad avere informazioni circa il Corso di Laurea Magistrale in Matematica.

Il 21 maggio 2024 si è tenuta una Assemblea rivolta alle studentesse e studenti del Corso di Laurea Magistrale in cui la Prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse in Matematica, e le/i delegate/i del Dipartimento hanno presentato l'offerta formativa della LM40 e le opportunità in termini occupazionali e di internazionalizzazione offerte dal Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Studi di Bari.

Giornata Internazionale della Matematica

Il 12 e il 13 marzo 2024, in occasione della Giornata Internazionale della Matematica, il Dipartimento di Matematica, in collaborazione con il MuMa-Museo della Matematica, il Piano Nazionale Lauree Scientifiche, Math Sharing, il Liceo Matematico e il Progetto Scuole in STE@M, ha organizzato una due giorni di eventi dal titolo 'Playing with Maths', dedicata alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea in Matematica e dei Corsi di Laurea STEM, che si sono cimentati nella competizione dei pi-talks, a studentesse e studenti degli Istituti Secondari Superiori e a semplici curiosi. All'evento sono intervenute la Prof.ssa Silvia Cingolani, Coordinatrice dei Corsi di Studio in Matematica, e la Prof.ssa Anna Maria Candela, Direttrice del Dipartimento di Matematica, che hanno accolto in particolare le scolaresche e presentato l'offerta formativa e le opportunità che offre il Corso di Laurea di Matematica.

Open Campus 2024

Il 23 aprile 2024, si è svolta la III Edizione di OPEN CAMPUS, evento di orientamento rivolto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado. La manifestazione è stata organizzata dalla Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed è volta a dare informazioni su tutti i Corsi di Studio UNIBA dei Dipartimenti Scientifici del Campus e del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Sono state inoltre organizzate visite guidate alle strutture Dipartimentali, i Laboratori di ricerca e i Musei del Campus Universitario. In particolare, è stato possibile visitare il MuMa-Museo della Matematica.

All'interno del Progetto Piano Lauree Scientifiche sono stati organizzati diversi laboratori didattici, giornate di orientamento presso scuole secondarie e sono supportati diversi eventi. Altre interessanti attività di Orientamento (in ingresso) sono svolte nel MuMa-Museo della Matematica. Nel periodo maggio 2022-maggio 2024 molte scuole del territorio hanno visitato il MuMa.

Descrizione link: Orientamento in Ingresso

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Assenblea Magistrale

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La Coordinatrice dei Corsi di Studio e le/i docenti delegate/i hanno tenuto diversi incontri di Orientamento con le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, presentando l'offerta formativa, le opportunità inerenti i vari corsi opzionali, la scelta dell'indirizzo da intraprendere nel secondo anno della Laurea magistrale. La Coordinatrice e le/i delegate/i orientano e consigliano anche in merito alle varie opportunità offerte dal CdS per l'Erasmus e il Premio di Studi Global thesis. 28/05/2024

Alcune/i docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione 'Amministrazione'), e sono a disposizione delle studentesse e degli studenti per consigliarli e supportarli.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Annualmente l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate a laureande/i e a dottorande/i o assegniste/i. Pertanto le studentesse e gli studenti della Laurea Magistrale possono diventare tutor per le studentesse e gli studenti della Laurea triennale in Matematica.

<https://www.dm.uniba.it/didattica/tutorato>

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed Orientamento volto ad assistere le studentesse e gli studenti della Laurea Magistrale durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria, in particolare nella scelta dei tirocini.

Descrizione link: Orientamento in Itinere

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/orientamento-itinere>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede tirocini o stage curriculari.

Questi tirocini richiedono l'assegnazione di tutor accademico che aiuterà la/il studentessa/studente alla stesura del progetto formativo che dovrà essere sottoposto all'approvazione della commissione per i tirocini per valutare la congruenza con il manifesto degli studi prima dello svolgimento del tirocinio. La/lo studentessa/studente potrà scegliere quale referente accademico la/il responsabile dell'accordo con l'azienda o l'ente in cui svolgere il tirocinio, la/il relatore o un qualsiasi altra/o docente del CdS. Al termine del tirocinio, l'ente/azienda presso cui la/lo studentessa/studente ha svolto le attività produrrà una relazione conclusiva che verrà valutata dal Consiglio di Interclasse per la verifica del conseguimento degli obiettivi formativi previsti. Una apposita commissione di Tirocini e Job Placement coadiuvata dal personale amministrativo addetto, assiste le studentesse e gli studenti nelle diverse fasi di scelta, preparazione e realizzazione del tirocinio

- mantenendo aggiornato l'elenco delle sedi esterne pubbliche o private operanti nei diversi settori di interesse che si sono rese disponibili all'attivazione di percorsi di tirocinio;
- favorendo i contatti con le/i referenti e tutor presenti in queste sedi;
- fornendo il supporto alla compilazione delle documentazioni relative ai tirocini e all'utilizzo del portale PortiamoValore di UniBA;
- verificando l'andamento delle attività di tirocinio.

L'elenco degli Enti/Aziende su cui sono attivabili attività di tirocinio durante la preparazione della tesi o come attività a scelta aggiuntiva su tematiche e argomenti coerenti con gli insegnamenti del Corso di Laurea in Matematica è visionabile alla pagina

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>

Sono presenti contatti con piccole e medie imprese della Puglia, finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con nostre/i laureate/i magistrali. Sono stati ulteriormente stabiliti contatti con L'Agenzia Spaziale Europea, Il Distretto Meccatronico Regionale-Medis, IRCSS Istituto Tumori Giovanni Paolo II.

Per le/gli studentesse/studenti del Corso di Laurea Magistrale, optanti per l'Orientamento Didattico, sono state attivati contatti con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia.

L'elenco degli Enti/Aziende e degli Istituti Scolastici della Regione Puglia presso cui sono attivabili attività di tirocinio su tematiche e argomenti coerenti con gli insegnamenti dei Corsi di laurea in Matematica è visionabile alla pagina sulla pagina web del Dipartimento di Matematica

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/contatti-tirocini-stage>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Studio ha stipulato più di trenta accordi con varie Università estere nell'ambito del Programma Erasmus+ per la mobilità studentesca, sia ai fini di studio che per la realizzazione di tirocini.

Partecipando al bando annuale e risultando idonei, le studentesse e gli studenti possono trascorrere uno o due semestri presso la sede indicata dalla Commissione Erasmus+ del Dipartimento, sulla base delle disponibilità e delle certificazioni linguistiche possedute.

La studentessa o lo studente, con l'aiuto del responsabile locale dell'accordo, definisce, prima della partenza, il piano dei corsi ed esami da sostenere presso la sede estera. Il periodo fuori sede è sostenuto da un contributo economico Erasmus+ per far fronte ai costi rivenienti dal soggiorno.

<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students>

Si riportano le Sedi Erasmus con cui il Dipartimento di Matematica ha stipulato accordi:

1. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (Spagna)
2. GIessen TECHNISCHE HOCHSCHULE MITTELHESSEN UNIVERSITY OF ALLIED SCIENCE (Germania)
3. WIEN TECHNICAL UNIVERSITY (Austria)

4. UNIVERSIDAD DE GRANADA (Spagna)
5. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Spagna)
6. UNIVERSITE DE POITIERS (Francia)
7. UNIVERSITETET I BERGEN (Norvegia)
8. UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI (Romania)
9. UNIVERSITATEA 'BABES-BOLYAI' DIN CLUJ-NAPOCA (Romania)
10. YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (Turchia)
11. ORDU UNIVERSITESI (Turchia)
12. UNIVERSITAET ULM (Germania)
13. SELCUK UNIVERSITY (Turchia)
14. UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE (Francia)
15. UNIVERSITY OF WROCLAW (Polonia)
16. TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERGAKADEMIE FREIBERG (Germania)
17. HOCHSCHULE KOBLENZ (Germania)
18. EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN (Germania)
19. UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portogallo)
20. UNIWERSYTET JAGIELLONSKI KRAKOW (Polonia)
21. JOHANNES KEPLER UNIVERSITAET LINZ (Austria)
22. TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND (Germania)
23. UNIVERSITAET DUISBURG – ESSEN (Germania)
24. GOETHE UNIVERSITAET FRANKFURT (Germania)
25. UNIVERSITY OF WUERZBURG (Germania)
26. UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (Portogallo)
27. SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (Turchia)
28. JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITAET MAINZ (Germania)
29. UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES - SAINT DENIS (Francia)
30. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Spagna)

<https://www.dm.uniba.it/it/internazionalizzazione/erasmus>

Il Corso di Studio, per promuovere la mobilità delle studentesse e degli studenti, ha approvato di riconoscere un bonus mobilità per i crediti acquisiti all'estero (si rimanda al Regolamento Tesi pubblicato sul sito web del CdS).

Il Corso di Studio ha inoltre attivato un corso opzionale in lingua inglese 'Fourier Analysis and Partial Differential Equations' per favorire l'internazionalizzazione e l'Erasmus in ingresso.

Il Corso di Studio promuove tra le studentesse e gli studenti l'opportunità di partecipare al concorso per titoli per l'assegnazione di Premi di Studio dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per lo svolgimento di un periodo di studio all'estero, finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale o a ciclo unico, della durata minima di 2 mesi fino a un massimo di 6 mesi continuativi finanziabili, presso Università o Centri di ricerca internazionali di eccellenza.

<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/global-thesis/premio-di-studio-global-thesis-2023-2024>

Dall'istituzione del Premio di Studio 'Global Thesis', studentesse e studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica sono risultati vincitrici e vincitori del premio e sono state svolte tesi estere in Giappone (Hokkaido), Norvegia (Oslo, Bergen), Svizzera (Neuchâtel), Inghilterra (Oxford), Francia (Besançon), Germania (Friedberg), Portogallo (Porto), Spagna (Granada).

<https://www.dm.uniba.it/it/internazionalizzazione/global-thesis>

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/internazionalizzazione/erasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

28/05/2024

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studentesse/studenti, laureate/i e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studentesse/studenti e laureate/laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, posti, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti le/gli studentesse/studenti e le/i laureate/i, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Descrizione link: Sportello Job Placement

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Job Campus 2024

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2024

Il CdS ha intensificato il programma di consultazione delle parti sociali. Per poter disporre di informazioni utili ad un ampliamento della sua offerta formativa che tenga conto delle esigenze della società e del mondo produttivo, è stato predisposto un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali (Organizzazioni rappresentative dell'Istruzione, della Ricerca, della Produzione, dei Servizi, e delle Professioni). Questo questionario è online e viene sottoposto, con una lettera di accompagnamento del Coordinatore del CIM, ad Aziende/Organizzazioni e a Persone Fisiche.

Si riporta il link del modulo per le Aziende/Organizzazioni

https://docs.google.com/forms/d/1aVg8NOSIRSiDQZFv03gLaMmcp9-SqYJpZtXUS6c4_0/edit?ts=6388ccfc

e il link per le Persone Fisiche

https://docs.google.com/forms/d/1_px95QJ7HIOzI3ZOE11tQ7MIsZzBrhlo1_VDhGuPbAA/edit?ts=6388cd07

Il CdS ritiene che gli esiti dei suddetti questionari riguardanti la Laurea Magistrale offrano spunti di riflessione anche per la Laurea triennale.

Un interessante iniziativa 'Playing with Maths' si è tenuta il 12 e 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Matematica.

In occasione della Giornata Internazionale dell' Matematica si è svolta una gara di π talk tenuti da studentesse e studenti dei corsi di laurea triennale della Scuola di Scienze e Tecnologia, UNIBA, da studentesse e studenti del corso di laurea Magistrale in Matematica e da dottorandi/i afferenti al Dottorato in Informatica e Matematica.

<https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno/divulgazione-scientifica/math-sharing/giornata-internazionale-della-matematica-2024>

Descrizione link: Iniziative di Terza Missione

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/rapporti-con-esterno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Commissione Parti Sociali sui Questionari

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/06/2024

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Valutazione della Didattica LM Matematica

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&locale=it_IT&svg=true&designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2022_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1016&RP_Cds_id=10082&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica 22/23

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/06/2024

Dati AlmaLaurea (profilo laureati 2023)

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità all'indirizzo sottostante

11/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea. 26/05/2024

Descrizione link:

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0720107304100001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante il percorso formativo della Laurea Magistrale, sono previste attività di stage o tirocinio curricolari che si svolgono 26/05/2024
in sostituzione di una attività a scelta o in fase di preparazione della tesi di Laurea. Quanto ai tirocini, i riscontri da parte delle aziende sono altamente positivi. Questo attesta la solida preparazione, l'attitudine al ragionamento e la flessibilità delle studentesse e degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Bari.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il Corso di Studio aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo.

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti (<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Il corso di Laurea definisce, organizza e gestisce il sistema di assicurazione della qualità (AQ) del CdS in coerenza con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo, il Sistema di Assicurazione della Qualità di UniBA e più in generale le Politiche di Qualità dell’Ateneo.

Il Coordinatore del CdS è il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame del percorso formativo. Il Coordinatore è coadiuvato dal gruppo AQ,

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (G.A.Q.) del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

- Prof.ssa Silvia CINGOLANI (Coordinatrice del Consiglio Interclasse di Matematica, Responsabile del riesame);
- Prof.ssa Margherita BARILE (Docente del CdS);
- Prof.ssa Mirella CAPPELLETTI MONTANO (Docente del CdS/Delegata Orientamento);
- Prof. Felice IAVERNARO (Docente del CdS);
- Dott.ssa Lucia GIANNUZZI (Studentessa del Corso di Laurea Magistrale in Matematica/Rappresentante delle Studentesse e degli Studenti);
- Sig. Sabino D'AQUINO (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico).

La Composizione, le attività e le documentazioni del G.A.Q. sono disponibili sulla pagina web del CdS all’indirizzo <https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40/corso/assicurazione-della-qualita-il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l’Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

- esigenze, obiettivi;
- insegnamento, apprendimento, accertamento;
- risorse, servizi;
- analisi, valutazione, riesame.

Sulla base dell’analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà in seguito gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle

attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Eventuali criticità in merito alla qualità o modalità di erogazione degli insegnamenti, all'organizzazione dello studio, all'adeguatezza degli spazi dedicati alla didattica possono essere segnalate direttamente al Coordinatore che provvederà ad esaminare la problematica coinvolgendo, laddove richiesto, gli Organi di gestione del CdS.

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2024

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

- Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti, colloquio della Coordinatrice con gli studenti/studenti che intendono immatricolarsi da altro ateneo o Cds, corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
- Risorse, Servizi: presenza dei CV delle/dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.
- Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso delle studentesse e degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'A.A. precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'A.A. precedente (primavera). Opinione delle laureate e dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione delle/dei laureate/i.
- Esigenze, obiettivi: incontri annuali con le parti interessate (organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni, dell' Istruzione) sulle prospettive di lavoro delle laureate e dei laureati in Matematica e sulle esigenze formative.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiscono nel Rapporto annuale del Riesame.

Nel 2023, il gruppo AQ si è riunito svariate volte in presenza e in remoto, al fine di stilare il Rapporto di Riesame Ciclico Quinquennale 2023. Si sono tenuti diversi incontri in presenza e in remoto.

Successivamente il Gruppo AQ si è riunito per la discussione dei dati SMA 2023 e ha stilato una relazione con i commenti ai dati SMA aggiornati al settembre 2023.

Nel 2024 la Coordinatrice del CIM, il gruppo AQ e una apposita commissione, approvata in CIM, si sono riuniti più volte anche in vista di una revisione dell'offerta formativa della LM-40. Sono calendarizzati altri incontri nei mesi estivi anche in vista di un' adeguamento/accreditamento della LM-40 alla nuova normativa ministeriale.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato



QUADRO D5

Progettazione del CdS

01/06/2024

Link inserito: <https://www.dm.uniba.it/it/didattica/cds-matematica/aa-2023-2024/regolamento-lm40-2023-2024.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/matematica-lm40
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CINGOLANI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSTFNC79L04C615Z	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	01/A2	PA	1	
2.	CRSVNF76M06A662G	CRISMALE	Vitonofrio	MAT/06	01/A3	PA	1	
3.	FGGLNR75H67E506U	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	01/A1	PA	1	
4.	LSCRRT65M04A662O	LA SCALA	Roberto	MAT/02	01/A2	PA	1	
5.	LTTNTN70S24L049Y	LOTTA	Antonio	MAT/03	01/A2	PA	1	
6.	SLVDLR57H52A662A	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	01/A3	PO	1	
7.	SGRCRL57M14L219D	SGARRA	Carlo	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
8.	VRAGSI82S53H926O	VAIRA	Giusi	MAT/05	01/A3	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LAMLLARI	Alesia		
MAGNIFICO	Francesco		
TONDOLO	Silvia		
ROSSINI	Cosimo		
DRAGONE	Francesca		
VILLANI	Raffaele Pio		
CALABRESE	Francesco		
CORBASCIO	Valentina		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
CAPPELLETTI MONTANO	Mirella
CINGOLANI	Silvia
D'AQUINO	Sabino
GIANNUZZI	Lucia
IAVERNARO	Felice



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARILE	Margherita		Docente di ruolo

VAIRA	Giusi	Docente di ruolo
LOTTA	Antonio	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2024
Studenti previsti	27

► Eventuali Curriculum

Generale	8745^2008^105-2008^1006
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
Educazionale	8745^2008^100-2008^1006

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

SGARRA	Carlo	SGRCRL57M14L219D
LA SCALA	Roberto	LSCRRT65M04A662O
LOTTA	Antonio	LTTNTN70S24L049Y
FAGGIANO	Eleonora	FGGLNR75H67E506U
VAIRA	Giusi	VRAGSI82S53H926O
BASTIANELLI	Francesco	BSTFNC79L04C615Z
CRISMALE	Vitonofrio	CRSVNF76M06A662G
SALVATORE	Addolorata	SLVDLR57H52A662A

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BARILE	Margherita	
VAIRA	Giusi	
LOTTA	Antonio	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	8745^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)



E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}





Curriculum: Generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale	49	42	28 - 42
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	21	21 - 35
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
↳ METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				

MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)			
Totale attività caratterizzanti		63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	77	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>ANELLI NON COMMUTATIVI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ <i>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>TEORIA DEI PUNTI CRITICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>STATISTICA PER IL MACHINE LEARNING (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
MAT/07 Fisica matematica				

↳ ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
MAT/08 Analisi numerica			
↳ ANALISI DEI DATI E MODELLI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE (2 anno) - 7 CFU			
↳ METODI MATEMATICI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum Generale:	120	106 - 141

Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------------------	---------	------------	------------	------------

Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra			
	↳ CRITTOGRAFIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/04 Matematiche complementari	35	28	28 - 42
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
	↳ METODI PROBABILISTICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU - semestrale			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	42	35	21 - 35
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
↳ METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	77	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>ANELLI NON COMMUTATIVI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ <i>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>TEORIA DEI PUNTI CRITICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>STATISTICA PER IL MACHINE LEARNING (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>ANALISI DEI DATI E MODELLI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE (2 anno) - 7 CFU</i>			
↳ <i>METODI MATEMATICI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>				
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				

Totale attività Affini	14	14 - 21
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Matematica applicata e supporto alla finanza</i>:	120	106 - 141

Curriculum: Educazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra ↳ <i>ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	49	42	28 - 42
	MAT/03 Geometria ↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			

	<p>↳ <i>MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 1 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Formazione modellistico-applicativa	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	21	21 - 35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	77	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			

MAT/02 Algebra

↳ ANELLI NON COMMUTATIVI (2 anno) - 7 CFU - semestrale

MAT/04 Matematiche complementari

↳ MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU - semestrale

↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA N. 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale

MAT/05 Analisi matematica

↳ TEORIA DEI PUNTI CRITICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

↳ STATISTICA PER IL MACHINE LEARNING (2 anno) - 7 CFU - semestrale

MAT/07 Fisica matematica

↳ ARGOMENTI SCELTI DI FISICA MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale

MAT/08 Analisi numerica

↳ ANALISI DEI DATI E MODELLI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE (2 anno) - 7 CFU

↳ METODI MATEMATICI PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

↳ ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

14

14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Educazionale</i>:	120	106 - 141



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	28	42	15
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	21	35	5
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		49		
Totale Attività Caratterizzanti			49 - 77	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	14	21	12
Totale Attività Affini			14 - 21

 **Altre attività**
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43 - 43	

 **Riepilogo CFU**
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	106 - 141



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{ad}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{ad}



Note relative alle attività di base
R^{ad}



Note relative alle altre attività
R^{ad}

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilità di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^{ad}