

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720107304100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	37	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>30</b>	-	23,6	34,0

	LMCU; LM)	2015	<b>14</b>	-	20,9	30,6
		2016	<b>16</b>	-	20,8	30,0
		2017	<b>27</b>	-	25,9	30,2
		2018	<b>20</b>	-	21,1	31,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>27</b>	-	20,8	30,5
		2015	<b>13</b>	-	17,7	26,7
		2016	<b>16</b>	-	19,5	27,2
		2017	<b>22</b>	-	22,1	26,6
		2018	<b>20</b>	-	19,8	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	-	69,5	86,9
		2015	<b>68</b>	-	70,2	86,1
		2016	<b>55</b>	-	66,7	84,2
		2017	<b>62</b>	-	70,9	81,7
		2018	<b>64</b>	-	67,8	82,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>54</b>	-	43,8	64,9
		2015	<b>42</b>	-	42,9	62,1
		2016	<b>29</b>	-	39,5	59,1
		2017	<b>40</b>	-	44,1	57,5
		2018	<b>42</b>	-	43,5	58,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>50</b>	-	41,5	59,9
		2015	<b>40</b>	-	38,6	56,5
		2016	<b>29</b>	-	37,1	54,1
		2017	<b>39</b>	-	41,5	53,0
		2018	<b>42</b>	-	41,0	53,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>11</b>	-	6,8	15,5
		2015	<b>9</b>	-	7,4	16,6
		2016	<b>12</b>	-	8,8	16,9
		2017	<b>11</b>	-	6,9	15,3

		2018	6	-	8,9	16,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	23	-	15,4	25,2
		2015	23	-	18,6	27,5
		2016	28	-	20,7	28,4
		2017	20	-	18,9	27,3
		2018	19	-	18,5	26,6

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	22	54	<b>40,7%</b>	-	-	-	17,3	43,8	39,6%	31,5	64,9	48,5%
		2015	12	42	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,9	42,9	32,4%	28,2	62,1	45,5%
		2016	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	17,3	39,5	43,7%	28,5	59,1	48,3%
		2017	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	20,4	44,1	46,3%	28,8	57,5	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	6,8	15,4	44,3%	15,5	25,2	61,2%
		2015	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	7,4	18,6	39,5%	16,6	27,5	60,2%
		2016	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,8	20,7	42,7%	16,9	28,4	59,7%
		2017	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	6,9	18,9	36,6%	15,3	27,3	56,2%
		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	8,9	18,5	48,2%	16,2	26,6	61,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	2,1	23,6	8,8%	6,4	34,0	18,7%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,4	30,6	20,8%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	20,8	18,1%	7,1	30,0	23,5%
		2017	5	27	<b>18,5%</b>	-	-	-	3,6	25,9	13,8%	6,9	30,2	23,0%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	21,1	9,5%	7,2	31,3	23,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	54	33	<b>1,6</b>	-	-	-	43,8	17,4	2,5	61,6	20,4	3,0
		2015	42	32	<b>1,3</b>	-	-	-	42,9	16,9	2,5	60,5	21,1	2,9
		2016	29	32	<b>0,9</b>	-	-	-	39,5	16,7	2,4	57,5	21,5	2,7

		2017	40	32	<b>1,3</b>	-	-	-	44,1	17,1	2,6	57,5	21,7	2,6
		2018	42	25	<b>1,7</b>	-	-	-	43,5	18,3	2,4	58,9	22,3	2,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	7,8	9,9	79,0%	12,3	14,1	86,8%
		2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	9,3	11,9	77,6%	17,0	19,3	88,2%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,2	19,6	92,7%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	18,2	20,1	90,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	7,6	9,9	76,5%	12,2	14,2	85,5%
		2016	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,2	11,9	76,9%	17,1	19,5	87,7%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,2	91,1%	18,3	19,9	92,0%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	11,9	14,0	85,1%	18,5	20,6	89,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	7,6	8,9	85,0%	12,2	13,5	89,9%
		2016	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,2	11,3	81,5%	17,1	19,2	89,1%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,6	95,4%	18,3	19,6	93,5%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	11,9	13,6	87,3%	18,5	20,3	91,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,2	7,3	98,3%	5,9	6,1	95,6%
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	6,8	7,3	93,5%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	6,1	6,7	91,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,7%	6,3	6,9	92,0%





		2016	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	15,1	19,6	77,0%	21,6	26,2	82,4%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	21,1	25,6	82,4%
		2018	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	20,4	24,6	83,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.116	2.170	<b>97,5%</b>	-	-	-	1.102,8	1.197,6	92,1%	1.147,9	1.272,6	90,2%
		2015	1.944	1.968	<b>98,8%</b>	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	2.020	2.100	<b>96,2%</b>	-	-	-	1.072,8	1.131,1	94,8%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	1.832	2.096	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.057,2	1.165,8	90,7%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	1.166	1.370	<b>85,1%</b>	-	-	-	1.111,8	1.254,8	88,6%	1.166,4	1.367,1	85,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,5	20,8	98,4%	30,1	30,5	98,6%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	17,7	98,6%	26,3	26,7	98,3%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,5	94,0%	26,2	27,2	96,5%
		2017	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,1	22,1	95,5%	25,6	26,6	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	6,8	20,2	33,9%	15,4	29,1	52,7%
		2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,2	20,8	39,2%	16,5	30,5	54,2%
		2016	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	5,4	17,7	30,7%	13,4	26,7	50,1%
		2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	19,5	43,6%	14,6	27,2	53,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	26,7	0,4%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	27,2	0,7%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,1	0,0%	0,1	26,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	0,8	20,6	4,0%	1,0	27,2	3,6%
		2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,2	2,1%	1,0	29,1	3,4%
		2016	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	0,7	20,8	3,2%	1,2	30,5	4,0%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,7	3,8%	1,0	26,7	3,7%

2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	19,5	7,7%	1,9	27,2	7,0%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	15,2	17,1	88,8%	22,8	24,6	92,4%
	2016	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	17,8	19,6	91,1%	24,4	26,2	93,2%
	2017	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	23,5	25,6	91,6%
	2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,4	88,3%	23,2	24,6	94,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	9,9	14,8	67,2%	16,7	21,8	76,6%
	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	12,2	17,0	71,7%	18,4	23,9	76,9%
	2017	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	13,1	16,5	79,3%	18,7	22,8	82,0%
	2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,9	15,5	76,9%	18,6	22,1	84,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	9,3	14,8	62,7%	16,1	21,9	73,4%
	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	11,6	17,0	68,4%	17,8	23,9	74,5%
	2017	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,8	16,5	77,3%	18,4	23,1	79,9%
	2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	11,6	15,5	74,7%	18,6	22,4	83,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	9,3	13,3	69,4%	16,1	20,6	78,3%
	2016	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,6	16,0	72,7%	17,8	22,8	78,1%
	2017	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	12,8	15,7	81,4%	18,4	22,5	82,1%
	2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	11,6	15,3	76,0%	18,6	21,9	84,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	79	18,1	<b>4,4</b>	-	-	-	69,5	10,0	7,0	82,5	10,6	7,8
	2015	68	16,4	<b>4,1</b>	-	-	-	70,2	9,7	7,2	83,9	10,9	7,7



		2016	55	17,5	<b>3,1</b>	-	-	-	66,7	9,4	7,1	82,0	11,1	7,4
		2017	62	17,5	<b>3,5</b>	-	-	-	70,9	9,7	7,3	81,7	11,2	7,3
		2018	64	11,4	<b>5,6</b>	-	-	-	67,8	10,5	6,5	82,3	11,4	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	30	12,1	<b>2,5</b>	-	-	-	24,0	6,3	3,8	33,5	7,4	4,5
		2015	14	9,9	<b>1,4</b>	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,1	7,8	4,0
		2016	16	10,5	<b>1,5</b>	-	-	-	20,8	5,7	3,6	30,0	8,1	3,7
		2017	25	13,0	<b>1,9</b>	-	-	-	26,1	6,0	4,3	30,8	8,3	3,7
		2018	20	6,4	<b>3,1</b>	-	-	-	21,2	6,0	3,5	31,7	8,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Gli indicatori numerici sono quasi tutti in linea o superiori agli indicatori medi dell'area.

Dagli indicatori iC00a e iC00c si rileva un lieve incremento delle immatricolazioni al corso di laurea magistrale negli anni 2017 e 2018. Il CdS intende incentivare ulteriormente l'iscrizione al corso di laurea magistrale da parte degli studenti che conseguono la laurea triennale presso l'Università di Bari. A questo scopo, nel mese di Ottobre 2019 è stata organizzata una assemblea rivolta agli studenti del terzo anno del corso di studi Triennale, nella quale è stata illustrata da parte di docenti l'offerta formativa del corso di studi magistrale, insieme alle attività collaterali proposte, quali tirocini didattico, aziendale, economico, scuole di formazione, e programmi di mobilità internazionale. Contestualmente, con riferimento alla lieve flessione registrata dagli indicatori iC01-iC02, sul conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno accademico, e del titolo di laurea entro la durata normale del corso, il CdS intende studiare azioni volte al miglioramento di tali obiettivi.

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, che si riferiscono essenzialmente alle azioni di tipo Erasmus, si rileva un incremento degli stessi negli ultimi due anni. Ciò fornisce un riscontro positivo agli sforzi messi in atto dal CdS in questa direzione, attraverso l'istituzione di una assemblea studenti per le informazioni preliminari sul bando, e l'istituzione di nuovi accordi Erasmus. Negli ultimi anni è aumentato inoltre il numero di studenti che sono risultati vincitori del programma Global Thesis, per la preparazione della tesi di laurea presso istituzioni universitarie estere.

Si rilevano ancora oscillazioni degli indicatori iC16 e iC16bis, ragionevolmente giustificate dal fatto che l'Ateneo concede, in alcuni anni, di immatricolarsi nell'anno accademico X/X+1 entro marzo dell'anno X+1.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

---