



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica (IdSua:1553542)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b>	L-35 - Scienze matematiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOPEZ Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante

3.	DI TERLIZZI	Luigia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DILEO	Giulia	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	IAVERNARO	Felice	MAT/08	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	ROMANELLI	Silvia	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

CARPENTIERE Simona  
DE LUCIA Marica  
GIANNUZZI Lucia  
LEOCI Isabella Maria  
LEONETTI Graziana  
MARVULLI Alessandro  
MICCOLUPO Mariagrazia  
PANESSA Angela  
VOLPE Carla

#### Gruppo di gestione AQ

Margherita BARILE  
Enrico JANNELLI  
Sandra LUCENTE  
Nico Michele SCHIAVONE

#### Tutor

Vincenzo Carmine NARDOZZA  
Antonio LOTTA  
Lorenzo D'AMBROSIO  
Sandra LUCENTE

### Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo

dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2019

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof.

Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si dà ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate. Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

**Matematico****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

**competenze associate alla funzione:**

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

## 1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in

cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

R<sup>a</sup>D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;  
 conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;  
 conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.  
 Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

capacità di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;  
 capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;  
 sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;  
 sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.  
 Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

ANALISI NON LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.1 [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)  
 FISICA 2 [url](#)  
 FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)  
 GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)  
 GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)  
 GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)  
 GEOMETRIA N.3 [url](#)  
 GEOMETRIA N.4 [url](#)  
 INFORMATICA [url](#)  
 ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)  
 ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)  
 LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)  
 LINGUA INGLESE 1 [url](#)  
 MECCANICA SUPERIORE [url](#)  
 METODI NUMERICI PER LA GRAFICA [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>               capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;                capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;                capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.                Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.             </p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>               acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;                abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;                capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;                capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia;                capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.                Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.             </p>
	<p>               abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;                acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;             </p>

<b>Capacità di apprendimento</b>	acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.
----------------------------------	--

QUADRO A5.a  


### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

Link: <https://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/regolamento-manifesto-l35-2019-2020.pdf>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-esame-2019-2020.pdf>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-laurea-2019-2020.pdf>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	CINGOLANI SILVIA	PO	8	25	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANELLI SILVIA	PO	8	40
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	LUCENTE SANDRA	RU	8	30
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	LUCENTE SANDRA	RU	8	30
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANELLI SILVIA	PO	8	40
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	FUSCO PIERGIORGIO	RU	8	64
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		8	8
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 ( <i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	DILEO GIULIA	PA	8	25
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 ( <i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	IACONO DONATELLA	RU	8	30
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 ( <i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	FALCITELLI MARIA	PO	8	40
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 2 ( <i>modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2</i> ) <a href="#">link</a>	DILEO GIULIA	PA	8	40
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	PANI GIOVANNI	PA	6	16
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	COVINO EMANUELE	RU	6	32
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	24
15.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO <a href="#">link</a>	LUCENTE SANDRA	RU	2	15
16.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO <a href="#">link</a>	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	2	15
17.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO <a href="#">link</a>	BARILE MARGHERITA	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/bibliotechecentri/matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2019

Il corso di laurea è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo. Entro la prima metà del mese di settembre è prevista, per gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al corso di laurea in Matematica, una verifica delle conoscenze matematiche di base, prescritta dal DM 270/2004, e d'ora in poi denominata prova di valutazione. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione può essere ripetuta più volte, sino a dicembre. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre sono previste specifiche attività di tutorato (OFA), da svolgersi entro gennaio dell'anno successivo, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della laurea in matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attività di recupero di cui sopra.

Molte altre attività di orientamento vengono svolte nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS)

In particolare durante l'anno accademico 2018/19, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- Salone dello Studente, Fiera del Levante 12, 13 e 04 dicembre 2018 - presentazione della nuova offerta didattica dei Corsi di

Studio del Dipartimento di Matematica;

- Open Campus 2019 - 20 febbraio 2019 - giornata di orientamento dei Dipartimenti scientifici del Campus - Campus universitario

- via Orabona - Bari - I edizione

- "Orientamento consapevole", febbraio-aprile 2019, nell'ambito della quale sono/saranno tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca della "Matematica".

Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa "Orientamento consapevole" presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2019

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale. Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal PIANO LAUREE SCIENTIFICHE.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

14/06/2019

Sono state stipulate convenzioni con alcuni istituti di credito della regione per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari e con piccole e medie imprese della Puglia, finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca.

Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in qualche caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON ("Progetto Massime") nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantisce borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende Convenzionate per tirocini

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni e mobilità Erasmus

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con varie università europee nell'ambito del Programma Erasmus+. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

Tutta l'impostazione della laurea triennale è finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e/o successivamente nel Dottorato. 12/06/2019

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università-città/territorio.

Link inserito: <https://web.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/rapporti-mondo-lavoro/job-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 31/05/2019

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2017\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1016&\\_\\_locale=it](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__locale=it)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: pagina almalaurea profilo laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2018



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati scheda Manitoraggio annuale

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

30/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti occupazionali dei Laureati 2018 in Matematica

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).

30/09/2019

Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.

Il Dipartimento di Matematica ha stipulato convenzioni con banche e imprese del territorio, convenzioni che però vengono adeguatamente sfruttate dagli studenti della laurea magistrale, in particolare da coloro che scelgono un orientamento di studi di matematica applicata ed educazionale.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Luciano Lopez (con funzione di coordinatore), Coordinatore del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Prof. Sandra Lucente, docente di riferimento e tutor del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Sig. Nico Michele Schiavone, studente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi

Insegnamento, apprendimento, accertamento

Risorse, Servizi

Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b> RD	L-35 - Scienze matematiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/matematica/didattica/schede-dei-corsi/matematica-l35</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOPEZ Luciano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N.3 2. ANALISI MATEMATICA N.4

2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA N.1 2. PRECORSO
3.	DI TERLIZZI	Luigia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PRECORSO
4.	DILEO	Giulia	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N. 1 2. GEOMETRIA N. 2
5.	IAVERNARO	Felice	MAT/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO NUMERICO N.2
6.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO NUMERICO N.1
7.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N.3
8.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA
9.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PRECORSO 2. ANALISI MATEMATICA N. 2 3. ANALISI MATEMATICA N. 1
10.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MATEMATICA N.2 2. FISICA MATEMATICA N.1
11.	ROMANELLI	Silvia	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N. 2 2. ANALISI MATEMATICA N. 1 3. ANALISI FUNZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARPENTIERE	Simona		
DE LUCIA	Marica		
GIANNUZZI	Lucia		
LEOCI	Isabella Maria		

LEONETTI	Graziana		
MARVULLI	Alessandro		
MICCOLUPO	Mariagrazia		
PANESSA	Angela		
VOLPE	Carla		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
JANNELLI	Enrico
LUCENTE	Sandra
SCHIAVONE	Nico Michele

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NARDOZZA	Vincenzo Carmine		
LOTTA	Antonio		
D'AMBROSIO	Lorenzo		
LUCENTE	Sandra		

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**Sede del corso:Orabona 4 70125 - BARI**

Data di inizio dell'attività didattica 14/09/2019

Studenti previsti 80

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova*

attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	021902718	<b>ALGEBRA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Margherita BARILE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	70
2	2017	021900706	<b>ALGEBRA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	70
3	2017	021907318	<b>ANALISI FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Silvia ROMANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	60
4	2019	021906822	<b>ANALISI MATEMATICA N. 1</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Sandra LUCENTE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	30
5	2019	021906822	<b>ANALISI MATEMATICA N. 1</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Silvia ROMANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	40
6	2019	021906822	<b>ANALISI MATEMATICA N. 1</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	25
7	2019	021906824	<b>ANALISI MATEMATICA N. 2</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Sandra LUCENTE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	30
			<b>ANALISI</b>		<b>Docente di</b>		

8	2019	021906824	<b>MATEMATICA N. 2</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) <i>annuale</i>	MAT/05	<b>riferimento</b> Silvia ROMANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	40
9	2018	021902719	<b>ANALISI</b> <b>MATEMATICA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	40
10	2018	021902719	<b>ANALISI</b> <b>MATEMATICA N.3</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	30
11	2018	021902720	<b>ANALISI</b> <b>MATEMATICA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ALTOMARE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	40
12	2018	021902720	<b>ANALISI</b> <b>MATEMATICA N.4</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna GERMINARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	30
13	2017	021907319	<b>ANALISI NON</b> <b>LINEARE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	28
14	2017	021907319	<b>ANALISI NON</b> <b>LINEARE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Silvia CINGOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	32
15	2017	021906833	<b>CALCOLO DELLE</b> <b>PROBABILITA' E</b> <b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Yun Gang LU <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	70
16	2017	021906834	<b>CALCOLO</b> <b>NUMERICO N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Luciano LOPEZ <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	51
17	2017	021906834	<b>CALCOLO</b> <b>NUMERICO N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	19
					<b>Docente di</b>		

18	2017	021906835	<b>CALCOLO NUMERICO N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>riferimento</b> Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	40
19	2017	021906835	<b>CALCOLO NUMERICO N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Roberto GARRAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	30
20	2019	021906845	<b>FISICA 1</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Fittizio DOCENTE		8
21	2019	021906845	<b>FISICA 1</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Piergiorgio FUSCO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	64
22	2018	021902723	<b>FISICA 2</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Tommaso MAGGIPINTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	72
23	2018	021902722	<b>FISICA MATEMATICA N.1</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<b>Docente di riferimento</b> Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	70
24	2017	021906846	<b>FISICA MATEMATICA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<b>Docente di riferimento</b> Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	40
25	2017	021906846	<b>FISICA MATEMATICA N.2</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Marilena LIGABO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	30
26	2017	021907320	<b>GEOMETRIA ALGEBRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BASTIANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	28
27	2017	021907320	<b>GEOMETRIA ALGEBRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Donatella IACONO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	32
28	2017	021907321	<b>GEOMETRIA DIFFERENZIALE</b>	MAT/03	Francesca VERROCA <i>Ricercatore</i>	MAT/03	60

		<i>semestrale</i>			<i>confermato</i>		
		<b>GEOMETRIA N. 1</b> (modulo di			<b>Docente di riferimento</b>		
29	2019	021906847	GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	Giulia DILEO	MAT/03	25
		<i>annuale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>GEOMETRIA N. 1</b> (modulo di			Maria		
30	2019	021906847	GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	FALCITELLI	MAT/03	40
		<i>annuale</i>			<i>Professore Ordinario</i>		
		<b>GEOMETRIA N. 1</b> (modulo di			Donatella		
31	2019	021906847	GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	IACONO	MAT/03	30
		<i>annuale</i>			<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>GEOMETRIA N. 2</b> (modulo di			<b>Docente di riferimento</b>		
32	2019	021906849	GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	Giulia DILEO	MAT/03	40
		<i>annuale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>GEOMETRIA N.3</b> <i>semestrale</i>			<b>Docente di riferimento</b>		
33	2018	021902724		MAT/03	Antonio LOTTA	MAT/03	70
					<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>GEOMETRIA N.4</b> <i>semestrale</i>			Maria		
34	2018	021902725		MAT/03	FALCITELLI	MAT/03	40
					<i>Professore Ordinario</i>		
		<b>GEOMETRIA N.4</b> <i>semestrale</i>			Donatella		
35	2018	021902725		MAT/03	IACONO	MAT/03	30
					<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>			Emanuele		
36	2019	021906857		INF/01	COVINO	INF/01	32
					<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>			Giovanni PANI		
37	2019	021906857		INF/01		INF/01	16
					<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1</b> <i>semestrale</i>			Lorenzo		
38	2017	021906858		MAT/05	D'AMBROSIO	MAT/05	72
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>ISTITUZIONI DI</b>			Francesca		

39	2017	021906861	<b>GEOMETRIA SUPERIORE N.1 semestrale</b>	MAT/03	VERROCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	72
40	2018	021902728	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	30
41	2018	021902727	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	10
42	2018	021902728	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	10
43	2018	021902727	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	30
44	2018	021902727	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
45	2018	021902728	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	10
46	2018	021902727	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10
47	2018	021902728	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	10
48	2018	021902727	<b>LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO semestrale</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuseppina SETTANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	10
			<b>LABORATORIO</b>	Non e' stato	Giuseppina SETTANNI		

49	2018	021902728	<b>MATEMATICO - INFORMATICO</b> <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attivit� formativa	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	10	
50	2019	021906863	<b>LINGUA INGLESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		24	
51	2017	021907322	<b>MECCANICA SUPERIORE</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	60	
52	2017	021907323	<b>METODI NUMERICI PER LA GRAFICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Pierluigi AMODIO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60	
53	2017	021907324	<b>MODELLI MATEMATICI PER LECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mario SPORTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60	
54	2019	021906882	<b>PRECORSO</b> <i>semestrale</i>	MAT/02 MAT/03 MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Margherita BARILE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	20	
55	2019	021906882	<b>PRECORSO</b> <i>semestrale</i>	MAT/02 MAT/03 MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigia DI TERLIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	15	
56	2019	021906882	<b>PRECORSO</b> <i>semestrale</i>	MAT/02 MAT/03 MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Sandra LUCENTE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	15	
							ore totali	2040

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Formazione Matematica di base	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>ANALISI MATEMATICA N. 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA N. 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	40	40	40 - 40
Formazione Fisica	MAT/03 Geometria			
	<i>GEOMETRIA N. 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>GEOMETRIA N. 2 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	MAT/02 Algebra			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	<i>FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			55	55 - 55
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Formazione Teorica	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>PRECORSO (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
Formazione Teorica	MAT/03 Geometria	56	56	56 - 56
	<i>PRECORSO (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			

*GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

*GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

*ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

MAT/02 Algebra

*PRECORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

MAT/08 Analisi numerica

*CALCOLO NUMERICO N.1 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

Formazione

Modellistico-Applicativa

MAT/07 Fisica matematica

14 14 14 -  
14

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

*CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)**

**Totale attività caratterizzanti**

70 70 -  
70

**Attività affini**

**settore**

**CFU Ins CFU Off CFU Rad**

FIS/01 Fisica sperimentale

*FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

MAT/02 Algebra

*ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*

Attività formative affini o integrative

MAT/07 Fisica matematica

30 23 23 - 23  
min 18

*FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale*

MAT/08 Analisi numerica

*CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale*

**Totale attività Affini**

23 23 - 23

**Altre attività**

**CFU CFU Rad**

A scelta dello studente

14 14 -  
14

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

8 8 - 8

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

3 3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Abilità informatiche e telematiche

7 7 - 7

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 -
			32
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 180 - 180		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		55		
<b>Totale Attività di Base</b>				55 - 55

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra			

Formazione Teorica	MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	56	56	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		70		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				70 - 70

### Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/04 - Matematiche complementari MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/07 - Fisica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica	23	23	18
<b>Totale Attività Affini</b>				23 - 23

### Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	14	14

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 32</b>	

### Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/02 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , INF/01 ,  
MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09 )**

Le aree della Fisica e dell'Informatica sono culturalmente affini alla matematica; inoltre, nei settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 sono presenti numerose discipline che, pur essendo affini alle attività matematiche, non possono essere considerate attività di base. Pertanto, anche considerando la possibilità di reperire facilmente competenze in tali aree nella Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si ravvisa l'opportunità di inserire i settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda i settori di area MAT, il loro inserimento nell'ambito delle attività affini e integrative risponde all'esigenza di completare la formazione di quegli studenti che desiderino, attraverso opportuni percorsi di studio, acquisire cognizioni matematiche più approfondite, anche in vista di una prosecuzione degli studi nella laurea magistrale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa consentiranno comunque agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non di area MAT/\*.

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>