

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720106203500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	-	59,1	78,0

	LMCU; LM)	2017	<b>82</b>	-	64,1	85,4
		2018	<b>82</b>	-	75,9	94,3
		2019	<b>110</b>	-	80,0	96,4
		2020	<b>90</b>	-	74,3	92,4
		2021	<b>88</b>	-	62,2	83,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>54</b>	-	51,0	68,0
		2017	<b>74</b>	-	54,3	73,7
		2018	<b>73</b>	-	63,7	81,3
		2019	<b>93</b>	-	67,8	82,4
		2020	<b>75</b>	-	64,3	78,6
		2021	<b>71</b>	-	52,2	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>223</b>	-	196,3	220,7
		2017	<b>248</b>	-	206,1	240,1
		2018	<b>264</b>	-	223,6	259,5
		2019	<b>301</b>	-	237,7	274,0
		2020	<b>307</b>	-	242,0	274,6
		2021	<b>286</b>	-	225,3	266,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>158</b>	-	124,6	163,1
		2017	<b>168</b>	-	134,3	179,7
		2018	<b>170</b>	-	149,7	197,7
		2019	<b>209</b>	-	164,7	209,0
		2020	<b>205</b>	-	165,7	206,8
		2021	<b>191</b>	-	148,3	193,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>137</b>	-	110,6	143,5
		2017	<b>151</b>	-	119,3	157,6
		2018	<b>156</b>	-	132,4	172,3
		2019	<b>182</b>	-	144,3	181,0
		2020	<b>185</b>	-	148,4	180,3
		2021	<b>169</b>	-	133,3	169,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	-	7,1	15,2
		2017	<b>10</b>	-	9,2	15,3
		2018	<b>13</b>	-	7,9	18,8
		2019	<b>6</b>	-	11,4	20,5
		2020	<b>15</b>	-	12,1	21,0
		2021	<b>15</b>	-	12,3	22,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>24</b>	-	22,0	31,6
		2017	<b>26</b>	-	26,7	31,6
		2018	<b>24</b>	-	23,1	34,0
		2019	<b>28</b>	-	29,4	36,4
		2020	<b>23</b>	-	27,0	38,0
		2021	<b>40</b>	-	29,3	40,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	158	<b>38,6%</b>	-	-	-	41,9	124,6	33,6%	69,7	163,1	42,7%
		2017	54	168	<b>32,1%</b>	-	-	-	47,3	134,3	35,3%	78,3	179,7	43,5%
		2018	69	170	<b>40,6%</b>	-	-	-	49,5	149,7	33,1%	80,5	197,7	40,7%
		2019	83	209	<b>39,7%</b>	-	-	-	61,4	164,7	37,3%	92,8	209,0	44,4%
		2020	70	205	<b>34,1%</b>	-	-	-	51,6	165,7	31,1%	79,0	206,8	38,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,6	48,5%
		2018	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	34,0	55,4%
		2019	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	11,4	29,4	38,8%	20,5	36,4	56,3%
		2020	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	12,1	27,0	44,8%	21,0	38,0	55,2%
		2021	15	40	<b>37,5%</b>	-	-	-	12,3	29,3	41,8%	22,6	40,0	56,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	12,7	22,0	57,6%	23,0	31,6	72,8%

		2017	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,0	26,7	60,0%	22,9	31,6	72,4%
		2018	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	13,3	23,0	57,6%	26,3	34,0	77,3%
		2019	16	28	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,2	29,4	61,8%	27,7	36,4	76,3%
		2020	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	18,3	27,0	67,6%	29,4	38,0	77,3%
		2021	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	18,8	29,4	63,7%	32,0	40,2	79,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	71	<b>8,5%</b>	-	-	-	3,3	59,1	5,5%	15,9	78,0	20,3%
		2017	4	82	<b>4,9%</b>	-	-	-	2,4	64,1	3,8%	18,1	85,4	21,1%
		2018	3	82	<b>3,7%</b>	-	-	-	2,8	75,9	3,6%	18,8	94,3	19,9%
		2019	7	110	<b>6,4%</b>	-	-	-	3,3	80,0	4,2%	19,3	96,4	20,1%
		2020	6	90	<b>6,7%</b>	-	-	-	3,9	74,3	5,3%	18,5	92,4	20,0%
		2021	5	88	<b>5,7%</b>	-	-	-	3,9	62,2	6,3%	19,5	83,1	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	158	27	<b>5,9</b>	-	-	-	124,6	21,5	5,8	159,1	25,9	6,1
		2017	168	27	<b>6,2</b>	-	-	-	134,3	21,8	6,1	175,3	26,2	6,7
		2018	170	28	<b>6,1</b>	-	-	-	149,7	21,7	6,9	192,9	26,7	7,2
		2019	209	32	<b>6,5</b>	-	-	-	164,7	21,6	7,6	203,9	27,6	7,4
		2020	205	32	<b>6,4</b>	-	-	-	165,7	22,5	7,4	206,8	27,7	7,5
		2021	191	34	<b>5,6</b>	-	-	-	148,3	23,3	6,4	193,8	28,9	6,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	2,4	17,4	13,9%	6,2	27,3	22,8%
		2017	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	3,4	19,5	17,5%	6,5	25,6	25,4%
		2018	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,8	23,0	16,7%	5,1	25,8	19,6%
		2019	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	2,9	16,8	17,3%	6,2	26,7	23,3%
		2020	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	4,4	25,2	17,5%	5,6	27,6	20,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	18,2	17,4%	4,9	23,0	21,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,1	17,4	6,2%	3,5	28,0	12,6%
		2017	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	3,4	26,2	12,9%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	3,2	26,5	12,0%
		2019	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	1,6	16,8	9,4%	3,9	27,4	14,1%
		2020	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	3,2	25,2	12,6%	4,2	28,9	14,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	15,8	11,6%	3,6	22,7	15,6%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,1	3,4	31,7%	3,5	8,2	43,4%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,3	4,7	28,6%	3,4	8,3	40,6%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,3	6,6	49,4%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	1,6	3,4	46,3%	3,9	7,3	52,9%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,2	5,2	61,3%	4,2	6,9	60,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	3,3	55,0%	3,6	6,0	59,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	10,7	10,9	98,0%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,5	10,7	98,2%
		2018	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	10,8	10,9	98,4%
		2019	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	11,0	11,2	98,0%
		2020	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	10,9	98,5%	11,6	11,9	97,3%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	10,9	98,5%	11,5	11,7	98,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.533	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,2	3.531,9	4,9‰	27,8	5.221,8	5,3‰
		2017	0	4.346	<b>0,0‰</b>	-	-	-	40,7	3.740,4	10,9‰	54,5	5.763,0	9,4‰
		2018	57	4.489	<b>12,7‰</b>	-	-	-	18,1	3.935,5	4,6‰	30,2	6.049,2	5,0‰
		2019	0	5.863	<b>0,0‰</b>	-	-	-	22,5	4.569,9	4,9‰	43,6	6.725,3	6,5‰
		2020	0	5.269	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,3	4.243,9	1,9‰	15,3	6.115,1	2,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	5.233	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,7	4.652,0	4,0‰	28,9	6.209,8	4,7‰
		2017	0	5.189	<b>0,0‰</b>	-	-	-	44,9	4.787,9	9,4‰	63,2	6.703,6	9,4‰
		2018	57	5.362	<b>10,6‰</b>	-	-	-	20,5	4.826,4	4,2‰	36,0	6.947,1	5,2‰
		2019	0	6.739	<b>0,0‰</b>	-	-	-	30,2	5.665,0	5,3‰	48,6	7.832,5	6,2‰
		2020	0	6.159	<b>0,0‰</b>	-	-	-	9,0	5.238,3	1,7‰	15,5	7.091,6	2,2‰
		2021	0	4.621	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.766,6	0,0‰	17,1	5.543,3	3,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	7,1	47,1‰	0,9	15,2	56,0‰

	all'estero*	2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	9,2	72,7%	1,0	15,3	63,7%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,9	42,1%	1,3	18,8	67,7%
		2019	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	1,2	11,4	102,2%	1,2	20,5	58,7%
		2020	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,4	12,1	34,5%	1,1	21,0	51,3%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	12,3	27,2%	0,5	22,6	19,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	0,1	59,1	1,4%	1,4	78,0	17,6%
		2017	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	64,1	2,6%	1,4	85,4	16,7%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	75,9	3,3%	1,6	94,3	16,4%
		2019	1	110	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,3	80,0	3,1%	1,4	96,4	14,8%
		2020	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	74,3	0,0%	1,5	92,4	16,4%
		2021	0	88	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	62,2	4,0%	2,5	83,1	29,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,0	60,0	<b>51,6%</b>	-	-	-	24,7	58,7	42,1%	27,9	59,5	46,8%
		2017	23,7	60,0	<b>39,4%</b>	-	-	-	24,9	59,1	42,1%	27,8	59,7	46,5%
		2018	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	23,5	59,1	39,7%	26,6	59,7	44,6%
		2019	24,2	60,0	<b>40,3%</b>	-	-	-	24,9	59,1	42,2%	28,1	59,7	47,1%
		2020	26,3	60,0	<b>43,8%</b>	-	-	-	22,6	59,1	38,2%	26,2	59,7	43,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	54	<b>72,2%</b>	-	-	-	35,3	51,0	69,1%	46,1	68,0	67,7%
		2017	50	74	<b>67,6%</b>	-	-	-	37,5	54,3	69,0%	50,5	73,7	68,5%
		2018	50	73	<b>68,5%</b>	-	-	-	43,4	63,7	68,2%	54,9	81,3	67,6%
		2019	63	93	<b>67,7%</b>	-	-	-	46,8	67,8	69,0%	56,2	82,4	68,2%
		2020	44	75	<b>58,7%</b>	-	-	-	41,8	64,3	65,0%	51,9	78,6	66,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	54	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,7	51,0	52,3%	36,2	68,0	53,2%
		2017	39	74	<b>52,7%</b>	-	-	-	27,1	54,3	49,8%	39,0	73,7	52,9%
		2018	42	73	<b>57,5%</b>	-	-	-	31,5	63,7	49,5%	41,8	81,3	51,4%



		2017	1.566	1.674	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.413,3	1.558,3	90,7%	1.381,1	1.625,4	85,0%
		2018	1.546	1.674	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.397,4	1.556,9	89,8%	1.378,9	1.632,7	84,5%
		2019	1.930	2.086	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.391,1	1.568,4	88,7%	1.361,1	1.644,3	82,8%
		2020	1.835	2.148	<b>85,4%</b>	-	-	-	1.441,6	1.634,5	88,2%	1.414,2	1.684,0	84,0%
		2021	1.750	2.160	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.444,8	1.674,7	86,3%	1.376,6	1.732,6	79,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.552	1.674	<b>92,7%</b>	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.417,3	1.595,0	88,9%
		2017	1.606	1.674	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.429,1	1.558,3	91,7%	1.422,0	1.625,4	87,5%
		2018	1.606	1.674	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.428,0	1.556,9	91,7%	1.428,3	1.632,7	87,5%
		2019	1.988	2.086	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.434,9	1.568,4	91,5%	1.435,5	1.644,3	87,3%
		2020	1.925	2.148	<b>89,6%</b>	-	-	-	1.508,7	1.634,5	92,3%	1.493,7	1.684,0	88,7%
		2021	1.879	2.160	<b>87,0%</b>	-	-	-	1.538,3	1.674,7	91,9%	1.490,9	1.732,6	86,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.572	1.674	<b>93,9%</b>	-	-	-	1.441,7	1.552,4	92,9%	1.434,8	1.595,0	90,0%
		2017	1.626	1.674	<b>97,1%</b>	-	-	-	1.467,6	1.558,3	94,2%	1.458,0	1.625,4	89,7%
		2018	1.626	1.674	<b>97,1%</b>	-	-	-	1.445,7	1.556,9	92,9%	1.460,4	1.632,7	89,4%
		2019	2.008	2.086	<b>96,3%</b>	-	-	-	1.451,3	1.568,4	92,5%	1.479,0	1.644,3	89,9%
		2020	2.000	2.148	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.542,3	1.634,5	94,4%	1.535,2	1.684,0	91,2%
		2021	2.116	2.160	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.571,6	1.674,7	93,8%	1.541,9	1.732,6	89,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	54	<b>88,9%</b>	-	-	-	44,7	51,0	87,6%	59,8	68,0	87,9%
		2017	61	74	<b>82,4%</b>	-	-	-	47,1	54,3	86,7%	65,0	73,7	88,2%
		2018	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	56,1	63,7	88,1%	72,7	81,3	89,5%
		2019	79	93	<b>84,9%</b>	-	-	-	58,4	67,8	86,2%	73,1	82,4	88,7%
		2020	62	75	<b>82,7%</b>	-	-	-	55,8	64,3	86,8%	68,3	78,6	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	63	<b>20,6%</b>	-	-	-	8,7	45,8	18,9%	14,9	53,6	27,9%
		2017	8	65	<b>12,3%</b>	-	-	-	8,9	47,2	18,9%	18,8	60,5	31,1%



iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	223	13,8	<b>16,2</b>	-	-	-	196,3	12,8	15,3	215,3	12,9	16,7
		2017	248	14,0	<b>17,8</b>	-	-	-	206,1	12,9	16,0	234,2	13,2	17,7
		2018	264	14,0	<b>18,9</b>	-	-	-	223,6	12,9	17,3	253,1	13,2	19,1
		2019	301	17,4	<b>17,3</b>	-	-	-	237,7	12,9	18,4	267,3	13,5	19,8
		2020	307	17,9	<b>17,2</b>	-	-	-	242,0	13,4	18,0	274,6	13,8	19,9
		2021	286	18,0	<b>15,9</b>	-	-	-	225,3	13,7	16,4	266,4	14,1	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	4,4	<b>15,3</b>	-	-	-	59,1	4,3	13,9	77,1	4,3	18,1
		2017	85	4,6	<b>18,6</b>	-	-	-	64,7	4,1	15,6	85,4	4,3	20,0
		2018	80	4,6	<b>17,5</b>	-	-	-	75,7	4,1	18,4	93,8	4,3	21,9
		2019	108	4,5	<b>24,0</b>	-	-	-	80,3	4,1	19,7	95,7	4,5	21,5
		2020	84	4,8	<b>17,6</b>	-	-	-	73,5	4,4	16,7	92,7	4,6	20,0
		2021	85	4,4	<b>19,5</b>	-	-	-	60,9	4,4	13,9	83,2	4,6	18,0

#### Breve commento

Gli indicatori numerici sono quasi tutti in linea con gli indicatori medi dell'area geografica.

Gli indicatori iC00a, iC00b, relativi rispettivamente ad avvisi di carriera al primo anno e al numero di studenti immatricolati puri, sono in leggera decrescita, ma si mantengono entrambi al di sopra di quelli nazionali. L'indicatore iC00g, relativo al numero di laureati entro la durata normale del corso, è stabile e al di sopra di quello dell'area, mentre l'indicatore iC00h, relativo al numero complessivo di laureati, registra un significativo aumento e si assesta in linea con quello nazionale e al di sopra di quello dell'area.

L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico 2020, dopo la decrescita registrata negli anni 2016-2017, e la crescita nel 2018, registra nuovamente una non trascurabile decrescita nel 2020, pur mantenendosi al di sopra della media del 2017 e di quella dell'area geografica per il 2020. Si auspica che il ritorno della didattica in presenza possa migliorare tale indicatore, fortemente compromesso nell'Anno Accademico 2019/2020 dalla crisi pandemica da COVID-19, anche a seguito della didattica a distanza. Si auspica inoltre che il CdS continui a migliorare questo indicatore potenziando le attività di tutorato individuale degli studenti e l'organizzazione dei corsi. Si registra che, per il 2021, c'è una decrescita dell'indicatore iC02, ovvero della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, ma questo dato sembra in parte dovuto al significativo aumento dell'indicatore iC00h.

Rispetto agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11-iC12 nel 2021, già fortemente compromessi nell'Anno Accademico 2019/20 da COVID-19, non si registrano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero. Si auspica che il CdS metta in atto azioni che migliorino questi indicatori di internazionalizzazione mediante la promozione dei programmi Erasmus, l'istituzione di nuovi accordi Erasmus con università europee in modo da ampliare le opzioni di scelta degli studenti, la diffusione chiara dei bandi e delle modalità di espletamento dei programmi. Il CdS ritiene utile promuovere, inoltre, l'accoglienza di studenti stranieri all'interno di programmi Erasmus al fine di favorire l'internazionalizzazione e di invogliare anche i propri studenti ad intraprendere periodi di studio all'estero.

L'indicatore iC13, circa la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, risulta in crescita, in linea con quello nazionale e al di sopra di quello dell'area. L'indicatore iC14 relativo al numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS registra una decrescita, e risulta al di sotto di quello dell'area. Si auspicano azioni correttive del CdS attraverso il miglioramento e il potenziamento delle attività di orientamento all'ingresso, il monitoraggio degli studenti mediante colloqui ed incontri tra docenti e studenti, il potenziamento del tutorato individuale. Si auspica che le misure già prese dal CdS nella suddivisione degli esami di Analisi Matematica 1-2 (16CFU) e Geometria 1-2 (16CFU), rispettivamente negli esami Analisi Matematica 1 (8CFU), Analisi Matematica 2 (8 CFU) e Geometria 1 (8CFU), Geometria 2 (8CFU) possano contribuire a migliorare l'indicatore iC14.

Si segnala che l'indicatore iC15 relativo alla percentuale di studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20CFU al I anno è in crescita e risulta al di sopra degli indicatori di area e nazionale mentre l'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito 40 CFU nel I anno è leggermente in decrescita ma al di sopra degli indicatori di area e nazionale. Questo dato segnala la particolare attenzione del CdS rivolta agli studenti del primo anno per agevolare l'acquisizione di crediti nel passaggio al secondo anno. Si registra che l'indicatore iC17 relativo al numero di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso registra una significativa decrescita ed è al di sotto della media dell'area. Si auspica che il CdS favorisca azioni che migliorino questo indicatore, anche attraverso l'introduzione di una premialità per gli studenti che si laureano in corso. Si registra che l'indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso, è in significativa crescita e al di sopra della media nazionale. Il livello di soddisfazione complessivo da parte degli laureandi è molto alto (iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)