

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720106203500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	-	59,0	78,0

	LMCU; LM)	2017	82	-	64,1	85,5
		2018	82	-	75,9	94,5
		2019	110	-	80,0	96,4
		2020	90	-	74,3	92,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	54	-	50,9	68,1
		2017	74	-	54,8	74,2
		2018	73	-	64,3	81,9
		2019	93	-	68,3	82,7
		2020	75	-	65,0	79,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	223	-	196,1	220,6
		2017	248	-	206,1	240,2
		2018	264	-	223,7	259,8
		2019	301	-	237,6	274,2
		2020	307	-	241,4	274,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	158	-	124,5	163,0
		2017	168	-	134,3	179,8
		2018	170	-	149,8	198,0
		2019	209	-	164,8	209,3
		2020	205	-	165,5	206,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	137	-	110,5	143,6
		2017	151	-	119,7	158,1
		2018	156	-	133,0	173,2
		2019	182	-	144,9	181,8
		2020	185	-	149,2	180,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	7,1	15,2
		2017	10	-	9,2	15,3
		2018	13	-	7,9	18,8
		2019	6	-	11,4	20,5
		2020	15	-	12,1	21,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	22,0	31,6
		2017	26	-	26,7	31,6
		2018	24	-	23,1	34,0
		2019	28	-	29,4	36,4
		2020	23	-	26,9	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	158	38,6%	-	-	-	41,9	124,5	33,7%	69,7	163,0	42,8%
		2017	54	168	32,1%	-	-	-	47,3	134,3	35,3%	78,3	179,8	43,6%
		2018	69	170	40,6%	-	-	-	49,5	149,8	33,1%	80,7	198,0	40,8%
		2019	83	209	39,7%	-	-	-	61,4	164,8	37,3%	93,1	209,3	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	24	20,8%	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	10	26	38,5%	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,6	48,5%
		2018	13	24	54,2%	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	34,0	55,4%
		2019	6	28	21,4%	-	-	-	11,4	29,4	38,8%	20,5	36,4	56,3%
		2020	15	23	65,2%	-	-	-	12,1	26,9	44,9%	21,0	37,9	55,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	71	9,9%	-	-	-	3,8	59,0	6,4%	17,5	78,0	22,4%
		2017	4	82	4,9%	-	-	-	3,7	64,1	5,7%	19,7	85,5	23,1%
		2018	3	82	3,7%	-	-	-	3,8	75,9	4,9%	20,9	94,5	22,1%
		2019	8	110	7,3%	-	-	-	5,2	80,0	6,5%	21,5	96,4	22,3%
		2020	11	90	12,2%	-	-	-	6,0	74,3	8,1%	20,9	92,4	22,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	158	27	5,9	-	-	-	124,5	21,5	5,8	159,0	25,9	6,1
		2017	168	27	6,2	-	-	-	134,3	21,8	6,1	175,4	26,2	6,7
		2018	170	28	6,1	-	-	-	149,8	21,7	6,9	193,2	26,8	7,2
		2019	209	32	6,5	-	-	-	164,8	21,6	7,6	204,2	27,6	7,4
		2020	205	32	6,4	-	-	-	165,5	22,5	7,4	206,7	27,7	7,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	18	38,9%	-	-	-	2,4	17,4	13,9%	6,2	27,3	22,8%
		2017	5	19	26,3%	-	-	-	3,4	19,5	17,5%	6,5	25,6	25,4%
		2018	4	18	22,2%	-	-	-	3,8	23,0	16,7%	5,3	27,1	19,6%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	2,9	16,8	17,3%	6,2	26,7	23,3%
		2020	5	24	20,8%	-	-	-	4,8	27,5	17,5%	5,9	29,0	20,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	2	18	11,1%	-	-	-	1,1	17,4	6,2%	3,5	28,0	12,6%
		2017	2	19	10,5%	-	-	-	1,3	19,5	6,8%	3,4	26,2	12,9%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	3,2	26,5	12,0%
		2019	4	17	23,5%	-	-	-	1,6	16,8	9,4%	3,9	27,4	14,1%
		2020	5	24	20,8%	-	-	-	3,2	25,2	12,6%	4,2	28,9	14,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	9	22,2%	-	-	-	1,1	3,4	31,7%	3,5	8,2	43,4%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,3	4,7	28,6%	3,4	8,3	40,6%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,2	6,4	49,4%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	1,6	3,4	46,3%	3,9	7,3	52,9%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	3,2	5,2	61,3%	4,2	6,9	60,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	96,8%	10,7	10,9	98,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	10,5	10,7	98,2%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	10,8	10,9	98,4%
		2019	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,2	98,4%	11,0	11,2	98,0%
		2020	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	98,5%	11,6	11,9	97,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	0	4.533	0,0%	-	-	-	17,2	3.531,7	4,9%	27,8	5.222,1	5,3%
	2017	0	4.346	0,0%	-	-	-	40,7	3.739,5	10,9%	54,5	5.763,8	9,4%
	2018	57	4.470	12,8%	-	-	-	18,1	3.937,0	4,6%	30,2	6.065,0	5,0%
	2019	0	5.833	0,0%	-	-	-	22,5	4.567,4	4,9%	43,6	6.736,5	6,5%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	7,1	47,1%	0,9	15,6	56,0%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	9,2	72,7%	1,0	15,7	63,7%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	42,1%	1,3	18,8	67,7%
		2019	1	6	166,7%	-	-	-	1,2	11,4	102,2%	1,2	20,5	58,7%
		2020	1	15	66,7%	-	-	-	0,4	12,1	34,5%	1,1	21,5	51,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	71	14,1%	-	-	-	0,1	59,0	1,4%	1,4	78,0	17,6%
		2017	0	82	0,0%	-	-	-	0,2	64,1	2,6%	1,5	85,5	17,0%
		2018	0	82	0,0%	-	-	-	0,3	75,9	4,4%	1,6	94,5	16,4%
		2019	1	110	9,1%	-	-	-	0,3	80,0	3,1%	1,5	96,4	15,0%
		2020	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	74,3	0,0%	1,6	92,4	16,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	24,7	58,7	42,2%	27,8	59,5	46,8%
		2017	23,7	60,0	39,4%	-	-	-	24,7	59,1	41,8%	27,7	59,7	46,4%
		2018	26,9	60,0	44,9%	-	-	-	23,3	59,1	39,4%	26,6	59,7	44,5%
		2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	24,7	59,1	41,8%	28,0	59,7	46,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	54	72,2%	-	-	-	35,3	50,9	69,2%	46,1	68,1	67,6%
		2017	50	74	67,6%	-	-	-	37,5	54,8	68,5%	50,7	74,2	68,3%
		2018	50	73	68,5%	-	-	-	43,4	64,3	67,6%	55,2	81,9	67,4%
		2019	63	93	67,7%	-	-	-	46,7	68,3	68,3%	56,2	82,7	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	54	66,7%	-	-	-	26,7	50,9	52,4%	36,1	68,1	53,1%
		2017	39	74	52,7%	-	-	-	27,1	54,8	49,5%	39,1	74,2	52,7%
		2018	42	73	57,5%	-	-	-	31,5	64,3	49,0%	42,0	81,9	51,3%
		2019	45	93	48,4%	-	-	-	33,8	68,3	49,4%	44,2	82,7	53,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	54	66,7%	-	-	-	26,8	50,9	52,7%	36,2	68,1	53,1%
		2017	39	74	52,7%	-	-	-	27,1	54,8	49,5%	39,2	74,2	52,8%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.572	1.674	93,9%	-	-	-	1.441,7	1.552,4	92,9%	1.434,8	1.595,0	90,0%
		2017	1.626	1.674	97,1%	-	-	-	1.467,6	1.558,3	94,2%	1.458,0	1.625,4	89,7%
		2018	1.626	1.674	97,1%	-	-	-	1.445,7	1.556,9	92,9%	1.460,4	1.632,7	89,4%
		2019	2.008	2.086	96,3%	-	-	-	1.451,3	1.568,4	92,5%	1.479,0	1.644,3	89,9%
		2020	2.000	2.148	93,1%	-	-	-	1.542,3	1.634,5	94,4%	1.535,2	1.684,0	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	54	88,9%	-	-	-	44,7	50,9	87,7%	59,9	68,1	88,0%
		2017	61	74	82,4%	-	-	-	47,2	54,8	86,1%	65,3	74,2	88,0%
		2018	65	73	89,0%	-	-	-	56,2	64,3	87,4%	73,2	81,9	89,3%
		2019	79	93	84,9%	-	-	-	58,6	68,3	85,7%	73,1	82,7	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	63	20,6%	-	-	-	8,7	46,0	18,8%	14,9	53,7	27,8%
		2017	8	65	12,3%	-	-	-	8,9	47,3	18,8%	18,8	60,7	31,0%
		2018	9	54	16,7%	-	-	-	9,9	50,9	19,5%	19,1	68,1	28,1%
		2019	11	74	14,9%	-	-	-	12,5	54,8	22,8%	21,8	74,2	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	54	11,1%	-	-	-	5,9	50,9	11,6%	8,0	68,1	11,8%
		2017	6	74	8,1%	-	-	-	5,6	54,8	10,2%	8,0	74,2	10,7%
		2018	7	73	9,6%	-	-	-	8,8	64,3	13,7%	11,3	81,9	13,7%
		2019	12	93	12,9%	-	-	-	8,3	68,3	12,1%	10,4	82,7	12,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	30	48	62,5%	-	-	-	22,3	48,0	46,5%	24,2	54,8	44,2%
		2017	24	63	38,1%	-	-	-	20,0	46,0	43,5%	21,8	53,7	40,6%
		2018	28	65	43,1%	-	-	-	19,9	47,3	42,1%	24,1	60,7	39,8%
		2019	19	54	35,2%	-	-	-	21,8	50,9	42,7%	28,5	68,1	41,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	24	75,0%	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%
		2017	23	26	88,5%	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	32,3	35,0	92,4%
		2019	25	28	89,3%	-	-	-	29,3	30,9	94,7%	33,2	35,4	93,8%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	24,9	26,1	95,5%	34,3	36,5	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	223	14,0	16,0	-	-	-	196,1	12,9	15,2	215,2	13,3	16,2
		2017	248	14,0	17,8	-	-	-	206,1	13,0	15,9	234,3	13,5	17,3
		2018	264	14,0	18,9	-	-	-	223,7	13,0	17,2	253,4	13,6	18,6
		2019	301	17,4	17,3	-	-	-	237,6	13,1	18,2	267,5	13,7	19,5
		2020	307	17,9	17,2	-	-	-	241,4	13,6	17,7	274,3	14,0	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	67	4,6	14,7	-	-	-	59,0	4,3	13,7	77,0	4,4	17,6
		2017	85	4,6	18,6	-	-	-	64,7	4,1	15,6	85,4	4,3	19,7
		2018	80	4,6	17,5	-	-	-	75,8	4,1	18,4	94,0	4,4	21,4
		2019	108	4,5	24,0	-	-	-	80,3	4,1	19,5	95,7	4,5	21,2
		2020	84	4,8	17,6	-	-	-	73,5	4,4	16,6	92,6	4,7	19,8

Breve commento

Gli indicatori numerici sono quasi tutti in linea con gli indicatori medi dell'area.

L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico, dopo la decrescita registrata negli anni 2015-2017, risale nel 2018, mantenendosi stabile nel 2019, e confermando quindi l'efficacia delle azioni del CdS volte a contrastare il tasso di abbandono, quali la riorganizzazione dei corsi e le attività di tutorato individuale delle matricole. Si registra, per il 2020, anche un miglioramento dell'indicatore iC02, ovvero della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, indicatore attenzionato poiché in decrescita nell'anno precedente.

Rispetto agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, ancora non si registra in modo significativo l'efficacia delle azioni portate avanti dal Corso di Studi, attraverso la promozione dei Programmi Erasmus e Global Thesis, e l'istituzione di nuovi accordi Erasmus. Evidentemente, i programmi di internazionalizzazione sono stati fortemente compromessi nell'Anno Accademico 2019/2020 dalla crisi pandemica da COVID-19.

I dati relativi alla valutazione della didattica (Indicatori gruppo E) registrano una decrescita percentuale nell'anno 2019, sebbene si mantengano in linea con le medie nazionali. Alla luce anche dei disagi dovuti alla crisi pandemica, si rende necessario potenziare le attività di orientamento e tutorato già esistenti. Particolare attenzione deve essere rivolta agli studenti del primo anno per agevolare l'acquisizione di crediti nel passaggio al secondo anno. Allo stesso tempo è auspicabile incrementare la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

Il livello di soddisfazione complessivo da parte degli laureandi è molto alto (iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)