

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Matematica |
| Città | BARI |
| Codicione | 0720106203500001 |
| Ateneo | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-35 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 73 | - | 54,9 | 62,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2015 | 71 | - | 55,7 | 70,3 |
| | | 2016 | 71 | - | 59,0 | 77,9 |
| | | 2017 | 82 | - | 64,1 | 85,5 |
| | | 2018 | 81 | - | 75,8 | 94,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 63 | - | 45,9 | 53,7 |
| | | 2015 | 65 | - | 47,4 | 60,8 |
| | | 2016 | 54 | - | 50,8 | 68,1 |
| | | 2017 | 74 | - | 54,7 | 74,3 |
| | | 2018 | 72 | - | 64,2 | 82,3 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 203 | - | 180,3 | 194,8 |
| | | 2015 | 211 | - | 187,8 | 205,3 |
| | | 2016 | 223 | - | 195,9 | 220,3 |
| | | 2017 | 248 | - | 205,8 | 239,9 |
| | | 2018 | 264 | - | 223,5 | 259,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 130 | - | 116,3 | 140,9 |
| | | 2015 | 139 | - | 118,8 | 147,6 |
| | | 2016 | 158 | - | 124,3 | 162,9 |
| | | 2017 | 168 | - | 134,3 | 179,7 |
| | | 2018 | 169 | - | 149,8 | 197,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 114 | - | 102,1 | 122,7 |
| | | 2015 | 123 | - | 103,9 | 128,7 |
| | | 2016 | 137 | - | 110,3 | 143,6 |
| | | 2017 | 151 | - | 119,5 | 158,4 |
| | | 2018 | 155 | - | 133,1 | 173,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 17 | - | 9,2 | 17,4 |
| | | 2015 | 3 | - | 6,4 | 15,8 |
| | | 2016 | 5 | - | 7,1 | 15,2 |
| | | 2017 | 10 | - | 9,2 | 15,3 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| | | 2018 | 13 | - | 7,9 | 18,8 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 41 | - | 22,1 | 31,8 |
| | | 2015 | 21 | - | 19,2 | 31,4 |
| | | 2016 | 24 | - | 22,0 | 31,6 |
| | | 2017 | 26 | - | 26,7 | 31,5 |
| | | 2018 | 24 | - | 23,1 | 33,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2014 | 50 | 130 | 38,5% | - | - | - | 34,1 | 116,3 | 29,3% | 59,5 | 140,9 | 42,2% |
| | | 2015 | 59 | 139 | 42,4% | - | - | - | 38,7 | 118,8 | 32,5% | 62,4 | 147,6 | 42,2% |
| | | 2016 | 61 | 158 | 38,6% | - | - | - | 41,9 | 124,3 | 33,7% | 69,7 | 162,9 | 42,8% |
| | | 2017 | 54 | 168 | 32,1% | - | - | - | 47,0 | 134,3 | 35,0% | 78,1 | 179,7 | 43,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 17 | 41 | 41,5% | - | - | - | 9,2 | 22,1 | 41,5% | 17,4 | 31,8 | 54,9% |
| | | 2015 | 3 | 21 | 14,3% | - | - | - | 6,4 | 19,2 | 33,5% | 15,8 | 31,4 | 50,4% |
| | | 2016 | 5 | 24 | 20,8% | - | - | - | 7,1 | 22,0 | 32,2% | 15,2 | 31,6 | 48,0% |
| | | 2017 | 10 | 26 | 38,5% | - | - | - | 9,2 | 26,7 | 34,4% | 15,3 | 31,5 | 48,4% |
| | | 2018 | 13 | 24 | 54,2% | - | - | - | 7,9 | 23,1 | 34,3% | 18,8 | 33,9 | 55,3% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 2 | 73 | 2,7% | - | - | - | 3,6 | 54,9 | 6,5% | 14,0 | 62,9 | 22,3% |
| | | 2015 | 4 | 71 | 5,6% | - | - | - | 2,9 | 55,7 | 5,2% | 16,5 | 70,3 | 23,5% |
| | | 2016 | 7 | 71 | 9,9% | - | - | - | 4,1 | 59,0 | 6,9% | 17,9 | 77,9 | 23,0% |
| | | 2017 | 4 | 82 | 4,9% | - | - | - | 4,3 | 64,1 | 6,6% | 20,6 | 85,5 | 24,1% |
| | | 2018 | 3 | 81 | 3,7% | - | - | - | 4,5 | 75,8 | 5,9% | 22,6 | 94,6 | 23,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 130 | 29 | 4,5 | - | - | - | 116,3 | 21,9 | 5,3 | 140,9 | 23,4 | 6,0 |
| | | 2015 | 139 | 28 | 5,0 | - | - | - | 118,8 | 21,5 | 5,5 | 147,6 | 23,5 | 6,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----------------|-------|---------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|--|
| | | 2018 | 13,00 | 13,00 | 100,0% | - | - | - | 9,8 | 10,1 | 97,5% | 11,0 | 11,2 | 98,4% | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 3.541 | 0,0‰ | - | - | - | 10,8 | 2.935,8 | 3,7‰ | 23,6 | 4.448,5 | 5,3‰ |
| | | 2015 | 0 | 4.159 | 0,0‰ | - | - | - | 25,3 | 3.223,4 | 7,9‰ | 44,0 | 4.674,3 | 9,4‰ |
| | | 2016 | 0 | 4.533 | 0,0‰ | - | - | - | 17,2 | 3.528,4 | 4,9‰ | 28,5 | 5.215,4 | 5,5‰ |
| | | 2017 | 0 | 4.346 | 0,0‰ | - | - | - | 40,7 | 3.735,9 | 10,9‰ | 54,6 | 5.750,4 | 9,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2014 | 0 | 17 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 10,0 | 18,2‰ | 0,5 | 17,9 | 25,8‰ |
| | | 2015 | 0 | 3 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 6,4 | 26,0‰ | 0,6 | 16,2 | 36,3‰ |
| | | 2016 | 0 | 5 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 7,1 | 47,1‰ | 0,9 | 15,6 | 56,0‰ |
| | | 2017 | 0 | 10 | 0,0‰ | - | - | - | 0,7 | 9,2 | 72,7‰ | 1,0 | 15,6 | 63,9‰ |
| | | 2018 | 0 | 13 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 7,9 | 42,1‰ | 1,3 | 18,8 | 66,6‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2014 | 1 | 73 | 13,7‰ | - | - | - | 0,2 | 54,9 | 3,0‰ | 1,2 | 62,9 | 18,3‰ |
| | | 2015 | 0 | 71 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 55,7 | 0,0‰ | 1,5 | 70,3 | 21,0‰ |
| | | 2016 | 1 | 71 | 14,1‰ | - | - | - | 0,1 | 59,0 | 1,4‰ | 1,4 | 77,9 | 17,3‰ |
| | | 2017 | 0 | 82 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 64,1 | 2,6‰ | 1,5 | 85,5 | 17,3‰ |
| | | 2018 | 0 | 81 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 75,8 | 4,4‰ | 1,6 | 94,6 | 16,4‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 28,3 | 60,0 | 47,2% | - | - | - | 23,0 | 60,0 | 38,4% | 27,6 | 60,0 | 45,9% |
| | | 2015 | 26,6 | 60,0 | 44,3% | - | - | - | 23,8 | 59,2 | 40,2% | 28,4 | 59,7 | 47,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2018 | 20 | 24 | 83,3% | - | - | - | 17,3 | 22,3 | 77,9% | 26,2 | 32,7 | 80,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.491 | 1.603 | 93,0% | - | - | - | 1.455,4 | 1.558,7 | 93,4% | 1.403,4 | 1.545,0 | 90,8% |
| | | 2015 | 1.495 | 1.617 | 92,5% | - | - | - | 1.414,4 | 1.559,3 | 90,7% | 1.418,5 | 1.591,1 | 89,1% |
| | | 2016 | 1.552 | 1.674 | 92,7% | - | - | - | 1.413,6 | 1.552,4 | 91,1% | 1.437,2 | 1.634,9 | 87,9% |
| | | 2017 | 1.566 | 1.674 | 93,5% | - | - | - | 1.413,3 | 1.558,3 | 90,7% | 1.415,6 | 1.666,0 | 85,0% |
| | | 2018 | 1.546 | 1.674 | 92,4% | - | - | - | 1.397,4 | 1.556,9 | 89,8% | 1.413,4 | 1.673,6 | 84,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 54 | 63 | 85,7% | - | - | - | 38,9 | 45,9 | 84,8% | 46,9 | 53,7 | 87,3% |
| | | 2015 | 56 | 65 | 86,2% | - | - | - | 40,8 | 47,4 | 85,9% | 53,8 | 60,8 | 88,4% |
| | | 2016 | 48 | 54 | 88,9% | - | - | - | 44,6 | 50,8 | 87,7% | 59,8 | 68,1 | 87,9% |
| | | 2017 | 61 | 74 | 82,4% | - | - | - | 47,3 | 54,7 | 86,4% | 65,4 | 74,3 | 88,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 4 | 63 | 6,3% | - | - | - | 6,1 | 49,3 | 12,3% | 14,5 | 58,0 | 24,9% |
| | | 2015 | 4 | 49 | 8,2% | - | - | - | 7,8 | 48,1 | 16,3% | 13,9 | 54,8 | 25,3% |
| | | 2016 | 13 | 63 | 20,6% | - | - | - | 8,7 | 45,9 | 18,9% | 14,9 | 53,7 | 27,8% |
| | | 2017 | 8 | 65 | 12,3% | - | - | - | 8,9 | 47,4 | 18,8% | 18,6 | 60,8 | 30,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 5 | 63 | 7,9% | - | - | - | 5,3 | 45,9 | 11,4% | 5,9 | 53,7 | 10,9% |
| | | 2015 | 8 | 65 | 12,3% | - | - | - | 5,3 | 47,4 | 11,2% | 6,4 | 60,8 | 10,5% |
| | | 2016 | 6 | 54 | 11,1% | - | - | - | 5,9 | 50,8 | 11,6% | 8,0 | 68,1 | 11,7% |
| | | 2017 | 6 | 74 | 8,1% | - | - | - | 5,6 | 54,7 | 10,2% | 8,0 | 74,3 | 10,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 36 | 63 | 57,1% | - | - | - | 23,4 | 51,0 | 45,9% | 25,9 | 61,6 | 42,1% |
| | | 2015 | 39 | 63 | 61,9% | - | - | - | 23,5 | 49,3 | 47,6% | 25,1 | 58,0 | 43,3% |
| | | 2016 | 31 | 49 | 63,3% | - | - | - | 22,5 | 48,1 | 46,8% | 24,3 | 54,8 | 44,3% |
| | | 2017 | 24 | 63 | 38,1% | - | - | - | 20,0 | 45,9 | 43,6% | 21,8 | 53,7 | 40,7% |
| | | 2018 | 28 | 65 | 43,1% | - | - | - | 20,0 | 47,4 | 42,2% | 24,3 | 60,8 | 39,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 13 | 21 | 61,9% | - | - | - | 15,6 | 18,0 | 86,6% | 26,7 | 29,0 | 92,1% |
| | | 2016 | 18 | 24 | 75,0% | - | - | - | 18,3 | 20,8 | 88,4% | 27,6 | 30,0 | 92,0% |
| | | 2017 | 23 | 26 | 88,5% | - | - | - | 23,4 | 25,3 | 92,4% | 28,0 | 30,1 | 93,1% |
| | | 2018 | 24 | 24 | 100,0% | - | - | - | 20,3 | 22,3 | 91,4% | 30,2 | 32,7 | 92,4% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 203 | 13,4 | 15,2 | - | - | - | 180,3 | 13,0 | 13,9 | 194,8 | 12,9 | 15,1 |
| | | 2015 | 211 | 13,5 | 15,7 | - | - | - | 187,8 | 13,0 | 14,5 | 205,3 | 13,3 | 15,5 |
| | | 2016 | 223 | 14,0 | 16,0 | - | - | - | 195,9 | 12,9 | 15,1 | 220,3 | 13,6 | 16,2 |
| | | 2017 | 248 | 14,0 | 17,8 | - | - | - | 205,8 | 13,0 | 15,9 | 239,9 | 13,9 | 17,3 |
| | | 2018 | 264 | 14,0 | 18,9 | - | - | - | 223,5 | 13,0 | 17,2 | 259,1 | 13,9 | 18,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli | 2014 | 72 | 4,6 | 15,7 | - | - | - | 54,8 | 4,1 | 13,4 | 65,0 | 4,1 | 16,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|----|-----|-------------|---|---|---|------|-----|------|------|-----|------|
| | insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 73 | 3,2 | 22,9 | - | - | - | 55,9 | 4,0 | 14,0 | 71,3 | 4,2 | 16,9 |
| | | 2016 | 67 | 4,6 | 14,7 | - | - | - | 59,0 | 4,3 | 13,7 | 78,8 | 4,5 | 17,5 |
| | | 2017 | 85 | 4,6 | 18,6 | - | - | - | 64,7 | 4,1 | 15,6 | 87,5 | 4,4 | 19,7 |
| | | 2018 | 79 | 4,6 | 17,3 | - | - | - | 75,7 | 4,1 | 18,4 | 96,5 | 4,5 | 21,4 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Gli indicatori numerici sono sostanzialmente tutti in linea o migliori rispetto agli indicatori medi dell'area. L'indicatore iC02 registra una percentuale crescente negli ultimi anni di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, fornendo quindi un riscontro positivo agli sforzi messi in atto dal CdS in questa direzione. D'altra parte, la lieve flessione dell'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico, rileva la necessità di proseguire con le azioni del CdS volte a contrastare il tasso di abbandono, quali la riorganizzazione dei corsi e le attività di tutorato individuale delle matricole.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22, che rileva la percentuale di studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/2017 che si laureano entro la durata normale del corso, si rileva che tale risultato è poco significativo visto che le rilevazioni sono al 30/09/2019 e quindi mandaco due sedute di laurea.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, si ribadisce che in realtà questi considerano essenzialmente le azioni di tipo Erasmus. Il CdS ed il Dipartimento hanno già potenziato la partecipazione al programma Erasmus, istituendo una assemblea studenti per le informazioni preliminari sul bando, ed è impegnato nella istituzione di nuovi accordi Erasmus con università europee in modo da ampliare le opzioni di scelta degli studenti. Ci attendiamo per l'anno accademico 2018/2019 un incremento di tali indicatori, essendo a conoscenza di diversi studenti del corso di laurea triennale che partecipano al programma Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)