

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codicione	0720106203500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	73	-	54,9	62,9

	LMCU; LM)	2015	<b>71</b>	-	55,7	70,3
		2016	<b>71</b>	-	59,0	77,9
		2017	<b>82</b>	-	64,1	85,5
		2018	<b>81</b>	-	75,8	94,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>63</b>	-	45,9	53,7
		2015	<b>65</b>	-	47,4	60,8
		2016	<b>54</b>	-	50,8	68,1
		2017	<b>74</b>	-	54,7	74,3
		2018	<b>72</b>	-	64,2	82,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>203</b>	-	180,3	194,8
		2015	<b>211</b>	-	187,8	205,3
		2016	<b>223</b>	-	195,9	220,3
		2017	<b>248</b>	-	205,8	239,9
		2018	<b>264</b>	-	223,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>130</b>	-	116,3	140,9
		2015	<b>139</b>	-	118,8	147,6
		2016	<b>158</b>	-	124,3	162,9
		2017	<b>168</b>	-	134,3	179,7
		2018	<b>169</b>	-	149,8	197,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>114</b>	-	102,1	122,7
		2015	<b>123</b>	-	103,9	128,7
		2016	<b>137</b>	-	110,3	143,6
		2017	<b>151</b>	-	119,5	158,4
		2018	<b>155</b>	-	133,1	173,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>17</b>	-	9,2	17,4
		2015	<b>3</b>	-	6,4	15,8
		2016	<b>5</b>	-	7,1	15,2
		2017	<b>10</b>	-	9,2	15,3

		2018	<b>13</b>	-	7,9	18,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>41</b>	-	22,1	31,8
		2015	<b>21</b>	-	19,2	31,4
		2016	<b>24</b>	-	22,0	31,6
		2017	<b>26</b>	-	26,7	31,5
		2018	<b>24</b>	-	23,1	33,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	50	130	<b>38,5%</b>	-	-	-	34,1	116,3	29,3%	59,5	140,9	42,2%
		2015	59	139	<b>42,4%</b>	-	-	-	38,7	118,8	32,5%	62,4	147,6	42,2%
		2016	61	158	<b>38,6%</b>	-	-	-	41,9	124,3	33,7%	69,7	162,9	42,8%
		2017	54	168	<b>32,1%</b>	-	-	-	47,0	134,3	35,0%	78,1	179,7	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	9,2	22,1	41,5%	17,4	31,8	54,9%
		2015	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,4	19,2	33,5%	15,8	31,4	50,4%
		2016	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	7,1	22,0	32,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	9,2	26,7	34,4%	15,3	31,5	48,4%
		2018	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	7,9	23,1	34,3%	18,8	33,9	55,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	73	<b>2,7%</b>	-	-	-	3,6	54,9	6,5%	14,0	62,9	22,3%
		2015	4	71	<b>5,6%</b>	-	-	-	2,9	55,7	5,2%	16,5	70,3	23,5%
		2016	7	71	<b>9,9%</b>	-	-	-	4,1	59,0	6,9%	17,9	77,9	23,0%
		2017	4	82	<b>4,9%</b>	-	-	-	4,3	64,1	6,6%	20,6	85,5	24,1%
		2018	3	81	<b>3,7%</b>	-	-	-	4,5	75,8	5,9%	22,6	94,6	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	130	29	<b>4,5</b>	-	-	-	116,3	21,9	5,3	140,9	23,4	6,0
		2015	139	28	<b>5,0</b>	-	-	-	118,8	21,5	5,5	147,6	23,5	6,3



		2018	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,1	97,5%	11,0	11,2	98,4%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.541	<b>0,0‰</b>	-	-	-	10,8	2.935,8	3,7‰	23,6	4.448,5	5,3‰
		2015	0	4.159	<b>0,0‰</b>	-	-	-	25,3	3.223,4	7,9‰	44,0	4.674,3	9,4‰
		2016	0	4.533	<b>0,0‰</b>	-	-	-	17,2	3.528,4	4,9‰	28,5	5.215,4	5,5‰
		2017	0	4.346	<b>0,0‰</b>	-	-	-	40,7	3.735,9	10,9‰	54,6	5.750,4	9,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	10,0	18,2‰	0,5	17,9	25,8‰
		2015	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	6,4	26,0‰	0,6	16,2	36,3‰
		2016	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	7,1	47,1‰	0,9	15,6	56,0‰
		2017	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	9,2	72,7‰	1,0	15,6	63,9‰
		2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	7,9	42,1‰	1,3	18,8	66,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	1	73	<b>13,7‰</b>	-	-	-	0,2	54,9	3,0‰	1,2	62,9	18,3‰
		2015	0	71	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	55,7	0,0‰	1,5	70,3	21,0‰
		2016	1	71	<b>14,1‰</b>	-	-	-	0,1	59,0	1,4‰	1,4	77,9	17,3‰
		2017	0	82	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	64,1	2,6‰	1,5	85,5	17,3‰
		2018	0	81	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	75,8	4,4‰	1,6	94,6	16,4‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,3	60,0	<b>47,2%</b>	-	-	-	23,0	60,0	38,4%	27,6	60,0	45,9%
		2015	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	-	-	-	23,8	59,2	40,2%	28,4	59,7	47,6%



		2018	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,3	22,3	77,9%	26,2	32,7	80,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.491	1.603	<b>93,0%</b>	-	-	-	1.455,4	1.558,7	93,4%	1.403,4	1.545,0	90,8%
		2015	1.495	1.617	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.414,4	1.559,3	90,7%	1.418,5	1.591,1	89,1%
		2016	1.552	1.674	<b>92,7%</b>	-	-	-	1.413,6	1.552,4	91,1%	1.437,2	1.634,9	87,9%
		2017	1.566	1.674	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.413,3	1.558,3	90,7%	1.415,6	1.666,0	85,0%
		2018	1.546	1.674	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.397,4	1.556,9	89,8%	1.413,4	1.673,6	84,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	54	63	<b>85,7%</b>	-	-	-	38,9	45,9	84,8%	46,9	53,7	87,3%
		2015	56	65	<b>86,2%</b>	-	-	-	40,8	47,4	85,9%	53,8	60,8	88,4%
		2016	48	54	<b>88,9%</b>	-	-	-	44,6	50,8	87,7%	59,8	68,1	87,9%
		2017	61	74	<b>82,4%</b>	-	-	-	47,3	54,7	86,4%	65,4	74,3	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	6,1	49,3	12,3%	14,5	58,0	24,9%
		2015	4	49	<b>8,2%</b>	-	-	-	7,8	48,1	16,3%	13,9	54,8	25,3%
		2016	13	63	<b>20,6%</b>	-	-	-	8,7	45,9	18,9%	14,9	53,7	27,8%
		2017	8	65	<b>12,3%</b>	-	-	-	8,9	47,4	18,8%	18,6	60,8	30,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	63	<b>7,9%</b>	-	-	-	5,3	45,9	11,4%	5,9	53,7	10,9%
		2015	8	65	<b>12,3%</b>	-	-	-	5,3	47,4	11,2%	6,4	60,8	10,5%
		2016	6	54	<b>11,1%</b>	-	-	-	5,9	50,8	11,6%	8,0	68,1	11,7%
		2017	6	74	<b>8,1%</b>	-	-	-	5,6	54,7	10,2%	8,0	74,3	10,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	36	63	<b>57,1%</b>	-	-	-	23,4	51,0	45,9%	25,9	61,6	42,1%
		2015	39	63	<b>61,9%</b>	-	-	-	23,5	49,3	47,6%	25,1	58,0	43,3%
		2016	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	22,5	48,1	46,8%	24,3	54,8	44,3%
		2017	24	63	<b>38,1%</b>	-	-	-	20,0	45,9	43,6%	21,8	53,7	40,7%
		2018	28	65	<b>43,1%</b>	-	-	-	20,0	47,4	42,2%	24,3	60,8	39,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	15,6	18,0	86,6%	26,7	29,0	92,1%
		2016	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,3	20,8	88,4%	27,6	30,0	92,0%
		2017	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	23,4	25,3	92,4%	28,0	30,1	93,1%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	22,3	91,4%	30,2	32,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	203	13,4	<b>15,2</b>	-	-	-	180,3	13,0	13,9	194,8	12,9	15,1
		2015	211	13,5	<b>15,7</b>	-	-	-	187,8	13,0	14,5	205,3	13,3	15,5
		2016	223	14,0	<b>16,0</b>	-	-	-	195,9	12,9	15,1	220,3	13,6	16,2
		2017	248	14,0	<b>17,8</b>	-	-	-	205,8	13,0	15,9	239,9	13,9	17,3
		2018	264	14,0	<b>18,9</b>	-	-	-	223,5	13,0	17,2	259,1	13,9	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2014	72	4,6	<b>15,7</b>	-	-	-	54,8	4,1	13,4	65,0	4,1	16,0



	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	73	3,2	<b>22,9</b>	-	-	-	55,9	4,0	14,0	71,3	4,2	16,9
		2016	67	4,6	<b>14,7</b>	-	-	-	59,0	4,3	13,7	78,8	4,5	17,5
		2017	85	4,6	<b>18,6</b>	-	-	-	64,7	4,1	15,6	87,5	4,4	19,7
		2018	79	4,6	<b>17,3</b>	-	-	-	75,7	4,1	18,4	96,5	4,5	21,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Gli indicatori numerici sono sostanzialmente tutti in linea o migliori rispetto agli indicatori medi dell'area. L'indicatore iC02 registra una percentuale crescente negli ultimi anni di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, fornendo quindi un riscontro positivo agli sforzi messi in atto dal CdS in questa direzione. D'altra parte, la lieve flessione dell'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico, rileva la necessità di proseguire con le azioni del CdS volte a contrastare il tasso di abbandono, quali la riorganizzazione dei corsi e le attività di tutorato individuale delle matricole.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22, che rileva la percentuale di studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/2017 che si laureano entro la durata normale del corso, si rileva che tale risultato è poco significativo visto che le rilevazioni sono al 30/09/2019 e quindi mandaco due sedute di laurea.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11, si ribadisce che in realtà questi considerano essenzialmente le azioni di tipo Erasmus. Il CdS ed il Dipartimento hanno già potenziato la partecipazione al programma Erasmus, istituendo una assemblea studenti per le informazioni preliminari sul bando, ed è impegnato nella istituzione di nuovi accordi Erasmus con università europee in modo da ampliare le opzioni di scelta degli studenti. Ci attendiamo per l'anno accademico 2018/2019 un incremento di tali indicatori, essendo a conoscenza di diversi studenti del corso di laurea triennale che partecipano al programma Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)