

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LOGOPEDIA 5
Corso di studio	LOGOPEDIA
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	SPEECH AND LANGUAGE THERAPY 5
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	VALENTINA LAVERMICOCCA	valentina.lavermicocca@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	06	MED/50	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre / ANNO ACCADEMICO 2020-2021
Anno di corso	TERZO
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI in presenza e/o con modalità e-learning - DIDATTICA ONLINE (su piattaforma OFFICE365-TEAMS)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	39

Calendario	
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2020
Fine attività didattiche	FEBBRAIO 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Le conoscenze e le competenze che lo studente deve possedere per comprendere i contenuti delle lezioni e raggiungere gli obiettivi formativi sono quelle previste dagli insegnamenti del I e II anno.
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Valutare e riabilitare il paziente afasico e con disturbi motori verbali, conseguenti a malattie cerebrovascolari, neurodegenerative, traumatiche, etc.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscere i principali deficit caratterizzanti l'afasia (fonemici, semantici, morfosintattici), i principali metodi riabilitativi e raggiungere le competenze relative alla gestione del paziente afasico. Valutare e scegliere gli ausili comunicativi per le gravi disabilità verbali.</p> <p>Autonomia di giudizio Identificare i bisogni riabilitativi logopedici del paziente neurologico adulto. Collaborare alla stesura del progetto riabilitativo, pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo, individuare le modalità terapeutiche più adeguate al paziente identificando le strategie di cura e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, delle funzioni pragma-</p>

	<p>comunicative, cognitive, prassiche nel paziente neurologico adulto.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>L'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguata consentirà lo sviluppo di abilità comunicative, stimolate anche attraverso la discussione in classe, garantendo allo studente un più efficace approccio individuale nella relazione con la persona assistita e il team interdisciplinare.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle mutevoli esigenze del paziente. Valutare l'intervento logopedico durante il percorso riabilitativo.</p>
Contenuti di insegnamento	<p><i>Principi di neurolinguistica</i></p> <p><i>Definizione e classificazione delle afasie</i></p> <p><i>Il sistema semantico-lessicale</i></p> <p><i>Valutazione bedside del paziente afasico</i></p> <p><i>Valutazione sindromica e funzionale</i></p> <p><i>La riabilitazione del sistema lessicale</i></p> <p><i>Dislessie e disgrafie acquisite</i></p> <p><i>La riabilitazione dei deficit morfo-sintattici</i></p> <p><i>Approcci riabilitativi pragmatico-conversazionali</i></p> <p><i>La valutazione dei disturbi motori verbali</i></p> <p><i>La riabilitazione dei disturbi motori verbali</i></p> <p><i>La riabilitazione dell'aprassia verbale</i></p> <p><i>Esercitazioni pratiche: osservazione e discussione di video/casi clinici. Role playing: la valutazione testistica, la riabilitazione.</i></p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>“Afasiologia: Clinica, valutazione e trattamento” A cura di Marco Gilardone, Alessia Monti</p> <p>“Le Disartrie: Diagnosi e trattamento” di Donald B. Freed Edizione italiana a cura di Paola Arcelli, Stefania M. Petrillo, Massimo Piccirilli</p> <p>- Materiale digitale fornito dal docente (file word, pdf, ecc.).</p>
Note ai testi di riferimento	PubMED – SCOPUS – WOS
Metodi didattici	Cooperative Learning, Problem solving e Peer Assisted Learning in accordo con il Coordinatore del Corso
Metodi di valutazione	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale. Gli argomenti delle domande saranno pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</p> <p>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p> <p>La valutazione dell'esame di profitto sarà espressa in 30/esimi. La lode potrà essere conferita a discrezione della commissione d'esame.</p>

Criteri di valutazione	<p>Al termine del corso gli studenti devono dimostrare di conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none">• I presupposti teorici della riabilitazione linguistico-cognitiva nelle condizioni patologiche affrontate• Le tecniche di valutazione funzionale e riabilitazione secondo specifici approcci• Le differenti modalità di interazione con i vari pazienti• I principali strumenti valutativi e riabilitativi utilizzati in logopedia neurologica• Il linguaggio neurolinguistico appropriato nella descrizione di casi clinici <p>Devono inoltre mostrare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di elaborare criticamente i contenuti introdotti e discussi a lezione attraverso una presentazione orale che sviluppi in modo critico e autonomo le tematiche del corso• Capacità di catalogare, schematizzare, riassumere e rielaborare i contenuti acquisiti
Altro	no