

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Specialità medico chirurgiche diagnostiche I
Corso di studio	Logopedia
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Ita

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Arnaldo Scardapane	arnaldo.scardapane@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Radiodiagnostica	Med 36	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre secondo
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	Fisica delle radiazioni ionizzanti Principi di formazione dell'immagine <ul style="list-style-type: none"> • Radiologia tradizionale • TC • Ecografia e Doppler
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Risonanza magnetica <p>I mezzi di contrasto</p> <p>Anatomia radiologica essenziale dei seguenti organi e apparati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testa e collo • Torace • Organi addominali • Sistema osteo-articolare <p>Principi di radioprotezione</p>
Testi di riferimento	
	<p>Diagnostica per Immagini e Radioterapia Cittadini ECIG editore</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	