



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Didattica delle lingue moderne
Corso di studio	Lingue e letterature moderne (LM/37)
Anno di corso	2022/23
Crediti formativi universitari (CFU)	6
SSD	L-LIN/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	Non obbligatoria, ma vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Mario Cardona
Indirizzo mail	mario.cardona@uniba.it
Telefono	3402651466
Sede	Palazzo Lingue e letterature straniere, Via Garruba 6
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento in presenza e online (microsoft teams) Palazzo Lingue e letterature straniere, Via Garruba 6 Orario provvisorio giovedì h 11-12.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza delle principali teorie sull'apprendimento e apprendimento delle lingue straniere con particolare riferimento allo sviluppo della competenza lessicale.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso verterà principalmente sugli aspetti psicolinguistici relativi al lessico, alla sua natura, al suo apprendimento ed insegnamento ed all'organizzazione del lessico mentale. Nell'ambito delle principali teorie cognitive sull'apprendimento delle lingue straniere verranno approfonditi, in un'ottica psicolinguistica, gli aspetti relativi al lessico mentale e all'organizzazione delle parole nella mente. Particolare attenzione verrà rivolta ai processi della memoria in funzione dell'architettura concettuale della conoscenza e dei processi di percezione, immagazzinamento e recupero delle parole nella lingua madre e nella lingua straniera.
Testi di riferimento	Cardona M., 2010, <i>Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue</i> , Torino UTET. Cardona M., De Iaco M., 2020, <i>Parole nella mente, parole per parlare</i> , Aracne, Roma. Casadei F. Basile G., 2019, <i>Lessico ed educazione linguistica</i> , Carocci, Roma

Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Didattica frontale, con eventuale impiego di supporti multimediali, piattaforma e-learning,

Risultati di apprendimento previsti	Conoscenza delle principali teorie sull'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere con particolare riferimento allo sviluppo della competenza lessicale. Tali presupposti metalinguistici sono imprescindibili sia allo sviluppo consapevole di strategie di apprendimento, sia ad una approfondita riflessione sull'apprendimento e sull'insegnamento delle lingue straniere
Conoscenza e capacità di comprensione	lo studio glottodidattico nelle sue implicazioni teorico-pratiche sviluppa le competenze metetiche dello studente. In tal modo egli diviene consapevole delle proprie strategie aumentando l'efficacia del proprio stile di apprendimento
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studio delle teorie glottodidattiche, nelle implicazioni teorico-pratiche proprie della disciplina, consente allo studente di migliorare le proprie strategie di studio
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> lo studio delle teorie glottodidattiche e delle tecniche di acquisizione linguistica offre allo studente la possibilità di riflettere sulla lingua e sulle proprie strategie di studio sviluppando pertanto capacità metalinguistiche e critiche. • <i>Abilità comunicative</i> la riflessione sullo sviluppo della competenza lessicale implica un miglior utilizzo delle funzioni linguistiche e dei relativi atti linguistici. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> lo studente dovrà essere in grado, grazie allo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica, di dimostrare una maggiore competenza nelle strategie deduttive ed induttive e inferenziali di comprensione

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> -Valutazione della capacità dello studente di comprendere la struttura e le caratteristiche del materiale didattico e dei metodi utilizzati normalmente nello studio delle lingue straniere e di produrre unità didattiche coerenti con le più attuali metodologie glottodidattiche.

	-Valutazione della comprensione della struttura e dell'organizzazione del lessico mentale in funzione del suo insegnamento
<p> Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale </p>	<p> Esame scritto e orale (come da Regolamento didattico del Cds, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale) </p>
<p> Altro </p>	<p> Link alla pagina docente http://www.uniba.it/docenti/cardona </p>