

**Verbale Congiunto Riunione
dei Gruppi Riesame/Assicurazione della Qualità
Interclasse in Lingue e Letterature straniere
L-11, L-12, LM-37, LM-94**

3 novembre 2025

I Gruppi di Riesame/Assicurazione della Qualità dei Corsi di Lingue L-11, L-12, LM-37, LM-94 si riuniscono alle ore 11:30 in Sala Riunioni di via Garruba n. 6, al 2° piano del Palazzo Lingue.

Presiede la Prof.ssa Dell'Aquila, Coordinatore del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere; funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Mariacristina Petillo.

Risultano presenti i Professori Alessandro Ajres, Ester Lidia Cicchetti, Moira De Iaco, Giulia Dell'Aquila, Franca Dellarosa, Gaetano Falco, Maristella Gatto, Mariacristina Petillo, Ida Porfido, Ugo Serani, Maddalena Alessandra Squeo.

Risultano assenti giustificati i Professori Giovanna Devincenzo e Simone Greco.

Risulta presente il rappresentante degli studenti Sig. Paolo Scorca.

I punti all'O.d.g. sono:

1. Comunicazioni;
2. SMA: approvazione dei commenti agli indicatori relativi ai corsi di studio L11, L12, LM37, LM94;
3. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni;

La Prof.ssa Dell'Aquila comunica che l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha avviato la procedura di rilevazione on line dell'opinione degli studenti sulla didattica erogata nell'anno accademico 2025-2026. Come è noto, attraverso questa forma di rilevazione agli studenti è possibile esprimere la propria opinione su aspetti rilevanti della didattica erogata; per contro, ai docenti e agli organi di gestione dei Corsi di Studio è possibile acquisire informazioni sugli insegnamenti e sul corso, in termini di punti di forza e di aree da migliorare. Gli studenti possono compilare il questionario VoS on line accedendo al sistema Esse3 con le proprie credenziali: il questionario sarà diverso a seconda che lo studente abbia frequentato più del 50% o meno del 50% delle lezioni. Da parte di tutti i docenti va incoraggiata la compilazione del questionario, insistendo molto sul fatto che è assolutamente anonima ed è requisito per la prenotazione agli esami. Quest'anno sarà possibile compilare il questionario già nel periodo di svolgimento delle lezioni e non solo prima della prenotazione all'esame.

La Prof.ssa Dell'Aquila informa i presenti per il 4 novembre 2025 è programmato un incontro informativo rivolto agli studenti triennalisti e magistrali dei Corsi di Studio di Lingue e letterature straniere (L11, L12, LM37, LM94) dal titolo "Erasmus+. Arricchisce la vita, apre la mente" (aula 13, Palazzo di Lingue, ore 14:15:30). Tale incontro vedrà la partecipazione del Coordinatore dell'Interclasse di Lingue e letterature straniere, della

Dott.ssa Valentina Cassano (Responsabile U.O. Mobilità Internazionale Outgoing UNIBA), del Dott. Vincenzo Delcuratolo (U.O. per la mobilità Erasmus del Dipartimento Dirium) e, naturalmente, della Prof.ssa Paola Laskaris (Delegato Erasmus+ Dirium). La Prof.ssa Dell'Aquila invita i Colleghi e i rappresentanti degli studenti a promuovere la partecipazione a tale incontro.

2. SMA: approvazione dei commenti agli indicatori relativi ai Corsi di Studio L11, L12, LM37, LM94;

La Prof.ssa Dell'Aquila informa i presenti che durante l'incontro convocato dalla Prof.ssa Adelaide Quaranta (Coordinatrice del Presidio di Qualità UNIBA) in data 29 ottobre 2025 è emersa la necessità di stilare dei commenti agli indicatori più stringati, anche per le oggettive ragioni di contenimento dei caratteri disponibili nel campo testuale delle Schede Uniche Annuali. Pertanto, pur potendo fare tesoro del grande lavoro di analisi compiuto dai quattro Gruppi di Riesame/AQ (in particolare dai Professori De Iaco, Ajres, Dellarosa e Greco che hanno materialmente stilato le quattro bozze raccogliendo la sintesi del confronto tra i componenti dei Gruppi), è necessario procedere allo snellimento delle quattro bozze dei commenti approvate nella riunione dei Gruppi di Riesame/AQ in data 27 ottobre 2025. Il Consiglio di Interclasse, convocato d'urgenza per il 4 novembre 2025, approverà nuovamente i commenti che saranno tempestivamente trasmessi alla Commissione Paritetica Docenti e Studenti e pubblicati nelle quattro Schede Uniche Annuali. Si procede, pertanto, alla revisione dei quattro testi, che vengono definitivamente approvati e che si riportano in calce al presente verbale.

3. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

La seduta è tolta alle ore 12:30.

Il Presidente
Prof.ssa Giulia Dell'Aquila

Il Segretario
Prof.ssa Mariacristina Petillo

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	46	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	191	-	256,4	301,2

	LMCU; LM)	2021	178	-	229,9	264,1
		2022	164	-	202,2	240,0
		2023	148	-	203,6	238,9
		2024	141	-	183,1	209,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	158	-	210,5	243,1
		2021	127	-	186,8	211,1
		2022	134	-	161,5	189,0
		2023	116	-	164,0	190,5
		2024	101	-	150,9	165,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	690	-	782,0	906,9
		2021	610	-	762,7	882,0
		2022	564	-	712,6	801,4
		2023	529	-	691,2	780,0
		2024	503	-	645,2	706,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	392	-	592,6	710,7
		2021	385	-	587,2	669,6
		2022	369	-	530,2	589,8
		2023	338	-	485,8	560,0
		2024	330	-	451,2	518,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	326	-	494,7	590,2
		2021	323	-	485,5	548,4
		2022	301	-	433,3	476,1
		2023	287	-	398,5	451,0
		2024	277	-	376,1	418,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	-	49,5	81,4
		2021	39	-	58,4	89,3
		2022	32	-	52,8	73,0
		2023	42	-	57,9	74,2
		2024	38	-	45,6	61,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	129	-	130,2	167,1
		2021	145	-	142,9	173,7
		2022	108	-	114,0	138,9
		2023	87	-	115,8	139,1
		2024	92	-	110,6	133,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	154	392	39,3%	-	-	-	245,8	592,6	41,5%	301,9	710,7	42,5%
		2021	147	385	38,2%	-	-	-	218,9	587,2	37,3%	262,1	669,6	39,2%
		2022	155	369	42,0%	-	-	-	211,6	530,2	39,9%	254,1	589,8	43,1%
		2023	148	338	43,8%	-	-	-	206,2	485,8	42,4%	248,1	560,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	129	26,4%	-	-	-	49,5	130,2	38,0%	81,4	167,1	48,7%
		2021	39	145	26,9%	-	-	-	58,4	142,9	40,9%	89,3	173,7	51,4%
		2022	32	108	29,6%	-	-	-	52,8	114,0	46,3%	73,0	138,9	52,6%
		2023	42	87	48,3%	-	-	-	57,9	115,8	50,0%	74,2	139,1	53,3%
		2024	38	92	41,3%	-	-	-	45,6	110,6	41,2%	61,9	133,7	46,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	70	129	54,3%	-	-	-	85,0	130,2	65,3%	125,5	167,1	75,1%
		2021	76	145	52,4%	-	-	-	93,4	142,9	65,4%	129,9	173,7	74,8%
		2022	56	108	51,9%	-	-	-	78,1	114,0	68,5%	106,1	138,9	76,4%
		2023	58	87	66,7%	-	-	-	84,4	115,8	72,9%	107,6	139,1	77,3%
		2024	60	92	65,2%	-	-	-	77,6	110,6	70,1%	98,0	133,7	73,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	28	191	14,7%	-	-	-	27,6	256,4	10,8%	75,9	301,2	25,2%
		2021	23	178	12,9%	-	-	-	23,8	229,9	10,4%	72,4	264,1	27,4%
		2022	21	164	12,8%	-	-	-	20,0	202,2	9,9%	65,0	240,0	27,1%
		2023	19	148	12,8%	-	-	-	19,2	203,6	9,4%	60,0	238,9	25,1%
		2024	14	141	9,9%	-	-	-	16,4	183,1	9,0%	47,3	209,0	22,6%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	66	11.673	5,7%	-	-	-	154,6	18.948,6	8,2%	449,2	22.936,5	19,6%
		2021	229	11.203	20,4%	-	-	-	524,8	17.708,8	29,6%	748,1	20.268,5	36,9%
		2022	226	11.330	19,9%	-	-	-	504,5	16.746,6	30,1%	757,1	19.141,9	39,6%
		2023	222	11.179	19,9%	-	-	-	450,0	15.744,6	28,6%	740,2	18.411,1	40,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	116	15.561	7,5%	-	-	-	167,3	20.484,0	8,2%	451,4	24.409,9	18,5%
		2021	241	13.686	17,6%	-	-	-	533,2	18.664,3	28,6%	761,1	21.816,7	34,9%
		2022	298	13.616	21,9%	-	-	-	526,2	18.059,8	29,1%	792,3	21.065,7	37,6%
		2023	222	14.144	15,7%	-	-	-	458,5	17.423,3	26,3%	761,0	20.537,5	37,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	13	34	382,4%	-	-	-	13,3	56,1	237,5%	28,8	90,2	319,8%
		2021	4	39	102,6%	-	-	-	8,1	62,3	130,6%	18,7	95,1	196,8%
		2022	3	32	93,8%	-	-	-	8,3	59,8	139,4%	14,0	77,8	179,7%
		2023	2	42	47,6%	-	-	-	11,5	61,3	187,1%	17,2	77,3	222,0%
		2024	6	38	157,9%	-	-	-	11,9	48,2	246,3%	19,2	64,5	297,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	7	191	36,6%	-	-	-	3,0	256,4	11,7%	10,9	301,2	36,3%
		2021	5	178	28,1%	-	-	-	3,6	229,9	15,9%	12,5	264,1	47,3%
		2022	8	164	48,8%	-	-	-	3,8	202,2	18,9%	14,6	240,0	60,8%
		2023	3	148	20,3%	-	-	-	3,1	203,6	15,3%	14,1	238,9	58,9%
		2024	3	141	21,3%	-	-	-	2,4	183,1	12,9%	8,2	209,0	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	30,2	59,9	50,4%
		2021	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	28,5	59,9	47,6%
		2022	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	29,8	59,8	49,8%
		2023	35,9	60,0	59,8%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	30,0	59,8	50,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	100	158	63,3%	-	-	-	140,3	210,5	66,7%	161,4	243,1	66,4%
		2021	75	127	59,1%	-	-	-	122,2	186,8	65,4%	137,4	211,1	65,1%

		2023	1.464	1.722	85,0%	-	-	-	1.688,1	2.879,4	58,6%	1.847,8	3.220,3	57,4%
		2024	1.158	1.794	64,5%	-	-	-	1.648,7	2.866,9	57,5%	1.783,9	3.110,7	57,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.782	2.190	81,4%	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	2.004,6	3.225,8	62,1%
		2022	1.392	1.938	71,8%	-	-	-	1.822,2	2.870,5	63,5%	2.071,4	3.274,0	63,3%
		2023	1.512	1.722	87,8%	-	-	-	1.919,4	2.879,4	66,7%	2.109,1	3.220,3	65,5%
		2024	1.266	1.794	70,6%	-	-	-	1.929,9	2.866,9	67,3%	2.067,9	3.110,7	66,5%
		2020	1.782	2.190	81,4%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.181,9	3.225,8	67,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.578	1.938	81,4%	-	-	-	2.048,5	2.870,5	71,4%	2.251,3	3.274,0	68,8%
		2023	1.650	1.722	95,8%	-	-	-	2.162,0	2.879,4	75,1%	2.318,6	3.220,3	72,0%
		2024	1.344	1.794	74,9%	-	-	-	2.137,0	2.866,9	74,5%	2.203,4	3.110,7	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	116	158	73,4%	-	-	-	160,6	210,5	76,3%	183,6	243,1	75,5%
		2021	95	127	74,8%	-	-	-	142,2	186,8	76,1%	160,1	211,1	75,8%
		2022	105	134	78,4%	-	-	-	126,3	161,5	78,2%	147,8	189,0	78,2%
		2023	101	116	87,1%	-	-	-	133,9	164,0	81,6%	153,3	190,5	80,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	27	111	24,3%	-	-	-	57,7	212,3	27,2%	80,8	253,0	31,9%
		2021	35	124	28,2%	-	-	-	56,5	217,9	25,9%	69,8	242,8	28,7%
		2022	40	158	25,3%	-	-	-	46,9	210,5	22,3%	62,0	243,1	25,5%
		2023	24	127	18,9%	-	-	-	41,9	186,8	22,4%	56,6	211,1	26,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	7	158	4,4%	-	-	-	9,4	210,5	4,4%	10,4	243,1	4,3%
		2021	13	127	10,2%	-	-	-	9,5	186,8	5,1%	10,4	211,1	4,9%
		2022	4	134	3,0%	-	-	-	7,5	161,5	4,7%	8,8	189,0	4,6%
		2023	11	116	9,5%	-	-	-	7,3	164,0	4,4%	9,2	190,5	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	58	132	43,9%	-	-	-	64,7	199,9	32,4%	92,2	265,9	34,7%
		2021	42	111	37,8%	-	-	-	69,0	212,3	32,5%	84,6	253,0	33,4%

2022	42	124	33,9%	-	-	-	75,3	217,9	34,5%	87,6	242,8	36,1%
2023	71	158	44,9%	-	-	-	88,3	210,5	42,0%	101,4	243,1	41,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	97	122	79,5%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	113	141	80,1%	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
		2022	91	106	85,8%	-	-	-	108,9	122,5	88,9%	125,1	142,6	87,7%
		2023	74	84	88,1%	-	-	-	115,6	128,4	90,0%	124,8	142,5	87,6%
		2024	79	89	88,8%	-	-	-	99,6	111,9	89,0%	115,1	131,2	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	690	17,8	38,9	-	-	-	1.047,0	20,5	51,1	1.090,4	26,1	41,8
		2022	564	16,2	34,9	-	-	-	960,6	21,7	44,4	948,0	26,0	36,5
		2023	529	14,4	36,9	-	-	-	928,9	22,4	41,4	920,0	25,7	35,8
		2024	503	15,0	33,6	-	-	-	878,5	22,1	39,7	850,9	24,3	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	190	5,5	34,9	-	-	-	320,4	7,6	42,3	341,5	8,6	39,6
		2022	167	5,5	30,6	-	-	-	258,8	7,2	35,8	275,2	9,0	30,7
		2023	138	4,1	34,1	-	-	-	251,9	7,5	33,7	268,3	9,1	29,4
		2024	127	5,1	25,1	-	-	-	235,0	7,7	30,7	237,8	8,6	27,7

Breve commento

Il presente commento analizza i principali indicatori di performance del Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne (L-11) sulla base dei dati aggiornati al 4 ottobre 2025. L'analisi si articola per gruppi di indicatori, al fine di evidenziare tendenze, punti di forza e criticità, per proporre azioni di miglioramento continuo e garantire la qualità del CdL.

Indicatori Iscritti

Il dato relativo agli iscritti al CdL (iC00d) registra un calo minimo (da 529 a 503), ma indica una buona stabilità, se si considera che gli atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali hanno registrato rispettivamente le seguenti percentuali di calo: 6,5 e 9,5. Gli immatricolati puri (iC00b) sono in lieve calo (da 116 a 101), similmente a quelli degli atenei della medesima area geografica, ma in misura inferiore al 2023 (da 134 a 116) e agli atenei nazionali (-13,1%). La tendenza è simile per gli iscritti regolari (iC00e e iC00f), mentre gli iscritti provenienti da altre regioni (iC03) sono in lieve contrazione, una costante degli ultimi anni.

Gruppo A (Indicatori di Didattica) e Gruppo E (Ulteriori indicatori per la didattica)

I dati riferiti agli indicatori della didattica mostrano un andamento complessivamente positivo del CdL. IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU) è fermo (in leggera flessione) al 2023. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta leggermente in calo (da 42 a 38), dopo l'incremento (da 32 a 42) del 2023: è un dato comunque migliore di quello registrato dagli atenei non telematici della medesima area geografica (-8%) e nazionali (-6,4%). Tant'è che il numero complessivo dei laureati (iC00h) ha registrato un lieve incremento. Tuttavia, continua la tendenza al minimo incremento (da 58 a 60) dell'indicatore iC02BIS (laureati entro un anno oltre la durata normale del corso).

Alcuni dati per la valutazione della didattica riferiti all'andamento delle carriere degli studenti inclusi nel Gruppo E (Ulteriori indicatori per la didattica) sono fermi al 2023. Solo il dato iC02 (laureati entro la durata normale del corso) è aggiornato al 2024 ed è in lieve flessione.

La percentuale di laureati occupati (iC06, iC06BIS, iC06TER) conferma la tendenza a un lieve calo registrata negli anni precedenti, in leggera controtendenza rispetto alla sostanziale stabilità del dato degli atenei della medesima area geografica e nazionali. Anche il numero di laureati (iC18) che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdL è in lieve contrazione (da 51 a 39), ma in linea con la tendenza degli atenei della medesima area geografica e nazionali. Tuttavia, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) rileva un minimo incremento rispetto al 2023, in controtendenza rispetto ai dati in lieve contrazione degli atenei della stessa area geografica (-13,8%) e del territorio nazionale (-7,7%), suggerendo un impatto di contingenze sociali esterne su iC18.

Gli indicatori iC05 (rapporto studenti regolare/docenti) e iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il CdS) registrano una leggera flessione. Il primo indicatore (iC05) è in flessione costante dal 2020 al 2024. Il dato, riferito all'indicatore iC19 - ore di docenza erogata da docenti

assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - registra una flessione importante rispetto al 2023 passando da 1464 a 1158 (-21,5%) rispetto a una sostanziale tenuta del dato da parte degli atenei non telematici della medesima area geografica e nazionali. Stessa situazione per gli indicatori iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato) (-17,2%) e iC19TER (ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) (-11,1%). Anche gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, iC27 (rapporto iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno), registrano un lieve calo.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Dai dati disponibili per il 2024 risulta un graduale miglioramento del quadro di internazionalizzazione del CdL. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 Cfu all'estero (iC11) è in aumento, segnando un'inversione di tendenza rispetto al range temporale 2021-2023 in cui era gradualmente, anche se minimamente diminuito. La promozione e gestione dell'esperienza Erasmus sta sortendo buoni effetti. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è stabile.

Conclusioni e raccomandazioni

L'analisi dei dati presenti nella scheda di monitoraggio annuale restituisce un quadro di buona stabilità del CdL.

Punti di forza che indicano la tenuta di standard di qualità soddisfacenti: la stabilità del numero degli iscritti, la risalita dei dati dell'internazionalizzazione, l'incremento del numero complessivo dei laureati e della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL.

Aree di miglioramento: dato il calo costante del numero degli iscritti provenienti da altre regioni, il Gruppo di Riesame/AQ può intervenire sulla capacità attrattiva del CdL con azioni di orientamento mirate. Al lieve calo del numero dei laureati entro la durata normale del corso e l'aumento dei laureati entro un anno oltre la durata del corso, lo stesso Gruppo può opporre il rafforzamento delle azioni già intraprese per garantire lo scorrimento delle carriere (tra queste la recente modifica dell'estensione temporale della validità delle prove scritte di lingue), promuovendo un supporto sempre più concreto dei precorsi e del tutorato didattico.

I dati calanti dell'occupazione dei laureati possono essere oggetto di azioni di miglioramento da studiare nel dialogo con le parti interessate.

Il lieve, ma costante calo del dato riferito al rapporto tra studenti regolari/docenti e il calo del numero di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, possono essere rimarcati dal Gruppo di Riesame A/Q, in funzione dell'auspicio di una continuità delle azioni di rafforzamento del reclutamento del personale docente a tempo indeterminato già avviate da parte degli organi preposti.

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale
Città	BARI
Codicione	0720106201200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	692	-	273,5	261,2

	LMCU; LM)	2021	521	-	204,0	215,6
		2022	444	-	178,3	202,4
		2023	434	-	175,4	193,6
		2024	427	-	168,4	181,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	597	-	226,7	222,0
		2021	439	-	166,5	180,2
		2022	372	-	145,8	167,2
		2023	370	-	144,8	162,1
		2024	370	-	141,4	152,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	2420	-	896,3	845,3
		2021	2191	-	757,8	762,2
		2022	1847	-	670,8	700,8
		2023	1654	-	618,6	637,3
		2024	1495	-	573,0	604,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1765	-	695,7	692,2
		2021	1515	-	554,0	604,8
		2022	1163	-	460,8	536,9
		2023	1001	-	413,4	480,7
		2024	1010	-	400,1	466,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	1573	-	604,0	597,9
		2021	1335	-	475,8	516,6
		2022	1018	-	392,3	453,1
		2023	878	-	352,8	404,1
		2024	895	-	347,2	397,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	122	-	65,5	108,8
		2021	182	-	88,8	117,2
		2022	171	-	67,8	98,3
		2023	176	-	61,4	96,4
		2024	134	-	46,3	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	315	-	151,5	179,5
		2021	400	-	169,1	181,1
		2022	398	-	139,6	153,7
		2023	364	-	129,6	153,3
		2024	372	-	114,1	134,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	740	1.765	41,9%	-	-	-	282,4	695,7	40,6%	375,2	692,2	54,2%
		2021	576	1.515	38,0%	-	-	-	208,7	554,0	37,7%	309,5	604,8	51,2%
		2022	502	1.163	43,2%	-	-	-	198,7	460,8	43,1%	293,3	536,9	54,6%
		2023	468	1.001	46,8%	-	-	-	189,0	413,4	45,7%	264,8	480,7	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	122	315	38,7%	-	-	-	65,5	151,5	43,2%	108,8	179,5	60,6%
		2021	182	400	45,5%	-	-	-	88,8	169,1	52,5%	117,2	181,1	64,7%
		2022	171	398	43,0%	-	-	-	67,8	139,6	48,6%	98,3	153,7	63,9%
		2023	176	364	48,4%	-	-	-	61,4	129,6	47,4%	96,4	153,3	62,8%
		2024	134	372	36,0%	-	-	-	46,3	114,1	40,6%	75,4	134,9	55,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	210	315	66,7%	-	-	-	110,5	151,5	72,9%	150,5	179,5	83,8%
		2021	303	400	75,8%	-	-	-	132,1	169,1	78,1%	153,6	181,1	84,8%
		2022	307	398	77,1%	-	-	-	104,4	139,6	74,7%	130,0	153,7	84,6%
		2023	282	364	77,5%	-	-	-	98,1	129,6	75,7%	130,3	153,3	85,0%
		2024	258	372	69,4%	-	-	-	80,2	114,1	70,3%	108,5	134,9	80,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	63	692	9,1%	-	-	-	30,9	273,5	11,3%	64,7	261,2	24,8%
		2021	55	521	10,6%	-	-	-	20,7	204,0	10,1%	55,7	215,6	25,9%
		2022	52	444	11,7%	-	-	-	20,3	178,3	11,4%	51,3	202,4	25,3%
		2023	45	434	10,4%	-	-	-	20,5	175,4	11,7%	45,5	193,6	23,5%
		2024	49	427	11,5%	-	-	-	18,8	168,4	11,1%	39,7	181,6	21,9%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	552	55.011	10,0%	-	-	-	312,4	21.918,5	14,3%	698,9	26.442,7	26,4%
		2021	1.415	44.211	32,0%	-	-	-	751,4	16.738,9	44,9%	1.333,7	22.125,5	60,3%
		2022	1.566	35.190	44,5%	-	-	-	631,8	14.934,3	42,3%	1.179,2	20.536,7	57,4%
		2023	619	31.766	19,5%	-	-	-	556,5	13.942,4	39,9%	1.152,0	18.521,5	62,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	588	63.459	9,3%	-	-	-	313,7	23.491,8	13,4%	703,6	27.793,2	25,3%
		2021	1.664	52.081	31,9%	-	-	-	795,6	18.304,6	43,5%	1.353,9	23.354,2	58,0%
		2022	1.624	42.151	38,5%	-	-	-	655,3	16.787,2	39,0%	1.193,6	22.036,9	54,2%
		2023	727	41.275	17,6%	-	-	-	605,1	15.890,9	38,1%	1.181,4	20.171,8	58,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	34	122	278,7%	-	-	-	20,7	72,0	287,5%	39,7	115,4	344,1%
		2021	22	182	120,9%	-	-	-	17,7	97,7	181,2%	29,3	124,3	235,7%
		2022	14	171	81,9%	-	-	-	13,4	74,6	179,6%	25,0	104,2	240,1%
		2023	33	176	187,5%	-	-	-	17,1	67,0	255,1%	31,1	99,2	313,1%
		2024	25	134	186,6%	-	-	-	11,8	50,2	234,2%	26,6	79,7	333,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	10	692	14,5%	-	-	-	4,2	273,5	15,3%	4,6	261,2	17,7%
		2021	13	521	25,0%	-	-	-	4,3	204,0	20,8%	4,8	215,6	22,1%
		2022	18	444	40,5%	-	-	-	4,8	178,3	27,1%	5,3	202,4	26,4%
		2023	14	434	32,3%	-	-	-	5,8	175,4	32,8%	7,0	193,6	36,3%
		2024	18	427	42,2%	-	-	-	3,4	168,4	20,3%	6,8	181,6	37,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	34,1	60,1	56,8%
		2021	26,4	60,0	44,0%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	32,2	60,1	53,7%
		2022	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	29,7	60,0	49,4%	34,0	60,1	56,6%
		2023	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	34,4	60,1	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	384	597	64,3%	-	-	-	154,7	226,7	68,2%	162,9	222,0	73,4%
		2021	264	439	60,1%	-	-	-	108,8	166,5	65,4%	129,0	180,2	71,6%

		2023	1.548	2.880	53,8%	-	-	-	1.121,9	2.462,6	45,6%	1.460,0	3.265,7	44,7%
		2024	1.680	2.832	59,3%	-	-	-	1.166,3	2.387,6	48,8%	1.467,5	3.289,9	44,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.620	2.688	60,3%	-	-	-	1.264,6	2.764,6	45,7%	1.510,3	3.446,2	43,8%
		2022	1.764	2.736	64,5%	-	-	-	1.285,1	2.433,8	52,8%	1.594,2	3.093,6	51,5%
		2023	1.992	2.880	69,2%	-	-	-	1.355,6	2.462,6	55,0%	1.679,0	3.265,7	51,4%
		2024	2.076	2.832	73,3%	-	-	-	1.397,6	2.387,6	58,5%	1.691,6	3.289,9	51,4%
		2020	1.728	2.688	64,3%	-	-	-	1.343,4	2.764,6	48,6%	1.616,8	3.446,2	46,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.884	2.736	68,9%	-	-	-	1.402,5	2.433,8	57,6%	1.741,0	3.093,6	56,3%
		2023	2.052	2.880	71,3%	-	-	-	1.466,3	2.462,6	59,5%	1.857,0	3.265,7	56,9%
		2024	2.136	2.832	75,4%	-	-	-	1.492,1	2.387,6	62,5%	1.851,5	3.289,9	56,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	427	597	71,5%	-	-	-	171,6	226,7	75,7%	178,9	222,0	80,6%
		2021	302	439	68,8%	-	-	-	123,7	166,5	74,3%	144,8	180,2	80,3%
		2022	290	372	78,0%	-	-	-	112,0	145,8	76,8%	138,9	167,2	83,1%
		2023	294	370	79,5%	-	-	-	116,3	144,8	80,3%	137,5	162,1	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	172	664	25,9%	-	-	-	85,7	287,1	29,9%	108,8	250,8	43,4%
		2021	170	656	25,9%	-	-	-	69,3	270,2	25,6%	94,5	236,6	40,0%
		2022	123	597	20,6%	-	-	-	54,5	226,7	24,0%	82,4	222,0	37,1%
		2023	110	439	25,1%	-	-	-	43,2	166,5	25,9%	66,5	180,2	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	13	597	2,2%	-	-	-	5,9	226,7	2,6%	5,6	222,0	2,5%
		2021	14	439	3,2%	-	-	-	5,8	166,5	3,5%	6,3	180,2	3,5%
		2022	17	372	4,6%	-	-	-	4,9	145,8	3,4%	5,5	167,2	3,3%
		2023	9	370	2,4%	-	-	-	4,9	144,8	3,4%	5,5	162,1	3,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	212	651	32,6%	-	-	-	82,0	273,1	30,0%	62,9	248,5	25,3%
		2021	222	664	33,4%	-	-	-	92,6	287,1	32,3%	67,4	250,8	26,9%

2022	197	656	30,0%	-	-	-	92,7	270,2	34,3%	66,9	236,6	28,3%
2023	256	597	42,9%	-	-	-	89,7	226,7	39,6%	74,2	222,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	224	299	74,9%	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	140,9	166,6	84,6%
		2021	304	387	78,6%	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	151,1	176,7	85,5%
		2022	324	397	81,6%	-	-	-	125,8	149,4	84,2%	126,6	148,7	85,2%
		2023	289	361	80,1%	-	-	-	124,0	147,6	84,0%	131,3	155,0	84,7%
		2024	293	367	79,8%	-	-	-	99,6	120,3	82,8%	109,5	129,3	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	2.420	22,4	108,0	-	-	-	1.301,4	20,9	62,2	1.046,4	26,1	40,0
		2022	1.847	22,8	81,0	-	-	-	906,6	18,3	49,6	849,0	25,0	34,0
		2023	1.654	24,0	68,9	-	-	-	831,9	18,8	44,2	764,0	26,4	29,0
		2024	1.495	23,6	63,3	-	-	-	757,5	17,1	44,3	722,0	26,4	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	695	8,9	78,1	-	-	-	353,6	7,7	46,1	306,7	9,4	32,5
		2022	453	9,7	46,7	-	-	-	213,3	6,8	31,4	239,9	8,9	27,0
		2023	441	11,2	39,4	-	-	-	214,0	7,0	30,6	230,5	10,5	21,9
		2024	436	10,5	41,5	-	-	-	198,6	6,6	29,9	211,0	9,8	21,6

Breve commento

Il presente commento analizza i principali indicatori di performance del Corso di Studi in Lingue e Culture per il Turismo e Mediazione Internazionale (L-12) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sulla base dei dati aggiornati al 4 ottobre 2025.

Indicatori iscritti

I dati raccolti all'interno di questo ambito confermano la tenuta del Corso di Studio rispetto alle medie espresse dagli altri atenei. Per quanto concerne il 2024, gli iscritti (iC00d) sono passati a 1495 dai precedenti 1654 con un calo del -9,6%; la flessione è simile per gli atenei della stessa area geografica non telematici (-7,3%), e per i nazionali in genere (-5,6%). Non si registrano variazioni tra il 2023 e 2024 per gli immatricolati puri (iC00b); mentre gli iscritti regolari (iC00e) e iscritti regolari aggregati agli immatricolati puri (iC00f) sono in leggero aumento, laddove calano invece i numeri degli altri atenei nel complesso.

Gruppo A - Indicatori di Didattica

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano un andamento complessivamente positivo. L'indicatore iC01 (iscritti con almeno 40 CFU entro la durata normale del corso) evidenzia un miglioramento costante: +3,6% rispetto al 2022 e addirittura +8,8% rispetto al 2021. In crescita anche l'indicatore iC03 (iscritti al primo anno da fuori regione): +1,1% rispetto al 2023 e +2,4% rispetto al 2020. Circa il rapporto studenti-professori, l'indicatore iC05 si fissa nel 2024 al 32,6%. Tale media è negativa nel rapporto con quella nazionale (-17,5%), ma decisamente migliorata rispetto al 2020 (63%). In questo ambito degno di nota anche l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studi) che per il 2024 si fissa al 100%. In costante crescita risultano i dati dei laureati occupati. In particolare iC06BIS (laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto) per il 2024 si attesta al 28,6% (+2,9% rispetto al 2023). Per quanto concerne questo gruppo, l'area di miglioramento è rappresentata dalla media della percentuale dei laureati. Per iC02 (laureati entro la durata normale del corso) nel 2024 siamo al 36% (-12,4% rispetto al 2023). Per iC02BIS (laureati entro un anno) nel 2024 siamo al 69,4% (-8,1% rispetto al 2023).

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

In questo ambito si registra la sostanziale tenuta di iC11 (percentuale di laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) e il leggero aumento di iC12 (percentuale di iscritti con precedente laurea all'estero). Quest'ultimo dato è in aumento (+10%) rispetto al 2023 e superiore alla media degli altri atenei in area geografica (+22%) e nazionale (+5%). Per quanto attiene questo gruppo, le aree di miglioramento si trovano in iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari), in

cui la percentuale per il 2023 è al 19,5% (-25% rispetto al 2022), e in iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti in genere), in cui la percentuale per il 2023 risulta del 17,6 (-20,9% rispetto al 2022).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la Didattica

In questo gruppo si registra una sostanziale tenuta dei dati precedenti. Un picco positivo si riscontra in iC14 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale), che si fissa a 74,1% (+3,7% rispetto al 2022). I dati compresi tra iC19 e iC19TER (ore erogate da docenti a tempo indeterminato/ricercatori tipo B/ricercatori tipo A) delineano un miglioramento, soprattutto rispetto alla situazione nazionale. iC19 (ore erogate da docenti a tempo indeterminato) fa registrare un 59,3% nel 2024 (+5,5% rispetto al 2023), mentre la media degli atenei non telematici nazionali è ferma al 44,6%. Cresce anche iC19BIS (ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B), che per il 2024 si attesta a 73,3% (+4,1% rispetto al 2023 e +21,9% rispetto alla media nazionale del 2024).

Indicatori di Approfondimento

Gli indicatori di approfondimento, che qui compendieremo, sembrano confermare la solidità del percorso formativo. Il tasso di prosecuzione al secondo anno (iC21) è salito nel 2023 al 79,7% (+1,7% rispetto al 2022, +10,9% rispetto al 2021). Circa la consistenza e qualificazione del corpo docente, gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti al primo anno) evidenziano miglioramenti sostanziali nel confronto con gli anni precedenti. Nel 2024 iC27 si attesta al 63,3% (-5,6% rispetto all'anno prima e -44,7% rispetto al 2020); mentre iC28 nel 2024 riporta 41,5% (-36,6% rispetto al 2020).

Conclusioni e raccomandazioni

Dall'analisi emerge un quadro complessivamente positivo per il Corso L-12. Gli indicatori relativi alla didattica sono quelli coi risultati migliori. Tra essi: il rapporto tra ore erogate e personale a tempo indeterminato, ricercatori di tipo B e A (iC19, iC19BIS, iC19TER), la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08), la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la normale durata del corso (iC01). Tra le aree di miglioramento, per quanto concerne il gruppo A della didattica risulta la percentuale dei laureati (iC02 e iC02BIS). Un altro ambito di miglioramento inerisce il settore dell'internazionalizzazione (iC10 e iC10BIS). Per questi ultimi due dati relativi all'internazionalizzazione, si sottolinea la necessità di un aggiornamento al 2024. Per quanto riguarda gli indicatori di iC02 e iC02BIS il Gruppo di Riesame/AQ osserva come la modifica recente della durata delle prove scritte (in estensione), nonché il supporto sempre più concreto di elementi quali: pre-corsi, tutorato didattico, sportello informativo, possa incidere positivamente. Circa iC10 e iC10BIS, d'altro canto, di concerto con la delegata Erasmus (prof.ssa Paola Laskaris) è stata avviata una riflessione generale sulla percentuale di studenti in uscita, fortemente influenzata dalla realtà sociale di contorno, e sulla percentuale e le modalità di conseguimento dei relativi CFU.

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	41	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	57	-	89,4	94,7

	LMCU; LM)	2021	61	-	80,3	86,0
		2022	54	-	68,9	70,1
		2023	57	-	74,9	69,0
		2024	41	-	65,3	63,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	46	-	77,2	77,9
		2021	51	-	70,8	71,6
		2022	46	-	59,5	59,4
		2023	52	-	67,5	60,6
		2024	35	-	61,0	58,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	136	-	226,3	220,1
		2021	144	-	208,4	216,3
		2022	149	-	204,5	211,2
		2023	149	-	213,7	201,5
		2024	132	-	204,7	190,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	101	-	163,3	172,0
		2021	106	-	148,2	167,0
		2022	104	-	135,7	145,6
		2023	102	-	136,2	131,1
		2024	90	-	132,4	127,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	87	-	145,8	147,6
		2021	92	-	145,1	146,9
		2022	95	-	121,8	126,7
		2023	93	-	123,7	116,5
		2024	80	-	125,8	116,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	-	31,2	31,7
		2021	16	-	33,9	38,0
		2022	19	-	38,9	41,3
		2023	16	-	37,3	40,4
		2024	27	-	29,3	35,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	33	-	52,5	53,4
		2021	27	-	55,8	57,8
		2022	44	-	63,2	62,2
		2023	39	-	65,0	66,1
		2024	51	-	59,6	65,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	53	101	52,5%	-	-	-	85,1	163,3	52,1%	86,6	172,0	50,4%
		2021	48	106	45,3%	-	-	-	70,9	148,2	47,9%	81,9	167,0	49,0%
		2022	64	104	61,5%	-	-	-	71,1	135,7	52,4%	77,4	145,6	53,1%
		2023	56	102	54,9%	-	-	-	76,2	136,2	56,0%	74,7	131,1	57,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	33	51,5%	-	-	-	31,2	52,5	59,4%	31,7	53,4	59,4%
		2021	16	27	59,3%	-	-	-	33,9	55,8	60,7%	38,0	57,8	65,7%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	38,9	63,2	61,6%	41,3	62,2	66,4%
		2023	16	39	41,0%	-	-	-	37,3	65,0	57,3%	40,4	66,1	61,1%
		2024	27	51	52,9%	-	-	-	29,3	59,6	49,2%	35,7	65,8	54,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	33	63,6%	-	-	-	42,9	52,5	81,7%	45,1	53,4	84,4%
		2021	21	27	77,8%	-	-	-	47,3	55,8	84,6%	51,2	57,8	88,5%
		2022	34	44	77,3%	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	55,6	62,2	89,3%
		2023	35	39	89,7%	-	-	-	54,5	65,0	83,8%	57,6	66,1	87,1%
		2024	46	51	90,2%	-	-	-	49,8	59,6	83,5%	55,4	65,8	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	7	57	12,3%	-	-	-	13,8	89,4	15,4%	30,9	94,7	32,7%
		2021	5	61	8,2%	-	-	-	12,1	80,3	15,1%	30,8	86,0	35,8%
		2022	3	54	5,6%	-	-	-	11,2	68,9	16,2%	23,5	70,1	33,5%
		2023	4	57	7,0%	-	-	-	12,4	74,9	16,5%	22,5	69,0	32,6%
		2024	6	41	14,6%	-	-	-	11,4	65,3	17,4%	19,1	63,4	30,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	101	15	6,7	-	-	-	158,9	21,6	7,4	174,2	21,2	8,2
		2021	106	14	7,6	-	-	-	156,5	21,8	7,2	173,0	21,9	7,9
		2022	104	15	6,9	-	-	-	141,0	22,7	6,2	150,0	23,2	6,5
		2023	102	14	7,3	-	-	-	142,3	23,2	6,1	135,3	23,4	5,8
		2024	90	13	6,9	-	-	-	139,7	22,9	6,1	131,5	23,7	5,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	19,8	26,5	74,7%	18,7	23,1	81,2%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	23,0	29,3	78,6%	22,6	27,4	82,4%
		2023	16	23	69,6%	-	-	-	26,3	36,2	72,8%	28,1	35,4	79,4%
		2024	13	15	86,7%	-	-	-	25,4	33,4	76,1%	27,4	33,4	82,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	19,6	26,5	74,2%	18,7	23,2	80,6%
		2022	15	17	88,2%	-	-	-	22,7	29,2	77,9%	22,4	27,5	81,3%
		2023	16	23	69,6%	-	-	-	26,1	36,2	72,1%	27,8	35,5	78,5%
		2024	13	15	86,7%	-	-	-	24,9	33,4	74,6%	27,2	33,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	19,6	26,1	75,3%	18,7	22,8	81,9%
		2022	15	17	88,2%	-	-	-	22,7	28,5	79,6%	22,4	26,8	83,6%
		2023	16	23	69,6%	-	-	-	26,1	34,6	75,4%	27,8	34,6	80,5%
		2024	13	15	86,7%	-	-	-	24,9	31,6	78,9%	27,2	32,5	83,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,2	97,3%	7,5	7,6	98,6%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,2	96,8%	7,5	7,6	98,5%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,3	96,9%	7,3	7,5	97,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	161,84	150,00	1,1	-	-	-	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	150,30	150,00	1,0	-	-	-	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	154,14	150,00	1,0	-	-	-	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0
		2023	137,82	132,00	1,0	-	-	-	244,5	260,3	0,9	260,1	259,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	150	3.819	39,3%	-	-	-	121,8	6.079,0	20,0%	235,0	6.403,9	36,7%
		2021	217	3.739	58,0%	-	-	-	260,5	5.310,6	49,1%	378,0	6.059,8	62,4%
		2022	217	3.949	55,0%	-	-	-	312,0	5.045,7	61,8%	382,4	5.512,6	69,4%
		2023	115	3.769	30,5%	-	-	-	345,8	5.239,2	66,0%	349,9	5.190,4	67,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	160	4.204	38,1%	-	-	-	138,7	6.972,5	19,9%	249,6	6.983,4	35,7%
		2021	229	4.348	52,7%	-	-	-	288,2	6.029,2	47,8%	382,7	6.496,1	58,9%
		2022	217	4.535	47,9%	-	-	-	349,8	5.905,5	59,2%	402,8	6.272,7	64,2%
		2023	115	4.466	25,8%	-	-	-	380,0	6.300,4	60,3%	368,9	6.083,7	60,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	17	117,6%	-	-	-	6,8	31,2	216,6%	8,4	32,5	257,5%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	5,3	33,9	154,8%	6,8	39,0	173,9%
		2022	4	19	210,5%	-	-	-	4,8	38,9	124,2%	7,3	42,3	171,9%
		2023	1	16	62,5%	-	-	-	6,2	37,3	165,5%	8,1	40,4	200,6%
		2024	4	27	148,1%	-	-	-	7,4	29,3	252,0%	8,7	35,7	244,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	57	0,0%	-	-	-	0,9	89,4	10,3%	3,0	94,7	31,2%
		2021	0	61	0,0%	-	-	-	0,3	80,3	4,2%	4,8	86,0	55,2%
		2022	0	54	0,0%	-	-	-	2,5	68,9	36,8%	5,2	70,1	74,5%
		2023	1	57	17,5%	-	-	-	2,8	74,9	38,0%	5,5	69,0	79,8%
		2024	1	41	24,4%	-	-	-	2,2	65,3	33,0%	5,1	63,4	80,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	40,3	59,5	67,7%
		2021	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,3	59,5	66,0%

		2023	26	38	68,4%	-	-	-	44,2	58,4	75,6%	46,4	60,6	76,6%
		2024	36	49	73,5%	-	-	-	43,4	59,8	72,7%	45,3	61,4	73,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.529,7	66,5%
		2022	804	960	83,8%	-	-	-	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.066,1	1.563,4	68,2%
		2023	696	852	81,7%	-	-	-	1.074,3	1.475,6	72,8%	1.064,6	1.529,5	69,6%
		2024	696	912	76,3%	-	-	-	1.047,6	1.504,5	69,6%	1.036,4	1.568,1	66,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.529,7	70,8%
		2022	804	960	83,8%	-	-	-	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.146,9	1.563,4	73,4%
		2023	696	852	81,7%	-	-	-	1.178,5	1.475,6	79,9%	1.149,6	1.529,5	75,2%
		2024	696	912	76,3%	-	-	-	1.181,1	1.504,5	78,5%	1.145,6	1.568,1	73,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.127,3	1.529,7	73,7%
		2022	852	960	88,8%	-	-	-	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.190,6	1.563,4	76,2%
		2023	744	852	87,3%	-	-	-	1.234,8	1.475,6	83,7%	1.205,6	1.529,5	78,8%
		2024	744	912	81,6%	-	-	-	1.237,4	1.504,5	82,2%	1.197,0	1.568,1	76,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	43	46	93,5%	-	-	-	72,4	77,2	93,8%	73,7	77,9	94,6%
		2021	48	51	94,1%	-	-	-	67,4	70,8	95,3%	67,4	71,6	94,2%
		2022	44	46	95,7%	-	-	-	56,3	59,5	94,6%	56,6	59,4	95,4%
		2023	49	52	94,2%	-	-	-	65,1	67,5	96,4%	58,3	60,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	23	47	48,9%	-	-	-	33,3	71,5	46,5%	35,2	71,8	49,1%
		2021	12	46	26,1%	-	-	-	30,8	77,2	40,0%	34,8	77,9	44,6%
		2022	19	51	37,3%	-	-	-	28,3	70,8	39,9%	32,9	71,6	46,0%

		2023	24	46	52,2%	-	-	-	27,0	59,5	45,3%	30,1	59,4	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	77,2	0,0%	0,4	77,9	0,4%
		2021	0	51	0,0%	-	-	-	0,3	70,8	0,5%	0,4	71,6	0,6%
		2022	0	46	0,0%	-	-	-	0,4	59,5	0,6%	0,5	59,4	0,8%
		2023	0	52	0,0%	-	-	-	0,3	67,5	0,5%	0,4	60,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	23	13,0%	-	-	-	4,3	64,4	6,7%	3,9	62,6	6,2%
		2021	4	47	8,5%	-	-	-	4,9	71,5	6,9%	5,2	71,8	7,2%
		2022	5	46	10,9%	-	-	-	7,3	77,2	9,5%	7,4	77,9	9,4%
		2023	5	51	9,8%	-	-	-	5,4	70,8	7,7%	6,5	71,6	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	23	29	79,3%	-	-	-	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	24	26	92,3%	-	-	-	49,5	53,7	92,2%	51,2	55,5	92,3%
		2022	34	42	81,0%	-	-	-	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
		2023	36	38	94,7%	-	-	-	53,3	58,4	91,2%	55,8	60,6	92,1%
		2024	46	49	93,9%	-	-	-	55,4	59,8	92,7%	56,6	61,4	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,6	31,6	46,3%	16,8	30,5	55,1%
		2021	12	19	63,2%	-	-	-	22,0	34,0	64,7%	22,7	34,4	66,0%
		2022	5	16	31,3%	-	-	-	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%
		2023	14	24	58,3%	-	-	-	27,3	47,7	57,3%	29,9	47,2	63,4%
		2024	13	31	41,9%	-	-	-	24,6	44,5	55,2%	27,5	42,7	64,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,3	31,6	45,1%	16,1	30,5	52,8%
		2021	11	19	57,9%	-	-	-	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	4	15	26,7%	-	-	-	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
		2023	14	24	58,3%	-	-	-	26,3	47,1	55,9%	29,2	46,8	62,3%
		2024	12	30	40,0%	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	26,9	43,0	62,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	20	55,0%	-	-	-	14,3	28,9	49,4%	16,1	28,1	57,3%
		2021	11	16	68,8%	-	-	-	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
		2022	4	15	26,7%	-	-	-	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	14	22	63,6%	-	-	-	26,3	41,9	62,8%	29,2	43,5	67,0%
		2024	12	28	42,9%	-	-	-	23,8	40,5	58,6%	26,9	39,9	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	136	8,4	16,2	-	-	-	218,1	10,5	20,8	227,0	11,8	19,2
		2021	144	8,0	18,0	-	-	-	218,2	10,3	21,1	233,6	11,8	19,8
		2022	149	8,0	18,6	-	-	-	212,2	10,9	19,5	221,6	12,3	18,0
		2023	149	7,1	21,0	-	-	-	222,1	11,3	19,7	211,0	12,0	17,6
		2024	132	7,6	17,4	-	-	-	214,2	11,4	18,7	199,3	12,1	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	57	4,8	11,9	-	-	-	88,7	6,9	12,9	97,4	7,6	12,9
		2021	61	4,4	13,9	-	-	-	77,3	7,1	10,9	87,1	7,8	11,2
		2022	53	3,6	14,7	-	-	-	71,8	7,4	9,7	73,4	8,1	9,1
		2023	55	2,7	20,4	-	-	-	78,6	7,3	10,7	71,7	7,8	9,2
		2024	39	3,2	12,2	-	-	-	69,0	7,4	9,3	66,3	7,6	8,7

PDF generato il 12/11/2025

Breve commento

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Lingue e letterature moderne (classe LM-37), aggiornata al 04/10/2025, presenta indicazioni che in parte confermano incoraggianti segnali di ripresa, già evidenziati nell'anno precedente. Si individuano tuttavia alcuni aspetti che richiedono ulteriore riflessione e azioni migliorative. Di seguito, si dà dettaglio per aree di intervento.

Gruppo A - Indicatori di Didattica

Per quanto attiene all'interno di un dato numerico complessivo che presenta una contrazione rispetto agli ultimi anni, si segnala, per quanto attiene agli Indicatori per la Didattica (Gruppo A), la performance particolarmente positiva rispetto al dato [iC02], relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, con una netta ripresa a fronte del forte calo evidenziato nel biennio 2022-2023, anche e particolarmente in rapporto ai dati per i CdS di area geografica e nazionale, a cui sono ormai assimilabili; si conferma in positivo, con un lieve incremento, il dato di accompagnamento [iC02BIS], relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata del corso. In ripresa anche l'indicatore [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, a fronte di una confermata modesta contrazione nella media dell'area geografica, che è sensibilmente avvicinata, e nella media nazionale; il dato nazionale, però è in assoluto ancora distante. Appaiono anche in crescita percentuale (ma in un contesto di calo numerico) gli indicatori del gruppo [iC07] e associati, relativi alle percentuali di occupazione a tre anni dal titolo.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Dall'esame del Gruppo B degli indicatori sull'Internazionalizzazione [iC010, 10BIS, 11 e 12] si evince invece una certa contrazione, rispetto ai segnali di ripresa dell'anno precedente. Fa eccezione tuttavia l'indicatore [iC11] relativo alla percentuale dei laureati che possono vantare almeno 12 CFU conseguiti all'estero: verosimilmente, questo si verifica in virtù delle percentuali più alte relative agli anni immediatamente precedenti.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la Didattica

Il ventaglio di indicatori del Gruppo E (dati disponibili relativi al 2023, fatta eccezione per l'indicatore [iC18] e successivi) offre ulteriori elementi per la valutazione della didattica. Per il CdS in oggetto i dati si confermano non univoci. L'indicatore [iC13], infatti, relativo alla percentuale dei CFU conseguiti al I anno non conferma la positiva tendenza alla crescita registrata l'anno precedente. In leggera flessione il dato per quanto attiene all'indicatore [iC14], relativo alla percentuale di studenti che proseguono il percorso di studio al II anno, a conferma del dato nell'anno di riferimento precedente. Così anche gli indicatori [iC16, iC16BIS], sempre relativi alla regolarità delle carriere. E tuttavia, in netta ripresa, sia in assoluto sia rispetto ai dati di area e nazionali, è il dato relativo ai tempi di chiusura del ciclo entro un anno oltre la durata normale del corso da parte degli immatricolati [iC17], confermato dal dato congiunto dell'indicatore [iC22] sulla percentuale degli immatricolati che si laureano in corso. Finalmente in ripresa è il dato sulla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio [iC18]. Infine, appare in chiara contrazione il dato [iC19] sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per il Gruppo degli Indicatori relativi al Percorso di studio e regolarità delle carriere del CdS [iC21 e iC22] si rimanda alla discussione congiunta di cui sopra.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto attiene al gruppo di indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, anche per il 2024 si conferma come il dato sul rapporto studenti iscritti/docenti complessivo [iC27] sia sostanzialmente allineato al dato per area e nazionale, mentre il dato relativo al rapporto studenti/docenti rispetto agli insegnamenti del primo anno [iC28] appare vicino al riallineamento.

Conclusioni e raccomandazioni

I dati della Scheda annuale di monitoraggio, nel loro complesso, mettono in luce punti di forza ma anche alcune aree

migliorabili per un CdS dalla missione particolarmente delicata, in quanto mirata alla formazione della futura docenza per il comparto delle lingue e letterature straniere. I dati raccolti annualmente in apertura di corso da chi relaziona confermano che le aspettative professionali di un'ampia maggioranza degli iscritti sono dirette verso l'insegnamento, e confermano anche la necessità di rafforzare la formazione specifica degli studenti sul duplice piano delle conoscenze tanto delle lingue, quanto delle letterature di studio. Rispetto alle aree passibili di miglioramento, la riflessione da parte del Gruppo Riesame/AQ sulle cause della tendenza alla contrazione nei dati relativi all'internazionalizzazione è intesa a programmare e portare a termine azioni dirette ad agevolare le esperienze di studio all'estero, di concerto con le figure istituzionale di riferimento, il Delegato Erasmus. Si auspica che per il corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne, tutte le figure coinvolte - dal Coordinatore al Gruppo Riesame/AQ, dalla componente studentesca al corpo docente impegnato nella didattica - prendano parte ad un processo di riflessione complessiva sulla configurazione attuale del CdS, all'interno di un processo che si sta avviando, diretto al perfezionamento dell'offerta formativa dei CdS in Lingue e Letterature Straniere nel loro complesso. In questa direzione, si raccomanda l'incremento dell'azione avviata dal Dipartimento anche in termini di reclutamento, in considerazione dei dati d'insieme sulla distribuzione del carico didattico sul corpo docente a tempo indeterminato nel bilanciamento complessivo dell'intera offerta formativa dei corsi di Lingue e Letterature Straniere.

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Traduzione specialistica
Città	BARI
Codicione	0720107309500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-94
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	13	13	13	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	117	-	60,0	87,2

	LMCU; LM)	2021	82	-	46,8	70,1
		2022	111	-	53,8	72,2
		2023	88	-	45,2	58,7
		2024	88	-	41,8	60,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	105	-	48,6	74,7
		2021	67	-	38,6	59,9
		2022	99	-	46,0	60,4
		2023	82	-	42,0	50,1
		2024	81	-	38,6	55,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	274	-	122,3	180,9
		2021	252	-	115,5	173,5
		2022	247	-	113,7	162,4
		2023	243	-	113,0	152,2
		2024	229	-	104,5	141,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	223	-	113,0	164,6
		2021	187	-	99,4	151,5
		2022	179	-	94,6	137,9
		2023	186	-	93,0	124,1
		2024	168	-	83,0	113,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	208	-	98,4	147,3
		2021	168	-	85,4	133,1
		2022	161	-	83,0	118,5
		2023	173	-	84,0	107,2
		2024	161	-	77,4	103,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	37	-	19,3	46,0
		2021	58	-	27,7	49,6
		2022	59	-	30,4	54,9
		2023	49	-	23,0	55,4
		2024	52	-	22,0	43,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	74	-	34,8	60,5
		2021	92	-	42,0	62,1
		2022	87	-	45,2	69,6
		2023	78	-	35,4	68,9
		2024	82	-	38,6	61,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	124	223	55,6%	-	-	-	58,6	113,0	51,9%	115,9	164,6	70,4%
		2021	102	187	54,5%	-	-	-	44,4	99,4	44,7%	104,6	151,5	69,0%
		2022	114	179	63,7%	-	-	-	46,2	94,6	48,8%	94,7	137,9	68,7%
		2023	125	186	67,2%	-	-	-	54,6	93,0	58,7%	89,2	124,1	71,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	37	74	50,0%	-	-	-	19,3	34,8	55,5%	46,0	60,5	76,0%
		2021	58	92	63,0%	-	-	-	27,7	42,0	65,9%	49,6	62,1	79,8%
		2022	59	87	67,8%	-	-	-	30,4	45,2	67,3%	54,9	69,6	78,9%
		2023	49	78	62,8%	-	-	-	23,0	35,4	65,0%	55,4	68,9	80,4%
		2024	52	82	63,4%	-	-	-	22,0	38,6	57,0%	43,6	61,4	71,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	63	74	85,1%	-	-	-	29,2	34,8	83,7%	56,5	60,5	93,3%
		2021	79	92	85,9%	-	-	-	36,0	42,0	85,7%	57,7	62,1	92,8%
		2022	82	87	94,3%	-	-	-	41,4	45,2	91,6%	66,6	69,6	95,6%
		2023	68	78	87,2%	-	-	-	29,8	35,4	84,2%	64,6	68,9	93,7%
		2024	70	82	85,4%	-	-	-	31,8	38,6	82,4%	55,9	61,4	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	28	117	23,9%	-	-	-	14,6	60,0	24,3%	38,5	87,2	44,1%
		2021	23	82	28,0%	-	-	-	10,8	46,8	23,1%	29,5	70,1	42,1%
		2022	22	111	19,8%	-	-	-	13,0	53,8	24,2%	32,8	72,2	45,4%
		2023	17	88	19,3%	-	-	-	9,4	45,2	20,8%	24,6	58,7	41,8%
		2024	11	88	12,5%	-	-	-	7,2	41,8	17,2%	24,4	60,5	40,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	223	15	14,9	-	-	-	113,0	10,8	10,5	164,6	13,1	12,6
		2021	187	14	13,4	-	-	-	99,4	11,0	9,0	151,5	13,1	11,6
		2022	179	15	11,9	-	-	-	94,6	12,2	7,8	137,9	14,2	9,7
		2023	186	16	11,6	-	-	-	93,0	12,4	7,5	124,1	14,2	8,7
		2024	168	13	12,9	-	-	-	83,0	12,4	6,7	113,8	14,9	7,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	44	56	78,6%	-	-	-	19,0	25,6	74,2%	30,1	35,4	85,3%
		2021	26	34	76,5%	-	-	-	20,3	26,0	77,9%	31,4	36,3	86,4%
		2022	20	26	76,9%	-	-	-	15,4	18,4	83,7%	28,2	33,5	84,2%
		2023	32	44	72,7%	-	-	-	23,0	28,2	81,6%	37,9	44,6	85,1%
		2024	37	49	75,5%	-	-	-	16,3	20,8	78,3%	31,8	37,0	85,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	43	56	76,8%	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,9	84,2%
		2021	24	34	70,6%	-	-	-	19,5	26,0	75,0%	30,8	36,0	85,5%
		2022	20	26	76,9%	-	-	-	18,8	22,3	84,3%	30,1	35,7	84,3%
		2023	31	44	70,5%	-	-	-	27,3	34,5	79,0%	40,3	47,8	84,4%
		2024	36	49	73,5%	-	-	-	20,3	26,7	76,3%	34,1	39,7	85,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	43	56	76,8%	-	-	-	22,8	31,5	72,2%	31,9	37,8	84,5%
		2021	24	33	72,7%	-	-	-	19,5	25,5	76,5%	30,8	35,8	86,0%
		2022	20	26	76,9%	-	-	-	18,8	21,8	86,2%	30,1	34,8	86,3%
		2023	31	41	75,6%	-	-	-	27,3	33,5	81,3%	40,3	47,1	85,6%
		2024	36	49	73,5%	-	-	-	20,3	25,7	79,2%	34,1	39,1	87,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,6	91,3%	4,4	4,7	93,9%
		2021	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,8	4,4	86,4%	4,1	4,5	92,1%
		2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,4	5,2	84,6%	4,4	4,9	89,9%
		2023	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,2	5,0	84,0%	4,4	4,9	91,2%
		2024	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	3,8	4,6	82,6%	4,1	4,6	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	438,88	426,00	1,0	-	-	-	181,8	177,8	1,0	297,1	274,6	1,1
		2021	476,82	450,00	1,1	-	-	-	187,4	195,6	1,0	295,3	288,7	1,0
		2022	476,82	450,00	1,1	-	-	-	187,2	195,6	1,0	306,7	300,5	1,0
		2023	476,82	450,00	1,1	-	-	-	195,8	203,4	1,0	338,2	331,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	189	9.363	20,2%	-	-	-	149,6	4.540,7	32,9%	134,4	7.867,2	17,1%
		2021	587	7.436	78,9%	-	-	-	284,1	3.537,7	80,3%	288,1	7.035,8	40,9%
		2022	444	7.191	61,7%	-	-	-	218,2	3.452,2	63,2%	359,2	6.302,1	57,0%
		2023	521	7.621	68,4%	-	-	-	252,2	3.759,6	67,1%	363,8	5.850,9	62,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	218	10.042	21,7%	-	-	-	142,8	4.150,9	34,4%	137,1	7.693,6	17,8%
		2021	611	8.320	73,4%	-	-	-	251,9	3.281,1	76,8%	286,3	6.953,7	41,2%
		2022	444	7.987	55,6%	-	-	-	187,2	3.214,2	58,2%	344,4	6.259,9	55,0%
		2023	563	8.401	67,0%	-	-	-	217,2	3.535,7	61,4%	356,3	5.885,6	60,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	7	37	189,2%	-	-	-	4,4	23,2	189,7%	11,8	49,3	239,1%
		2021	5	58	86,2%	-	-	-	4,0	33,2	120,5%	7,3	53,1	137,1%
		2022	8	59	135,6%	-	-	-	3,4	30,4	111,8%	4,8	54,9	87,1%
		2023	9	49	183,7%	-	-	-	5,6	23,0	243,5%	8,4	55,4	150,8%
		2024	11	52	211,5%	-	-	-	3,6	22,0	163,6%	7,9	43,6	182,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	117	0,0%	-	-	-	0,0	60,0	0,0%	1,8	87,2	20,5%
		2021	0	82	0,0%	-	-	-	0,0	46,8	0,0%	1,4	70,1	20,4%
		2022	0	111	0,0%	-	-	-	0,2	53,8	3,7%	1,5	72,2	20,8%
		2023	1	88	11,4%	-	-	-	0,4	45,2	8,8%	1,1	58,7	18,2%
		2024	0	88	0,0%	-	-	-	0,6	41,8	14,4%	1,3	60,5	21,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	44,7	60,0	74,6%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	48,5	60,0	80,9%
		2021	44,6	60,0	74,3%	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	47,8	60,0	79,7%

		2023	44	71	62,0%	-	-	-	18,4	32,0	57,5%	46,6	64,1	72,7%
		2024	43	82	52,4%	-	-	-	20,8	37,6	55,3%	40,0	57,6	69,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	828	1.216	68,1%	-	-	-	524,4	1.026,4	51,1%	566,0	2.108,5	26,8%
		2021	1.008	1.456	69,2%	-	-	-	549,6	1.117,8	49,2%	604,4	1.906,3	31,7%
		2022	948	1.344	70,5%	-	-	-	517,2	1.088,0	47,5%	612,9	2.039,1	30,1%
		2023	972	1.368	71,1%	-	-	-	566,4	1.188,4	47,7%	620,4	2.111,8	29,4%
		2024	732	1.368	53,5%	-	-	-	514,8	1.096,8	46,9%	614,9	2.091,5	29,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	828	1.216	68,1%	-	-	-	547,2	1.026,4	53,3%	615,7	2.108,5	29,2%
		2021	1.008	1.456	69,2%	-	-	-	570,0	1.117,8	51,0%	636,3	1.906,3	33,4%
		2022	948	1.344	70,5%	-	-	-	558,0	1.088,0	51,3%	675,4	2.039,1	33,1%
		2023	972	1.368	71,1%	-	-	-	621,6	1.188,4	52,3%	698,9	2.111,8	33,1%
		2024	780	1.368	57,0%	-	-	-	573,6	1.096,8	52,3%	700,4	2.091,5	33,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	828	1.216	68,1%	-	-	-	570,0	1.026,4	55,5%	650,1	2.108,5	30,8%
		2021	1.008	1.456	69,2%	-	-	-	632,6	1.117,8	56,6%	687,1	1.906,3	36,0%
		2022	1.104	1.344	82,1%	-	-	-	637,2	1.088,0	58,6%	728,1	2.039,1	35,7%
		2023	1.128	1.368	82,5%	-	-	-	720,0	1.188,4	60,6%	757,6	2.111,8	35,9%
		2024	936	1.368	68,4%	-	-	-	640,8	1.096,8	58,4%	741,1	2.091,5	35,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	100	105	95,2%	-	-	-	45,6	48,6	93,8%	72,2	74,7	96,7%
		2021	58	67	86,6%	-	-	-	34,8	38,6	90,2%	57,4	59,9	95,7%
		2022	93	99	93,9%	-	-	-	43,0	46,0	93,5%	57,9	60,4	96,0%
		2023	80	82	97,6%	-	-	-	39,2	42,0	93,3%	48,5	50,1	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	53	104	51,0%	-	-	-	22,4	51,4	43,6%	50,2	73,9	68,0%
		2021	51	105	48,6%	-	-	-	20,6	48,6	42,4%	50,5	74,7	67,6%
		2022	33	67	49,3%	-	-	-	14,2	38,6	36,8%	38,9	59,9	64,8%

		2023	54	99	54,5%	-	-	-	20,8	46,0	45,2%	39,8	60,4	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	105	0,0%	-	-	-	0,4	48,6	0,8%	0,4	74,7	0,6%
		2021	0	67	0,0%	-	-	-	0,0	38,6	0,0%	0,2	59,9	0,4%
		2022	0	99	0,0%	-	-	-	0,4	46,0	0,9%	0,6	60,4	1,1%
		2023	0	82	0,0%	-	-	-	1,0	42,0	2,4%	0,7	50,1	1,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	64	1,6%	-	-	-	2,6	45,2	5,8%	2,6	63,7	4,0%
		2021	4	104	3,8%	-	-	-	3,6	51,4	7,0%	3,1	73,9	4,3%
		2022	10	105	9,5%	-	-	-	5,2	48,6	10,7%	4,4	74,7	5,8%
		2023	9	67	13,4%	-	-	-	5,8	38,6	15,0%	3,7	59,9	6,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	67	71	94,4%	-	-	-	36,4	42,2	86,3%	53,7	60,3	89,1%
		2021	79	90	87,8%	-	-	-	50,5	56,5	89,4%	59,3	67,2	88,3%
		2022	71	79	89,9%	-	-	-	36,6	42,0	87,1%	58,1	65,7	88,4%
		2023	62	71	87,3%	-	-	-	27,2	32,0	85,0%	57,6	64,1	89,8%
		2024	69	82	84,1%	-	-	-	32,2	37,6	85,6%	51,5	57,6	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	20	33	60,6%	-	-	-	12,2	21,2	57,5%	22,3	37,6	59,2%
		2021	29	43	67,4%	-	-	-	21,0	33,5	62,7%	29,2	45,9	63,5%
		2022	36	59	61,0%	-	-	-	21,8	32,2	67,7%	30,6	44,2	69,1%
		2023	30	57	52,6%	-	-	-	21,0	33,2	63,3%	34,9	50,9	68,5%
		2024	32	49	65,3%	-	-	-	13,2	22,2	59,5%	32,5	47,2	68,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	20	33	60,6%	-	-	-	13,8	25,5	53,9%	23,1	40,2	57,4%
		2021	28	42	66,7%	-	-	-	20,5	33,3	61,7%	28,3	45,3	62,3%
		2022	35	59	59,3%	-	-	-	25,5	39,5	64,6%	31,5	46,8	67,3%
		2023	30	57	52,6%	-	-	-	24,8	39,5	62,7%	36,3	53,7	67,6%
		2024	28	48	58,3%	-	-	-	14,5	26,0	55,8%	33,3	49,7	67,0%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	20	31	64,5%	-	-	-	13,8	23,3	59,1%	23,1	37,0	62,4%
		2021	28	40	70,0%	-	-	-	20,5	31,3	65,6%	28,3	42,7	66,2%
		2022	35	53	66,0%	-	-	-	25,5	36,0	70,8%	31,5	43,5	72,4%
		2023	30	52	57,7%	-	-	-	24,8	36,5	67,8%	36,3	50,2	72,4%
		2024	28	44	63,6%	-	-	-	14,5	24,8	58,6%	33,3	46,5	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	274	9,2	29,8	-	-	-	146,8	8,3	17,7	193,9	15,6	12,4
		2021	252	11,2	22,5	-	-	-	138,6	8,8	15,7	185,9	15,3	12,2
		2022	247	11,2	22,1	-	-	-	136,4	8,6	15,9	174,0	16,3	10,7
		2023	243	11,4	21,3	-	-	-	135,6	8,9	15,3	163,1	16,9	9,7
		2024	229	11,4	20,1	-	-	-	125,4	8,3	15,1	151,1	16,8	9,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	116	5,9	19,7	-	-	-	59,6	4,9	12,2	87,1	8,4	10,3
		2021	79	5,9	13,4	-	-	-	46,8	4,7	9,9	70,5	8,1	8,7
		2022	114	5,9	19,3	-	-	-	54,4	4,6	11,8	71,6	8,7	8,2
		2023	87	6,1	14,3	-	-	-	45,2	4,8	9,4	57,6	8,9	6,5
		2024	89	6,1	14,6	-	-	-	42,2	4,6	9,2	59,9	9,2	6,5

PDF generato il 12/11/2025

Breve commento

Il presente commento analizza i principali indicatori di performance del Corso di Laurea Magistrale in Traduzione specialistica (LM-94) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sulla base dei dati aggiornati al 4 ottobre 2025. L'analisi è articolata per gruppi di indicatori e mira a evidenziare punti di forza, criticità e tendenze evolutive, in una prospettiva di miglioramento continuo e di garanzia della qualità del corso.

Gruppo A - Indicatori di Didattica

Gli indicatori relativi alla didattica mostrano un andamento complessivamente positivo. L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU) evidenzia un miglioramento costante, passando dal 55,6% nel 2020 al 67,2% nel 2023, a fronte di una media nazionale degli atenei non telematici del 71,9%. Questo dato indica una buona capacità di progressione nelle carriere, sebbene con margini di ulteriore miglioramento. L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) si mantiene stabile intorno al 63%, in linea con la media geografica, mentre l'iC02bis (laureati entro un anno oltre la durata normale) mostra un valore elevato, pari all'85,4% nel 2024, a testimonianza di una regolarità complessiva dei percorsi. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) evidenzia un rapporto costante e sostenibile, compreso tra 11 e 13 studenti per docente, coerente con i valori medi nazionali. L'indicatore iC07 (occupabilità a tre anni dal titolo) si attesta al 75,5% nel 2024, leggermente inferiore alla media nazionale (85%), segnalando un'area di possibile miglioramento. Il valore di iC09 (qualità della ricerca dei docenti) è costantemente superiore alla soglia di riferimento (1,0), attestandosi su 1,1, confermando la solidità del corpo docente anche sotto il profilo scientifico.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Il corso di studio presenta buoni livelli di internazionalizzazione. L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) registra una crescita dal 20,2% nel 2020 a 68,4% nel 2023, in linea con la media nazionale. Anche l'iC11 (laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostra un incremento fino a 21,15% nel 2024 (ossia il 21,15%), valore superiore alla media geografica e nazionale, indice di una solida mobilità internazionale. Resta marginale, invece, la percentuale di studenti con titolo di accesso estero (iC12), pressoché nulla nel periodo considerato, aspetto che suggerisce l'opportunità di potenziare le strategie di attrazione internazionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la Didattica

Gli indicatori ulteriori confermano la buona tenuta del corso. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) si attesta stabilmente sopra il 74%, in linea con le migliori performance di area. I dati relativi agli indicatori iC14-iC16 evidenziano un'elevata continuità tra primo e secondo anno, con tassi di prosecuzione sempre superiori al 90%, segno di un buon orientamento e di un'efficace coerenza tra offerta formativa e aspettative degli studenti. L'indicatore iC18 (soddisfazione dei laureati rispetto al corso) mostra tuttavia una leggera flessione, passando dal 74,6% nel 2020 al 52,4% nel 2024, un dato che richiede un'analisi qualitativa per individuarne le cause.

Indicatori di Approfondimento - Percorsi di studio, Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento confermano la solidità del percorso formativo. Il tasso di prosecuzione al secondo anno (iC21) è stabilmente superiore al 95%, segno di un'elevata coerenza formativa e di un basso tasso di abbandono. L'indicatore iC24 (abbandoni dopo N+1 anni) resta contenuto, con valori inferiori al 10% nella maggior parte degli anni. L'indicatore iC25 (soddisfazione complessiva dei laureandi) si mantiene su livelli elevati, compresi tra l'84% e il 94%, superiori alla media d'ateneo. Infine, gli indicatori iC26-iC26ter (occupabilità a un anno dal titolo) oscillano tra il 60% e il 65%, leggermente inferiori alla media nazionale, ma comunque coerenti con il contesto territoriale e con le specificità del settore linguistico e

traduttivo.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

La composizione del corpo docente risulta complessivamente adeguata, ma mostra una lieve flessione rispetto ai dati precedenti. Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter evidenziano una percentuale elevata di ore di docenza erogate da professori e ricercatori di ruolo fino al 2023 (82,5%), seguita da una riduzione nel 2024 (tra il 53,5% e il 68,4%). Tale variazione, probabilmente connessa a riassegnazioni temporanee di insegnamenti o a variazioni nell'organico, suggerisce la necessità di monitorare la stabilità del corpo docente strutturato nel medio periodo. L'indicatore iC27 (rapporto studenti/docenti pesato) mostra un miglioramento progressivo, passando da 29,8 nel 2020 a 20,1 nel 2024, in linea con l'obiettivo di mantenere una didattica sostenibile e personalizzata.

Conclusioni e raccomandazioni

Dall'analisi complessiva degli indicatori emerge un quadro ampiamente positivo per il Corso di Laurea Magistrale in Traduzione specialistica (LM-94). Tra i principali punti di forza si segnalano: l'elevata regolarità delle carriere (iC01, iC14-iC16), la buona qualità della docenza (iC09) e la solidità dei risultati di internazionalizzazione (iC10, iC11). Tra le aree di miglioramento, si evidenziano la flessione nella soddisfazione dei laureati (iC18), i tassi di occupabilità post-laurea (iC07, iC26) inferiori alla media nazionale e la diminuzione della quota di ore erogate da docenti di ruolo nel 2024 (iC19-iC19ter). Il Gruppo di Riesame/AQ raccomanda pertanto di rafforzare le attività di orientamento in uscita e di networking con il mondo professionale, nonché di monitorare la composizione del corpo docente per garantire una continuità qualitativa dell'offerta formativa. Nel complesso, il corso presenta indicatori coerenti con gli standard di qualità e un andamento stabile, che conferma la maturità e l'efficacia del percorso formativo.