



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Lingue e letterature moderne ( <i>IdSua:1522467</i> )
<b>Classe</b>	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
<b>Nome inglese</b>	Modern languages and literature
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/offerta-formativa/lauree-magistrali/corso-di-laurea-in-lingue-e-letterature-m">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/offerta-formativa/lauree-magistrali/corso-di-laurea-in-lingue-e-letterature-m</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOMAGISTRO Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio interclasse delle lauree magistrali classi LM37, LM38 e LM94
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MAJORANO	Matteo	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante
2.	MALLARDI	Rosella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MAZZOTTA	Patrizia Raffaella	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
4.	ROCCO	Alessandro	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante

5.	SECHI	Mario	L-FIL-LET/11	PO	1	Caratterizzante
6.	LAVIOSA	Sara	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	FILANNINO TERESA t.filannino3@studenti.uniba.it 3293423430 IUSCO TIZIANA t.iusco@studenti.uniba.it 3460985499 LEKOVIC NADEZDA n.lekovic@studenti.uniba.it 3890284032 MALO IONIDA j.malo1@studenti.uniba.it 3457658269 TORELLI ELENA e.torelli1@studenti.uniba.it 3494279135
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ROSELLA MALLARDI GIORGIO MASELLI MARIO SECHI
<b>Tutor</b>	Ulrike Marie REEG Giovanna SCIANATICO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studio in "Lingue e letterature moderne" curriculum "Lingue, Letterature e Culture europee e americane" è la prosecuzione ideale, nell'approfondimento e nella specializzazione, del curriculum "Lingue e culture moderne" del CdS di I livello "Culture delle lingue moderne e del turismo" (L-11). Esso mira a fornire competenze negli studi linguistici e letterari relativi a due lingue straniere, coniugate con una solida formazione umanistica nelle metodologie di indagine linguistica, filologica, letteraria e di storia delle arti e del pensiero delle aree culturali e politico-geografiche in cui le lingue prescelte siano parlate. Tale impostazione intende favorire la spendibilità del titolo di studio conseguito in vari settori lavorativi in cui siano richieste competenze linguistiche, oltre che preparare a corsi specificamente predisposti per la formazione degli insegnanti.

16/05/2015



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In linea con la prima riunione del 21/1/2009, in cui sono state consultate le rappresentanze sindacali e istituzionali, ci sono stati successivi incontri con le rappresentanze delle parti sociali e delle istituzioni amministrative territoriali che hanno avuto come oggetto le proposte di trasformazione, secondo le indicazioni ministeriali, delle classi e dei relativi curricula delle lauree magistrali già attivati nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

Si è convenuto sulle connotazioni innovative introdotte dalla proposta di trasformazione dell'Offerta Formativa di II livello e si è sottolineata la rispondenza a reali esigenze e opportunità occupazionali congruenti con il contesto produttivo e istituzionale locale, apprezzando il più ampio ventaglio degli sbocchi corrispondenti ai profili professionali disegnati.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Operatore nel settore della cultura

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Esperto nel settore della cultura

##### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze acquisite permetteranno al laureato di questo corso magistrale:

di esercitare funzioni di elevata responsabilità negli istituti di cooperazione culturale internazionale e nelle istituzioni italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti di Cultura);

di operare come esperto in organismi internazionali;

di svolgere compiti altamente qualificati nell'industria editoriale e negli enti finalizzati alla promozione culturale;

di operare in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, redazioni scientifiche;

di esercitare funzioni di alta responsabilità come esperto di lingua, letteratura e cultura straniera e italiana, in settori a vocazione internazionale;

di offrire la preparazione di base per intraprendere la professione giornalistica a cui si accede successivamente, attraverso un esame e l'iscrizione all'albo;

di proseguire gli studi universitari accedendo a dottorati di ricerca di natura filologico-letteraria e storico-culturale.

##### **sbocchi professionali:**

Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)

Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)

Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)

Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)

Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

Giornalisti - (2.5.4.2.0)

Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
3. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
6. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
7. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
8. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
9. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
11. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

Per essere ammessi al Corso di laurea in Lingue e Letterature Moderne (classe LM-37) occorre aver conseguito una laurea <sup>15/05/2014</sup> quadriennale vecchio ordinamento ovvero una laurea triennale della classe 11 (ai sensi del DM 509/99), L-11 ed L-12 (ai sensi del DM 270/04) durante i quali siano state acquisite:

- 1) adeguate conoscenze del sistema linguistico di due lingue straniere di cui almeno una europea;
- 2) avanzate conoscenze delle letterature straniere relative alle lingue scelte e degli strumenti fondamentali per l'indagine testuale dalla prospettiva linguistica e filologica;
- 3) padronanza della lingua italiana scritta e orale e buona conoscenza della letteratura italiana;
- 4) conoscenza di base delle abilità informatiche (certificata).

I requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione dello studente verranno verificate dal Consiglio di Corso di Studio attraverso l'analisi del curriculum formativo e in particolare dei contenuti degli esami sostenuti nel triennio nell'ambito dei settori richiesti ivi incluso l'accertamento delle conoscenze dei principali strumenti informatici acquisiti nell'ambito del triennio.

Ove necessario si ricorrerà a un colloquio orale per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Gli studenti che si trasferiscono da altra Laurea Magistrale appartenente alla medesima classe (LM-37) si vedranno riconosciuta una quota di crediti relativi allo stesso settore scientifico-disciplinare non inferiore al 50% di quelli già maturati.

Il Consiglio di Corso di Studio delibera relativamente all'ammissione di studenti provenienti da lauree magistrali appartenenti ad altre classi.

I laureati in questo Corso di laurea magistrale possiederanno un'ottima padronanza, sia scritta che orale, di due lingue straniere e una sicura competenza nelle relative letterature. <sup>15/05/2014</sup>

Avranno acquisito i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio, anche in relazione alle problematiche dello studio e della didattica delle lingue straniere.

Alla piena padronanza di strumenti teorici e di metodologie specifiche per l'analisi del testo letterario uniranno sicure competenze filologiche.

Nel loro percorso formativo i laureati dovranno:

- approfondire la conoscenza sincronica e diacronica della filologia, della storia, della cultura, della letteratura, delle arti e del pensiero delle aree culturali e politico-geografiche in cui le lingue prescelte siano parlate, sviluppando un percorso di tipo prevalentemente comparativistico, filologico, letterario e linguistico;
- collegare le conoscenze linguistiche e culturali prescelte come principali con i contesti delle maggiori civiltà euroamericane, dedicando particolare rilievo ai rapporti con il contesto italiano;
- acquisire strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e la didattica delle lingue e delle letterature, mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni linguistiche, attuando verifiche scritte e partecipando ad attività seminariali e altre attività extra-accademiche.

Il corso si propone inoltre di formare laureati con elevata competenza linguistico-culturale in lingua e cultura italiana con addestramento alla pratica didattica della stessa con modalità specifiche agli stranieri.

Gli obiettivi formativi specifici saranno raggiunti mediante un apprendimento che si giovi di molteplici strumenti didattici e formativi.

QUADRO A4.b	<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <b>Conoscenza e comprensione</b> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	
<p>Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>I laureati magistrali in questo Corso di studio avranno conseguito ottima conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle lingue e delle letterature scelte. Possiederanno inoltre specifica conoscenza dei più importanti sviluppi del dibattito critico-scientifico in ambito linguistico, letterario e culturale.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	
<p>Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>I laureati magistrali in questo Corso di studio, in possesso di specifiche competenze di didattica delle lingue e delle letterature, saranno in grado di applicare gli strumenti teorico-metodologici fondamentali per l'analisi del testo linguistico e letterario.</p> <p>Sapranno definire percorsi di studio risolvendo problemi legati all'esercizio della didattica in ambito linguistico e letterario. Avranno acquisito competenze e metodologie applicabili a specifici percorsi di ricerca negli ambiti di specializzazione. Possiederanno inoltre la necessaria capacità progettuale per realizzare o collaborare alla realizzazione di iniziative in ambito culturale. Al raggiungimento di tali obiettivi contribuirà una ricca offerta didattica, articolata in lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio, che permetterà l'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca applicabile negli specifici ambiti di competenza.</p>	
<p><b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b></p> <p><a href="#">Visualizza Insegnamenti</a> <a href="#">Chiudi Insegnamenti</a> DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE <a href="#">url</a> LETTERATURA FRANCESE 1 <a href="#">url</a></p>	

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)  
 LETTERATURA LATINA [url](#)  
 LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)  
 LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 [url](#)  
 STORIA DEL PENSIERO EUROPEO [url](#)  
 LETTERATURA E GIORNALISMO [url](#)  
 LETTERATURA E STORIA DELLE IDEE [url](#)  
 LETTERATURA FRANCESE 2 [url](#)  
 LETTERATURA INGLESE 2 [url](#)  
 LETTERATURA SPAGNOLA 2 [url](#)  
 LETTERATURA TEDESCA 2 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SERBOCROATA [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)  
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Curriculum. Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>Grazie all'ampio ventaglio di insegnamenti e di attività formative previste, i laureati magistrali in questo Corso di studio avranno acquisito gli strumenti fondamentali per la raccolta, la problematizzazione e l'interpretazione di dati nell'ambito dello studio e della ricerca linguistica, letteraria e culturale. Ciò consentirà loro di sviluppare autonomia di riflessione e giudizio su tematiche e problematiche specifiche dell'area di specializzazione.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>I laureati magistrali in questo corso di studio saranno in grado di comunicare con proprietà e sicurezza nelle lingue straniere scelte, le conoscenze acquisite, oltre a saper veicolare informazioni e idee relative a specifiche problematiche . La tesi di laurea, consistente in un elaborato con caratteristiche di originalità da svolgersi nell'ambito di una delle discipline di studio, costituisce una tappa fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi.</p>
	<p>Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>I laureati magistrali in questo corso di studio avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento</p>

**Capacità di apprendimento**

nel campo degli studi linguistici, filologico-letterari e culturali attraverso attività formative miranti a sollecitare e favorire l'esercizio dell'analisi e della riflessione critica su problematiche inerenti gli ambiti di competenza. Saranno pertanto in grado d'intraprendere ulteriori studi e ricerche con un alto grado di autonomia.

QUADRO A5

**Prova finale**

La tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne consiste nella redazione e discussione di un elaborato di almeno 120 cartelle, con caratteristiche di originalità, sotto la supervisione di uno dei docenti del corso. La discussione si svolge nelle due lingue straniere di specializzazione.

*15/05/2014*



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento prevede esami orali attraverso i quali valutare il possesso <sup>16/05/2015</sup> di approfondite conoscenze nell'ambito delle lingue e delle letterature scelte e saggiare l'acquisizione delle specifiche competenze relative al dibattito critico scientifico in ambito linguistico, letterario e culturale.

Le prove scritte previste per gli insegnamenti di lingua e traduzione, che costituiscono esame parziale propedeutico all'esame orale, intendono verificare i livelli di problematizzazione e consapevolezza raggiunti dallo studente nella fase applicativa del suo iter di apprendimento.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/ricerca/dipartimenti/lelia/calendario-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/corsi/lingue-e-letterature-moderne/attivita-formative/calendario-didattico/calendario201516.pdf>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/lingue-e-letterature-moderne/attivita-formative/calendario-didattico/calendario201516.pdf>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE <a href="#">link</a>	MAZZOTTA PATRIZIA RAFFAELLA	PO	8	56	
2.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>	MAJORANO MATTEO	PO	8	56	
3.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 <a href="#">link</a>	MALLARDI ROSELLA	PA	8	56	
4.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	MASELLI GIORGIO	PA	8	56	
5.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>	RAVASINI INES	PA	8	56	
6.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>	GALLO PASQUALE	PA	8	56	
7.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>	JACQUET MARIE THERESE	PO	9	63	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>	LAVIOSA SARA	RU	9	63	
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>	ROCCO ALESSANDRO	RU	9	63	
10.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>	REEG ULRIKE MARIE	PA	9	63	
11.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO EUROPEO <a href="#">link</a>	BARLETTA GIUSEPPE	PO	8	56	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori informatici

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/05/2015

Il Corso di Studi si avvale per la gestione di tutti i processi di orientamento di una commissione formata da docenti, studenti e dottorandi di ricerca, supportata da una unità di personale tecnico amministrativo. Essa provvede a fornire informazioni e indicazioni di percorso agli studenti. La Commissione si riunisce periodicamente per vagliare il monitoraggio continuamente eseguito dall'Ufficio (una unità di personale supportata da tutor formativi) e stabilire gli eventuali interventi. La Commissione lavora di concerto con l'Ufficio di Ateneo preposto all'orientamento, ne applica localmente le direttive e organizza la partecipazione a iniziative di Ateneo (si indica sotto link a tale Ufficio per la specifica delle iniziative), mentre tutte le iniziative del CdS sono pubblicizzate attraverso il sito del CdS medesimo.

Il Coordinatore incontra gli studenti intenzionati ad immatricolarsi per fornire ragguagli sul percorso di studi e, ove richiesto, consigli specifici in base alla preparazione e alle aspettative degli interessati. Parimenti, un importante ruolo nell'orientamento in ingresso è svolto dalle Associazioni studentesche.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere, consistenti per lo più in incontri di supporto con gli studenti singolarmente o in piccoli gruppi, sono gestite dal Coordinatore, talvolta coadiuvato da membri della Giunta di Interclasse, a seconda delle necessità. Tali attività si appoggiano soprattutto ai docenti di lingua e traduzione, essendo queste in particolare le materie in cui si rende necessaria un'azione di supporto, e su docenti di volta in volta designati dal Consiglio, in base alle necessità.

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2015

Il Coordinatore, insieme alla Commissione stage e tirocini di cui il Corso di studi si è dotato, si incarica di verificare la congruenza tra il percorso di studi e le attività concordate da docenti e studenti con enti presenti sul territorio extranazionale, con il supporto di una unità di personale tecnico-amministrativo che si occupa dell'organizzazione e gestione di tali attività. La Commissione indirizza e consiglia gli studenti nel prendere parte a iniziative di tirocini formativi all'estero, anche extracurricolari, (ad esempio attività del TUCEP) attraverso un lavoro capillare di pubblicizzazione online di tali possibilità.

Viene data comunicazione, attraverso la pubblicizzazione online, di tutte le attività che è possibile svolgere e le modalità di svolgimento delle stesse.

## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

22/05/2015

Il Corso di Studio incoraggia la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale Erasmus, con una serie di accordi stipulati con numerosi Atenei stranieri. Per quanto possibile, istituisce convenzioni per la mobilità studentesca anche con Paesi che non partecipano ancora al programma Erasmus e coltiva relazioni internazionali con vari Istituti per facilitare l'accesso agli studenti a borse di studio per la mobilità all'estero.

Nell'ultimo anno accademico sono stati particolarmente intensi gli scambi in uscita con atenei tedeschi e spagnoli. In linea di massima, sono risultati particolarmente attivi gli scambi in entrata e in uscita con gli atenei di seguito elencati:

F GRENOBL03 - UNIVERSITE STENDHAL - GRENOBLE III  
 E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID  
 E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA  
 F PARIS003 - UNIVERSITE DE LA SORBONNE NOUVELLE (PARIS III)  
 LV RIGA01 - LATVIJAS UNIVERSITATE  
 D GOTTING01 - GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN  
 P LISBOA03 - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA  
 UK BIRMING02 - UNIVERSITY OF BIRMINGHAM  
 F BORDEAU03 - UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III  
 EE TARTU02 - TARTU ÜLIKOOL

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2015

L'accompagnamento al lavoro è curato da un apposito servizio di job placement di Ateneo che fornisce consulenza per l'acquisizione di pratiche, quali ad esempio la compilazione del curriculum vitae e l'individuazione di soggetti economici interessati ai profili professionali dei laureati, volte a una corretta, funzionale e non dispersiva ricerca di lavoro. Poiché il CdS mira alla formazione degli insegnanti, risulta che la maggior parte degli studenti organizza gli studi in maniera tale da poter accedere ai TFA o a ulteriori corsi di specializzazione e dottorato. Sebbene ancora in misura limitata, il CdS cerca di organizzare occasioni di incontro tra i profili formati e l'editoria locale in una prospettiva di lungo periodo che possa ulteriormente consolidare la richiesta di formazione, il mercato del lavoro locale e i profili formati.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2015

Il Corso di studio si sforza di incentivare iniziative volte a mettere in contatto soggetti che operano nella realtà lavorativa locale con laureandi e laureati. Spesso ciò avviene con Enti e Aziende locali con cui si stipulano convenzioni per stage e tirocini nella prospettiva che da queste esperienze possano scaturire relazioni lavorative più durature (in particolare è stata ed è efficace la Convenzione con l'Aeroporto di Bari per il servizio hostess di terra).

QUADRO B6

Opinioni studenti

20/09/2015

Nella rilevazione dell'a.a. 2013/14, l'Area statistiche del Presidio della Qualità ha evidenziato la valutazione della didattica effettuata da studenti che si sono dichiarati frequentanti (che abbiano cioè frequentato più del 50% delle attività didattiche) e studenti non frequentanti (totali non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%). Relativamente alla valutazione dell'insegnamento ossia sufficienza delle conoscenze possedute ai fini della comprensione dei contenuti dei programmi d'esame, congrua corrispondenza tra contenuti e peso in cfu dell'insegnamento, adeguatezza del materiale didattico fornito o indicato allo studio, chiara definizione delle modalità d'esame gli studenti frequentanti hanno espresso un elevato grado di soddisfazione, compreso tra l'80% e l'89%. Il picco più basso (80%) è riferito alla congrua corrispondenza tra contenuti e peso in cfu dell'insegnamento. Gli studenti non frequentanti hanno espresso soddisfazione lievemente inferiore: anche qui il picco più basso

(74,5%) è riferito alla congrua corrispondenza tra contenuti e peso in cfu dell'insegnamento; si rileva anche una flessione del 10% in negativo rispetto alla sufficienza delle conoscenze possedute.

Quanto alla valutazione dei docenti (presenza alle lezioni, disponibilità a farsi contattare per e-mail, rispetto del calendario, gradimento e stimolo della partecipazione attiva degli studenti alla lezione) è stato espresso un alto grado di soddisfazione, compreso in un intervallo tra l'86,6% e il 95%, laddove il picco più basso è riferito allo stimolo/motivazione fornito dal docente per la disciplina e quello più alto alla regolarità di svolgimento delle attività didattiche. Una flessione significativa (rispetto alla media delle valutazioni espresse) si rileva nella valutazione delle attività didattiche integrative, la cui efficacia nell'apprendimento della materia viene valutata al 78,2%. Sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, i frequentanti esprimono soddisfazione al 90,1%, i non frequentanti all'80,9%.

Quanto al grado di interessamento agli argomenti trattati nell'insegnamento, per i frequentanti corrisponde al 93,8% mentre per i non frequentanti all'83,7%.

In relazione ai suggerimenti (quesiti i cui esiti sono più difficili da valutare in quanto la domanda prevedeva di fornire più di una risposta), si nota in generale una propensione a consigliare un alleggerimento del carico didattico complessivo, a fornire più conoscenze di base, a migliorare la qualità del materiale didattico e a fornirlo in anticipo, ad inserire prove d'esame intermedie. Si rileva che la richiesta di alleggerimento del carico didattico (al 27,2% per i frequentanti) si accompagna (con apparente contraddizione) con la richiesta di aumento dell'attività di supporto didattico (al 20,7% per i frequentanti) e, in parte, anche con la richiesta di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (al 21,6% per i frequentanti). Si noti, inoltre, che la richiesta di fornire più conoscenze di base si aggira parimenti sugli stessi livelli (23,9%, che sale a 24,8% per i non frequentanti). Ciò potrebbe spiegarsi come una debolezza intrinseca al sistema "domanda molteplici risposte", che rende difficile individuare univocamente il problema. Diversamente, tali coefficienti darebbero l'impressione di una debolezza della preparazione in entrata che si scontra con un carico didattico (dal punto di vista dei contenuti e delle attività didattiche) più consistente, nonché di un ancora insufficiente coordinamento dei contenuti da impartire ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi.

Link inserito: <https://oc.it.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica>

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

20/09/2015

I dati si riferiscono all'anno di laurea 2014, e comprendono laureati nell'attuale corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane LM-37 e della corrispondente laurea specialistica 42/S (DM 509/1999). Si basano su un campione limitato, costituito prevalentemente da donne, con un'età media alla laurea di 27 anni, residenti soprattutto (al 71,1%) nella stessa provincia della sede degli studi. Gli intervistati provengono per il 30,3% da famiglie appartenenti alla classe operaia, e in subordine dalla classe media impiegatizia; la formazione scolastica dei genitori è per lo più quella della scuola superiore di secondo grado. Il campione proviene, per formazione scolastica, per lo più dal liceo linguistico, in misura minore ma significativa dal liceo scientifico. Tale formazione è stata acquisita per lo più (71,1%) nella stessa provincia in cui si è conseguita la formazione universitaria. Le motivazioni di scelta del corso di laurea sono state per lo più ragioni culturali (45,4%), in misura significativamente minore quella di ottenere una formazione professionalizzante (24,2%). Gli intervistati hanno conseguito la laurea in corso, o al più dopo un anno fuori corso, e con voti alti (mediamente del 103/110). La maggioranza è stata pendolare di breve corso. Una percentuale significativa (il 45,4%) ha compiuto studi con periodi di soggiorno all'estero, soprattutto con la mobilità Erasmus, a fronte del 54,5% che non ha compiuto studi all'estero (dato, quest'ultimo, notevolmente inferiore rispetto a quello dell'anno precedente). Alta è anche la percentuale di chi ha svolto tirocini e stages riconosciuti dal corso di laurea (72,7%), per lo più tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università. Un'alta percentuale dichiara di aver avuto esperienze di lavoro (81,8%), benché solo nel 33,3% si è trattato di lavoro coerente con gli studi.

Il giudizio sull'esperienza universitaria è complessivamente positivo, circa il 75%, di cui il 24% decisamente positivo. La positività di tale giudizio è uniformemente ripartita su varie componenti: didattica e rapporto con i docenti, rapporto con altri studenti, biblioteche, meno positiva la stima delle postazioni informatiche. In generale, il campione esprime giudizio positivo sulla sostenibilità del carico didattico. Quanto a iscriversi a un corso di laurea magistrale/specialistico, il 39,4% si iscriverebbe allo stesso corso di studi, il 33,3 allo stesso corso ma in altro Ateneo. Tali coefficienti rispecchiano la valutazione mediamente positiva

(più sì che no, abbastanza positiva) dell'esperienza universitaria fatta.

Circa le competenze linguistiche, la percentuale più alta (97%) è per la conoscenza "almeno buona" di inglese, seguita al 65% circa dal francese. Più contenute le conoscenze in spagnolo (circa 37%) e tedesco (27%). Le competenze informatiche dichiarate sono mirate soprattutto alla navigazione in internet e all'elaborazione di testi; in second'ordine agli strumenti di presentazione. Il 48,5% del campione intende proseguire gli studi, a fronte del 51,5% che non intende farlo; dato questo in contro tendenza rispetto a quello dell'anno precedente; circa il 15% aspira a seguire un corso di dottorato. Circa il 58% è orientato alla ricerca di un lavoro in ambito di marketing e pubbliche relazioni; il 52% circa in ambito di segreteria e affari generali; solo il 12% (indice più basso) nell'assistenza tecnica. L'acquisizione di professionalità è ritenuta dalla maggioranza rilevante nella ricerca di un lavoro. Seguono nella scala di rilevanza la stabilità del posto di lavoro, la possibilità di guadagno e di carriera ma anche la coerenza con gli studi.

Il 54,5% del campione dichiara di non avere preferenze nel tipo di lavoro cercato mentre, ben il 39,4% opta per lavoro dipendente nel settore pubblico. Quanto al tipo di contratto, il 94% si dichiara per il tempo indeterminato; di poco inferiore la percentuale per il tempo pieno (87,9%). La percentuale più alta dichiara disponibilità a lavorare nella provincia di residenza; il 54,5% si dichiara disponibile al lavorare nell'Italia meridionale, percentuale superiore rispetto a quella di disponibilità per Italia settentrionale e centrale. Il 60% dichiara comunque disponibilità a lavorare in uno stato europeo; in linea di massima è dichiarata disponibilità anche alle trasferte, soprattutto con trasferimento di residenza.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

04/10/2015

I dati del triennio 2011-12 / 2014-15 mostrano un andamento stabile delle immatricolazioni, con un innalzamento rilevante nell'a.a. 2013-14 e una flessione rilevante nell'anno accademico immediatamente successivo. Alle flessioni in negativo possono aver concorso varie cause, principalmente la sfavorevole congiuntura economica generale e, probabilmente, il drastico ridimensionamento subito dall'offerta formativa nell'a.a. 2014-15, determinato da una sensibile mancanza di personale docente. La flessione in positivo nelle immatricolazioni del 2013-14 è tale da far ipotizzare che il calo dell'anno precedente fosse legato a ragioni non strutturali del corso di laurea. I dati di iscrizione al secondo anno sono stabili, tali da non potersi evidenziare dispersione fra immatricolati e iscritti al secondo anno.

Quanto all'ingresso nel corso di laurea, i dati del triennio 2011-12 / 2014-15 sono stabili ed evidenziano che la maggioranza degli immatricolati proviene dalla provincia di Bari, un contingente più esiguo da altre province della regione Puglia, numeri modesti da altre regioni. Quanto alla carriera precedente, i dati relativi al voto conseguito nella laurea di base suggeriscono che gli studenti che scelgono questo corso di studi hanno conseguito per larga parte voto di laurea compreso tra 100 e 109 (il 50%) o pari a 110 con lode (33,8%). Più basso il coefficiente di studenti laureati nella laurea di base con voto inferiore a 100 (14,9%), segno che la specificità del corso di laurea seleziona già in ingresso studenti con un curriculum studiorum di ingresso medio-alto.

Relativamente al percorso, per il triennio 2011-12, 2012-13, 2013-14, l'andamento percentuale degli iscritti in corso si aggira mediamente intorno al 67%, mentre quello degli iscritti fuori corso è mediamente del 32%. Per arginare questo fenomeno il corso di studio si è dotato di un sistema di orientamento e di tutorato dei fuori corso. I dati delle iscrizioni ad anno successivo al primo relativo alla coorte 2011-12 individuano il tasso di abbandono (comunque presunto perché limitato alla mancata iscrizione al secondo anno), del 22,8%. Il tasso di laurea si attesta al 15,8% mentre la percentuale dei laureati nei tempi previsti è del 18,8%. Tali dati suggeriscono l'opportunità di verificare l'efficacia del percorso formativo ed eventualmente intervenire per renderlo più coerente in sé e con la carriera precedente dello studente.

Relativamente all'acquisizione di crediti formativi nel primo anno di corso, i dati della coorte 2012-13 rivelano un consistente contingente di studenti (il 50%) che ha acquisito più di 40 CFU, mentre della restante metà, un gruppo rilevante (il 34,2%) ha acquisito tra 21 e 40 CFU. A fronte dei dati di abbandono e fuori corso, quelli relativi all'acquisizione di CFU e al voto degli esami di profitto (molto alta la percentuale di esami con voto da 28/30 a 30/30 e lode, ossia del 73,1%) rivelano che gli studenti iscritti studiano sistematicamente e con profitto, come mostra anche il tasso di superamento degli esami attestato intorno al 61%.

Relativamente all'uscita dal corso di studi, i dati denotano un leggero aumento dei laureati fuori corso rispetto a quelli in corso. Alta la percentuale del voto di laurea superiore al 109/110.

Quanto al livello di internazionalizzazione, i dati relativi alla partecipazione a programmi di mobilità Erasmus in uscita, negli a.a. 2010-11, 2011-12, 2012-13, mostrano un progressivo aumento degli studenti interessati.

Si allegano in formato pdf le tabelle degli ultimi rilevamenti statistici eseguiti dal PQA, giunti nell'ultima fase di discussione e commento dei dati da parte del gruppo di gestione della qualità del CdS.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

20/09/2015

I dati disponibili derivano da un campione limitato, ad un anno dalla laurea. Il campione è formato in alta percentuale da donne (95%), la maggioranza è laureata con elevato voto di laurea (110/110), il periodo medio di corso è di 3,1 anni. Poco più della metà del campione ha partecipato ad attività formative post-laurea, in particolare con stage in azienda. Il 54,8% del campione lavora, il 9,7% non lavora e non cerca lavoro, il 35,5% non lavora ma cerca lavoro. Complessivamente il tasso di occupazione è al 64,5%. Il 23,5% degli occupati continua però lo stesso lavoro che aveva già al momento della immatricolazione nel corso di laurea, mentre il 52,9% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale/specialistica.

Quanto alla tipologia dell'attività lavorativa, il 35,3% lavora senza contratto, e circa il 46% con contratti atipici. Molto alta la diffusione del part time (76,5%). L'82,4% è occupato nel settore privato, prevalentemente nell'ambito di istruzione e ricerca e in quello di trasporti, pubblicità, comunicazioni. Il guadagno mensile netto per genere (prevalente nel campione quello femminile) è mediamente di 600 euro.

Il 14,3% del campione dichiara un netto miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea esclusivamente nelle competenze professionali, mentre il 52% del campione dichiara che l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è ridotto. Il 64,7% del campione rileva che la laurea non era richiesta per l'attività che svolgono ma è risultata utile. In particolare, l'utilità della laurea magistrale si attesta al 35% mentre la laurea di primo livello al 29%. Solo per l'11% il possesso della laurea magistrale è fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa. In generale il livello di efficacia della laurea nel lavoro svolto è alto (intorno all'88%), e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) è al 7,6. Ciononostante, la percentuale degli occupati che cercano lavoro è al 64,7% (dato comunque significativamente inferiore rispetto alla rilevazione dell'anno precedente).

Pur nella limitatezza del campione, i dati consentono di intravedere una sostanziale valutazione positiva del corso di studio seguito e delle competenze acquisite, una fondamentale utilità del possesso della laurea nella ricerca del lavoro ma una marcata insoddisfazione per il lavoro trovato. A questa concorre certamente l'elevato numero di contratti non standard (e la precarietà assoluta del lavoro trovato) e una retribuzione media meno che soddisfacente.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2014&config=occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

20/09/2015

I contatti documentati con enti e imprese ed, in particolare, con gli uffici e le strutture di accoglienza presenti sul territorio (gestiti dal Comune di Bari, dalla Regione Puglia, dalla Prefettura e dal Porto di Bari), in particolare le relazioni dei tutor aziendali a conclusione dei progetti di tirocinio, attestano la buona preparazione degli studenti e talora favoriscono la loro occupabilità, anche se temporanea all'interno di strutture, in particolare di accoglienza, per le quali la conoscenza delle lingue è fondamentale. I tutor aziendali evidenziano la buona capacità degli stagisti di relazionarsi con il pubblico e gli altri soggetti dell'ente/impresa; la loro disponibilità a svolgere gli incarichi assegnati e la curiosità di imparare cose nuove. Sono in generale apprezzate le loro competenze linguistiche.





QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

16/05/2015

Il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Lingue Letterature moderne è composto da:

Prof. Barbara Lomagistro (Referente del CdS)

Prof. Giorgio Maselli (Docente del CdS)

Prof. Mario Sechi (Docente del CdS)

Prof. Rosella Mallardi (Docente del CdS)

Dott.ssa Antonella Smurra (Referente amministrativo) Filannino Teresa (studente).

In base alle Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di Studio predisposte dall'ANVUR e pubblicate in data 3.10.2014 sul sito ANVUR-Sezione AVA/Documenti, di tale struttura fanno parte, oltre al Referente del Corso, docenti incardinati come titolari di insegnamenti in rappresentanza delle aree disciplinari presenti nel Corso di studio. La Commissione si attiene, nel monitorare il corso di studio e valutarne pregi e difetti alle suddette linee guida per l'accreditamento, con particolare attenzione alla valutazione di efficacia ed efficienza dei percorsi formativi.

QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

**Riesame annuale**

Il gruppo AQ preposto all'allestimento del rapporto di riesame si riunisce, per quante volte si ritiene necessario, nel periodo novembre-dicembre e sulla base dell'analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita effettuata dal Coordinatore per il completamento della sezione C in Qualità della scheda SUA a settembre, nonché degli ulteriori dati raccolti nel frattempo e trasmessi dal Presidio di Qualità di Ateneo, e ancora sulla base di osservazioni e informazioni sulla tenuta del corso di studio raccolti nel corso dell'anno, stila una propria analisi e risponde ai quesiti contenuti nel rapporto di riesame, in modo tale da poterlo portare all'attenzione e all'approvazione del Consiglio di interclasse entro la prima metà di dicembre, come previsto dallo scadenario ormai statutosi.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Lingue e letterature moderne
<b>Classe</b>	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
<b>Nome inglese</b>	Modern languages and literature
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/offerta-formativa/lauree-magistrali/corso-di-laurea-in-lingue-e-letterature-m">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/offerta-formativa/lauree-magistrali/corso-di-laurea-in-lingue-e-letterature-m</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LOMAGISTRO Barbara
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio interclasse delle lauree magistrali classi LM37, LM38 e LM94
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MAJORANO	Matteo	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE 2 2. LETTERATURA FRANCESE 1
2.	MALLARDI	Rosella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 1
3.	MAZZOTTA	Patrizia Raffaella	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE
4.	ROCCO	Alessandro	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1
5.	SECHI	Mario	L-FIL-LET/11	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA E GIORNALISMO
6.	LAVIOSA	Sara	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FILANNINO	TERESA	t.filannino3@studenti.uniba.it	3293423430
IUSCO	TIZIANA	t.iusco@studenti.uniba.it	3460985499
LEKOVIC	NADEZDA	n.lekovic@studenti.uniba.it	3890284032
MALO	IONIDA	j.malo1@studenti.uniba.it	3457658269
TORELLI	ELENA	e.torelli1@studenti.uniba.it	3494279135

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MALLARDI	ROSELLA
MASELLI	GIORGIO
SECHI	MARIO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
REEG	Ulrike Marie	
SCIANATICO	Giovanna	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Michele Garruba 6 70122 - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	altro: annuale e semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	56

## Eventuali Curriculum



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8422^2014^PDS0-2014^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	06/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Lingue e letterature moderne (cod off=1323716)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico è stata solo in minima parte modificata rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare si segnala la soppressione dei SSD L-LIN/18 e L-LIN/20 nelle attività caratterizzanti e affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Lingue e letterature moderne (cod off=1323716)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico è stata solo in minima parte modificata rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare si segnala la soppressione dei SSD L-LIN/18 e L-LIN/20 nelle attività caratterizzanti e affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	021505446	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE</b>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia Raffaella MAZZOTTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-LIN/02	56
2	2014	021503615	<b>LETTERATURA E GIORNALISMO</b>	L-FIL-LET/11	<b>Docente di riferimento</b> Mario SECHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-FIL-LET/11	56
3	2014	021503616	<b>LETTERATURA E STORIA DELLE IDEE</b>	L-FIL-LET/10	Giovanna SCIANATICO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-FIL-LET/10	56
4	2015	021505448	<b>LETTERATURA FRANCESE 1</b>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Matteo MAJORANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-LIN/03	56
5	2014	021503617	<b>LETTERATURA FRANCESE 2</b>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Matteo MAJORANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-LIN/03	56
6	2015	021505449	<b>LETTERATURA INGLESE 1</b>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosella MALLARDI <i>Prof. Ila fascia</i>	L-LIN/10	56



7	2014	021503618	<b>LETTERATURA INGLESE 2</b>	L-LIN/10	Università degli Studi di BARI ALDO MORO Vito CAVONE Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/10	56
8	2015	021505450	<b>LETTERATURA LATINA</b>	L-FIL-LET/04	Giorgio MASELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-FIL-LET/04	56
9	2015	021505451	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 1</b>	L-LIN/05	Ines RAVASINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/05	56
10	2014	021503619	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 2</b>	L-LIN/05	Ines RAVASINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/05	56
11	2015	021505452	<b>LETTERATURA TEDESCA 1</b>	L-LIN/13	Pasquale GALLO Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/13	56
12	2014	021503620	<b>LETTERATURA TEDESCA 2</b>	L-LIN/13	Pasquale GALLO Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/13	56
13	2015	021505453	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1</b>	L-LIN/04	Marie Therese JACQUET Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/03	63
14	2014	021503621	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2</b>	L-LIN/04	Marie Therese JACQUET Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/03	63
15	2015	021505455	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1</b>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Sara LAVIOSA Ricercatore	L-LIN/12	63

16	2014	021503623	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2</b>	L-LIN/12	Università degli Studi di BARI ALDO MORO Domenico TORRETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	63
17	2014	021503625	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA</b>	L-LIN/21	Janina JANAS MASLANKA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	35
18	2014	021503627	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE</b>	L-LIN/09	RUI ALBERTO ALVES TRINDADE COSTA <i>Docente a contratto</i>		35
19	2014	021503629	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA</b>	L-LIN/17	Giovanni MAGLIOCCO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/17	35
20	2014	021503631	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA</b>	L-LIN/21	Marco CARATOZZOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	35
21	2014	021503633	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SERBOCROATA</b>	L-LIN/21	Barbara LOMAGISTRO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	35
22	2015	021505457	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1</b>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro ROCCO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/07	63
23	2014	021503635	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2</b>	L-LIN/07	Alfonsina DE BENEDETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/07	63

24	2015	021505459	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1</b>	L-LIN/14	Ulrike Marie REEG <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/14	63
25	2014	021503637	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2</b>	L-LIN/14	Ulrike Marie REEG <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/14	63
26	2015	021505462	<b>STORIA DEL PENSIERO EUROPEO</b>	M-FIL/06	Giuseppe BARLETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/01	56
						ore totali	1407

---

## Curriculum: Lingue, letterature e culture europee e americane

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 8 CFU</i>	104	52	24 - 52
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			

	L-LIN/05 Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 21
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA E STORIA DELLE IDEE (2 anno) - 8 CFU</i>			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA E GIORNALISMO (2 anno) - 8 CFU</i>	16	8	8 - 15
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA (1 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DEL PENSIERO EUROPEO (1 anno) - 8 CFU</i>	16	8	8 - 14

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		76		48 - 102
--	--	----	--	----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 8 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 8 CFU</i>	32	16	16 - 18 min 12
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 8 CFU</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		10	10 - 10
	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 5
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		28	28 - 28
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum</b>	<i>Lingue, letterature e culture europee e americane:</i>	120	92 - 148



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

L'uso delle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe, è motivato da ragioni di approfondimento di settori di forte valenza formativa o di ampliamento di settori utili all'inserimento professionale (DM 16/03/2007).

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	24	52	-
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua				

	inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	8	21	-
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	15	-
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia M-STO/02 Storia moderna	8	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48	102	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena L-LIN/21 - Slavistica	16	18	12



---

**Totale Attività Affini**16 - 18

---

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**28 - 28

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

92 - 148

---