



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Lingue e letterature moderne(<i>IdSua:1513912</i>)
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome inglese	Modern languages and literature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/lingue-e-letterature-moderne
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOMAGISTRO Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse delle lauree magistrali classi LM37, LM38 e LM94
Struttura didattica di riferimento	'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DURANTE	Vanda	L-LIN/07	PA	1	Caratterizzante
2.	MAJORANO	Matteo	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante
3.	MALLARDI	Rosella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
4.	SECHI	Mario	L-FIL-LET/11	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

LIMONGELLI NICOLETTA n.limongelli@studenti.uniba.it 3407488210
PIERNO PAOLA pollicitatio@live.it
FRANKLIN STEFANIA stefyfrank@libero.it 3461213569
BELSANTI PAOLA
CARBONARA ROBIN LIBERO haosuponyou@hotmail.it 3335902325
MONGIELLO NICOLA Nicomon88@hotmail.it
CAPPELLI ROBERTA roberta.cap9690@gmail.com 3920381774

Gruppo di gestione AQ	GIORGIO MASELLI MARIO SECHI ROSELLA MALLARDI
Tutor	Raffaele GIRARDI Giovanna SCIANATICO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studio in "Lingue e letterature moderne" curriculum "Lingue, Letterature e Culture europee e americane" Ã la prosecuzione ideale, nell'approfondimento e nella specializzazione, del curriculum "Lingue e culture moderne" del CdS di I livello "Culture delle lingue moderne e del turismo" (L-11). Il taglio umanistico degli insegnamenti permette di coniugare l'aspetto meramente letterario e culturale con una competenza linguistica che favorisce la spendibilitÃ del titolo di studio conseguito in settori lavorativi sempre piÃ¹ proiettati oltre i confini nazionali.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In linea con la prima riunione del 21/1/2009, in cui sono state consultate le rappresentanze sindacali e istituzionali, ci sono stati successivi incontri con le rappresentanze delle parti sociali e delle istituzioni amministrative territoriali che hanno avuto come oggetto le proposte di trasformazione, secondo le indicazioni ministeriali, delle classi e dei relativi curricula delle lauree magistrali già attivati nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

Si è convenuto sulle connotazioni innovative introdotte dalla proposta di trasformazione dell'Offerta Formativa di II livello e si è sottolineata la rispondenza a reali esigenze e opportunità occupazionali congruenti con il contesto produttivo e istituzionale locale, apprezzando il più ampio ventaglio degli sbocchi corrispondenti ai profili professionali disegnati.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore nel settore della cultura

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto nel settore della cultura

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite permetteranno al laureato di questo corso magistrale:

• di esercitare funzioni di elevata responsabilità negli istituti di cooperazione culturale internazionale e nelle istituzioni italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti di Cultura);

• di operare come esperto in organismi internazionali;

• di svolgere compiti altamente qualificati nell'industria editoriale e negli enti finalizzati alla promozione culturale;

• di operare in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, redazioni scientifiche;

• di esercitare funzioni di alta responsabilità come esperto di lingua, letteratura e cultura straniera e italiana, in settori a vocazione internazionale;

• di offrire la preparazione di base per intraprendere la professione giornalistica a cui si accede successivamente, attraverso un esame e l'iscrizione all'albo;

• di proseguire gli studi universitari accedendo a dottorati di ricerca di natura filologico-letteraria e storico-culturale.

sbocchi professionali:

Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)

Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)

Dialoghista e parolieri - (2.5.4.1.2)

Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)

Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

Giornalisti - (2.5.4.2.0)

Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
3. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
6. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
7. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
8. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
9. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
11. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea in Lingue e Letterature Moderne (classe LM-37) occorre aver conseguito una laurea quadriennale vecchio ordinamento ovvero una laurea triennale della classe 11 (ai sensi del DM 509/99), L-11 ed L-12 (ai sensi del DM 270/04) durante i quali siano state acquisite:

- 1) adeguate conoscenze del sistema linguistico di due lingue straniere di cui almeno una europea;
- 2) avanzate conoscenze delle letterature straniere relative alle lingue scelte e degli strumenti fondamentali per l'indagine testuale dalla prospettiva linguistica e filologica;
- 3) padronanza della lingua italiana scritta e orale e buona conoscenza della letteratura italiana;
- 4) conoscenza di base delle abilità informatiche (certificata).

I requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione dello studente verranno verificate dal Consiglio di Corso di Studio attraverso l'analisi del curriculum formativo e in particolare dei contenuti degli esami sostenuti nel triennio nell'ambito dei settori richiesti ivi incluso l'accertamento delle conoscenze dei principali strumenti informatici acquisiti nell'ambito del triennio.

Ove necessario si ricorrerà a un colloquio orale per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Gli studenti che si trasferiscono da altra Laurea Magistrale appartenente alla medesima classe (LM-37) si vedranno riconosciuta una quota di crediti relativi allo stesso settore scientifico-disciplinare non inferiore al 50% di quelli già maturati.

Il Consiglio di Corso di Studio delibera relativamente all'ammissione di studenti provenienti da lauree magistrali appartenenti ad altre classi.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in questo Corso di laurea magistrale possiederanno un'ottima padronanza, sia scritta che orale, di due lingue straniere e una sicura competenza nelle relative letterature.

Avranno acquisito i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio, anche in relazione alle problematiche dello studio e della didattica delle lingue straniere.

Alla piena padronanza di strumenti teorici e di metodologie specifiche per l'analisi del testo letterario uniranno sicure competenze filologiche.

Nel loro percorso formativo i laureati dovranno:

- approfondire la conoscenza sincronica e diacronica della filologia, della storia, della cultura, della letteratura, delle arti e del pensiero delle aree culturali e politico-geografiche in cui le lingue prescelte siano parlate, sviluppando un percorso di tipo prevalentemente comparativistico, filologico, letterario e linguistico;
- collegare le conoscenze linguistiche e culturali prescelte come principali con i contesti delle maggiori civiltà euroamericane, dedicando particolare rilievo ai rapporti con il contesto italiano;
- acquisire strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e la didattica delle lingue e delle letterature, mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni linguistiche, attuando verifiche scritte e partecipando ad attività seminariali e altre attività extra-accademiche.

Il corso si propone inoltre di formare laureati con elevata competenza linguistico-culturale in lingua e cultura italiana con addestramento alla pratica didattica della stessa con modalità specifiche agli stranieri.

Gli obiettivi formativi specifici saranno raggiunti mediante un apprendimento che si giovi di molteplici strumenti didattici e formativi.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane

I laureati magistrali in questo Corso di studio avranno conseguito ottima conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle lingue e delle letterature scelte. Possiederanno inoltre specifica conoscenza dei più importanti sviluppi del dibattito critico-scientifico in ambito linguistico, letterario e culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane

I laureati magistrali in questo Corso di studio, in possesso di specifiche competenze di didattica delle lingue e delle letterature, saranno in grado di applicare gli strumenti teorico-metodologici fondamentali per l'analisi del testo linguistico e letterario.

Sapranno definire percorsi di studio risolvendo problemi legati all'esercizio della didattica in ambito linguistico e letterario. Avranno acquisito competenze e metodologie applicabili a specifici percorsi di ricerca negli ambiti di specializzazione. Possiederanno inoltre la necessaria capacità progettuale per realizzare o collaborare alla realizzazione di iniziative in ambito culturale. Al raggiungimento di tali obiettivi contribuirà una ricca offerta didattica, articolata in lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio, che permetterà l'acquisizione di un metodo di lavoro e di ricerca applicabile negli specifici ambiti di competenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:


[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)
 LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)
 LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
 LETTERATURA LATINA [url](#)
 LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO EUROPEO [url](#)
 LETTERATURA E GIORNALISMO [url](#)
 LETTERATURA E STORIA DELLE IDEE [url](#)
 LETTERATURA FRANCESE 2 [url](#)
 LETTERATURA INGLESE 2 [url](#)
 LETTERATURA SPAGNOLA 2 [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA 2 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SERBOCROATA [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Curriculum. Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>Grazie all'ampio ventaglio di insegnamenti e di attività formative previste, i laureati magistrali in questo Corso di studio avranno acquisito gli strumenti fondamentali per la raccolta, la problematizzazione e l'interpretazione di dati nell'ambito dello studio e della ricerca linguistica, letteraria e culturale. Ciò consentirà loro di sviluppare autonomia di riflessione e giudizio su tematiche e problematiche specifiche dell'area di specializzazione.</p>
Abilità comunicative	<p>Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane</p> <p>I laureati magistrali in questo corso di studio saranno in grado di comunicare con proprietà e sicurezza nelle lingue straniere scelte, le conoscenze acquisite, oltre a saper veicolare informazioni e idee relative a specifiche problematiche. La tesi di laurea, consistente in un elaborato con caratteristiche di originalità da svolgersi nell'ambito di una delle discipline di studio, costituisce una tappa fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi.</p>

Capacità di apprendimento

Curriculum: Lingue, Letterature e Culture Europee e Americane

I laureati magistrali in questo corso di studio avranno sviluppato specifiche capacità di apprendimento nel campo degli studi linguistici, filologico-letterari e culturali attraverso attività formative miranti a sollecitare e favorire l'esercizio dell'analisi e della riflessione critica su problematiche inerenti gli ambiti di competenza. Saranno pertanto in grado d'intraprendere ulteriori studi e ricerche con un alto grado di autonomia.



QUADRO A5

Prova finale

La tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne consiste nella redazione e discussione di un elaborato di almeno 120 cartelle, con caratteristiche di originalità, sotto la supervisione di uno dei docenti del corso. La discussione si svolge nelle due lingue straniere di specializzazione.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento prevede esami orali attraverso i quali valutare il possesso di un'ottima conoscenza nell'ambito delle lingue e delle letterature scelte e saggiare l'acquisizione delle specifiche competenze relative al dibattito critico scientifico in ambito linguistico, letterario e culturale.

Le prove scritte previste per gli insegnamenti di lingua e traduzione intendono verificare i livelli di problematizzazione e consapevolezza raggiunti dallo studente nella fase applicativa del suo iter di apprendimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.orariolingue.uniba.it/orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto




<http://www.uniba.it/corsi/traduzione-specialistica>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/traduzione-specialistica>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link	MAZZOTTA PATRIZIA RAFFAELLA	PO	8	56	
2.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA link	SINISI LUCIA	PA	8	56	
3.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link	DOCENTE FITTIZIO		8	56	
4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 link	MAJORANO MATTEO	PO	8	56	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	MALLARDI ROSELLA	PA	8	56	
6.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA link	MASELLI GIORGIO	PA	8	56	
7.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link	RAVASINI INES	PA	8	56	
8.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link	GALLO PASQUALE	PA	8	56	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 link	JACQUET MARIE THERESE	PO	9	63	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 link	MALLARDI ROSELLA	PA	9	63	
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 link	DURANTE VANDA	PA	9	63	
12.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 link	REEG ULRIKE MARIE	PA	9	63	
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO EUROPEO link	BARLETTA GIUSEPPE	PO	8	56	

Descrizione Pdf: Aule



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori informatici



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Il Corso di Studi prevede la presenza di una unità di personale amministrativo preposta alla gestione di tutti i processi di orientamento, coadiuvata da una commissione formata da docenti, studenti e dottorandi di ricerca che, incaricati dagli uffici dell'Amministrazione centrale su richiesta del Corso di Studi, hanno il ruolo di fornire informazioni agli studenti e sussidi alla didattica. Un importante ruolo nell'orientamento in ingresso è costituito dalle Associazioni studentesche.



L'orientamento in ingresso continua nel corso di tutta la carriera universitaria attraverso l'organizzazione di incontri di Ateneo e la presenza di docenti preposti a svolgere questo genere di attività, con il supporto di una unità di personale amministrativo.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

E' presente nel Corso di studi una Commissione stage e tirocini che si occupa di verificare la congruenza tra il percorso di studi e le attività concordate da docenti e studenti con enti presenti sul territorio extranazionale e un ufficio, con personale tecnico-amministrativo preposto, che si occupa dell'organizzazione e gestione di tali attività. Vi è, poi, la comunicazione, attraverso la pubblicizzazione online, di tutte le attività che è possibile svolgere e le modalità di svolgimento delle stesse.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso di laurea è interessato da una serie di accordi Erasmus, attraverso i quali cerca di favorire la mobilità degli studenti e lo scambio di docenti per tenere seminari specifici. Una unità di personale amministrativo svolge tutte le incombenze pratiche e coadiuva il delegato Erasmus di Dipartimento.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è fornito da un servizio di job placement di Ateneo e di consulenza con la messa in opera di iniziative a favore dell'acquisizione di pratiche, quali ad esempio la compilazione del curriculum vitae, volte a una corretta, funzionale e non dispersiva ricerca di lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' prevista l'incentivazione delle iniziative già intraprese in passato relative ad incontri, consultazioni e seminari con i responsabili di Enti e Aziende (quale la Convenzione con l'Aeroporto di Bari per il servizio hostess di terra).



Su programmi e testi, coerenza di programmi e lezioni il 93% degli studenti che hanno compilato il questionario si dichiara soddisfatto, con un valore medio che si attesta intorno a 8,2. Sulla valutazione dei docenti (presenza alle lezioni, disponibilità a farsi contattare per e-mail, rispetto del calendario, gradimento e stimolo della partecipazione attiva degli studenti alla lezione) il 90% si dichiara soddisfatto, con una sola insoddisfazione significativa quanto all'utilizzo di mezzi sussidiari per lo svolgimento della lezione (proiettore, lavagna, computer, diapositive, ecc.). Le lezioni sono ritenute chiare, aderenti ai corsi proposti e agli obiettivi formativi perseguiti dal corso (con valori medi tra il 7,7 e l'8). Sulle modalità di esame, i questionari evidenziano una problematicità sullo scarso impulso a far sostenere l'esame subito alla fine del corso, attraverso prove intermedie e sulla contabilizzazione in crediti formativi che, a giudizio degli interessati, sono inferiori rispetto al tempo richiesto per preparare l'esame. Insoddisfazione viene espressa in relazione ai locali attrezzati per esercitazioni pratiche. Gli insegnamenti sono per lo più valutati complessivamente interessanti e le conoscenze preliminari per accedere più che sufficienti.

Link inserito: <http://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/results.php>



I dati si riferiscono ad un campione limitato, costituito prevalentemente da donne. Gli intervistati provengono per il 57% da famiglie appartenenti alla classe operaia, e in subordine dalla classe media impiegatizia; la formazione scolastica dei genitori è per lo più quella della scuola superiore di secondo grado. Il campione proviene, per formazione scolastica, per lo più dal liceo linguistico, in misura minore ma significativa dalla scuola tecnica. Tale formazione è stata acquisita per lo più (oltre il 70%) nella stessa provincia in cui si è conseguita la formazione universitaria. Le motivazioni di scelta del corso di laurea sono state per lo più quelle di ottenere una formazione professionalizzante, in misura leggermente minore per ragioni culturali. Gli intervistati hanno conseguito la laurea in corso, e con voti alti. La maggioranza è stata pendolare di breve corso. Solo il 28% ha compiuto studi con periodi di soggiorno all'estero a fronte del 71% che non ha compiuto studi all'estero. Solo l'11% ha svolto tirocini e stages riconosciuti dal corso di laurea durante il percorso di studi; la stragrande maggioranza ha svolto altri tipi di tirocini. Il 25% ha svolto attività lavorative coerenti con il percorso di studi durante gli anni di studio, oltre il 34% ha svolto lavori non pertinenti con il corso di studi. Il giudizio sull'esperienza universitaria è complessivamente positivo, circa il 90%, di cui il 30% decisamente positivo. La positività di tale giudizio è uniformemente ripartita su varie componenti: didattica e rapporto con i docenti, biblioteche, servizi di supporto alla didattica. Oltre il 60% si iscriverrebbe allo stesso corso di studi. Oltre il 90% professa elevate competenze linguistiche in inglese, il 30% in spagnolo. Le competenze informatiche dichiarate sono mirate soprattutto alla navigazione in internet e all'elaborazione di testi. Il 68% del campione non intende proseguire gli studi, circa il 17% aspira a seguire un corso di dottorato. Oltre il 60% è orientato alla ricerca di un lavoro in ambito di marketing e pubbliche relazioni. L'acquisizione di professionalità è ritenuta dalla maggioranza rilevante nella ricerca di un lavoro.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2013&config=profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati del triennio 2010-11 / 2013-14 mostrano un andamento stabile delle immatricolazioni. Una leggera flessione in negativo si è verificata nel 2012-13, influenzata, come si può evincere dal confronto con altri dati, dalla congiuntura economica generale. Una flessione in positivo si osserva nelle immatricolazioni del 2013-14, tale da far ipotizzare che il calo dell'anno precedente fosse legato a ragioni non strutturali del corso di laurea. I dati di iscrizione al secondo anno sono stabili, tale da non potersi parlare di dispersione fra immatricolati e iscritti al secondo anno se non in termini estremamente contenuti.

Per lo stesso triennio, 2010-11 / 2013-14, si confermano i dati di provenienza (residenza, inclusi gli studenti con cittadinanza straniera) degli immatricolati: la maggioranza dalla provincia di Bari, un contingente più esiguo da altre province della regione Puglia, numeri modesti da altre regioni.

Quanto alla carriera precedente, i dati relativi al voto conseguito nella laurea di base suggeriscono che gli studenti che scelgono questo corso di studi hanno conseguito per larga parte voto di laurea compreso tra 100 e 109 (il 50%) o pari a 110 con lode (33,8%). Più basso il coefficiente di studenti laureati nella laurea di base con voto inferiore a 100 (14,9%), segno che la specificità del corso di laurea seleziona già in ingresso studenti con un curriculum studiorum di ingresso medio-alto.

I dati relativi alle iscrizioni ad anno successivo al primo nelle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, che individuano il tasso di abbandono (comunque presunto perché limitato alla mancata iscrizione al secondo anno), rivelano rispettivamente un tasso del 14,8%, 20%, 14,3%, 17,4%. Come si vede il dato si mantiene stabile e la leggera fluttuazione non permette l'individuazione delle sue esatte cause. In generale il dato invita a prestare maggiore attenzione alla coerenza e tenuta del corso di laurea ma, d'altra parte, lascia pensare anche a ragioni contingenti, estranee al corso stesso, nel flusso di iscrizioni.

Quanto ai dati di percorso, gli iscritti fuori corso dall'a. a. 2010-11 al 2013-14 si aggirano intorno al 30% con un leggero innalzamento al 34% nell'a.a. 2013-14. Il corso di studio si è dotato di un sistema di orientamento e di tutorato dei fuori corso, mirato innanzi tutto a individuarne le cause per poter intervenire con opportuni correttivi.

Relativamente all'acquisizione di crediti formativi nel primo anno di corso, i dati degli anni 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 rivelano che l'acquisizione per studente si aggira stabilmente tra 33 e 38 cfu. Anche le percentuali di cfu acquisiti al secondo anno, relativamente a fasce tra i 6 e i 20 oppure 21 e 40 cfu, sono positivamente stabili.

Per lo stesso arco di tempo, la media dei voti conseguiti si aggira intorno ai 28/30 e il tasso di superamento degli esami è stabilmente intorno al 56%.

I dati relativi alla partecipazione a programmi di mobilità Erasmus in uscita sono, negli a.a. 2010-11, 2011-12, 2012-13, mostrano un progressivo aumento degli studenti interessati.

Relativamente ai dati di laurea, per l'a.a. 2010-11 la percentuale dei laureati in corso è del 23,6% a fronte del 10,9% di rinunce espresse e al 3,6% di trasferimento ad altri cds. Il dato si mantiene stabile anche nei due anni successivi. dispersione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014/dati/dati>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati disponibili derivano da un campione limitato, ad un anno dalla laurea. Il campione è formato in alta percentuale da donne (88%), la maggioranza è laureata con elevato voto di laurea (110/110), il periodo medio di corso è di 2,7 anni. Una componente molto limitata ha partecipato ad attività formative post-laurea. Il 40% del campione lavora, il 32% non lavora e non cerca lavoro, il

28% non lavora ma cerca lavoro. Lavora il 50% degli uomini laureati e il 39,1% delle donne (dato in opposizione con la percentuale di laureati per genere). Complessivamente il tasso di occupazione \hat{A} al 52%. Il 10% degli occupati continua per \hat{A}^2 lo stesso lavoro che aveva gi \hat{A} al momento della immatricolazione nel corso di laurea. Il 30% lavora senza contratto, il 60% con contratti atipici. Percentuale 0 di stabilizzati. Il 60% \hat{A} occupato nel settore privato, prevalentemente nell'ambito di istruzione e ricerca. Il guadagno mensile netto (intorno agli 800 euro) degli uomini \hat{A} pari al doppio di quello delle donne.

Il 50% del campione dichiara essere stato utile il possesso della laurea magistrale, soprattutto dove prevista obbligatoriamente per legge, o per miglioramento delle competenze professionali. In generale, il 60% dichiara un elevato livello di efficacia della laurea nel lavoro svolto. Cionostante, solo il 6,8% del campione si dichiara soddisfatto del lavoro svolto, ben il 90% \hat{A} alla ricerca di un altro lavoro.

Pur nella limitatezza del campione, i dati consentono di intravedere una sostanziale valutazione positiva del corso di studio seguito e delle competenze acquisite, una fondamentale utilit \hat{A} del possesso della laurea nella ricerca del lavoro ma una marcata insoddisfazione per il lavoro trovato. A questa concorre certamente l'elevato numero di contratti non standard (e la precariet \hat{A} assoluta del lavoro trovato) e una retribuzione media meno che soddisfacente, per non dire delle differenze di genere. \hat{A} evidente la fotografia del mercato del lavoro che diventa sempre meno attento alle risorse umane e ai livelli di specializzazione e che, in deroga alla normativa vigente di tutela del lavoro delle donne, accorda preferenza ad occupati o occupabili uomini.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/tendine.php?anno=2013&config=occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

I contatti documentati con enti e imprese ed, in particolare, con gli uffici e le strutture di accoglienza presenti sul territorio (gestiti dal Comune di Bari, dalla Regione Puglia, dalla Prefettura e dal Porto di Bari), in particolare le relazioni dei tutor aziendali a conclusione dei progetti di tirocinio, attestano la buona preparazione degli studenti e talora favoriscono la loro occupabilit \hat{A} , anche se temporanea all'interno di strutture, in particolare di accoglienza, per le quali la conoscenza delle lingue \hat{A} fondamentale.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Lingue Letterature moderne "composto da:

Prof. Barbara Lomagistro (Referente del CdS)

Prof. Giorgio Maselli (Docente del CdS)

Prof. Mario Sechi (Docente del CdS)

Prof. Rosella Mallardi (Docente del CdS)

Dott.ssa Antonella Smurra (Referente amministrativo) Robin Libero Carbonara (studente)

Seguendo gli orientamenti dell'Anvur (Documento finale del 9 gennaio 2013), sono stati scelti, oltre al Referente del Corso, docenti incardinati nel Corso come titolari di discipline e docenti organizzatori di seminari periodici e convegni afferenti a discipline del CdS. Infine, in linea con le direttive dell'Anvur sono stati scelti docenti che in passato hanno fatto parte della Commissione didattica di Facoltà vista la continuità di lavoro fra i due organi: alla Commissione didattica, infatti, era fino ad ora affidato il compito di monitorare i Corsi di Studio, migliorare e rendere più efficiente l'organizzazione della didattica, valutare problemi relativi alla didattica anche sulla base delle osservazioni degli studenti (esame dei questionari) e dei loro rappresentanti.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Lingue e letterature moderne
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome inglese	Modern languages and literature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/lingue-e-letterature-moderne
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOMAGISTRO Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse delle lauree magistrali classi LM37, LM38 e LM94
Struttura didattica di riferimento	'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DURANTE	Vanda	L-LIN/07	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 2. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2
2.	MAJORANO	Matteo	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE 1 2. LETTERATURA FRANCESE 2
3.	MALLARDI	Rosella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LIMONGELLI	NICOLETTA	n.limongelli@studenti.uniba.it	3407488210
PIERNO	PAOLA	pollicitatio@live.it	
FRANKLIN	STEFANIA	stefyfrank@libero.it	3461213569
BELSANTI	PAOLA		
CARBONARA	ROBIN LIBERO	haosuponyou@hotmail.it	3335902325
MONGIELLO	NICOLA	Nicomon88@hotmail.it	
CAPPELLI	ROBERTA	roberta.cap9690@gmail.com	3920381774

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASELLI	GIORGIO
SECHI	MARIO
MALLARDI	ROSELLA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

GIRARDI

Raffaele

SCIANATICO

Giovanna



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Michele Garruba 6 70122 - BARI

Organizzazione della didattica

altro: annuale e semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2014

Utenza sostenibile

56



Eventuali Curriculum



Lingue, letterature e culture europee e americane

8422^2013^100-2013^1006



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

8422^2013^PDS0-2013^1006

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data di approvazione della struttura didattica

06/02/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/02/2014

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

25/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/01/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di laurea, già esistente nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, è riproposto nella nuova veste indotta dalla normativa (secondo il D.M. 270/04), e nella prospettiva della programmata laurea abilitante, allo studio della Commissione CUN. Si è operata l'espunzione di alcune discipline con la conseguente riduzione del numero degli esami a 11+1, così come previsto dalla stessa nuova normativa. Al contempo si è operato un potenziamento delle discipline linguistico-letterarie oltre che delle discipline relative alla didattica delle lingue straniere, per numero di CFU.

Al fine di ridistribuire in maniera più organica le discipline relative alla classe di laurea LM-37, e pertanto al fine di ampliarne l'offerta formativa, si è introdotto il percorso di "lingua e cultura italiana per stranieri", a completamento del curriculum presente nella laurea di base istituita nell'Anno Accademico 2007/2008 (classe L-12). In conformità e in coerenza con tale percorso si è potenziato l'insegnamento della lingua e della cultura italiana oltre che della didattica dell'italiano per stranieri.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Lingue e letterature moderne (cod off=1323716)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico Ã stata solo in minima parte modificata rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare si segnala la soppressione dei SSD L-LIN/18 e L-LIN/20 nelle attivitÃ caratterizzanti e affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Lingue e letterature moderne (cod off=1323716)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico Ã stata solo in minima parte modificata rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare si segnala la soppressione dei SSD L-LIN/18 e L-LIN/20 nelle attivitÃ caratterizzanti e affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021405922	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	L-LIN/02	Patrizia Raffaella MAZZOTTA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/02	56
2	2014	021405923	FILOLOGIA GERMANICA	L-FIL-LET/15	Lucia SINISI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/15	56
3	2014	021405924	FILOLOGIA ROMANZA	L-FIL-LET/09	Fittizio DOCENTE		56
4	2013	021402852	LETTERATURA BULGARA 2	L-LIN/21	Barbara LOMAGISTRO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	56
5	2013	021402855	LETTERATURA E GIORNALISMO	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Mario SECHI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/11	56
6	2013	021402856	LETTERATURA EUROPEA	L-FIL-LET/10	Giovanna SCIANATICO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10	56
7	2014	021405926	LETTERATURA FRANCESE 1	L-LIN/03	Docente di riferimento Matteo MAJORANO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03	56
8	2013	021402859	LETTERATURA FRANCESE 2	L-LIN/03	Docente di riferimento Matteo MAJORANO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03	56
9	2014	021405927	LETTERATURA INGLESE 1	L-LIN/10	Docente di riferimento Rosella MALLARDI	L-LIN/10	56

					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
10	2013	021402863	LETTERATURA INGLESE 2	L-LIN/10	Vito CAVONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/10	56
11	2013	021402865	LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO	L-FIL-LET/10	Raffaele GIRARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10	56
12	2014	021405928	LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	Giorgio MASELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/04	56
13	2013	021402874	LETTERATURA POLACCA 2	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		56
14	2013	021402878	LETTERATURA PORTOGHESE 2	L-LIN/08	Ugo SERANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/08	56
15	2013	021402882	LETTERATURA ROMENA 2	L-LIN/17	Giovanni MAGLIOCCO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/17	56
16	2013	021402886	LETTERATURA RUSSA 2	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		56
17	2013	021402890	LETTERATURA SERBA E CROATA 2	L-LIN/21	Barbara LOMAGISTRO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	56
18	2014	021405929	LETTERATURA SPAGNOLA 1	L-LIN/05	Ines RAVASINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/05	56
19	2013	021402894	LETTERATURA SPAGNOLA 2	L-LIN/05	Ines RAVASINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/05	56
20	2014	021405930	LETTERATURA TEDESCA 1	L-LIN/13	Pasquale GALLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/13	56
21	2013	021402898	LETTERATURA TEDESCA 2	L-LIN/13	Pasquale GALLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/13	56

22	2013	021402924	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA BULGARA 2	L-LIN/21	Barbara LOMAGISTRO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	63
23	2014	021405931	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1	L-LIN/04	Marie Therese JACQUET <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03	63
24	2013	021402937	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2	L-LIN/04	Marie Therese JACQUET <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03	63
25	2014	021405933	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	Docente di riferimento Rosella MALLARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/10	63
26	2013	021402951	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2	L-LIN/12	Domenico TORRETTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	63
27	2013	021402971	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 2	L-LIN/21	Janina JANAS MASLANKA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/21	63
28	2013	021402982	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE 2	L-LIN/09	Fittizio DOCENTE		63
29	2013	021402993	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA 2	L-LIN/17	Fittizio DOCENTE		63
30	2013	021403003	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA 2	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		63
31	2013	021403014	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SERBOCROATA 2	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		63
32	2014	021405935	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1	L-LIN/07	Docente di riferimento Vanda DURANTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/07	63
33	2013	021403025	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2	L-LIN/07	Docente di riferimento Vanda DURANTE <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/07	63

*Università degli Studi
di BARI ALDO MORO*

34	2014	021405937	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1	L-LIN/14	Ulrike Marie REEG <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/14	63
35	2013	021403034	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2	L-LIN/14	Ulrike Marie REEG <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/14	63
36	2014	021405940	STORIA DEL PENSIERO EUROPEO	M-FIL/06	Giuseppe BARLETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/01	56
						ore totali	2114

**Curriculum: Lingue, letterature e culture europee e americane**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	104	52	24 - 52
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ LETTERATURA INGLESE 1 (1 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU			
L-LIN/05 Letteratura spagnola				
↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 (1 anno) - 8 CFU				

	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria</p>	<p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	24	8	8 - 21
<p>Lingua e letteratura italiana</p>	<p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E GIORNALISMO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E STORIA DELLE IDEE (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	16	8	8 - 15
<p>Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche</p>	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO EUROPEO (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA (1 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	16	8	8 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				

Totale attività caratterizzanti	76	102
--	----	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 8 CFU	32	16	16 - 18 min 12
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 8 CFU			
Totale attività Affini			16	16 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingue, letterature e culture europee e americane:</i>	120	92 - 148



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'uso delle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe, è motivato da ragioni di approfondimento di settori di forte valenza formativa o di ampliamento di settori utili all'inserimento professionale (DM 16/03/2007).



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		24	52
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua			

	inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/21 Slavistica			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	8	21	-
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	15	-
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia M-STO/02 Storia moderna	8	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48	102	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena L-LIN/21 - Slavistica	16	18	12

Totale Attività Affini

16 - 18



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 28



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

92 - 148
