

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	49	-	80,8	82,8

	LMCU; LM)	2020	57	-	89,5	94,7
		2021	61	-	80,4	86,0
		2022	54	-	68,9	70,1
		2023	57	-	74,5	68,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	45	-	71,4	71,9
		2020	44	-	77,2	77,9
		2021	51	-	70,8	71,6
		2022	47	-	59,8	59,7
		2023	49	-	67,9	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	109	-	202,8	197,8
		2020	136	-	226,2	225,6
		2021	144	-	208,3	221,5
		2022	149	-	204,4	216,3
		2023	148	-	212,6	205,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	68	-	148,2	150,3
		2020	101	-	163,3	172,0
		2021	106	-	148,1	167,0
		2022	104	-	135,6	145,6
		2023	101	-	135,2	130,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	65	-	135,3	135,2
		2020	91	-	150,8	152,9
		2021	97	-	148,8	151,9
		2022	97	-	124,2	129,8
		2023	94	-	126,5	119,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	-	27,7	30,8
		2020	17	-	31,2	32,3
		2021	16	-	33,9	38,9
		2022	19	-	38,9	41,2
		2023	16	-	37,3	40,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	35	-	56,0	51,9
		2020	33	-	52,5	54,5
		2021	27	-	55,8	59,2
		2022	44	-	63,2	62,1
		2023	39	-	65,0	66,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	39	68	57,4%	-	-	-	80,7	148,2	54,4%	82,6	150,3	55,0%
		2020	53	101	52,5%	-	-	-	85,0	163,3	52,1%	86,7	172,0	50,4%
		2021	48	106	45,3%	-	-	-	71,4	148,1	48,2%	82,1	167,0	49,2%
		2022	64	104	61,5%	-	-	-	70,8	135,6	52,2%	77,4	145,6	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	15	35	42,9%	-	-	-	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,9	59,5%
		2020	17	33	51,5%	-	-	-	31,2	52,5	59,4%	32,3	54,5	59,4%
		2021	16	27	59,3%	-	-	-	33,9	55,8	60,7%	38,9	59,2	65,7%
		2022	19	44	43,2%	-	-	-	38,9	63,2	61,6%	41,2	62,1	66,4%
		2023	16	39	41,0%	-	-	-	37,3	65,0	57,3%	40,3	66,1	61,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	29	35	82,9%	-	-	-	46,1	56,0	82,3%	44,7	51,9	86,2%
		2020	21	33	63,6%	-	-	-	42,9	52,5	81,7%	46,0	54,5	84,5%
		2021	21	27	77,8%	-	-	-	47,3	55,8	84,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	34	44	77,3%	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	55,4	62,1	89,3%
		2023	35	39	89,7%	-	-	-	54,5	65,0	83,8%	57,5	66,1	87,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	3	49	6,1%	-	-	-	11,5	80,8	14,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	7	57	12,3%	-	-	-	13,8	89,5	15,5%	30,9	94,7	32,6%
		2021	5	61	8,2%	-	-	-	12,0	80,4	14,9%	30,7	86,0	35,6%
		2022	3	54	5,6%	-	-	-	11,2	68,9	16,3%	23,4	70,1	33,4%
		2023	4	57	7,0%	-	-	-	11,9	74,5	16,0%	22,0	68,8	32,0%

		2020	18	29	62,1%	-	-	-	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0%
		2021	21	26	80,8%	-	-	-	40,0	53,7	74,5%	42,1	55,4	75,9%
		2022	32	42	76,2%	-	-	-	43,7	59,2	73,8%	46,0	59,9	76,9%
		2023	26	38	68,4%	-	-	-	44,2	58,4	75,6%	46,4	60,6	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	848	1.004	84,5%	-	-	-	1.040,8	1.374,3	75,7%	979,6	1.384,3	70,8%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	996,5	1.343,2	74,2%	1.013,1	1.488,1	68,1%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	970,3	1.348,2	72,0%	993,4	1.494,1	66,5%
		2022	804	960	83,8%	-	-	-	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.041,3	1.537,6	67,7%
		2023	696	852	81,7%	-	-	-	1.074,3	1.475,6	72,8%	1.059,3	1.546,4	68,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	896	1.004	89,2%	-	-	-	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.029,2	1.384,3	74,3%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.071,0	1.488,1	72,0%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.058,2	1.494,1	70,8%
		2022	804	960	83,8%	-	-	-	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.120,2	1.537,6	72,9%
		2023	696	852	81,7%	-	-	-	1.178,5	1.475,6	79,9%	1.144,3	1.546,4	74,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	896	1.004	89,2%	-	-	-	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.060,6	1.384,3	76,6%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.103,5	1.488,1	74,2%
		2021	804	1.110	72,4%	-	-	-	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.101,0	1.494,1	73,7%
		2022	852	960	88,8%	-	-	-	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.163,6	1.537,6	75,7%
		2023	744	852	87,3%	-	-	-	1.234,8	1.475,6	83,7%	1.200,2	1.546,4	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2019	44	45	97,8%	-	-	-	68,5	71,4	95,9%	68,6	71,9	95,4%
	2020	41	44	93,2%	-	-	-	72,3	77,2	93,7%	73,8	77,9	94,7%
	2021	48	51	94,1%	-	-	-	67,8	70,8	95,6%	67,8	71,6	94,6%
	2022	43	47	91,5%	-	-	-	56,8	59,8	94,9%	57,1	59,7	95,7%
iC22	2019	8	23	34,8%	-	-	-	26,4	64,4	41,0%	31,9	62,7	50,8%

		2020	23	45	51,1%	-	-	-	33,3	71,4	46,6%	35,2	71,9	48,9%
		2021	12	44	27,3%	-	-	-	30,8	77,2	40,0%	34,7	77,9	44,6%
		2022	19	51	37,3%	-	-	-	27,1	70,8	38,2%	32,3	71,6	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	71,4	0,0%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	44	0,0%	-	-	-	0,0	77,2	0,0%	0,4	77,9	0,5%
		2021	0	51	0,0%	-	-	-	0,4	70,8	0,6%	0,5	71,6	0,7%
		2022	0	47	0,0%	-	-	-	0,4	59,8	0,6%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	36	8,3%	-	-	-	4,0	63,6	6,3%	4,7	61,3	7,7%
		2020	3	23	13,0%	-	-	-	4,3	64,4	6,7%	4,1	62,7	6,5%
		2021	2	45	4,4%	-	-	-	4,9	71,4	6,9%	5,3	71,9	7,4%
		2022	3	44	6,8%	-	-	-	7,5	77,2	9,7%	7,6	77,9	9,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	28	31	90,3%	-	-	-	45,7	49,3	92,8%	44,2	47,9	92,2%
		2020	23	29	79,3%	-	-	-	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	24	26	92,3%	-	-	-	49,5	53,7	92,2%	51,1	55,4	92,2%
		2022	34	42	81,0%	-	-	-	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
		2023	36	38	94,7%	-	-	-	53,3	58,4	91,2%	55,8	60,6	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	22	36,4%	-	-	-	19,3	36,6	52,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,6	31,6	46,3%	16,8	30,5	55,1%
		2021	12	19	63,2%	-	-	-	22,0	34,0	64,7%	22,8	34,6	65,9%
		2022	5	16	31,3%	-	-	-	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%
		2023	14	24	58,3%	-	-	-	27,3	47,7	57,3%	29,9	47,2	63,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	7	22	31,8%	-	-	-	18,1	36,6	49,4%	18,4	31,5	58,4%
		2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,3	31,6	45,1%	16,1	30,5	52,8%
		2021	11	19	57,9%	-	-	-	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	4	15	26,7%	-	-	-	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
		2023	14	24	58,3%	-	-	-	26,3	47,1	55,9%	29,2	46,8	62,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	20	35,0%	-	-	-	18,1	33,5	54,1%	18,4	29,5	62,4%
		2020	11	20	55,0%	-	-	-	14,3	28,9	49,4%	16,1	28,1	57,3%
		2021	11	16	68,8%	-	-	-	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
		2022	4	15	26,7%	-	-	-	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	14	22	63,6%	-	-	-	26,3	41,9	62,8%	29,2	43,5	67,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	109	8,4	13,0	-	-	-	193,2	10,7	18,1	199,3	10,8	18,5
		2020	136	8,4	16,2	-	-	-	218,0	10,5	20,8	221,7	11,6	19,2
		2021	144	8,0	18,0	-	-	-	218,2	10,3	21,1	228,1	11,5	19,8
		2022	149	8,0	18,6	-	-	-	212,2	10,9	19,5	216,4	12,0	18,0
		2023	148	7,1	20,8	-	-	-	221,0	11,3	19,6	210,2	11,9	17,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	48	4,4	10,9	-	-	-	77,1	7,3	10,6	82,6	7,0	11,9
		2020	57	4,8	11,9	-	-	-	88,6	6,9	12,9	95,1	7,4	12,9
		2021	61	4,4	13,9	-	-	-	77,3	7,1	10,9	85,1	7,6	11,2
		2022	53	3,6	14,7	-	-	-	71,8	7,4	9,7	71,8	7,9	9,1
		2023	55	2,7	20,4	-	-	-	78,2	7,3	10,7	71,5	7,7	9,2

Breve commento

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Lingue e letterature moderne (classe LM-37), aggiornata al 05/10/2024, conferma nelle linee generali le indicazioni dell'anno precedente negli aspetti di problematicità, e tuttavia evidenzia alcuni apprezzabili segnali di ripresa, che si individuano in particolare in alcune aree di indagine.

Per quanto attiene agli Indicatori per la Didattica (Gruppo A), il dato [iC02], relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, conferma il calo evidenziato nel 2022, a fronte di una contrazione più marcata in punti percentuali nei CdS di area geografica e nazionale, che sono comunque posizionati a notevole distanza; va tuttavia registrato in positivo il dato di accompagnamento [iC02BIS], relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata del corso. In lieve ripresa l'indicatore [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, a fronte della modesta contrazione che si verifica nella media dell'area geografica, e nella media nazionale; entrambi i dati però, anche in questo caso, sono tuttora in assoluto molto distanti rispetto alla performance del CdS.

Gli indicatori del Gruppo B sull'Internazionalizzazione [iC010, 10BIS e 11] sembrano confermare la tendenza alla ripresa, già registrata nell'anno precedente, a seguito della conclusione dell'emergenza sanitaria. I diversi indicatori del Gruppo E, che offrono ulteriori elementi per la valutazione della didattica e compongono in misura rilevante il set minimo di indicatori identificati nel modello di accreditamento periodico AVA3 come oggetto di analisi, per il CdS in oggetto offrono all'osservazione dati non univoci. L'indicatore [iC13], infatti, relativo alla percentuale dei CFU conseguiti al I anno, conferma e rinforza di diversi punti percentuali l'incoraggiante inversione di tendenza registrata l'anno precedente. Per contro, si deve registrare, per quanto attiene all'indicatore [iC14], relativo alla percentuale di studenti che proseguono il percorso di studio al II anno, una contrazione rispetto all'anno di riferimento precedente; in forte ripresa, anche rispetto all'andamento nazionale, è invece l'indicatore [iC16BIS], sempre relativo alla regolarità delle carriere. In calo, in rapporto ai dati di area e nazionali, ma soprattutto in verticale rispetto all'anno precedente, è il dato relativo ai tempi di chiusura del ciclo entro un anno oltre la durata normale del corso da parte degli immatricolati [iC17]; questo dato però va letto congiuntamente con l'indicatore [iC22], sulla percentuale degli immatricolati che si laureano in corso, in netta ripresa; il dato congiunto dei due indicatori sembra suggerire una positiva inversione di tendenza. Sulla linea dell'anno passato, con un lieve incremento, la percentuale di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato [iC19]. Il Gruppo degli Indicatori di Approfondimento su Soddisfazione e Occupabilità del CdS [iC25 e indicatori collegati] appare riflettere i segnali incoraggianti di cui sopra. Tuttavia, dev'essere oggetto

di riflessione il dato, apparentemente contraddittorio, del rapporto fra l'indicatore di soddisfazione generale dei laureandi [iC25] - che è particolarmente alto, anche se considerato orizzontalmente, e confermato dai dati Almalaurea - e la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al corso, in cui si registra una contrazione, sulla quale il CdS si interroga.

Infine, per quanto attiene al gruppo di indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, si conferma come il dato sul rapporto studenti iscritti/docenti complessivo [iC27] sia sostanzialmente allineato al dato per area e nazionale, mentre il dato relativo agli insegnamenti del primo anno [iC28] presenta una percentuale significativamente più alta.

In conclusione, i dati della Scheda annuale di monitoraggio, letti complessivamente, evidenziano la necessità di rinforzare il profilo del CdS, anche in funzione della sua rilevanza di base nella formazione alla docenza per il comparto delle lingue e letterature straniere. Dati raccolti in apertura di corso da chi relaziona confermano che le aspettative professionali della grande maggioranza degli iscritti sono dirette verso l'insegnamento. Pertanto, il corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne richiede tutti gli attori coinvolti nel CdS - dal Coordinatore al Gruppo Riesame/AQ, dalla componente studentesca al corpo docente impegnato nella didattica - siano chiamati ad una riconsiderazione dell'attuale configurazione, all'interno di un processo che vedrà la ristrutturazione dell'intera offerta formativa dei CdS in Lingue e Letterature Straniere all'interno del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, e che sta seguendo una tempistica dettata dalle più ampie dinamiche di valutazione in corso.