

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	45	-	67,2	63,9

	LMCU; LM)	2017	<b>38</b>	-	70,5	68,4
		2018	<b>30</b>	-	75,3	71,6
		2019	<b>49</b>	-	80,8	81,3
		2020	<b>57</b>	-	89,3	94,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>41</b>	-	60,3	56,8
		2017	<b>36</b>	-	64,1	60,2
		2018	<b>25</b>	-	64,6	61,6
		2019	<b>46</b>	-	72,1	70,8
		2020	<b>47</b>	-	79,2	82,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>121</b>	-	176,7	160,5
		2017	<b>120</b>	-	186,9	167,2
		2018	<b>115</b>	-	190,4	176,3
		2019	<b>109</b>	-	202,5	193,4
		2020	<b>136</b>	-	226,8	219,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>74</b>	-	122,1	116,6
		2017	<b>76</b>	-	131,1	122,8
		2018	<b>64</b>	-	134,3	133,8
		2019	<b>68</b>	-	147,9	147,1
		2020	<b>101</b>	-	163,1	167,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>72</b>	-	115,0	108,3
		2017	<b>74</b>	-	125,5	113,9
		2018	<b>62</b>	-	125,4	121,9
		2019	<b>66</b>	-	135,4	132,6
		2020	<b>93</b>	-	151,2	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	22,2	23,2
		2017	<b>10</b>	-	20,4	25,6
		2018	<b>13</b>	-	25,5	27,1
		2019	<b>15</b>	-	27,7	30,8
		2020	<b>17</b>	-	31,1	31,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>34</b>	-	44,3	44,0
		2017	<b>30</b>	-	45,6	46,4
		2018	<b>31</b>	-	51,4	47,0
		2019	<b>35</b>	-	56,0	51,4
		2020	<b>33</b>	-	52,4	53,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	74	<b>64,9%</b>	-	-	-	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,6	52,3%
		2017	53	76	<b>69,7%</b>	-	-	-	68,8	131,1	52,5%	64,3	122,8	52,4%
		2018	35	64	<b>54,7%</b>	-	-	-	67,3	134,3	50,1%	70,2	133,8	52,5%
		2019	39	68	<b>57,4%</b>	-	-	-	80,6	147,9	54,5%	81,1	147,1	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
		2018	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	25,5	51,4	49,6%	27,1	47,0	57,6%
		2019	15	35	<b>42,9%</b>	-	-	-	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,4	59,9%
		2020	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	31,1	52,4	59,3%	31,8	53,5	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	45	<b>4,4%</b>	-	-	-	7,5	67,2	11,1%	16,8	63,9	26,4%
		2017	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	9,3	70,5	13,2%	19,6	68,4	28,6%
		2018	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	10,1	75,3	13,4%	21,2	71,6	29,6%
		2019	3	49	<b>6,1%</b>	-	-	-	11,4	80,8	14,1%	24,1	81,3	29,7%
		2020	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	13,4	89,3	15,0%	30,6	94,6	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	74	11	<b>6,7</b>	-	-	-	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	76	13	<b>5,8</b>	-	-	-	110,9	18,2	6,1	125,8	19,5	6,5
		2018	64	12	<b>5,3</b>	-	-	-	127,5	19,7	6,5	136,4	19,8	6,9
		2019	68	15	<b>4,5</b>	-	-	-	142,2	21,2	6,7	149,3	20,5	7,3
		2020	101	15	<b>6,7</b>	-	-	-	158,7	21,6	7,3	170,2	21,0	8,1



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	139	3.139	<b>44,3‰</b>	-	-	-	199,2	4.691,8	42,5‰	294,5	4.465,2	66,0‰
		2017	203	3.300	<b>61,5‰</b>	-	-	-	234,5	4.908,5	47,8‰	325,4	4.692,0	69,3‰
		2018	118	2.249	<b>52,5‰</b>	-	-	-	250,6	4.887,6	51,3‰	340,1	5.101,2	66,7‰
		2019	57	2.843	<b>20,0‰</b>	-	-	-	293,6	5.758,2	51,0‰	304,6	5.792,5	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	4,0	22,2	180,3‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	2,7	20,4	133,9‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	5	13	<b>384,6‰</b>	-	-	-	5,8	25,5	228,6‰	6,5	27,1	239,6‰
		2019	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,5	27,7	196,7‰	8,1	30,8	264,4‰
		2020	2	17	<b>117,6‰</b>	-	-	-	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,6	256,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	67,2	4,1‰	1,0	63,9	15,3‰
		2017	0	38	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	70,5	5,2‰	1,9	68,4	28,2‰
		2018	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	75,3	4,4‰	2,4	71,6	33,7‰
		2019	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	80,8	5,2‰	3,1	81,3	37,8‰
		2020	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	89,3	7,5‰	2,7	94,6	28,3‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,6	60,0	<b>77,6%</b>	-	-	-	38,4	60,0	64,1%	39,4	59,6	66,0%
		2017	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
		2018	30,1	60,0	<b>50,1%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	39,1	59,7	65,6%
		2019	42,2	60,0	<b>70,3%</b>	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	40,8	59,7	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	57,9	60,3	96,1%	54,5	56,8	96,0%
		2017	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	61,7	64,1	96,3%	57,6	60,2	95,6%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	62,1	64,6	96,1%	58,8	61,6	95,4%
		2019	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	68,8	72,1	95,5%	67,7	70,8	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	51,3	60,3	85,1%	47,5	56,8	83,7%



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.064	1.120	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.065,5	1.419,7	75,1%
		2017	919	952	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.054,2	1.434,9	73,5%
		2018	889	952	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.035,9	1.424,6	72,7%
		2019	896	1.004	<b>89,2%</b>	-	-	-	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.043,2	1.428,2	73,0%
		2020	852	1.158	<b>73,6%</b>	-	-	-	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.081,9	1.521,7	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.064	1.120	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.088,4	1.419,7	76,7%
		2017	919	952	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.069,6	1.434,9	74,5%
		2018	889	952	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.062,3	1.424,6	74,6%
		2019	896	1.004	<b>89,2%</b>	-	-	-	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.077,0	1.428,2	75,4%
		2020	852	1.158	<b>73,6%</b>	-	-	-	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.115,7	1.521,7	73,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	58,4	60,3	96,8%	55,2	56,8	97,2%
		2017	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	62,2	64,1	97,0%	58,7	60,2	97,4%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	62,8	64,6	97,2%	59,5	61,6	96,6%
		2019	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	69,3	72,1	96,1%	68,4	70,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	21,1	52,2	40,4%	23,6	51,3	46,0%
		2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	21,3	60,3	35,3%	26,3	56,8	46,3%
		2018	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	27,9	64,1	43,5%	29,8	60,2	49,4%
		2019	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	26,3	64,6	40,6%	30,7	61,6	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	60,3	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,1	0,4%	0,8	60,2	1,2%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	64,6	0,3%	0,4	61,6	0,6%
		2019	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	72,1	0,0%	0,3	70,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	3,5	51,5	6,9%	4,3	49,3	8,7%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	52,2	4,7%	3,6	51,3	6,9%

		2018	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	4,1	60,3	6,8%	4,6	56,8	8,2%
		2019	3	36	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,6	64,1	7,2%	4,6	60,2	7,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	39,6	45,2	87,7%	38,6	42,9	90,1%
		2019	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	45,7	49,3	92,8%	43,2	46,9	92,2%
		2020	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	44,1	47,9	92,0%	45,0	48,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%
		2018	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	19,3	36,6	52,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,8	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	34	<b>41,2%</b>	-	-	-	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	18,1	36,6	49,4%	18,0	30,8	58,6%
		2020	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,3	31,6	45,1%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	18,1	33,5	54,1%	18,0	28,8	62,6%
		2020	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	14,3	28,9	49,4%	15,4	26,7	57,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	121	9,3	<b>13,0</b>	-	-	-	149,5	11,3	13,2	154,1	11,8	13,0
		2017	120	7,9	<b>15,1</b>	-	-	-	158,2	11,1	14,3	169,5	12,0	14,2
		2018	115	7,9	<b>14,5</b>	-	-	-	179,2	11,3	15,8	182,4	11,9	15,4
		2019	109	8,4	<b>13,0</b>	-	-	-	192,9	11,5	16,8	199,6	11,9	16,8
		2020	136	9,7	<b>14,1</b>	-	-	-	218,5	11,2	19,5	220,9	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	4,9	<b>9,2</b>	-	-	-	58,0	7,0	8,3	63,8	7,5	8,6
		2017	38	4,9	<b>7,8</b>	-	-	-	60,5	7,1	8,6	69,2	7,7	9,0
		2018	30	4,9	<b>6,1</b>	-	-	-	72,8	7,5	9,7	73,8	7,7	9,6
		2019	48	4,4	<b>10,9</b>	-	-	-	77,1	7,8	9,8	82,9	7,5	11,0
		2020	57	4,8	<b>11,9</b>	-	-	-	88,5	7,4	11,9	94,7	8,1	11,7

#### Breve commento

I dati degli indicatori di autovalutazione del CdS in Lingue e Letterature moderne (classe LM-37), aggiornati al 2 /10/2021, evidenziano un quadro in notevole movimento, con alcuni elementi che segnalano una ripresa complessiva nella performance del CdS rispetto all'anno precedente, ma anche con alcuni dati di segno opposto, che richiedono un'analisi attenta e una riflessione strategica complessiva.

Per quanto riguarda il Gruppo A degli Indicatori per la Didattica, si registra un complessivo miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente, con l'indicatore [iC01], relativo alla percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. in lieve aumento dopo la contrazione importante dell'anno precedente, e tuttora in segno positivo rispetto alla media di area geografica e nazionale. Incoraggiante il dato [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, che registra un buon incremento, avvicinando di molto la media dell'area geografica, laddove il dato nazionale è ancora molto lontano. Altrettanto confortante, soprattutto, è la performance per l'occupazione post-laurea [iC07 e annessi], peraltro in controtendenza rispetto ai dati di area e nazionale, che registrano entrambi un decremento.

Un minimo movimento, nonostante il quadro di emergenza sanitaria, si segnala fra gli indicatori del Gruppo B sull'Internazionalizzazione [iC011]. Variegata appare la situazione rispetto al Gruppo E degli Indicatori Aggiuntivi. Netamente in crescita, nonostante il dato non brillante dell'indicatore [iC22] sulla percentuale dei laureati entro la durata del corso, è la performance in termini percentuali sugli indicatori relativi alle carriere degli studenti [iC13-17], con dati che si attestano in linea, se non in percentuale superiore, in raffronto ai dati di area e nazionali. Confortante, in particolare, appare il calo degli abbandoni [iC14], che aveva registrato un aumento allarmante nell'anno di riferimento precedente. Anche l'indicatore [iC18], relativo alla valutazione in uscita degli studenti del CdS, è in crescita più netta rispetto al passato, ma è tuttora piuttosto lontano dalle medie di area e nazionale. Questo ritardo trova poi conferma nell'indicatore di Soddisfazione del CdS [iC25], che registra un calo preoccupante rispetto all'anno precedente, anche rispetto ai dati dei quadri di area e nazionale. Tali riscontri, che vanno comunque valutati entro il quadro 'storico' di emergenza sanitaria nazionale, devono necessariamente invitare l'intero CdS alla riflessione sulle ragioni di questo scarto, per giungere all'individuazione di strategie e correttivi che rendano il Corso più attrattivo e più efficace rispetto alle attese degli studenti in termini di formazione accademica e professionale. Fra tali strategie, si segnala la necessità di ripristinare la piattaforma e-learning, strumento importante per gli insegnamenti linguistici e non, perché più dinamica rispetto alla piattaforma Teams attualmente in uso, e più mirata all'interazione didattica fra docente e studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)