

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	40	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>39</b>	-	58,5	58,3

	LMCU; LM)	2016	<b>45</b>	-	67,2	63,9
		2017	<b>40</b>	-	70,5	68,4
		2018	<b>31</b>	-	75,1	71,6
		2019	<b>52</b>	-	80,8	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>29</b>	-	52,1	51,5
		2016	<b>41</b>	-	60,4	57,0
		2017	<b>36</b>	-	64,2	60,4
		2018	<b>26</b>	-	64,6	62,1
		2019	<b>51</b>	-	73,3	72,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>119</b>	-	160,8	154,9
		2016	<b>121</b>	-	176,5	160,4
		2017	<b>120</b>	-	186,5	167,0
		2018	<b>115</b>	-	189,8	176,0
		2019	<b>112</b>	-	200,4	192,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>53</b>	-	109,5	108,2
		2016	<b>74</b>	-	122,1	116,5
		2017	<b>76</b>	-	130,9	122,7
		2018	<b>64</b>	-	134,0	133,7
		2019	<b>71</b>	-	147,5	146,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>52</b>	-	103,6	100,8
		2016	<b>72</b>	-	114,9	108,4
		2017	<b>74</b>	-	125,4	113,8
		2018	<b>63</b>	-	125,2	122,1
		2019	<b>71</b>	-	135,5	133,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>16</b>	-	26,4	25,4
		2016	<b>9</b>	-	22,2	23,2
		2017	<b>10</b>	-	20,4	25,6
		2018	<b>12</b>	-	25,4	27,1
		2019	<b>15</b>	-	27,7	30,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>42</b>	-	54,7	48,1
		2016	<b>34</b>	-	44,3	43,9
		2017	<b>30</b>	-	45,6	46,3
		2018	<b>31</b>	-	51,3	46,9
		2019	<b>35</b>	-	56,0	51,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	30	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	57,0	109,5	52,1%	54,8	108,2	50,7%
		2016	48	74	<b>64,9%</b>	-	-	-	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,5	52,3%
		2017	52	76	<b>68,4%</b>	-	-	-	68,7	130,9	52,5%	64,5	122,7	52,6%
		2018	35	64	<b>54,7%</b>	-	-	-	66,9	134,0	49,9%	70,1	133,7	52,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	42	<b>38,1%</b>	-	-	-	26,4	54,7	48,3%	25,4	48,1	52,8%
		2016	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	22,2	44,3	50,1%	23,2	43,9	52,8%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,3	55,3%
		2018	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	25,4	51,3	49,5%	27,1	46,9	57,7%
		2019	15	35	<b>42,9%</b>	-	-	-	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,2	60,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	5,9	58,5	10,1%	14,7	58,3	25,3%
		2016	2	45	<b>4,4%</b>	-	-	-	7,5	67,2	11,2%	17,5	63,9	27,4%
		2017	4	40	<b>10,0%</b>	-	-	-	9,5	70,5	13,4%	19,8	68,4	28,9%
		2018	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	10,6	75,1	14,1%	21,4	71,6	29,9%
		2019	3	52	<b>5,8%</b>	-	-	-	11,7	80,8	14,4%	24,5	81,3	30,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	53	18	<b>2,9</b>	-	-	-	92,6	19,0	4,9	102,2	19,7	5,2
		2016	74	11	<b>6,7</b>	-	-	-	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	76	13	<b>5,8</b>	-	-	-	110,8	18,2	6,1	125,7	19,5	6,5
		2018	64	12	<b>5,3</b>	-	-	-	127,2	19,7	6,5	136,3	19,8	6,9
		2019	71	15	<b>4,7</b>	-	-	-	141,8	21,2	6,7	148,9	20,5	7,3



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	1.982	<b>15,1‰</b>	-	-	-	169,1	4.209,9	40,2‰	256,9	4.097,9	62,7‰
		2016	139	3.139	<b>44,3‰</b>	-	-	-	199,2	4.691,7	42,5‰	295,1	4.465,0	66,1‰
		2017	203	3.258	<b>62,3‰</b>	-	-	-	234,5	4.904,7	47,8‰	326,4	4.705,5	69,4‰
		2018	118	2.249	<b>52,5‰</b>	-	-	-	247,8	4.870,0	50,9‰	339,3	5.102,0	66,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	6	16	<b>375,0‰</b>	-	-	-	3,4	26,4	128,8‰	4,9	25,4	194,7‰
		2016	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	4,0	22,2	180,3‰	5,1	23,2	221,1‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	2,7	20,4	133,9‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	5	12	<b>416,7‰</b>	-	-	-	5,8	25,4	229,4‰	6,5	27,1	239,8‰
		2019	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,4	27,7	193,4‰	8,2	30,8	265,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	39	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	58,5	4,7‰	1,7	58,3	28,4‰
		2016	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	67,2	5,4‰	1,5	63,9	23,3‰
		2017	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	70,5	7,7‰	2,1	68,4	31,1‰
		2018	0	31	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	75,1	7,8‰	2,5	71,6	35,4‰
		2019	0	52	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	80,8	6,2‰	3,2	81,3	39,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,8	60,0	<b>66,3%</b>	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	38,3	60,0	63,9%
		2016	46,6	60,0	<b>77,6%</b>	-	-	-	38,4	60,0	64,0%	39,2	59,6	65,8%
		2017	39,8	60,0	<b>66,3%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	39,4	59,7	66,1%
		2018	30,5	60,0	<b>50,8%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,0	52,1	97,9%	49,5	51,5	96,1%
		2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	57,9	60,4	95,9%	54,6	57,0	95,8%
		2017	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	61,6	64,2	96,0%	57,6	60,4	95,4%
		2018	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	61,8	64,6	95,6%	58,8	62,1	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2015	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	46,3	52,1	88,8%	42,9	51,5	83,4%

	al I anno**	2016	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	51,3	60,4	84,9%	47,6	57,0	83,4%
		2017	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	54,2	64,2	84,4%	50,4	60,4	83,4%
		2018	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	52,1	64,6	80,6%	51,1	62,1	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	46,5	52,1	89,2%	43,1	51,5	83,8%
		2016	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	51,3	60,4	84,9%	47,9	57,0	84,1%
		2017	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	54,3	64,2	84,6%	50,8	60,4	84,1%
		2018	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	52,3	64,6	81,0%	51,4	62,1	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	27,6	52,1	53,1%	26,6	51,5	51,7%
		2016	33	41	<b>80,5%</b>	-	-	-	31,7	60,4	52,6%	31,1	57,0	54,5%
		2017	24	36	<b>66,7%</b>	-	-	-	34,2	64,2	53,3%	33,1	60,4	54,8%
		2018	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	30,8	64,6	47,7%	32,8	62,1	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	28,2	52,1	54,1%	26,8	51,5	52,1%
		2016	33	41	<b>80,5%</b>	-	-	-	31,9	60,4	52,9%	32,4	57,0	56,8%
		2017	24	36	<b>66,7%</b>	-	-	-	34,2	64,2	53,3%	34,3	60,4	56,7%
		2018	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	30,9	64,6	47,9%	33,9	62,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	36	64	<b>56,3%</b>	-	-	-	38,6	56,4	68,4%	34,6	49,3	70,3%
		2016	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	36,0	51,4	70,1%	35,0	49,3	70,9%
		2017	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	38,0	52,1	72,9%	37,1	51,5	72,0%
		2018	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	42,6	60,4	70,6%	41,8	57,0	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	33,1	51,4	64,4%	28,8	41,5	69,4%
		2016	19	32	<b>59,4%</b>	-	-	-	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	14	27	<b>51,9%</b>	-	-	-	30,1	45,2	66,6%	29,4	40,8	72,1%
		2019	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	35,8	49,3	72,7%	35,2	46,9	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.372	1.407	<b>97,5%</b>	-	-	-	1.078,8	1.342,9	80,3%	1.042,7	1.368,7	76,2%
		2016	1.064	1.120	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	919	952	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	889	952	<b>93,4%</b>	-	-	-	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	848	1.004	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.040,8	1.374,3	75,7%	993,5	1.428,2	69,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,2	52,1	98,3%	49,8	51,5	96,8%
		2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	58,4	60,4	96,7%	55,3	57,0	97,0%
		2017	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	62,1	64,2	96,7%	58,6	60,4	97,1%
		2018	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	62,4	64,6	96,6%	59,5	62,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	18,8	51,4	36,6%	22,6	49,3	45,8%
		2016	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	21,1	52,1	40,5%	23,6	51,5	45,9%
		2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	21,3	60,4	35,2%	26,3	57,0	46,1%
		2018	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	28,0	64,2	43,6%	28,4	60,4	47,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	52,1	0,0%	0,2	51,5	0,4%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	60,4	0,5%	0,4	57,0	0,7%
		2017	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,2	0,4%	0,8	60,4	1,2%
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	64,6	0,3%	0,4	62,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	64	<b>10,9%</b>	-	-	-	3,6	56,4	6,4%	4,3	49,3	8,7%
		2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	3,6	51,4	7,1%	4,4	49,3	8,9%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	52,1	4,7%	3,7	51,5	7,3%
		2018	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	4,3	60,4	7,1%	4,8	57,0	8,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	43,3	51,4	84,2%	36,1	41,5	86,8%
		2016	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	39,6	45,2	87,7%	36,6	40,8	89,8%





		2018	30	4,9	<b>6,1</b>	-	-	-	72,5	7,5	9,7	71,6	7,7	9,3
		2019	51	4,4	<b>11,6</b>	-	-	-	77,1	7,8	9,8	81,5	7,5	10,8

#### Breve commento

I dati più recenti rinvenuti dagli indicatori del CdS in “Lingue e Letterature moderne” (classe LM-37) evidenziano una serie di variazioni rispetto all'anno precedente. A fronte di alcuni elementi incoraggianti, molte di tali variazioni segnalano tuttavia la necessità di mettere in atto strategie riparative, per assicurare una rapida ed efficace inversione di tendenza.

A titolo esemplificativo, si segnala una contrazione nella percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell' a. s. [iC01], che risulta tuttavia ancora in segno positivo rispetto alla media di area geografica e nazionale. Anche l'indicatore aggiuntivo [iC13], relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da acquisire, conferma la tendenza al calo già evidenziata nell'anno precedente, attestandosi su una posizione di rincalzo rispetto tanto al dato nazionale quanto a quello di area geografica. In questo quadro, si conferma però, in positivo, la tendenza all'incremento nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso [iC02], per quanto ancora ampiamente inferiore rispetto alla media per area geografica e soprattutto nazionale.

Si è già osservato negli anni passati come la frequente assunzione di impegni lavorativi, più facilmente occasionali che non permanenti, sia uno dei fattori che maggiormente contribuisce al rallentamento in genere delle carriere degli studenti. Questo sembra essere un dato pressoché permanente, in cui entrano in gioco fattori di ordine sociale ed economico rispetto alla gestione del carico finanziario che comporta il completamento del corso di studi, in cui spesso gli studenti, giovani adulti e responsabili, si autofinanziano.

Nel passato che le schede fotografano, si è incoraggiato l'uso della piattaforma e-learning, per gli insegnamenti linguistici e non, allo scopo di facilitare l'accesso ai materiali di studio, con particolare attenzione rivolta alle esigenze degli studenti lavoratori, non frequentanti. La trasformazione degli strumenti della didattica in atto, legata alla crisi sanitaria, ha fatto sì che si possa proiettare, nelle strategie a venire, la messa a punto di strumenti più efficaci, in modo da rendere più agile e ‘user-friendly’ la consultazione dei materiali di studio.

Quanto agli indicatori di internazionalizzazione, anche qui occorre prendere atto di una inversione di tendenza per quanto attiene all'indicatore [iC10], ancora in saldo positivo rispetto all'area geografica di riferimento, ma nuovamente staccato rispetto alla media nazionale. L'internazionalizzazione è certamente un fattore di grande rilievo per il CdS, e tuttavia, nell'immediato futuro, non si può non prevedere una crisi delle forme di mobilità degli studenti all'estero (Erasmus+ studio e tirocini, tesi). Va comunque ancora osservato come il frequente impegno lavorativo dello studente magistrale, che anche i dati Almalaurea 2019 confermano, sia fattore non incoraggiante la mobilità internazionale.

Altri elementi che invitano alla riflessione provengono dall'indicatore [iC14], che conferma, rispetto all'anno passato, la tendenza alla flessione: non tutti gli studenti iscritti al I anno proseguono nel II nello stesso corso. E' questo, forse, il dato che va maggiormente monitorato. E tuttavia, allo stesso tempo, i questionari di valutazione degli studenti esprimono in generale una percentuale di gradimento della didattica molto alta, il che è comunque un dato positivo. Infine, si conferma quasi in linea con il dato nazionale l'indicatore [iC27].

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

