

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	40	38	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	21	-	56,2	55,1

	LMCU; LM)	2015	39	-	56,7	57,8
		2016	45	-	65,3	63,4
		2017	40	-	67,8	67,6
		2018	31	-	72,8	71,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	19	-	50,8	49,3
		2015	29	-	50,9	51,2
		2016	41	-	59,1	56,8
		2017	36	-	61,8	60,5
		2018	28	-	64,8	64,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	134	-	160,5	150,9
		2015	119	-	154,3	153,1
		2016	121	-	163,2	156,9
		2017	120	-	169,8	162,8
		2018	115	-	172,5	170,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	81	-	104,9	104,0
		2015	53	-	98,8	104,8
		2016	74	-	118,5	115,6
		2017	76	-	126,9	121,6
		2018	64	-	129,7	132,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	81	-	99,6	95,8
		2015	52	-	93,6	97,7
		2016	72	-	111,7	107,6
		2017	74	-	121,3	113,5
		2018	63	-	121,3	122,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	-	21,4	23,8
		2015	16	-	23,2	24,4
		2016	9	-	19,2	22,2
		2017	10	-	17,4	24,4

		2018	12	-	21,6	25,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	35	-	49,4	45,1
		2015	42	-	54,1	48,2
		2016	34	-	44,2	44,0
		2017	30	-	42,4	45,2
		2018	31	-	46,0	45,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	32	81	39,5%	-	-	-	54,8	104,9	52,3%	51,8	104,0	49,8%
		2015	30	53	56,6%	-	-	-	51,9	98,8	52,6%	53,3	104,8	50,9%
		2016	48	74	64,9%	-	-	-	63,0	118,5	53,2%	60,5	115,6	52,4%
		2017	52	76	68,4%	-	-	-	66,8	126,9	52,6%	63,9	121,6	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	35	34,3%	-	-	-	21,4	49,4	43,3%	23,8	45,1	52,7%
		2015	16	42	38,1%	-	-	-	23,2	54,1	42,8%	24,4	48,2	50,6%
		2016	9	34	26,5%	-	-	-	19,2	44,2	43,3%	22,2	44,0	50,5%
		2017	10	30	33,3%	-	-	-	17,4	42,4	41,0%	24,4	45,2	53,9%
		2018	12	31	38,7%	-	-	-	21,6	46,0	47,0%	25,7	45,4	56,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	21	14,3%	-	-	-	5,6	56,2	9,9%	13,7	55,1	24,8%
		2015	6	39	15,4%	-	-	-	5,8	56,7	10,1%	14,5	57,8	25,0%
		2016	2	45	4,4%	-	-	-	7,3	65,3	11,1%	17,2	63,4	27,1%
		2017	4	40	10,0%	-	-	-	9,1	67,8	13,4%	19,4	67,6	28,7%
		2018	3	31	9,7%	-	-	-	9,8	72,8	13,5%	20,8	71,2	29,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	81	21	3,9	-	-	-	109,6	21,4	5,1	105,5	20,2	5,2
		2015	53	18	2,9	-	-	-	97,4	20,4	4,8	103,5	20,2	5,1
		2016	74	11	6,7	-	-	-	107,2	18,6	5,8	114,1	20,1	5,7

		2017	76	13	5,8	-	-	-	115,3	18,6	6,2	126,7	19,6	6,5
		2018	64	12	5,3	-	-	-	129,8	20,4	6,4	137,0	20,0	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	18	72,2%	-	-	-	21,5	32,0	67,0%	20,6	27,1	76,2%
		2016	22	27	81,5%	-	-	-	23,6	32,7	72,2%	21,7	28,1	77,2%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	25,4	32,4	78,4%	23,4	28,0	83,3%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	27,5	37,7	73,0%	24,8	31,3	79,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	-	-	-	20,0	32,0	62,5%	20,0	27,5	72,8%
		2016	22	27	81,5%	-	-	-	23,1	32,7	70,7%	21,1	28,0	75,3%
		2017	17	20	85,0%	-	-	-	24,2	32,4	74,6%	22,7	28,2	80,5%
		2018	21	26	80,8%	-	-	-	26,8	37,7	71,0%	24,6	31,9	77,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	16	75,0%	-	-	-	20,0	30,0	66,7%	20,0	26,0	76,9%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	23,1	31,8	72,7%	21,6	28,0	77,3%
		2017	17	20	85,0%	-	-	-	24,2	31,8	76,1%	22,7	27,6	82,2%
		2018	21	26	80,8%	-	-	-	26,8	36,7	73,0%	24,6	31,2	78,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,9	5,0	98,6%	5,6	5,6	98,6%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,9%	6,7	6,8	98,5%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	98,9%	6,6	6,7	98,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,8%	6,7	6,9	97,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,2	97,0%	6,9	7,0	98,1%

		2016	19	32	59,4%	-	-	-	29,8	41,7	71,6%	28,6	39,7	72,1%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	26,5	38,2	69,4%	28,7	40,2	71,4%
		2018	14	27	51,9%	-	-	-	27,3	40,8	67,0%	27,8	38,7	71,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.750	2.114	82,8%	-	-	-	1.140,8	1.711,0	66,7%	1.073,1	1.480,8	72,5%
		2015	1.372	1.407	97,5%	-	-	-	1.086,6	1.592,4	68,2%	1.046,0	1.447,5	72,3%
		2016	1.064	1.120	95,0%	-	-	-	1.053,6	1.609,2	65,5%	1.047,0	1.498,7	69,9%
		2017	919	952	96,5%	-	-	-	1.030,6	1.587,7	64,9%	1.019,8	1.514,4	67,3%
		2018	889	952	93,4%	-	-	-	1.013,9	1.566,5	64,7%	995,9	1.489,5	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	19	100,0%	-	-	-	49,3	50,8	96,9%	47,2	49,3	95,8%
		2015	29	29	100,0%	-	-	-	49,7	50,9	97,5%	49,4	51,2	96,6%
		2016	39	41	95,1%	-	-	-	57,1	59,1	96,6%	55,0	56,8	96,8%
		2017	32	36	88,9%	-	-	-	59,3	61,8	96,1%	58,4	60,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	64	23,4%	-	-	-	21,8	55,9	38,9%	20,0	49,5	40,4%
		2015	6	19	31,6%	-	-	-	18,1	50,8	35,6%	22,3	49,3	45,2%
		2016	9	29	31,0%	-	-	-	20,1	50,9	39,4%	23,2	51,2	45,3%
		2017	18	41	43,9%	-	-	-	19,4	59,1	32,9%	25,4	56,8	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	50,8	0,7%	0,5	49,3	0,9%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	50,9	0,0%	0,2	51,2	0,4%
		2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	59,1	0,6%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	36	0,0%	-	-	-	0,3	61,8	0,5%	0,8	60,5	1,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	40	12,5%	-	-	-	3,7	55,8	6,6%	3,4	51,5	6,7%
		2015	7	64	10,9%	-	-	-	3,5	55,9	6,3%	4,3	49,5	8,6%
		2016	2	19	10,5%	-	-	-	3,9	50,8	7,7%	4,5	49,3	9,2%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	3,3	50,9	6,4%	4,1	51,2	8,0%

2018	3	41	7,3%	-	-	-	6,6	59,1	11,1%	6,7	56,8	11,8%
------	---	----	------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	34	79,4%	-	-	-	42,9	50,8	84,4%	36,3	41,9	86,7%
		2016	27	32	84,4%	-	-	-	36,9	41,7	88,6%	35,4	39,7	89,3%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	34,8	38,2	90,9%	36,4	40,2	90,5%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	35,9	40,8	88,1%	34,9	38,7	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	26	34,6%	-	-	-	18,7	39,4	47,4%	19,1	33,4	57,2%
		2016	15	34	44,1%	-	-	-	22,3	44,0	50,8%	21,7	37,8	57,6%
		2017	14	26	53,8%	-	-	-	20,1	33,2	60,6%	20,6	31,3	65,8%
		2018	12	24	50,0%	-	-	-	18,2	32,4	56,3%	21,2	32,0	66,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	26	34,6%	-	-	-	16,8	39,4	42,7%	17,0	33,4	50,9%
		2016	14	34	41,2%	-	-	-	19,4	44,0	44,1%	19,6	38,2	51,5%
		2017	13	26	50,0%	-	-	-	18,1	33,2	54,5%	18,9	31,5	60,0%
		2018	11	24	45,8%	-	-	-	16,6	32,4	51,3%	20,2	32,4	62,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	23	39,1%	-	-	-	16,8	34,0	49,5%	17,0	29,7	57,3%
		2016	14	31	45,2%	-	-	-	19,4	40,8	47,6%	19,6	35,7	55,1%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	18,1	30,7	58,9%	18,9	29,5	64,1%
		2018	11	24	45,8%	-	-	-	16,6	29,4	56,5%	20,2	30,3	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	134	17,6	7,6	-	-	-	149,0	14,3	10,5	140,0	12,3	11,3
		2015	119	11,7	10,1	-	-	-	143,3	13,3	10,8	142,3	12,1	11,8

		2016	121	9,3	13,0	-	-	-	151,6	13,4	11,3	149,7	12,5	12,0
		2017	120	7,9	15,1	-	-	-	157,7	13,2	11,9	163,7	12,6	13,0
		2018	115	7,9	14,5	-	-	-	175,7	13,1	13,5	176,4	12,4	14,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	22	6,3	3,5	-	-	-	48,6	9,1	5,3	52,0	7,4	7,1
		2015	35	5,4	6,5	-	-	-	49,1	8,7	5,7	53,8	7,5	7,2
		2016	45	4,9	9,2	-	-	-	57,5	8,0	7,2	60,7	7,8	7,8
		2017	38	4,9	7,8	-	-	-	59,3	8,0	7,4	66,4	7,9	8,4
		2018	30	4,9	6,1	-	-	-	70,6	8,2	8,6	71,4	7,9	9,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

LM37, Lingue e letterature moderne

L'esame comparativo degli indicatori del CdS in "Lingue e Letterature moderne" evidenzia come i dati siano in movimento, confermando in alcuni casi la tendenza alla ripresa messa in luce nell'ultimo rapporto, e tuttavia presentando anche all'attenzione dell'osservatore alcuni segnali da monitorare, che vanno valutati all'interno del sistema nel suo complesso.

Ad esempio, la percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell' a. s. [iC01] conferma la tendenza alla risalita già evidenziata, e tuttora in crescita rispetto all'anno precedente di riferimento, anche rispetto alla media di area geografica e nazionale. L'indicatore aggiuntivo [iC13], relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da acquisire, appare però in netto calo rispetto all'anno precedente, pur se ancora superiore rispetto alla media nazionale. Nondimeno, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso [iC02] permane marcatamente inferiore rispetto alla media per area geografica e soprattutto nazionale – per quanto si osservi un'incoraggiante tendenza alla risalita.

Il dato del rallentamento nelle carriere degli studenti al secondo anno di corso, come già osservato nel commento alla precedente Scheda di Monitoraggio Annuale, va ascritto a diversi fattori concomitanti, fra cui tanto il peso degli insegnamenti linguistici, spesso causa di rallentamento per l'oggettivo impegno che essi prevedono, quanto la frequente assunzione da parte degli studenti di impegni lavorativi, spesso occasionali.

È fortemente incoraggiato l'uso della piattaforma e-learning, in primis, ma non solo, per gli insegnamenti linguistici, allo scopo di facilitare l'accesso ai materiali di studio, specie per quanto riguarda gli studenti lavoratori, non frequentanti. Le strategie di risposta del CdS rispetto a tali problematiche passano anche attraverso un primo schema di modifica dell'ordinamento, che si avvia con l'a. a. 2019-2020 per giungere a una ulteriore razionalizzazione dell'impegno a carico dello studente secondo il piano di studi.

Gli indicatori di internazionalizzazione, che vanno comunque inquadrati in relazione ai numeri complessivi degli iscritti al CdS, mostrano una netta tendenza alla crescita per quanto attiene all'indicatore [iC10], in controtendenza rispetto all'area geografica di riferimento, e quasi in linea rispetto alla media nazionale. Si conferma come il numero di laureati entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero [iC11] risulti proporzionalmente più alto della media macro-regionale e nazionale. L'internazionalizzazione è naturalmente un fattore di particolare pregnanza per il CdS, che si propone di incoraggiare tutte le forme di mobilità degli studenti all'estero (Erasmus+ studio e tirocini, tesi), anche attraverso iniziative di presentazione mirate. D'altro canto, il fattore dell'impegno lavorativo dello studente magistrale, già menzionato, e confermato dai dati Alma laurea 2018, può incidere negativamente anche rispetto alla mobilità internazionale.

Dai dati aggiuntivi emergono altri elementi di riflessione. Si osserva rispetto al passato una flessione sull'indicatore [iC14], per cui non tutti gli studenti iscritti al I anno proseguono nel II nello stesso corso: si tratta di fattore da monitorare con attenzione. Di contro, i dati più recenti confermano l'altissima percentuale di gradimento della didattica espressa dai questionari di valutazione degli studenti. Quasi in linea con il dato nazionale l'indicatore [iC27]. A sostegno della didattica, il CdS si propone di rafforzare e promuovere iniziative e opportunità di approfondimento e orientamento anche a livello interdisciplinare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)