

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	41	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	57	-	89,4	94,7

	LMCU; LM)	2021	<b>61</b>	-	80,3	86,0
		2022	<b>54</b>	-	68,9	70,1
		2023	<b>57</b>	-	74,9	69,0
		2024	<b>41</b>	-	65,3	63,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>46</b>	-	77,2	77,9
		2021	<b>51</b>	-	70,8	71,6
		2022	<b>46</b>	-	59,5	59,4
		2023	<b>52</b>	-	67,5	60,6
		2024	<b>35</b>	-	61,0	58,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>136</b>	-	226,3	220,1
		2021	<b>144</b>	-	208,4	216,3
		2022	<b>149</b>	-	204,5	211,2
		2023	<b>149</b>	-	213,7	201,5
		2024	<b>132</b>	-	204,7	190,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>101</b>	-	163,3	172,0
		2021	<b>106</b>	-	148,2	167,0
		2022	<b>104</b>	-	135,7	145,6
		2023	<b>102</b>	-	136,2	131,1
		2024	<b>90</b>	-	132,4	127,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>87</b>	-	145,8	147,6
		2021	<b>92</b>	-	145,1	146,9
		2022	<b>95</b>	-	121,8	126,7
		2023	<b>93</b>	-	123,7	116,5
		2024	<b>80</b>	-	125,8	116,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>17</b>	-	31,2	31,7
		2021	<b>16</b>	-	33,9	38,0
		2022	<b>19</b>	-	38,9	41,3
		2023	<b>16</b>	-	37,3	40,4
		2024	<b>27</b>	-	29,3	35,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>33</b>	-	52,5	53,4
		2021	<b>27</b>	-	55,8	57,8
		2022	<b>44</b>	-	63,2	62,2
		2023	<b>39</b>	-	65,0	66,1
		2024	<b>51</b>	-	59,6	65,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	53	101	<b>52,5%</b>	-	-	-	85,1	163,3	52,1%	86,6	172,0	50,4%
		2021	48	106	<b>45,3%</b>	-	-	-	70,9	148,2	47,9%	81,9	167,0	49,0%
		2022	64	104	<b>61,5%</b>	-	-	-	71,1	135,7	52,4%	77,4	145,6	53,1%
		2023	56	102	<b>54,9%</b>	-	-	-	76,2	136,2	56,0%	74,7	131,1	57,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	31,2	52,5	59,4%	31,7	53,4	59,4%
		2021	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	33,9	55,8	60,7%	38,0	57,8	65,7%
		2022	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	38,9	63,2	61,6%	41,3	62,2	66,4%
		2023	16	39	<b>41,0%</b>	-	-	-	37,3	65,0	57,3%	40,4	66,1	61,1%
		2024	27	51	<b>52,9%</b>	-	-	-	29,3	59,6	49,2%	35,7	65,8	54,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	42,9	52,5	81,7%	45,1	53,4	84,4%
		2021	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,3	55,8	84,6%	51,2	57,8	88,5%
		2022	34	44	<b>77,3%</b>	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	55,6	62,2	89,3%
		2023	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	54,5	65,0	83,8%	57,6	66,1	87,1%
		2024	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	49,8	59,6	83,5%	55,4	65,8	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	13,8	89,4	15,4%	30,9	94,7	32,7%
		2021	5	61	<b>8,2%</b>	-	-	-	12,1	80,3	15,1%	30,8	86,0	35,8%
		2022	3	54	<b>5,6%</b>	-	-	-	11,2	68,9	16,2%	23,5	70,1	33,5%
		2023	4	57	<b>7,0%</b>	-	-	-	12,4	74,9	16,5%	22,5	69,0	32,6%
		2024	6	41	<b>14,6%</b>	-	-	-	11,4	65,3	17,4%	19,1	63,4	30,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	101	15	<b>6,7</b>	-	-	-	158,9	21,6	7,4	174,2	21,2	8,2
		2021	106	14	<b>7,6</b>	-	-	-	156,5	21,8	7,2	173,0	21,9	7,9
		2022	104	15	<b>6,9</b>	-	-	-	141,0	22,7	6,2	150,0	23,2	6,5
		2023	102	14	<b>7,3</b>	-	-	-	142,3	23,2	6,1	135,3	23,4	5,8
		2024	90	13	<b>6,9</b>	-	-	-	139,7	22,9	6,1	131,5	23,7	5,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,8	26,5	74,7%	18,7	23,1	81,2%
		2022	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	23,0	29,3	78,6%	22,6	27,4	82,4%
		2023	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	26,3	36,2	72,8%	28,1	35,4	79,4%
		2024	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	25,4	33,4	76,1%	27,4	33,4	82,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
		2021	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,6	26,5	74,2%	18,7	23,2	80,6%
		2022	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	22,7	29,2	77,9%	22,4	27,5	81,3%
		2023	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	26,1	36,2	72,1%	27,8	35,5	78,5%
		2024	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	24,9	33,4	74,6%	27,2	33,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,6	26,1	75,3%	18,7	22,8	81,9%
		2022	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	22,7	28,5	79,6%	22,4	26,8	83,6%
		2023	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	26,1	34,6	75,4%	27,8	34,6	80,5%
		2024	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	24,9	31,6	78,9%	27,2	32,5	83,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,2	97,3%	7,5	7,6	98,6%
		2023	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,2	96,8%	7,5	7,6	98,5%
		2024	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,3	96,9%	7,3	7,5	97,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	161,84	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	150,30	150,00	<b>1,0</b>	-	-	-	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	154,14	150,00	<b>1,0</b>	-	-	-	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0
		2023	137,82	132,00	<b>1,0</b>	-	-	-	244,5	260,3	0,9	260,1	259,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	150	3.819	<b>39,3%</b>	-	-	-	121,8	6.079,0	20,0%	235,0	6.403,9	36,7%
		2021	217	3.739	<b>58,0%</b>	-	-	-	260,5	5.310,6	49,1%	378,0	6.059,8	62,4%
		2022	217	3.949	<b>55,0%</b>	-	-	-	312,0	5.045,7	61,8%	382,4	5.512,6	69,4%
		2023	115	3.769	<b>30,5%</b>	-	-	-	345,8	5.239,2	66,0%	349,9	5.190,4	67,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	160	4.204	<b>38,1%</b>	-	-	-	138,7	6.972,5	19,9%	249,6	6.983,4	35,7%
		2021	229	4.348	<b>52,7%</b>	-	-	-	288,2	6.029,2	47,8%	382,7	6.496,1	58,9%
		2022	217	4.535	<b>47,9%</b>	-	-	-	349,8	5.905,5	59,2%	402,8	6.272,7	64,2%
		2023	115	4.466	<b>25,8%</b>	-	-	-	380,0	6.300,4	60,3%	368,9	6.083,7	60,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	17	<b>117,6%</b>	-	-	-	6,8	31,2	216,6%	8,4	32,5	257,5%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	33,9	154,8%	6,8	39,0	173,9%
		2022	4	19	<b>210,5%</b>	-	-	-	4,8	38,9	124,2%	7,3	42,3	171,9%
		2023	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,2	37,3	165,5%	8,1	40,4	200,6%
		2024	4	27	<b>148,1%</b>	-	-	-	7,4	29,3	252,0%	8,7	35,7	244,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	89,4	10,3%	3,0	94,7	31,2%
		2021	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	80,3	4,2%	4,8	86,0	55,2%
		2022	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	68,9	36,8%	5,2	70,1	74,5%
		2023	1	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	2,8	74,9	38,0%	5,5	69,0	79,8%
		2024	1	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	2,2	65,3	33,0%	5,1	63,4	80,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,8	60,0	<b>58,0%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	40,3	59,5	67,7%
		2021	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,3	59,5	66,0%



		2023	26	38	<b>68,4%</b>	-	-	-	44,2	58,4	75,6%	46,4	60,6	76,6%
		2024	36	49	<b>73,5%</b>	-	-	-	43,4	59,8	72,7%	45,3	61,4	73,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	852	1.158	<b>73,6%</b>	-	-	-	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	804	1.110	<b>72,4%</b>	-	-	-	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.529,7	66,5%
		2022	804	960	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.066,1	1.563,4	68,2%
		2023	696	852	<b>81,7%</b>	-	-	-	1.074,3	1.475,6	72,8%	1.064,6	1.529,5	69,6%
		2024	696	912	<b>76,3%</b>	-	-	-	1.047,6	1.504,5	69,6%	1.036,4	1.568,1	66,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	852	1.158	<b>73,6%</b>	-	-	-	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	804	1.110	<b>72,4%</b>	-	-	-	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.529,7	70,8%
		2022	804	960	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.146,9	1.563,4	73,4%
		2023	696	852	<b>81,7%</b>	-	-	-	1.178,5	1.475,6	79,9%	1.149,6	1.529,5	75,2%
		2024	696	912	<b>76,3%</b>	-	-	-	1.181,1	1.504,5	78,5%	1.145,6	1.568,1	73,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	852	1.158	<b>73,6%</b>	-	-	-	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	804	1.110	<b>72,4%</b>	-	-	-	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.127,3	1.529,7	73,7%
		2022	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.190,6	1.563,4	76,2%
		2023	744	852	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.234,8	1.475,6	83,7%	1.205,6	1.529,5	78,8%
		2024	744	912	<b>81,6%</b>	-	-	-	1.237,4	1.504,5	82,2%	1.197,0	1.568,1	76,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	43	46	<b>93,5%</b>	-	-	-	72,4	77,2	93,8%	73,7	77,9	94,6%
		2021	48	51	<b>94,1%</b>	-	-	-	67,4	70,8	95,3%	67,4	71,6	94,2%
		2022	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	56,3	59,5	94,6%	56,6	59,4	95,4%
		2023	49	52	<b>94,2%</b>	-	-	-	65,1	67,5	96,4%	58,3	60,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	23	47	<b>48,9%</b>	-	-	-	33,3	71,5	46,5%	35,2	71,8	49,1%
		2021	12	46	<b>26,1%</b>	-	-	-	30,8	77,2	40,0%	34,8	77,9	44,6%
		2022	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	28,3	70,8	39,9%	32,9	71,6	46,0%

		2023	24	46	<b>52,2%</b>	-	-	-	27,0	59,5	45,3%	30,1	59,4	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	77,2	0,0%	0,4	77,9	0,4%
		2021	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	70,8	0,5%	0,4	71,6	0,6%
		2022	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	59,5	0,6%	0,5	59,4	0,8%
		2023	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	67,5	0,5%	0,4	60,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	4,3	64,4	6,7%	3,9	62,6	6,2%
		2021	4	47	<b>8,5%</b>	-	-	-	4,9	71,5	6,9%	5,2	71,8	7,2%
		2022	5	46	<b>10,9%</b>	-	-	-	7,3	77,2	9,5%	7,4	77,9	9,4%
		2023	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	5,4	70,8	7,7%	6,5	71,6	9,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	49,5	53,7	92,2%	51,2	55,5	92,3%
		2022	34	42	<b>81,0%</b>	-	-	-	54,3	59,2	91,8%	55,4	59,9	92,6%
		2023	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	53,3	58,4	91,2%	55,8	60,6	92,1%
		2024	46	49	<b>93,9%</b>	-	-	-	55,4	59,8	92,7%	56,6	61,4	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,6	31,6	46,3%	16,8	30,5	55,1%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	22,0	34,0	64,7%	22,7	34,4	66,0%
		2022	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	23,1	38,6	59,8%	25,8	38,9	66,4%
		2023	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	27,3	47,7	57,3%	29,9	47,2	63,4%
		2024	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	24,6	44,5	55,2%	27,5	42,7	64,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,3	31,6	45,1%	16,1	30,5	52,8%
		2021	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	21,6	38,1	56,7%	24,6	38,4	64,0%
		2023	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	26,3	47,1	55,9%	29,2	46,8	62,3%
		2024	12	30	<b>40,0%</b>	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	26,9	43,0	62,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	14,3	28,9	49,4%	16,1	28,1	57,3%
		2021	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%
		2022	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	21,6	35,2	61,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	26,3	41,9	62,8%	29,2	43,5	67,0%
		2024	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	23,8	40,5	58,6%	26,9	39,9	67,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	136	8,4	<b>16,2</b>	-	-	-	218,1	10,5	20,8	227,0	11,8	19,2
		2021	144	8,0	<b>18,0</b>	-	-	-	218,2	10,3	21,1	233,6	11,8	19,8
		2022	149	8,0	<b>18,6</b>	-	-	-	212,2	10,9	19,5	221,6	12,3	18,0
		2023	149	7,1	<b>21,0</b>	-	-	-	222,1	11,3	19,7	211,0	12,0	17,6
		2024	132	7,6	<b>17,4</b>	-	-	-	214,2	11,4	18,7	199,3	12,1	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	57	4,8	<b>11,9</b>	-	-	-	88,7	6,9	12,9	97,4	7,6	12,9
		2021	61	4,4	<b>13,9</b>	-	-	-	77,3	7,1	10,9	87,1	7,8	11,2
		2022	53	3,6	<b>14,7</b>	-	-	-	71,8	7,4	9,7	73,4	8,1	9,1
		2023	55	2,7	<b>20,4</b>	-	-	-	78,6	7,3	10,7	71,7	7,8	9,2
		2024	39	3,2	<b>12,2</b>	-	-	-	69,0	7,4	9,3	66,3	7,6	8,7

PDF generato il 12/11/2025

Breve commento

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Lingue e letterature moderne (classe LM-37), aggiornata al 04/10/2025, presenta indicazioni che in parte confermano incoraggianti segnali di ripresa, già evidenziati nell'anno precedente. Si individuano tuttavia alcuni aspetti che richiedono ulteriore riflessione e azioni migliorative. Di seguito, si dà dettaglio per aree di intervento.

#### Gruppo A - Indicatori di Didattica

Per quanto attiene all'interno di un dato numerico complessivo che presenta una contrazione rispetto agli ultimi anni, si segnala, per quanto attiene agli Indicatori per la Didattica (Gruppo A), la performance particolarmente positiva rispetto al dato [iC02], relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, con una netta ripresa a fronte del forte calo evidenziato nel biennio 2022-2023, anche e particolarmente in rapporto ai dati per i CdS di area geografica e nazionale, a cui sono ormai assimilabili; si conferma in positivo, con un lieve incremento, il dato di accompagnamento [iC02BIS], relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata del corso. In ripresa anche l'indicatore [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, a fronte di una confermata modesta contrazione nella media dell'area geografica, che è sensibilmente avvicinata, e nella media nazionale; il dato nazionale, però è in assoluto ancora distante. Appaiono anche in crescita percentuale (ma in un contesto di calo numerico) gli indicatori del gruppo [iC07] e associati, relativi alle percentuali di occupazione a tre anni dal titolo.

#### Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Dall'esame del Gruppo B degli indicatori sull'Internazionalizzazione [iC010, 10BIS, 11 e 12] si evince invece una certa contrazione, rispetto ai segnali di ripresa dell'anno precedente. Fa eccezione tuttavia l'indicatore [iC11] relativo alla percentuale dei laureati che possono vantare almeno 12 CFU conseguiti all'estero: verosimilmente, questo si verifica in virtù delle percentuali più alte relative agli anni immediatamente precedenti.

#### Gruppo E - Ulteriori indicatori per la Didattica

Il ventaglio di indicatori del Gruppo E (dati disponibili relativi al 2023, fatta eccezione per l'indicatore [iC18] e successivi) offre ulteriori elementi per la valutazione della didattica. Per il CdS in oggetto i dati si confermano non univoci. L'indicatore [iC13], infatti, relativo alla percentuale dei CFU conseguiti al I anno non conferma la positiva tendenza alla crescita registrata l'anno precedente. In leggera flessione il dato per quanto attiene all'indicatore [iC14], relativo alla percentuale di studenti che proseguono il percorso di studio al II anno, a conferma del dato nell'anno di riferimento precedente. Così anche gli indicatori [iC16, iC16BIS], sempre relativi alla regolarità delle carriere. E tuttavia, in netta ripresa, sia in assoluto sia rispetto ai dati di area e nazionali, è il dato relativo ai tempi di chiusura del ciclo entro un anno oltre la durata normale del corso da parte degli immatricolati [iC17], confermato dal dato congiunto dell'indicatore [iC22] sulla percentuale degli immatricolati che si laureano in corso. Finalmente in ripresa è il dato sulla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio [iC18]. Infine, appare in chiara contrazione il dato [iC19] sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per il Gruppo degli Indicatori relativi al Percorso di studio e regolarità delle carriere del CdS [iC21 e iC22] si rimanda alla discussione congiunta di cui sopra.

#### Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto attiene al gruppo di indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, anche per il 2024 si conferma come il dato sul rapporto studenti iscritti/docenti complessivo [iC27] sia sostanzialmente allineato al dato per area e nazionale, mentre il dato relativo al rapporto studenti/docenti rispetto agli insegnamenti del primo anno [iC28] appare vicino al riallineamento.

#### Conclusioni e raccomandazioni

I dati della Scheda annuale di monitoraggio, nel loro complesso, mettono in luce punti di forza ma anche alcune aree

migliorabili per un CdS dalla missione particolarmente delicata, in quanto mirata alla formazione della futura docenza per il comparto delle lingue e letterature straniere. I dati raccolti annualmente in apertura di corso da chi relaziona confermano che le aspettative professionali di un'ampia maggioranza degli iscritti sono dirette verso l'insegnamento, e confermano anche la necessità di rafforzare la formazione specifica degli studenti sul duplice piano delle conoscenze tanto delle lingue, quanto delle letterature di studio. Rispetto alle aree passibili di miglioramento, la riflessione da parte del Gruppo Riesame/AQ sulle cause della tendenza alla contrazione nei dati relativi all'internazionalizzazione è intesa a programmare e portare a termine azioni dirette ad agevolare le esperienze di studio all'estero, di concerto con le figure istituzionale di riferimento, il Delegato Erasmus. Si auspica che per il corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne, tutte le figure coinvolte - dal Coordinatore al Gruppo Riesame/AQ, dalla componente studentesca al corpo docente impegnato nella didattica - prendano parte ad un processo di riflessione complessiva sulla configurazione attuale del CdS, all'interno di un processo che si sta avviando, diretto al perfezionamento dell'offerta formativa dei CdS in Lingue e Letterature Straniere nel loro complesso. In questa direzione, si raccomanda l'incremento dell'azione avviata dal Dipartimento anche in termini di reclutamento, in considerazione dei dati d'insieme sulla distribuzione del carico didattico sul corpo docente a tempo indeterminato nel bilanciamento complessivo dell'intera offerta formativa dei corsi di Lingue e Letterature Straniere.