



**Verbale n. 1 Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere A. A. 2021/2022**

**Seduta del 5 novembre 2021**

Il giorno 5 novembre 2021 alle ore 8.45 in presenza in Aula 8 si è riunito il Consiglio di Interclasse di Lingue e Letterature straniere per discutere il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Approvazione verbale del Consiglio di Interclasse in Lingue e letterature straniere n° 9 del 16/09/2021;
3. SMA, commento agli indicatori: approvazione;
4. Recepimento piano individualizzato studente disabile;
5. Richiesta mobilità Visiting student;
6. Pratiche studenti;
7. Pratiche Erasmus-Doppio Titolo;
8. Pratiche Tirocini;
9. Riconoscimento CFU per abilità informatiche e altro;
10. Riconoscimento CFU per attività formative;
11. Nomina cultori della materia;
12. Convalida attività svolta all'estero Premio Studio Global Thesis.
13. Varie ed eventuali
14. Nomina componenti Commissione Paritetica.

I componenti del Consiglio sono presenti o assenti come da prospetto.

	<b>DOCENTI ORDINARI</b>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
1	CARDONA MARIO		x		
2	CAVALLINI CONCETTA				x
3	DELL'AQUILA GIULIA		x		
	FENICIA GIULIO				x
4	PETRILLI SUSAN				x
	SORIANELLO PATRIZIA				x
	STRUMMIELLO GIUSEPPINA				x
	<b>DOCENTI ASSOCIATI</b>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
5	CARATOZZOLO MARCO		x		
	DE BENEDETTO ALFONSINA		x		

6					
7	DELLAROSA FRANCA		X		
8	DEVINCENZO GIOVANNA				X
9	GATTO MARISTELLA		X		
	GRUMO ROSALINA		X		
10	LASKARIS PAOLA				X
11	LAVIOSA SARA				X
12	LOMAGISTRO BARBARA			X	
13	MAGLIOCCO GIOVANNI		X		
14	PORFIDO IDA		X		
15	REEG ULRIKE				X
16	ROCCO ALESSANDRO				X
	RUTIGLIANO STEFANIA				X
17	SASSE BARBARA		X		
	SATTA GINO			X	
18	SERANI UGO				X
19	SINISI LUCIA			X	
20	TERMITE MARINELLA				X
	VIEL RICCARDO				X
	ZECCA FEDERICO			X	
	<b>RICERCATORI</b>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
21	ABBATICCHIO ROSSELLA				X
22	BIANCO ANNA VITA		X		
	CIUFFREDA ANTONIO			X	
23	CORNACCHIA FRANCESCO		X		
	DI LIDDO ISABELLA				X
	ERAMO IMMACOLATA		X		

24	FALCO GAETANO		X		
25	FILIERI EMILIO				X
	GIRONE FRANCESCO		X		
26	GRAMIGNA VALERIA				X
27	GRECO SIMONE		X		
28	GUAGNELLI SIMONE				X
	LUSSONE TERESA		X		
	MAGRONE EMILIA MARIA		X		
29	MARTINO PIERPAOLO		X		
	MATTEI LORENZO		X		
30	NICOSIA ALDO			X	
31	PETILLO MARIA CRISTINA		X		
32	SIMON ULRIKE		X		
	SPINELLI LAURA CHIARA				X
33	SQUEO ALESSANDRA		X		
34	VACANTE NATALIA		X		
	<b>DOCENTI A CONTRATTO</b>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
35	AJRES ALESSANDRO				X
	BERNI FLORA			X	
36	BITETTO FRANCESCA		X		
	BRIER SABRINE				X
	CAVALIERE STEFANIA				X
37	CENTONZE LAURA			X	
38	COSTA RUI ALBERTO ALVES TRINDADE			X	
39	DE IACO MOIRA				X
40	DORONZO RUGGIERO		X		
	GIRARDI RAFFAELE			X	
	LAPEDOTA DOMENICO			X	
41	MARABINI ALESSANDRA		X		
42	MELEDANDRI FRANCESCO			X	
43	MEZZINA ANNA ANGELA		X		
	MONACO ANGELO		X		
44	MULLIGAN EILEEN MARY		X		
45	NESTA NICOLA			X	
46	NICHILO ANGELO			X	
47	PALDERA ANTONIA				X
48	PASCULLI DOMENICA				X
49	PATERMANN GABRIELE AGNES		X		

50	PELLECCHIA MARTA RITA		x		
51	PINTO CATERINA			x	
52	SANTORO VITA				x
53	SIFO FRANCESCO		x		
	TONDI ARIANNA			x	
	<b>STUDENTI</b>		<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
54	COMPARATO MARIA GRAZIA			x	
55	DAMBROSIO ANNA				x
56	DEL CORE MARIA ELEONORA			x	
57	FALCONE ROCCO GABRIELE			x	
58	FERRANTE SOFIA				x
59	PASCAZIO CATERINA			x	
60	PICCOLO ANTONIO				x
61	TAMPONE MATTEA			x	
62	SASSANELLI DENISE			x	

Presiede la Prof.ssa Giulia Dell'Aquila. Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta. Si offre di fungere da segretario verbalizzante la Prof. Cardona Mario con l'assistenza alla redazione dei verbali della Dr.ssa Antonella Smurra ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Il Consiglio inizia alle ore 9.00.

Si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

### **1. Comunicazioni.**

Il Coordinatore comunica che:

- il Dr. Laricchia e il Sig. Marchitto hanno con grande impegno organizzato al meglio l'assegnazione delle aule per l'appello di novembre e di tale impegno dobbiamo essere loro grati; è emersa la necessità di organizzare da ora in poi il calendario didattico prevedendo qualche giorno di sospensione delle lezioni sia per l'appello di novembre sia per quello di aprile.
- a fronte di moltissime richieste di autorizzazione allo svolgimento di didattica *on line*, il Coordinatore ricorda a tutti che il comunicato del 15 ottobre pubblicato sulla homepage dell'Uniba chiarisce le modalità di erogazione delle lezioni a partire dal 3 novembre 2021; qualora qualche docente dovesse avere esigenze particolari legate alla fragilità da covid19 potrà il Decano, Prof. Costantino Esposito, ed il Coordinatore, Dr. Laricchia,
- a partire dal 24 novembre ci saranno le lauree: il Coordinatore invita tutti docenti a dare la massima disponibilità alla Dr.ssa Smurra che si sta occupando di preparare i Calendari e organizzare le sedute; il Coordinatore approfitta per ringraziare la Dottoressa Smurra.

### **2. Approvazione verbale del Consiglio di Interclasse di lingue e letterature straniere n° 9 del 16/09/2021;**

Il Coordinatore Prof.ssa Dell'Aquila pone in approvazione il verbale del Consiglio di Interclasse di lingue e letterature straniere n° 9 del 16/09/2021 che si allega (Allegato 1) e costituisce parte integrante del presente verbale. Il Consiglio, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il verbale del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere n° 9 del 16/09/2021 che si allega (Allegato 1) e costituisce parte integrante del presente verbale.

### **3. SMA, commento agli indicatori: approvazione;**

Il Coordinatore riferisce che i Gruppi di Riesame /AQ dei CdS L-11, L-12, LM-37 ed LM-94 si sono riuniti nei mesi di Settembre ed Ottobre 2021 al fine di stilare i commenti agli indicatori contenuti nelle Schede di monitoraggio annuale (SMA) dei CdS L-11, L-12, LM-37 ed LM-94. L'attività svolta dai Gruppi di Riesame /AQ ha tenuto conto degli aggiornamenti dei dati pubblicati nelle Schede SUA 2020 il 26 Giugno 2021 e il 2 Ottobre 2021. Pertanto il Coordinatore, avendo trasmesso in lettura ai componenti del Consiglio i quattro testi elaborati che qui si riportano integralmente, li pone in approvazione.

#### **CdS Lingue, culture e letterature moderne L-11:**

Dall'esame dei dati 2020, il CdS in Lingue, culture e letterature moderne (L-11) conferma il consolidamento registrato negli anni precedenti relativamente al numero degli iscritti, secondo le previsioni che hanno motivato la modifica degli ordinamenti del 2017-18, e anzi registra un significativo aumento degli avvisi di carriera (+ 27% rispetto al 2019). Altrettanto si può verificare in relazione agli indicatori relativi alla qualità della Didattica. In particolare, l'indicatore degli studenti laureati entro la durata regolare del corso (iC02) malgrado registri un lieve calo (-1%) – in controtendenza rispetto alla media regionale, ma in linea con il dato nazionale – conferma il trend degli anni precedenti.

L'attrattività del CdS nei confronti di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) consolida il significativo aumento dell'anno precedente, mostrando che tale dato potrebbe divenire strutturale.

In relazione agli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (iC16 e iC16bis) mancando i dati relativi al 2020 possiamo auspicare che sia consolidato il significativo aumento registrato nei due anni precedenti, così come relativamente ai dati sulla prosecuzione nello stesso CdS (iC14), che nell'ultimo biennio si era allineato alle medie regionali e nazionali.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è sostanzialmente stabile, dopo la flessione di 10 punti percentuali del 2019, ma conferma un più 25% rispetto all'analogo dato delle medie di area geografica e nazionale.

Altrettanto significativo è il dato del rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) che registra risultati in linea con la media nazionale, ma molto migliori rispetto alla media di area geografica.

Destano qualche preoccupazione, invece, i dati relativi all'occupazione o alla formazione retribuite a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) che nel 2020 rispetto all'anno precedente registrano contrazioni di circa 14 punti percentuali. Tuttavia, anche a livello regionale e nazionale si sono verificate simili contrazioni, seppure non superiori al 10%, effetto probabilmente della sensibile decrescita del PIL nazionale in seguito alla pandemia da COVID19.

Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, la percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante lo svolgimento del corso di studio (iC11) è cresciuta ulteriormente e in maniera significativa, tanto da sovrastare di oltre 15 punti percentuali il dato medio per area geografica e di oltre 6 punti percentuali il dato medio nazionale. Quest'ultimo indicatore conferma la bontà delle iniziative messe in campo negli ultimi anni per permettere agli studenti di fruire di tutte le possibilità degli scambi Erasmus.

Molto interessante è anche il costante aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sta progressivamente colmando il gap rispetto ai dati medi di area regionale e nazionale, ma che tuttavia necessita di particolare attenzione da parte del Gruppo di Riesame/AQ e di tutto il Consiglio di interclasse.

#### **CdS Lingue culture per il turismo e la mediazione internazionale L-12**

Nell'anno 2020 il CdS in Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione internazionale ha registrato una leggera diminuzione nel numero degli avvisi di carriera al primo anno (-9%), che tuttavia è in linea con la flessione registrata nella media nazionale (-5%) e molto meno significativa rispetto al meno 25% della media di area geografica (iC00a). Il dato, peraltro, fa seguito a varie annate di crescita costante e robusta cosicché, nonostante la leggera flessione, l'aumento nel quinquennio degli immatricolati puri (iC00b) si può quantificare in oltre il 20%. Il CdS continua così a confermare un numero assoluto di iscritti (iC00d) due volte e mezzo più alto dei dati medi regionali e nazionali (2422 iscritti contro i 984,2 della media di area geografica e i 947,4 della media nazionale). Per il terzo anno consecutivo è cresciuta la percentuale degli iscritti che hanno concluso gli studi entro la durata normale del corso. Il dato, ormai quasi in linea con gli altri atenei dell'area geografica di riferimento, ha registrato un aumento di 3 punti percentuali (iC02). Evidentemente si conferma la prolungata efficacia delle numerose iniziative intraprese dal CdS per l'assistenza agli iscritti durante lo svolgimento del loro triennio di studi, dal perfezionamento di forme di didattica alternativa, all'adozione di strumenti di autovalutazione e verifica delle competenze linguistiche.

Positivo è il dato dell'indicatore iC01, le cui cifre sono tuttavia relative al 2019 (ma che non erano disponibili l'anno passato) in base al quale è cresciuto di 5 punti percentuali il numero degli iscritti che è riuscito a conseguire almeno 40 CFU nel triennio, colmando così il gap rispetto alla media dell'area geografica e avvicinandosi sensibilmente al dato medio nazionale.

Allo stesso modo possiamo positivamente osservare anche quei numeri che l'anno passato avevamo valutato con preoccupazione sulla base di dati non completi. In particolare gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica hanno fotografato nel 2019 una situazione in continuo e generalizzato miglioramento in tutti i settori.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), nonostante i presumibili effetti negativi legati alla pandemia virale, risultano essere sostanzialmente stabili con variazioni minime. Resta anche quest'anno degna di nota la percentuale del numero di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (27,87%) in linea con i dati di area geografica e poco inferiori al dato medio nazionale. Le opportunità legate all'internazionalizzazione continuano a riguardare un numero assai elevato di studenti del CdS, il che conferma l'efficacia delle misure assunte a sostegno di tale comparto, dall'organizzazione di incontri di presentazione dei programmi di mobilità al potenziamento delle convenzioni Erasmus accese da docenti attivi nel CdS.

Nel CdS, nonostante una leggera flessione, si continua a osservare un numero particolarmente elevato di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (iC19, iC27, iC28), con dati assai superiori (circa 20 punti percentuali) rispetto alla media nazionale e di area regionale. Purtroppo, anche per il 2020 dobbiamo considerare che il coefficiente di proporzione tra il numero dei docenti e quello degli iscritti, pesato per ore di docenza, risulta sempre notevolmente maggiore rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica. Così, se il CdS ha un rapporto di 108,1 studenti per ciascun docente (iC27), tale rapporto risulta essere di 56,9 nell'area geografica e di 39,6 nella media nazionale.

Infine, risulta sostanzialmente stabile la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), ma ancora staccata di 10 punti percentuali dai corrispondenti dati di area regionale e di media nazionale. Un dato quest'ultimo che richiama alla riflessione il Gruppo di Riesame/AQ e tutto il Consiglio di interclasse al fine di individuare le aree critiche e avviare i necessari correttivi.

### **CdS Lingue e letterature moderne LM-37**

I dati degli indicatori di autovalutazione del CdS in Lingue e Letterature moderne (classe LM-37), aggiornati al 2 /10/2021, evidenziano un quadro in notevole movimento, con alcuni elementi che segnalano una ripresa complessiva nella performance del CdS rispetto all'anno precedente, ma anche con alcuni dati di segno opposto, che richiedono un'analisi attenta e una riflessione strategica complessiva.

Per quanto riguarda il Gruppo A degli Indicatori per la Didattica, si registra un complessivo miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente, con l'indicatore [iC01], relativo alla percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. in lieve aumento dopo la contrazione importante dell'anno precedente, e tuttora in segno positivo rispetto alla media di area geografica e nazionale. Incoraggiante il dato [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, che registra un buon incremento, avvicinando di molto la media dell'area geografica, laddove il dato nazionale è ancora molto lontano. Altrettanto confortante, soprattutto, è la performance per l'occupazione post-laurea [iC07 e annessi], peraltro in controtendenza rispetto ai dati di area e nazionale, che registrano entrambi un decremento.

Un minimo movimento, nonostante il quadro di emergenza sanitaria, si segnala fra gli indicatori del Gruppo B sull'Internazionalizzazione [iC011]. Variegata appare la situazione rispetto al Gruppo E degli Indicatori Aggiuntivi. Netamente in crescita, nonostante il dato non brillante dell'indicatore [iC22] sulla percentuale dei laureati entro la durata del corso, è la performance in termini percentuali sugli indicatori relativi alle carriere degli studenti [iC13-17], con dati che si attestano in linea, se non in percentuale superiore, in raffronto ai dati di area e nazionali. Confortante, in particolare, appare il calo degli abbandoni [iC14], che aveva registrato un aumento allarmante nell'anno di riferimento precedente. Anche l'indicatore [iC18], relativo alla valutazione in uscita degli studenti del CdS, è in crescita più netta rispetto al passato, ma è tuttora piuttosto lontano dalle medie di area e nazionale. Questo ritardo trova poi conferma nell'indicatore di Soddisfazione del CdS [iC25], che registra un calo preoccupante rispetto all'anno precedente, anche rispetto ai dati dei quadri di area e nazionale. Tali riscontri, che vanno comunque valutati entro il quadro 'storico' di emergenza sanitaria nazionale, devono necessariamente invitare l'intero CdS alla riflessione sulle ragioni di questo scarto, per giungere all'individuazione di strategie e correttivi che rendano il Corso più attrattivo e più efficace rispetto alle attese degli studenti in termini di formazione accademica e professionale. Fra tali strategie, si segnala la necessità di ripristinare la piattaforma e-learning, strumento importante per gli insegnamenti linguistici e non, perché più dinamica rispetto alla piattaforma Teams attualmente in uso, e più mirata all'interazione didattica fra docente e studenti.

#### **CdS Traduzione Specialistica LM-94**

Al fine di monitorare l'andamento del CdS, si considerano di particolare interesse i seguenti undici indicatori, per i quali, con riferimento alla precedente valutazione, si indica se il dato migliora (>), peggiora (<) o rimane stabile (=):

- iC00a Avvii di carriera al I anno (>);
- iC00c Iscritti per la prima volta (>);
- iC00g Laureati entro la durata normale del CdS (>);
- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (>);
- iC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (>);
- iC07BIS Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (<);
- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (>);
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (>);
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (>);
- iC24 Percentuale di abbandono del CdS (>);
- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (>).

Dieci indicatori rivelano una tendenza positiva ed evidenziano sostanziali punti di forza del CdS, eccetto l'indicatore iC24, che è da leggersi in termini negativi.

Il solo indicatore a sottolineare una tendenza negativa richiede azioni finalizzate a guidare in modo più incisivo lo studente nella propria carriera e nel post-laurea.

Il notevole incremento dell'indicatore iC10 rivela come sia stato essenziale consolidare l'internazionalizzazione del CdS e le possibilità, per gli studenti, di collezionare esperienze all'estero in itinere (doppio titolo internazionale ed Erasmus+).

L'incremento appena percettibile dell'indicatore iC04 suggerisce, invece, di insistere nel calamitare l'attenzione di studenti provenienti da altri atenei, potenziando e, soprattutto, caratterizzando in modo più facilmente riconoscibile l'offerta formativa.

Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità i commenti agli indicatori delle schede di monitoraggio annuale per i CdS L-11, L-12, Lm-37 ed LM-94 stilati dai Gruppi di Riesame /AQ.

**4. Recepimento piano individualizzato studente disabile;  
OMISSIS**

**5. Richiesta mobilità Visiting student**

**OMISSIS**

**6. Pratiche studenti;**

**OMISSIS**

**7. Pratiche Erasmus – Doppio Titolo**

**OMISSIS**

**8. Pratiche Tirocini.**

**OMISSIS**

**9. Riconoscimento CFU per abilità informatiche e altro.**

**OMISSIS**

**10. Riconoscimento CFU per attività formative.**

- Richiesta del 13/10/2021 Prot. n. 3965-V/ 4 da parte della Prof.ssa Maria Giuseppina Mascolo di 3 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti del corso di laurea L-11 al Seminario "Cultura ed arte ebraica nell'Italia meridionale" che si terrà nel II° semestre per un totale di 21 ore. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 3 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti del corso di Laurea L-11.

- Richiesta del 27/10/2021 Prot. n. 4100-V/ 4 da parte della Prof.ssa Annastella Carrino di 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al Seminario "La dignità del male – La violenza delle donne tra passato e presente, cantiere di discussione fra saperi esperti" che si terrà il 13 dicembre 2021 per un totale di 7.30 ore. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al Seminario "La dignità del male – La violenza delle donne tra passato e presente, cantiere di discussione fra saperi esperti" che si terrà il 13 dicembre 2021 per un totale di 7.30 ore.



- Richiesta del 4/11/2021 Prot. n. 33-V/ 4 da parte del Prof. Pierpaolo Martino di 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea LM-37 ed L-12 all'ottavo Ciclo delle Lezioni aperte del Gruppo di studio sulla Cultura Pop che si terrà dal 16 novembre al 20 dicembre 2021. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea LM-37 ed L-12 al all'ottavo Ciclo delle Lezioni aperte del Gruppo di studio sulla Cultura Pop che si terrà dal 16 Novembre al 20 dicembre 2021.

- Richiesta del 27/09/2021 Prot. n. 3753-V/ 4 da parte della Prof.ssa Marisa Ines Romano di 6 CFU totali, divisibili in tre (3) moduli da 14 ore ciascuno da 2 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al Seminario "Ebraismo ed identità europea: lingua, tradizioni e letteratura yddish. Classici della letteratura e della cinematografia yddish" che si terrà nel II° semestre. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 6 CFU totali, divisibili in tre (3) moduli da 14 ore ciascuno da 2 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al Seminario "Ebraismo ed identità europea: lingua, tradizioni e letteratura yddish. Classici della letteratura e della cinematografia yddish" che si terrà nel II° semestre.

- Richiesta ora per allora del 30/09/2021 Prot. n. 3860-V/ 4 da parte della Prof.ssa Francesca R. Recchia Luciani e Prof.ssa Ida Porfido di 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al "Festival delle donne e dei saperi di genere nel segno del femminismo antirazzista" che si è tenuto il 5 e 6 ottobre 2021. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire ora per allora 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al "Festival delle donne e dei saperi di genere nel segno del femminismo antirazzista" che si è tenuto il 5 e 6 ottobre 2021.

Esce la Prof.ssa Pellecchia alle 9.55

### **11. Nomina cultori della materia.**

Non ci sono richieste di Cultore della materia.

### **12. Convalida attività svolta all'estero Premio Studio Global Thesis.**

## **OMISSIS**

### **13. Varie ed eventuali.**

Non ci sono varie ed eventuali.

### **1. Nomina componenti Commissione Paritetica.**

Il Coordinatore riferisce la necessità di integrare l'attuale composizione della Commissione Paritetica dell'ex Dipartimento LeLIA per i corsi di Lingue e letterature straniere L-11, L-12, LM-37 ed LM-94 per lo scorcio del 2021 in ragione di garantire la piena operatività considerate le imminenti scadenze.

Tenuto conto delle dimissioni della Prof.ssa Susan Angela Petrilli e della conclusione della carriera universitaria di alcuni rappresentanti degli studenti, si propone la seguente formazione:

L-11 Prof.ssa Marinella Termite, studentessa Sofia Ferrante (rappresentante degli studenti);

L-12 Prof.ssa Barbara Lomagistro, studentessa Anna Dambrosio (rappresentante degli studenti);

LM-37 Prof. Mario Cardona, studentessa Martina Delpopolo (studentessa iscritta al corso LM-37);  
LM-94 Prof. Francesco Cornacchia, studentessa Nicla Amodio (studentessa iscritta al corso LM-94).  
Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità la suddetta composizione della Commissione Paritetica per lo scorcio del 2021:

L-11 Prof.ssa Marinella Termitte, studentessa Sofia Ferrante (rappresentante degli studenti);

L-12 Prof.ssa Barbara Lomagistro, studentessa Anna Dambrosio (rappresentante degli studenti);

LM-37 Prof. Mario Cardona, studentessa Martina Delpopolo (studentessa iscritta al corso LM-37);

LM-94 Prof. Francesco Cornacchia, studentessa Nicla Amodio (studentessa iscritta al corso LM-94).

La seduta è tolta alle ore 10.05.

f.to Il Coordinatore

***Prof.ssa Giulia Dell'Aquila***

f.to Il Segretario verbalizzante

***Prof. Mario Cardona***