

Verbale n. 2 Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere A. A. 2022/2023

Seduta del 14 novembre 2022

Il giorno 14 novembre 2022 alle ore 11.30 in presenza in Aula 14 del Palazzo Lingue si è riunito il Consiglio di Interclasse di Lingue e Letterature straniere per discutere il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Approvazione verbale del Consiglio di Interclasse in Lingue e letterature straniere n° 1 del 5/10/2022;
3. SMA, commento agli indicatori: approvazione;
4. Pratiche studenti;
5. Pratiche Erasmus;
6. Pratiche Tirocini;
7. Pratiche di equipollenza;
8. Riconoscimento CFU per abilità informatiche e altro;
9. Riconoscimento CFU per attività formative;
10. Designazione componenti Gruppo di Lavoro per le consultazioni con le parti sociali;
11. Proposta nomina cultori della materia;
12. Recepimento piano individualizzato studenti disabili;
13. Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti o assenti come da prospetto.

	DOCENTI ORDINARI		P	A	G
1	CARDONA MARIO			x	
2	CAVALLINI CONCETTA		x		
3	DELL'AQUILA GIULIA		x		
	FENICIA GIULIO		x		
4	PETRILLI SUSAN		x		

	SORIANELLO PATRIZIA				x
	DOCENTI ASSOCIATI		P	A	G
5	ABBATICCHIO ROSSELLA				x
	CAPUTO ANNALISA		x		
6	CARATTOZZOLO MARCO				x
	CONSIGLIO CRISTINA			x	
7	DE BENEDETTO ALFONSINA		x		
8	DELLAROSA FRANCA		x		
9	DEVINCENZO GIOVANNA		x		
	DI LIDDO ISABELLA				x
10	FALCO GAETANO		x		
11	GATTO MARISTELLA		x		
12	GRAMIGNA VALERIA				x
13	GRECO SIMONE			x	
	GRUMO ROSALINA		x		
14	LASKARIS PAOLA		x		
15	LAVIOSA SARA			x	
	LEONARDI ANDREA			x	
16	LOMAGISTRO BARBARA				x
17	MAGLIOCCO GIOVANNI		x		
18	MARTINO PIERPAOLO		x		
	MATTEI LORENZO			x	
19	PETILLO MARIA CRISTINA		x		

20	PORFIDO IDA		X		
21	REEG ULRIKE				X
	RUTIGLIANO STEFANIA				X
	SALERNO MARCELLO			X	
22	SASSE BARBARA		X		
	SATTA GINO			X	
23	SERANI UGO		X		
24	SQUEO ALESSANDRA				X
25	TERMITE MARINELLA				X
26	VACANTE NATALIA		X		
	VIEL RICCARDO			X	
	ZECCA FEDERICO			X	
	RICERCATORI		P	A	G
27	BIANCO ANNA VITA			X	
	BORRELLI GIORGIO		X		
28	CABRAS FRANCESCO		X		
	CICCHETTI ESTER			X	
29	CIUFFREDA ANTONIO				X
30	CORNACCHIA FRANCESCO				X
31	DE IACO MOIRA		X		
	ERAMO IMMACOLATA			X	
32	FILIERI EMILIO				X

	GIRONE FRANCESCO		X		
33	GUAGNELLI SIMONE			X	
34	LAVOPA ROSANNA		X		
	LUSSONE TERESA		X		
	MAGRONE EMILIA MARIA		X		
35	MELEDANDRI FRANCESCO		X		
	MONACO ANGELO				X
	NICOSIA ALDO		X		
36	SAVOCA MONICA MARIA				X
37	SERRONE GABRIELLA		X		
38	SIMON ULRIKE		X		
	DOCENTI A CONTRATTO		P	A	G
	BERNI FLORA			X	
	BOLOYAN JAMIL			X	
39	BOZZA CRISTIANA				X
40	BRIER SABINE		X		
41	COSTA RUI ALBERTO ALVES TRINDADE		X		
	LAPEDOTA DOMENICO			X	
42	LOPRIORE CHIARA			X	
	MEZZINA ANNA ANGELA			X	
	MULLIGAN EILEEN MARY			X	
43	NICHILO ANGELO			X	
44	PALDERA ANTONIA				X

45	PATERMANN GABRIELE AGNES				x
46	PELLECCHIA MARTA RITA		x		
47	SIFO FRANCESCO			x	
	STUDENTI		P	A	G
48	AMODIO NICLA				x
49	DIBENEDETTO GIULIA		x		
50	GARGIONE SARA				x
51	LOVERO FRANCESCO			x	
52	PESCE GRAZIANA		x		
53	RANIERI GIULIA		x		
54	SCARABAGGIO LUIGIA		x		
55	URRAI RACHELE				x
56	ZAGHLOUL CHAIMAA				x

Presiede la Prof.ssa Giulia Dell'Aquila. Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta. Si offre di fungere da segretario verbalizzante la Prof.ssa Concetta Cavallini

Il Consiglio inizia alle ore 11.30

Si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni.

Il Coordinatore comunica che:

- la Direzione Offerta formativa e servizi agli studenti, con nota del 27/10/2022, ha inviato disposizioni per consentire la contemporanea iscrizione a due corsi universitari fissando criteri e limiti attuativi e dando mandato alle Giunte a deliberare in merito alla materia,
- il giorno 8/11/2022 si sono tenute le elezioni dei rappresentanti dei docenti in seno alla Giunta del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere e siamo ora in attesa del decreto di nomina dei nuovi componenti eletti. La Prof.ssa Dell'Aquila ringrazia le Professoressa Cavallini e Laskaris, componenti uscenti, per il lavoro svolto: ringrazia altresì i componenti che si sono ricandidati, Professori Caratozzolo e Petillo, e i nuovi rappresentanti, Professori Abbaticchio e Serani, per la disponibilità dimostrata.

2. Approvazione verbale del Consiglio di Interclasse di lingue e letterature straniere n° 1 del 5/10/2022;

Il Coordinatore, Prof.ssa Dell'Aquila, pone in approvazione il verbale del Consiglio di Interclasse di lingue e letterature straniere n° 1 del 5/10/2022 che si allega (Allegato 1) e costituisce parte integrante del presente verbale. Il Consiglio, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il verbale del Consiglio di Interclasse di Lingue e letterature straniere n° 1 del 05/10/2022 che si allega (Allegato 1) e costituisce parte integrante del presente verbale.

3. SMA, commento agli indicatori: approvazione;

Il Coordinatore riferisce che i Gruppi di Riesame /AQ dei CdS L-11, L-12, LM-37 ed LM-94 si sono riuniti il giorno 11-11-2022 al fine di approntare il testo definitivo dei commenti agli indicatori contenuti nelle Schede di monitoraggio annuale (SMA) dei CdS L-11 (allegato 2), L-12 (allegato 3), LM-37 (allegato 4) ed LM-94 (allegato 5). Pertanto il Coordinatore, avendo trasmesso in lettura ai componenti del Consiglio i quattro testi elaborati che qui si riportano integralmente, li pone in approvazione.

Il Coordinatore pone in approvazione il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Lingue, culture e letterature moderne (L11)

Corso di Studio in Lingue, culture e letterature moderne (L11) Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

Dall'esame dei dati 2021, il CdS in Lingue, culture e letterature moderne (L-11), in linea con quanto rilevato nell'esame relativo al 2020, conferma il consolidamento registrato relativamente al numero dei nuovi immatricolati, seppure con una leggera contrazione rispetto all'anno precedente, ma comunque con un saldo positivo in relazione agli avvisi di carriera pre-pandemia (+18,7% rispetto al 2019). Tuttavia, va valutata la flessione del dato degli iscritti complessivi al CdS rispetto al 2020.

Sono stabili, viceversa, i dati sugli iscritti regolari e in leggera ripresa il numero dei laureati entro la durata normale del corso, seppure ancora in flessione rispetto agli anni pre-pandemia.

Merita attenzione il dato degli studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno (iC01) con una contrazione di 22 punti percentuali rispetto all'anno precedente, seppure una analoga diminuzione si registra anche nella media degli atenei non telematici a livello regionale e nazionale.

Stabile viceversa il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), a conferma della tendenza registrata negli anni scorsi.

L'attrattività del CdS nei confronti di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) registra una leggera flessione in numeri assoluti rispetto al 2020, ma si mantiene in linea con quanto registrato da quando sono stati riformati i piani di studio.

Preoccupanti sono i dati relativi all'occupazione o alla formazione retribuite a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) che sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente (quando si era registrato un calo di 14 punti percentuali), ma assai lontani dai dati pre-pandemia. I risultati sono in linea con la media dell'area geografica, ma non agganciano i segnali di ripresa che si registrano a livello nazionale, evidenziando probabilmente una difficoltà regionale nella ripresa economica post pandemia che coinvolge anche i laureati di questo CdS.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) risentono ancora dell'emergenza Covid-19 e dunque non sono ancora criticamente valutabili.

Il dato in relazione agli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (iC13) registra una diminuzione di 10 punti percentuali rispetto al 2020 e addirittura 15 rispetto al 2019, anche se tali preoccupanti risultati sono in linea con quanto registrato a livello di area geografica e a livello nazionale.

Positiva, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) tornato ai livelli pre-pandemia e superiore alle medie di area regionale e nazionale.

Anche quest'anno la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) continua il trend di diminuzione partito nel 2019, pur mantenendosi notevolmente migliore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Questo dato si riflette anche sul rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) che registra risultati migliori rispetto alla media di area geografica e nazionale. Infine, anche quest'anno è positivo il costante aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sta continuando a crescere di pari passo con quanto si registra nell'area geografica e a livello nazionale. Tuttavia, come ricordavamo nella relazione dello scorso anno, è necessaria una particolare attenzione da parte del Gruppo di Riesame/AQ e di tutto il Consiglio di interclasse per studiare correttivi atti a colmare la distanza rispetto agli analoghi CdS.

Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Lingue, culture e letterature moderne (L11)

Il Coordinatore pone in approvazione il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale (L12)

Corso di Studio in Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale (L12)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)
aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

I dati riportati nella Scheda del CdS in Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale (classe L-12), aggiornati all'8/10/2022, registrano con chiarezza i mutamenti intervenuti nel corso dell'anno precedente, il cui andamento è stato fortemente caratterizzato non soltanto dal dilagare dell'infezione da Covid-19, ma anche dalle misure prese di volta in volta per contrastarla sia a livello nazionale, sia in sede locale. Se tali cambiamenti, anche sostanziali, vanno senz'altro imputati all'impatto che avuto l'epidemia sulla carriera degli studenti, peraltro provenienti da un'area geografica del Paese già di per sé penalizzata dal punto di vista economico-sociale, essi tuttavia non esentano gli organi competenti da una valutazione attenta dei fenomeni censiti in itinere e post-laurea, così come da una riflessione mirata a correggerne le criticità più evidenti. In alcuni casi, infatti, colpisce lo scarto registrato tra la media riportata dal nostro Ateneo e quella riguardante l'area geografica di riferimento o, in misura maggiore, quella che interessa le Università nazionali (si vedano, per esempio, le caselle C01, iC02, iC11).

In particolare, tutti i primi indicatori del Gruppo E (iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS), riguardanti la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studio o che lo fanno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, se non almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno oppure 40 CFU e 2/3 dei CFU previsti, evidenziano in maniera inequivocabile una significativa flessione dei dati del 2021 rispetto al 2020, il che rivela le maggiori difficoltà incontrate dalle matricole nel portare avanti un regolare percorso di studi in un quadro generale di grande instabilità. In calo, infatti, appaiono anche gli avvii di carriera al primo anno (-171), gli immatricolati puri (-157), gli iscritti (-227), gli iscritti regolari ai fini del CSTD (-248). In quest'ottica, tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione merita particolare considerazione il dato riguardante la flessione del rapporto studenti iscritti/docenti, sia complessivo, sia relativo al solo primo anno, perché richiama ancora una volta l'attenzione proprio su quel periodo delicato nella carriera degli studenti in cui è possibile che si verifichino rallentamenti, cambi di corso o addirittura abbandoni.

A dispetto di tali dati negativi, tuttavia, occorre rilevare la presenza di numerosi altri fattori di segno opposto che registrano aumenti non solo confortanti, ma anche incoraggianti nel numero:

- dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (37%);
- dei laureati che si dicono completamente soddisfatti dal corso di studio (+3,7);

- dei laureati entro la durata normale del corso di studio (+6,8%);
- degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni (10,4%);
- dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (+6,8%);
- dei laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (12,6%).

Anche all'interno degli indicatori del Gruppo B si registrano incrementi positivi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), il che va letto con soddisfazione come il frutto dei poderosi sforzi fatti dal CdS per consolidare e perfezionare i percorsi di internazionalizzazione, così da rendersi più attrattivo e coerente con i propri obiettivi formativi e professionalizzanti.

Sostanzialmente immutata appare, invece, la situazione fotografata dagli indicatori iC19 e affini, che prendono in considerazione le ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori assunti a tempo determinato sul totale delle ore erogate nel 2021.

Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale (L12).

Il Coordinatore pone in approvazione il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Studio in Lingue e letterature moderne (LM37)

Corso di Studio in Lingue e letterature moderne (LM37)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)
aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

Gli indicatori di autovalutazione del CdS in Lingue e Letterature moderne (classe LM-37), aggiornati all'8/10/2022, indicano una situazione variegata, in cui segnali di ripresa rispetto all'anno precedente coesistono con dati nuovi, oggettivamente preoccupanti. Non si può ignorare come tale quadro debba essere rapportato alla situazione emergenziale a cui l'intero sistema ha dovuto adattarsi. Anche il complesso dei dati relativi al 2021 risente, infatti, delle condizioni di sofferenza individuale e sociale determinatesi a seguito della pandemia. Alcuni dati, tuttavia, lasciano scorgere segni di progresso nella performance del CdS, concorrendo quindi a definirne la condizione come certamente soggetta ad importanti fattori di rischio, e tuttavia suscettibile di potenziale recupero. Perché ciò avvenga, occorre portare a compimento un esame accorto e avviare una riflessione strategica a medio termine, che vada eventualmente nella direzione di una revisione del CdS anche con riferimento all'intera offerta formativa nelle lingue e letterature straniere prevista dal Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica.

Gli Indicatori per la Didattica (Gruppo A) esemplificano quanto sopra esposto. Il dato sull'indicatore [iC01], relativo alla percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s., ha una caduta superiore al 50%, a fronte di una media di area geografica e nazionale che pure conferma il dato fortemente negativo, sebbene in misura più contenuta. Le condizioni di erogazione e della frequenza dei corsi, in un arco temporale in cui ha comunque prevalso l'insegnamento a distanza, costituiscono un fattore non secondario nella determinazione del dato. Inevitabile anche il calo dell'indicatore [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, con una contrazione sia rispetto alla media dell'area geografica, sia rispetto al dato nazionale, che permane molto lontano. Confortante, tuttavia, l'incremento sostenuto nella percentuale dei laureati entro la durata normale del corso [iC02], e anche il dato sulla performance per l'occupazione post-laurea [iC07 e indicatori collegati], ancora in vantaggio rispetto ai dati di area e nazionale, che registrano comunque un incremento.

Non può meravigliare, nel quadro dell'emergenza sanitaria, il calo degli indicatori del Gruppo B sull'Internazionalizzazione [iC011]. Coerente con il quadro e forse ancora più preoccupante è il calo più che vistoso relativo a diversi indicatori del Gruppo E, relativo alla valutazione della didattica, e anche degli Indicatori Aggiuntivi.

Se il decremento in percentuale dei CFU conseguiti al I anno [iC13] potrebbe essere collegato a situazioni più direttamente di difficoltà individuale, gli indicatori iC14-16BIS lasciano intravedere una generale sfiducia dello studente rispetto alle prospettive del CdS. Va sottolineato però, ancora una volta, come esista coerenza nel segno negativo rispetto ai dati di area e nazionali – anzi, questi ultimi, almeno in parte, si attestano su una contrazione ancora più elevata dei dati percentuali. A contrasto, risultano significativamente in crescita in rapporto ai dati di area e nazionali, sia il dato relativo ai tempi di chiusura del ciclo [iC17], sia quello di gradimento in uscita [iC18].

Il Gruppo degli Indicatori di Approfondimento offre ancora elementi di preoccupazione, anche in questo caso in coerenza con i dati complessivi del quadro nazionale. Si assiste infatti ad una caduta grave, ma tuttavia meno drammatica rispetto al dato generale, relativamente alla scelta di non proseguire la carriera al secondo anno [iC21], mentre poco meno che azzerato è la percentuale degli immatricolati che chiudono entro la durata normale del corso [iC22]. E tuttavia, a fronte delle numerose criticità evidenziate, la performance nell'indicatore di Soddisfazione del CdS [iC25] registra invece un incremento più che significativo rispetto all'anno precedente, riallineandosi rispetto ai dati di area e nazionale. Complessivamente, dunque, se da un lato i dati devono essere valutati in relazione alla situazione di emergenza sanitaria nazionale, si rende tuttavia necessaria una riflessione del CdS in tutte le sue componenti per determinare le strategie più adeguate a rispondere alle attese degli studenti in termini di formazione accademica e professionale.

Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Corso di Studio in Lingue e letterature moderne (LM37)

Il Coordinatore pone in approvazione il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Studio in Traduzione specialistica (LM94)

Corso di Studio in Traduzione specialistica (LM94)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)
aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

La scheda di monitoraggio annuale per l'anno 2021, aggiornata all'8 ottobre 2022, mostra, in linea con i dati regionali e nazionali, il calo di alcuni indicatori di autovalutazione del CdS in Traduzione Specialistica (classe LM-94).

Sebbene, gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al I anno), iC00c (Iscritti per la prima volta) e iC009 (Iscritti (L; LMCU; LM)) denotino una riduzione, si registra tuttavia un aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC00h).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), nel 2021, è più bassa rispetto a quella dell'anno precedente mentre è in aumento la Percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04).

Si registra una diminuzione, sebbene non rilevante, della percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER).

Sicuramente positivi, invece, i valori dell'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), dove si può notare un incremento.

Altrettanto in rialzo è la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10).

Attenzione richiedono gli indicatori del Gruppo E relativi alla valutazione della didattica, in particolare gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno

40 CFU al I anno), e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Presumibilmente, questi dati non sono riconducibili a una mancanza di attrattività del CdS dato che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in aumento; sono probabilmente in relazione alla diffusa condizione di difficoltà economiche in cui versano molte famiglie dopo il periodo pandemico.

In crescita anche il numero di ore di docenza erogata sia da docenti a tempo indeterminato che da quelli a tempo determinato (iC19, iC19BIS e iC19TER).

Il 2021 fa registrare una certa diminuzione della Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e della Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Nel complesso, in linea con gli anni precedenti la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) e la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), mentre una tendenza positiva mostrano gli indicatori relativi all'Occupabilità, (iC26, iC26BIS e iC26TER).

Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, approva all'unanimità il Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di studi in Corso di Studio in Traduzione specialistica (LM94)

4. Pratiche studenti;

OMISSIS

5. Pratiche Erasmus;

OMISSIS

6. Pratiche Tirocini.

OMISSIS

7. Pratiche di equipollenza.

Non ci sono richieste di equipollenza da esaminare.

8. Riconoscimento CFU per abilità informatiche e altro.

OMISSIS

9. Riconoscimento CFU per attività formative.

-Richiesta del 02/11/2022 Prot. n. 5235-V/4 da parte della Prof.ssa Concetta Cavallini, Presidente del CIRM (Centro Interuniversitario di ricerca "Forme e scritture della modernità"), di 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 alla Giornata di studio internazionale "Le avanguardie storiche: decostruzione e nuovi miti" che si terrà il 18 novembre 2022. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 e L-12 alla Giornata di studio internazionale "Le avanguardie storiche: decostruzione e nuovi miti" che si terrà il 18 novembre 2022.

-Richiesta del 08/11/2022 Prot. n. 5359-V/4 da parte della Prof.ssa Grumo Rosalina di 2 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed L-12 al Seminario “Geografia e turismo: direttrici e strumenti di pianificazione territoriale strategica. Un confronto tra testimoni e operatori turistici della Puglia che si terrà nel 2° semestre per un totale di 7 incontri di due ore ciascuno. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 2 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 e L-12 al Seminario “Geografia e turismo: direttrici e strumenti di pianificazione territoriale strategica. Un confronto tra testimoni e operatori turistici della Puglia che si terrà nel 2° semestre per un totale di 7 incontri di due ore ciascuno.

-Richiesta del 14/11/2022 Prot. n.5453-V/4 da parte del Prof. Pierpaolo Martino di 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 ed LM-37 alle Lezioni aperte del Gruppo di Studio sulla cultura Pop IX Ciclo che si terrà dal 29 novembre al 17 dicembre 2022 per una serie di quattro incontri. Il Consiglio a voti unanimi favorevoli, limitatamente alla componente degli aventi diritto a deliberare, delibera di attribuire 1 CFU come attività formativa a scelta, per la partecipazione degli studenti dei corsi di laurea L-11 e LM-37 al Gruppo di Studio sulla cultura Pop IX Ciclo che si terrà dal 29 novembre al 17 dicembre 2022 per una serie di quattro incontri.

10. Designazione componenti Gruppo di Lavoro per le consultazioni con le parti sociali;

La Prof.ssa Dell’Aquila fa presente che è opportuno individuare un Gruppo di lavoro che si occupi delle consultazioni con le Parti Sociali. Dalla relazione inviata nel luglio 2021 al Coordinatore dell’Interclasse di Lingue e letterature straniere, a seguito dell’audizione del Corso di Studio L12 svoltasi nel mese di maggio 2021, si ricava il suggerimento di incentivare le consultazioni in discorso, rendendole mirate per ciascun corso di studio in modo di esaltarne la specificità. Oltre a raccogliere la disponibilità dei docenti Professori Mario Cardona, Giulio Fenicia, Concetta Cavallini, Maristella Gatto, Alfonsina De Benedetto, Gaetano Falco, Rosalina Grumo, Giovanni Magliocco, Natalia Maria Vacante, Marcello Salerno, e di alcuni rappresentanti degli studenti (Giulia Di Benedetto, Graziana Pesce, Luigia Scarabaggio, Giulia Ranieri), il coordinatore invita anche tutti gli altri membri del Consiglio a farsi portavoce di contatti di cui possano essere a conoscenza per ampliare le possibilità di cooperazione.

11.Proposta nomina cultori della materia.

Non ci sono proposte di nomina di cultori.

12. Recepimento piano individualizzato studenti disabili;

Non ci sono piani individualizzati studenti disabili da recepire.

13. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali

La seduta è tolta alle ore 12.15

Il Coordinatore

f.to Prof.ssa Giulia Dell’Aquila

Il Segretario verbalizzante

f.to Prof.ssa Concetta Cavallini