

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Processi cognitivi e apprendimento linguistico (P-Z)
Anno accademico	2020-2021
Corso di studio	L-12 Lingue Culture per il Turismo e la Mediazione internazionale
Crediti formativi	6
Dipartimento	Lettere, Lingue, Arti. Italianistica e Culture comparate – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Denominazione inglese	Cognitive Processes and Language Acquisition
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo e-mail
	Moira De Iaco	moira.deiaco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Insegnamento semestrale
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	12 ottobre 2020
Fine attività didattiche	22 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Studio e comprensione del funzionamento di processi cognitivi come, ad esempio, la memoria e l'attenzione in funzione dell'apprendimento linguistico e, in particolare, delle lingue straniere, con particolare riguardo al fattore età nello studio delle lingue straniere. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di comprendere il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento delle lingue: la funzionalità dell'attenzione rispetto all'operatività della memoria di lavoro, il funzionamento delle aree cerebrali che si attivano nell'apprendimento delle lingue e, in particolare, in quello delle lingue straniere sono processi che richiedono lo sviluppo di competenze metacognitive, ovvero della capacità di scegliere strategie di studio e di comprensione adatte agli obiettivi d'apprendimento. ● <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studio dei processi cognitivi e del ruolo che essi sono chiamati a svolgere nell'apprendimento delle lingue straniere permette di acquisire abilità di metamemoria e di riflessione metalinguistica necessarie per lo sviluppo di capacità critiche e per la riflessione sulle strategie e abilità di studio da scegliere. ● <i>Abilità comunicative</i> Lo studio dei processi cognitivi relativi alla comprensione e alla produzione del linguaggio permette di acquisire competenze metacognitive e metalinguistiche capaci di migliorare le abilità comunicative dello studente di lingue. ● <i>Capacità di apprendere</i> Lo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica consente di migliorare le capacità di apprendimento.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nozioni di neurolinguistica - I processi della percezione - I processi della memoria - I processi dell'attenzione - Il fattore età nell'apprendimento delle lingue - L'insegnamento delle lingue agli adulti e agli anziani - Il lessico mentale - Lo sviluppo degli aspetti semantico-lessicali nell'apprendimento delle lingue.

Programma	
Testi di riferimento	Cardona M., 2010, <i>Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue</i> , Torino UTET Cardona M., Luise C., 2017, <i>L'insegnamento delle lingue agli anziani</i> , Lecce, Pensa Multimedia
Note ai testi di riferimento	Alla fine delle lezioni sarà cura del docente mettere a disposizione degli studenti, frequentanti e non, un programma dettagliato degli argomenti trattati durante l'anno.
Metodi didattici	Didattica frontale con impiego di supporti multimediali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto e orale (come da regolamento didattico del CdS, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale).
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare il funzionamento dei processi cognitivi (percezione, memoria, attenzione) in funzione dell'apprendimento linguistico, in particolare, di quello delle lingue straniere, tenendo in considerazione il fattore età nello studio delle lingue. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di riflettere sui processi cognitivi e sul ruolo che essi svolgono nell'apprendimento linguistico dimostrando di aver sviluppato una consapevolezza sulla necessità di adottare strategie di studio e di comprensione adeguate agli obiettivi d'apprendimento. ● <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito gli elementi di metamemoria e di riflessione metalinguistica necessari all'analisi critica e alla riflessione sulle proprie strategie e abilità di studio. ● <i>Abilità comunicative</i> Lo studio dei processi cognitivi impegnati nella comprensione e nella produzione linguistica è in grado di migliorare le abilità di studio dello studente e le sue capacità critiche e comunicative. ● <i>Capacità di apprendere</i>

	Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una maggiore competenza nella scelta di adeguate strategie deduttive ed induttive, grazie allo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica.
Altro	Indirizzo e-mail del docente: moira.deiaco@uniba.it Orario di ricevimento: martedì 16:00 – 17:00 Link alla pagina docente: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lenia/Personale/docenti-a-contratto/moira-de-iaco .