

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Processi cognitivi e apprendimento linguistico (E-O)
Corso di studio	L-12 Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione internazionale
Crediti formativi	6
Anno accademico	2020-2021
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture comparate – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Denominazione inglese	Cognitive Skills and Language Learning Approaches
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza di rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo e-mail
	Rossella Abbatechio	rossella.abbatechio@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-LIN\02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali-esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	28.09.2020
Fine attività didattiche	22.12.2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento delle lingue straniere e dell'italiano LM, L2, LS • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di apprendenti, anche in età avanzata

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: Capacità di valutazione delle produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni • Abilità comunicative: Sviluppo di chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving • Capacità di apprendere: Assimilazione completa di nozioni e strumenti metodologici
Contenuti di insegnamento	Evoluzione diacronica dei principi glottodidattici: approccio, metodo, tecnica – Contesti di applicazione pratica: la didattica linguistica nei contesti istituzionali ed extra-istituzionali – Il “caso” delle lingue straniere in terza età

Programma	
Testi di riferimento	<p>Abbatichio R., Insegnamento e formazione all'insegnamento. Appunti e spunti di didattica dell'italiano (Pensa MultiMedia)</p> <p>Cardona M., Luise M.C., Gli anziani e le lingue straniere (Pensa MultiMedia)</p> <p>Materiali didattici integrativi (a cura della Cattedra)</p>
Note ai testi di riferimento	<p>La bibliografia indicata è da ritenersi PROVVISORIA. Saranno disponibili in concomitanza con l'inizio del corso materiali integrativi a cura della cattedra</p> <p>Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente responsabile del corso per concordare insieme a lui il programma cui attenersi ai fini della preparazione dell'esame orale.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni scritte e orali
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare sul funzionamento dei processi cognitivi (percezione, memoria, attenzione) in funzione dell'apprendimento linguistico ed in particolare delle lingue straniere, con particolare attenzione al fattore età nello studio delle lingue. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di riflettere sui processi cognitivi, con particolare riferimento alla percezione, alla memoria e ai processi attentivi, dimostrando lo sviluppo di una consapevolezza sulle proprie strategie di studio e di comprensione. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito elementi di metamemoria e di riflessione metalinguistica necessari allo sviluppo di capacità

	<p>critiche e di riflessione sulle proprie strategie e abilità di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Abilità comunicative</i> Lo studio dei processi cognitivi relativi alla comprensione e alla produzione del linguaggio ha come possibile conseguenza un miglioramento delle abilità di studio dello studente e dunque un miglioramento delle sue capacità critiche e comunicative. ● <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado, grazie allo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica, di dimostrare una maggiore competenza nelle strategie deduttive ed induttive e inferenziali di comprensione.
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Altro	<p>Il programma potrà subire variazioni</p> <p>Indirizzo e-mail del docente: rossella.abbaticchio@uniba.it.</p> <p>Tutte le informazioni relative alla didattica sono disponibili e sottoposte a continuo aggiornamento alla pagina web: http://www.uniba.it/docenti/abbaticchio-rossella/attivita-didattica.</p>