

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture comparate – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Anno accademico	2021-2022
Titolo insegnamento	Geografia del Turismo
Corso di studio	L-12 Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Geography of Tourism
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza di rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Rosalina Grumo	rosalina.grumo@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Geografia	M-GGR/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale/lettorato	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	27 maggio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  All'interno del CdL triennale in cui l'insegnamento di Geografia turismo è inserito si aiuta lo studente a conoscere e comprendere la disciplina come branca della Geografia nelle declinazioni in ambito culturale, sociale,

	<p>economico, politico, dell'immagine, della comunicazione e dell'organizzazione degli spazi turistici, valutando la tradizione disciplinare in Italia e all'estero.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Nel Corso ci si pone l'obiettivo di fornire strumenti utili non solo per la conoscenza e comprensione della disciplina ma soprattutto per creare un collegamento con le altre discipline del CdL e costruire una piattaforma comune su cui elaborare progetti, studiare casi a livello regionale, italiano ed estero attraverso un metodo di applicazione rispetto a quanto viene studiato a livello teorico. Ciò rientra pienamente tra gli obiettivi che le discipline geografiche e in questo caso la Geografia del turismo si pongono per sviluppare capacità di elaborazione individuale e di gruppo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>L'obiettivo è quello di fornire allo studente all'interno del CdL gli strumenti concettuali, metodologici e applicati per poter riconoscere, interpretare e rappresentare lo spazio turistico e di relazione in chiave critica.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>L'analisi e l'applicazione di alcuni specifici aspetti della Geografia del turismo confluiscono nella Tecnica Delphi come metodo di <i>brain storming</i> e comunicazione per consentire l'inserimento in ambiti di lavoro diversificati</p> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <p>La formazione nella specifica disciplina aiuta a far comprendere che il turismo è espressione e misura della capacità degli uomini di organizzare lo spazio per valorizzarlo, rispettando la natura e i suoi elementi essenziali. Il turismo dunque nella disciplina viene valutato come fattore di sviluppo per misurare il grado di maturità delle regioni turistiche.</p> <p>In tal senso si prevedono esercitazioni intermedie che consentono di valutare i diversi livelli di apprendimento.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il programma svolto aiuta a costruire conoscenze sistematiche della disciplina, presentando una rassegna di temi e letteratura che se ne è occupata. Gli approcci seguiti sono diversi e ognuno ha suggerito temi e strumenti: dall'indirizzo economico al politico, dall'umano all'ambientale e al percettivo.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Bagnoli L., Manuale di geografia del turismo. Dal grand tour al piano strategico, quarta edizione, Torino Utet, 2018.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale e Laboratori
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione	La parte teorica del programma di Geografia del turismo per <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> è supportata dalla scelta di alcuni temi particolarmente significativi proprio per l'apprendimento. Riguardo poi <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicata</i> essendo la Geografia una disciplina attiva che può contribuire alla conoscenza dei fenomeni e del territorio la classe è sollecitata a lavorare in team. Ciò aiuta a esercitare <i>Autonomia di giudizio</i> , livello di maturità e di capacità critica dello studente del CdI Triennale oltre che <i>Abilità comunicative</i> . La <i>Capacità di apprendere</i> è sollecitata da esercitazioni intermedie che consentono di valutare i diversi livelli di apprendimento. I risultati attesi nei diversi step sono generalmente positivi.
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente su sito del Dipartimento: <a href="http://.uniba.it/docenti/grumo-rosalina">http://.uniba.it/docenti/grumo-rosalina</a> . Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.