



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Processi Cognitivi e Apprendimento Linguistico P-Z
Corso di studio	L12
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-LIN/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Moira De Iaco
Indirizzo mail	moira.deiaco@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, IV piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 13: 00-14:00 o su appuntamento Modalità mista (in presenza e telematica)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire gli strumenti teorici per comprendere il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento delle lingue straniere mettendo a fuoco i meccanismi di compensazione che permettono allo studente anziano di apprendere le lingue straniere nonostante l'insorgenza di deficit neurocognitivi.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gli studenti verranno introdotti alle funzioni dei processi cognitivi e al loro ruolo nell'apprendimento delle lingue straniere, in particolare da parte degli studenti anziani.
Testi di riferimento	1) Cardona M., Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue, UTET. 2) Cardona M., Luise M. C., "Gli anziani e le lingue straniere", Pensa Multimedia.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
156	48		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali interattive con ricorso a supporti multimediali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire una conoscenza teorica e metodologica approfondita e aggiornata dei processi cognitivi e del ruolo che essi svolgono nell'apprendimento delle lingue.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di comprendere il ruolo svolto dai processi cognitivi nell'apprendimento delle lingue, in particolare da parte degli studenti anziani, nonché comprendere l'opportunità offerta dall'apprendimento delle lingue straniere in termini di acquisizione di uno strumento per l'esercizio della cittadinanza attiva nella complessa società contemporanea.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di formulare opinioni e di scegliere le modalità più appropriate, in una prospettiva glottodidattica cognitivista, per lo studio delle lingue • <i>Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare in modo chiaro i contenuti del corso usando un linguaggio rigoroso e appropriato • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Abilità di sviluppare capacità metacognitive e metalinguistiche da utilizzare nello studio delle lingue

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà raggiungere una solida e approfondita conoscenza delle funzioni dei processi cognitivi, del modello glottogeragigico e del profilo cognitivo dello studente anziano. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di comprendere in modo chiaro e competente le diverse funzioni e il diverso grado di invecchiamento di ciascun processo cognitivo, in generale, e di ogni sistema di memoria, in particolare, riconoscendone gli effetti nelle attività di apprendimento linguistico.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> Autonomia in fase di analisi e ragionamento. Elaborazione critica dei contenuti appresi e sviluppo di una capacità di applicazione dei contenuti appresi al proprio percorso di studi linguistici. • <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di esposizione orale e scritta in modo chiaro e coerente, attraverso un uso appropriato della terminologia specifica. • <i>Capacità di apprendere:</i> Abilità di organizzare lo studio dei testi d'esame in modo autonomo, ricorrendo a strategie cognitive adeguate alle proprie capacità in seguito ad attività metacognitive.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Capacità di applicare i principi teorici, di argomentare in modo chiaro, coerente e rigoroso. Capacità di giudizio critico.</p>
<p>Altro</p>	<p>https://www.uniba.it/it/docenti/de-iaco-moira</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sulla pagina docente, sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>