



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Lingua e Traduzione - Lingua Araba III |
| Corso di studio | L-12 Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione internazionale |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Anno di corso | III |
| Crediti formativi universitari (CFU)/European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) | 12 |
| SSD | L-OR/12 |
| Lingua di erogazione | Italiano e Arabo |
| Periodo di erogazione | Primo semestre (26.09.2022–9.12.2022) Secondo semestre (27.02.2023–19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | Vedi art. 4 delle “Linee guida del corso”, disponibile sulla pagina web del corso di laurea |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Aldo Nicosia |
| Indirizzo mail | aldo.nicosia@uniba.it |
| Telefono | 080.5717506 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (DIRIUM) Palazzo ex Lingue e Letterature straniere Via Garruba 6/B 70122 Bari |
| Sede virtuale | http://www.uniba.it/docenti/nicosia-aldo |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì, 17.00-18.30 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere frasi complesse in arabo• Applicare le conoscenze per comprendere conversazioni e testi scritti• Esprimere giudizi autonomi• Capacità di perfezionamento dell'apprendimento |
| Prerequisiti | <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione delle competenze necessarie alla comprensione di testi complessi in lingua araba |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none">• Verbo media debole (forme derivate)• Comparativo e superlativo• Verbo ultima debole o difettivo• Il passivo dei verbi• Passivo dei verbi speciali• Sintassi della proposizione araba• Complementi vari• Linguaggio popolare ed elementi di dialettologia araba (proverbi, detti religiosi)<ul style="list-style-type: none">• Lessico e stile giornalistico |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • A. Manca, (1989), <i>Grammatica teorico-pratica dell'arabo letterario moderno</i>, Associazione Nazionale di amicizia e Cooperazione Italo-araba, Roma (1989) • K. Versteegh, <i>The Arabic Language</i>, Edinburgh University Press, Edinburgh, 2014. • Testi e letture di base saranno fornite agli allievi dal docente durante il corso delle lezioni. <p>Dizionari consigliati: E. Baldissera (1994), <i>Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano</i>, Zanichelli, Bologna</p> |
| Note ai testi di riferimento | Gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità le lezioni dovranno contattare il docente per concordare letture ed esercitazioni aggiuntive. |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 300 | 60 | | 240 |
| CFU/ETCS | | | |
| 12 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica frontale, • didattica laboratoriale, con utilizzo di supporti multimediali |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Riconoscere varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee • Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua araba secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio • Abilità comunicative • Capacità di apprendere in modo autonomo |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> • esame scritto e orale • prove scritte in itinere |
| Criteri di valutazione | <p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e capacità di comprensione • capacità di applicare conoscenza |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • capacità di comunicazione e correttezza di esposizione • padronanza di esposizione |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>La valutazione è effettuata tramite un metodo analitico, sulla base di indicatori come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia • Competenza (lessico e morfosintassi) • Comprensione • Coerenza del messaggio |
| Altro | |
| | <p>Tutte le informazioni relative alla didattica sono disponibili e sottoposte a continuo aggiornamento alla pagina web: http://www.uniba.it/docenti/nicosia-aldo/attivita-didattica.</p> |