

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale
Città	BARI
Codicione	0720106201200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	771	-	334,0	285,9

	LMCU; LM)	2019	759	-	314,7	273,7
		2020	692	-	273,5	261,2
		2021	521	-	203,8	215,5
		2022	444	-	178,8	202,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	662	-	287,6	251,0
		2019	657	-	270,4	238,5
		2020	597	-	227,2	222,9
		2021	439	-	168,2	183,6
		2022	370	-	145,8	168,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	2340	-	1.105,7	927,8
		2019	2399	-	1.104,9	920,5
		2020	2419	-	978,9	869,7
		2021	2190	-	821,3	783,2
		2022	1843	-	725,7	720,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1692	-	791,9	744,1
		2019	1794	-	780,6	726,2
		2020	1766	-	695,8	691,5
		2021	1515	-	553,7	604,1
		2022	1160	-	459,7	535,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	1481	-	694,0	647,2
		2019	1592	-	686,7	632,3
		2020	1576	-	606,1	601,6
		2021	1341	-	478,0	523,2
		2022	1020	-	393,3	459,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	92	-	73,9	113,0
		2019	119	-	82,3	114,8
		2020	122	-	72,0	111,5
		2021	182	-	97,6	120,3
		2022	171	-	74,6	100,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	266	-	159,7	180,1
		2019	334	-	172,8	183,2
		2020	315	-	167,1	184,9
		2021	400	-	186,4	186,4
		2022	398	-	153,8	158,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	705	1.692	41,7%	-	-	-	357,8	791,9	45,2%	417,3	744,1	56,1%
		2019	827	1.794	46,1%	-	-	-	354,6	780,6	45,4%	404,9	726,2	55,8%
		2020	740	1.766	41,9%	-	-	-	282,5	695,8	40,6%	375,2	691,5	54,3%
		2021	577	1.515	38,1%	-	-	-	208,8	553,7	37,7%	309,7	604,1	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	92	266	34,6%	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	113,0	180,1	62,7%
		2019	119	334	35,6%	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	114,8	183,2	62,6%
		2020	122	315	38,7%	-	-	-	72,0	167,1	43,1%	111,5	184,9	60,3%
		2021	182	400	45,5%	-	-	-	97,6	186,4	52,4%	120,3	186,4	64,5%
		2022	171	398	43,0%	-	-	-	74,6	153,8	48,5%	100,9	158,2	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	180	266	67,7%	-	-	-	119,2	159,7	74,6%	152,3	180,1	84,5%
		2019	227	334	68,0%	-	-	-	129,4	172,8	74,9%	154,4	183,2	84,3%
		2020	210	315	66,7%	-	-	-	121,6	167,1	72,8%	154,8	184,9	83,8%
		2021	303	400	75,8%	-	-	-	145,1	186,4	77,8%	157,9	186,4	84,7%
		2022	308	398	77,4%	-	-	-	114,9	153,8	74,7%	133,7	158,2	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	73	771	9,5%	-	-	-	36,3	334,0	10,9%	66,3	285,9	23,2%
		2019	72	759	9,5%	-	-	-	32,4	314,7	10,3%	65,7	273,7	24,0%
		2020	63	692	9,1%	-	-	-	30,9	273,5	11,3%	64,3	261,2	24,6%
		2021	54	521	10,4%	-	-	-	20,6	203,8	10,1%	54,5	215,5	25,3%
		2022	52	444	11,7%	-	-	-	20,3	178,8	11,3%	50,6	202,6	25,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.179	54.113	21,8‰	-	-	-	935,2	26.604,9	35,1‰	1.581,0	28.969,3	54,6‰
		2019	1.575	60.248	26,1‰	-	-	-	1.016,2	26.465,5	38,4‰	1.474,0	27.679,2	53,3‰
		2020	552	55.044	10,0‰	-	-	-	312,2	21.931,3	14,2‰	685,5	26.429,0	25,9‰
		2021	1.415	44.225	32,0‰	-	-	-	758,1	16.730,7	45,3‰	1.305,9	22.121,7	59,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	1.320	62.489	21,1‰	-	-	-	1.108,7	31.246,5	35,5‰	1.654,6	31.314,0	52,8‰
		2019	2.007	69.967	28,7‰	-	-	-	1.181,0	31.404,4	37,6‰	1.535,4	30.354,9	50,6‰
		2020	588	63.459	9,3‰	-	-	-	342,0	25.638,0	13,3‰	709,2	28.592,0	24,8‰
		2021	1.664	52.083	31,9‰	-	-	-	866,3	19.815,2	43,7‰	1.363,7	24.014,7	56,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	33	92	358,7‰	-	-	-	25,1	73,9	339,6‰	39,3	113,0	347,3‰
		2019	38	119	319,3‰	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	40,2	114,8	350,1‰
		2020	34	122	278,7‰	-	-	-	20,7	72,0	287,5‰	37,0	111,5	331,9‰
		2021	22	182	120,9‰	-	-	-	17,7	97,6	181,4‰	27,3	120,3	226,7‰
		2022	14	171	81,9‰	-	-	-	13,5	74,6	181,0‰	24,0	100,9	237,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	19	771	24,6‰	-	-	-	6,6	334,0	19,8‰	5,8	285,9	20,1‰
		2019	21	759	27,7‰	-	-	-	5,8	314,7	18,4‰	7,0	273,7	25,7‰
		2020	10	692	14,5‰	-	-	-	4,2	273,5	15,3‰	4,6	261,2	17,8‰
		2021	13	521	25,0‰	-	-	-	4,3	203,8	20,9‰	4,8	215,5	22,1‰
		2022	18	444	40,5‰	-	-	-	4,8	178,8	27,0‰	5,3	202,6	26,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	29,7	60,0	49,4%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	35,7	60,1	59,5%
		2019	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	33,9	60,1	56,4%
		2020	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	34,2	60,1	56,9%
		2021	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	27,3	60,0	45,5%	32,6	60,1	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	476	662	71,9%	-	-	-	215,2	287,6	74,8%	197,3	251,0	78,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.662	2.223	74,8%	-	-	-	1.152,3	2.662,4	43,3%	1.351,5	3.151,1	42,9%
		2019	1.896	2.808	67,5%	-	-	-	1.061,5	2.571,3	41,3%	1.303,9	3.169,7	41,1%
		2020	1.620	2.688	60,3%	-	-	-	1.054,0	2.419,0	43,6%	1.356,7	3.338,9	40,6%
		2021	1.608	2.736	58,8%	-	-	-	1.047,6	2.339,5	44,8%	1.341,3	3.312,4	40,5%
		2022	1.716	2.736	62,7%	-	-	-	1.143,0	2.474,3	46,2%	1.378,8	3.176,4	43,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.710	2.223	76,9%	-	-	-	1.253,5	2.662,4	47,1%	1.425,7	3.151,1	45,2%
		2019	1.944	2.808	69,2%	-	-	-	1.187,5	2.571,3	46,2%	1.417,3	3.169,7	44,7%
		2020	1.620	2.688	60,3%	-	-	-	1.106,5	2.419,0	45,7%	1.461,6	3.338,9	43,8%
		2021	1.716	2.736	62,7%	-	-	-	1.117,0	2.339,5	47,7%	1.455,8	3.312,4	44,0%
		2022	1.764	2.736	64,5%	-	-	-	1.285,1	2.474,3	51,9%	1.595,5	3.176,4	50,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.710	2.223	76,9%	-	-	-	1.303,0	2.662,4	48,9%	1.525,8	3.151,1	48,4%
		2019	1.944	2.808	69,2%	-	-	-	1.249,8	2.571,3	48,6%	1.527,8	3.169,7	48,2%
		2020	1.728	2.688	64,3%	-	-	-	1.175,5	2.419,0	48,6%	1.564,6	3.338,9	46,9%
		2021	1.776	2.736	64,9%	-	-	-	1.204,8	2.339,5	51,5%	1.593,8	3.312,4	48,1%
		2022	1.884	2.736	68,9%	-	-	-	1.402,5	2.474,3	56,7%	1.734,5	3.176,4	54,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	511	662	77,2%	-	-	-	231,3	287,6	80,4%	213,1	251,0	84,9%
		2019	539	657	82,0%	-	-	-	216,3	270,4	80,0%	203,5	238,5	85,3%
		2020	441	597	73,9%	-	-	-	175,1	227,2	77,1%	181,4	222,9	81,4%
		2021	316	439	72,0%	-	-	-	130,8	168,2	77,8%	152,0	183,6	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	84	493	17,0%	-	-	-	71,8	259,0	27,7%	107,4	250,2	42,9%
		2018	124	490	25,3%	-	-	-	75,1	265,6	28,3%	106,6	253,4	42,0%
		2019	153	651	23,5%	-	-	-	80,5	273,0	29,5%	111,1	248,9	44,6%
		2020	171	662	25,8%	-	-	-	85,8	287,6	29,8%	108,8	251,0	43,3%
		2021	170	657	25,9%	-	-	-	69,2	270,4	25,6%	93,5	238,5	39,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	17	662	2,6%	-	-	-	5,9	287,6	2,1%	6,5	251,0	2,6%
		2019	13	657	2,0%	-	-	-	6,8	270,4	2,5%	5,7	238,5	2,4%
		2020	13	597	2,2%	-	-	-	6,1	227,2	2,7%	5,7	222,9	2,6%
		2021	15	439	3,4%	-	-	-	6,6	168,2	3,9%	6,6	183,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	190	502	37,8%	-	-	-	72,7	227,1	32,0%	66,0	246,9	26,7%
		2018	181	493	36,7%	-	-	-	79,1	259,0	30,5%	61,1	250,2	24,4%
		2019	169	490	34,5%	-	-	-	79,3	265,6	29,9%	62,8	253,4	24,8%
		2020	212	651	32,6%	-	-	-	82,0	273,0	30,0%	63,1	248,9	25,3%
		2021	222	662	33,5%	-	-	-	93,0	287,6	32,3%	67,8	251,0	27,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	177	244	72,5%	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	138,4	166,5	83,1%
		2019	247	322	76,7%	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	148,2	173,6	85,3%
		2020	224	299	74,9%	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	140,9	166,6	84,6%
		2021	304	387	78,6%	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	151,1	176,7	85,5%
		2022	324	397	81,6%	-	-	-	125,8	149,4	84,2%	126,6	148,7	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	2.340	18,5	126,3	-	-	-	1.181,5	21,3	55,4	1.074,1	25,0	43,0
		2019	2.399	23,4	102,5	-	-	-	1.176,6	18,6	63,2	1.057,1	24,6	43,0
		2020	2.419	22,4	108,0	-	-	-	1.139,6	18,3	62,2	1.013,0	25,3	40,1
		2021	2.190	22,8	96,1	-	-	-	1.030,8	17,8	57,8	930,5	25,3	36,8
		2022	1.843	22,8	80,8	-	-	-	905,5	18,3	49,4	848,9	25,0	34,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	787	8,5	92,6	-	-	-	356,4	8,0	44,3	326,6	8,6	37,8
		2019	769	8,4	91,5	-	-	-	328,5	7,0	46,8	312,0	8,5	36,7
		2020	695	8,9	78,1	-	-	-	309,3	6,7	46,1	296,7	9,1	32,5
		2021	530	9,3	57,0	-	-	-	254,5	6,8	37,5	255,7	9,2	27,8
		2022	453	9,7	46,7	-	-	-	213,3	6,8	31,2	239,5	8,8	27,1

Breve commento

Corso di Studio in Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione internazionale (L12)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

aggiornata al 30 settembre 2023 (anno di riferimento 2022)

I dati riportati nella Scheda del CdS in Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione internazionale (classe L12), aggiornati al 30 settembre 2023, anche se talvolta carenti rispetto all'anno precedente, concorrono a delineare un quadro d'insieme ancora molto legato ai mutamenti, spesso profondi, che sono intervenuti nella carriera degli studenti dopo il dilagare del Covid-19. Basti pensare a quanto fotografano gli indicatori del Gruppo B, quelli riguardanti l'internazionalizzazione, che non a caso registrano un balzo in avanti nel 2021 della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU acquisiti entro la durata normale del corso (si passa da 552 nel 2020 a 1.415 nell'anno successivo, cioè quasi il triplo). Benché emblematico di una ripresa in atto e senz'altro incoraggiante riguardo al futuro del CdS, tale dato viene tuttavia ridimensionato nella sua positività se lo si paragona alla media regionale (differenza del -13%) e a quella nazionale (-27%) relative alla stessa voce. Uno scarto passivo di pari entità si registra, peraltro, anche nella percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): si passa dall'81,9% dell'Ateneo barese al 181% delle università pugliesi fino ad arrivare al 237,5% di quelle italiane. A parziale compensazione di questo divario, cresce il numero degli studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Che la situazione generale sia dinamica e variegata, con molte luci e altrettante ombre, lo provano anche i valori riportati in tutta la prima serie di indicatori, che a volte registrano riduzioni anche considerevoli rispetto al 2021, come nel caso dell'indicatore iC00b (Immatricolati puri) o iC00d (Iscritti), a fronte di un numero sostanzialmente identico di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) o di laureati tout court (iC00h).

A tal proposito, tuttavia, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che figura all'interno del Gruppo A, rivela un dato particolarmente interessante di cui occorrerà tenere conto nelle valutazioni complessive sull'andamento del CdS, vale a dire un scarto significativo non tanto rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (differenza del -5,6%), quanto rispetto alla media degli Atenei non telematici (-20,8%). Nell'indicatore successivo, invece, l'iC02BIS (Percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), tale disparità si riduce notevolmente (dal 77,4% dell'Ateneo barese si passa all'84,5% su base nazionale).

All'interno del Gruppo E, appare sostanzialmente immutato il valore relativo all'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), mentre è in netto calo la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): si va dai 398 del 2020 ai 277 del 2021. Questo spiega il grande impegno profuso negli ultimi anni dall'Ateneo barese per ridurre il numero degli studenti inattivi o fuori corso soprattutto grazie al tutorato didattico. Anche gli indicatori successivi (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) seguono un andamento in flessione. In controtendenza, invece, appaiono sia il dato registrato dall'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che nel 2021 passa da 256 a 287, sia quello rilevato dall'indicatore iC19 e seguenti, BIS e TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata), che è in netta crescita. Questo dimostra che l'Università di Bari sta perseguendo una politica virtuosa in materia di reclutamento del corpo docente, benché i risultati siano ancora piuttosto lontani dal dato regionale e nazionale.

Dall'esame degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, invece, si evince una riduzione considerevole del numero degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21): 441 nel 2020 contro i 316 del 2021. Si tratta di un dato preoccupante, che è da mettere in relazione con quelli riguardanti le strategie di recupero messe in atto, così come con il numero degli abbandoni (iC24), che sale vistosamente nel 2020 (da 169 passa a 212) e continua a crescere nell'anno successivo (222). Sostanzialmente immutata, invece, appare la situazione relativa alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22). Infine, fa piacere riscontrare un aumento nella percentuale di laureati

complessivamente soddisfatti del CdS prescelto (iC25): i 304 del 2021 diventano 324 nel 2022, pressoché in linea con le medie regionali e nazionali. Preoccupa, al contrario, quanto rilevano gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza). In entrambi i casi, infatti, il valore attribuibile all'Ateneo barese supera di diversi punti percentuali, talvolta anche di decine, quello regionale e nazionale, il che equivale a segnalare l'urgenza di interventi più mirati e incisivi nel settore della Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)