

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale
Città	BARI
Codicione	0720106201200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	567	-	308,0	300,2

	LMCU; LM)	2017	752	-	318,6	295,6
		2018	771	-	334,0	297,9
		2019	758	-	314,9	327,2
		2020	692	-	273,4	310,9
		2021	521	-	203,9	248,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	491	-	266,2	262,5
		2017	651	-	272,0	258,9
		2018	665	-	287,0	261,6
		2019	657	-	270,0	284,1
		2020	597	-	225,5	263,7
		2021	440	-	168,2	211,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1937	-	996,8	909,8
		2017	2131	-	1.048,8	918,0
		2018	2340	-	1.106,0	942,1
		2019	2398	-	1.105,8	975,2
		2020	2417	-	979,6	947,2
		2021	2190	-	819,4	867,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1323	-	729,5	739,9
		2017	1512	-	765,6	764,8
		2018	1692	-	792,1	776,7
		2019	1793	-	781,3	801,7
		2020	1764	-	696,2	788,3
		2021	1516	-	552,8	702,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1172	-	641,6	644,5
		2017	1339	-	671,4	664,5
		2018	1484	-	694,0	674,6
		2019	1595	-	687,2	696,1
		2020	1578	-	605,5	683,7
		2021	1342	-	477,3	608,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	87	-	58,3	104,3
		2017	73	-	65,7	114,3
		2018	92	-	73,9	116,5
		2019	119	-	82,3	119,5
		2020	122	-	72,0	118,9
		2021	182	-	96,6	125,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	249	-	126,0	172,9
		2017	280	-	152,5	184,5
		2018	266	-	159,7	184,5
		2019	334	-	172,8	189,7
		2020	315	-	167,1	194,1
		2021	400	-	184,4	193,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	477	1.323	36,1%	-	-	-	322,9	729,5	44,3%	408,9	739,9	55,3%
		2017	631	1.512	41,7%	-	-	-	354,4	765,6	46,3%	435,6	764,8	57,0%
		2018	705	1.692	41,7%	-	-	-	357,8	792,1	45,2%	436,3	776,7	56,2%
		2019	829	1.793	46,2%	-	-	-	354,8	781,3	45,4%	457,8	801,7	57,1%
		2020	740	1.764	42,0%	-	-	-	282,3	696,2	40,5%	393,7	788,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	87	249	34,9%	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
		2017	73	280	26,1%	-	-	-	65,7	152,5	43,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	92	266	34,6%	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,5	63,2%
		2019	119	334	35,6%	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,5	189,7	63,0%
		2020	122	315	38,7%	-	-	-	72,0	167,1	43,1%	118,9	194,1	61,3%
		2021	182	400	45,5%	-	-	-	96,6	184,4	52,4%	125,4	193,0	65,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	178	249	71,5%	-	-	-	94,7	126,0	75,2%	145,5	172,9	84,1%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	72	50,0%	-	-	-	23,3	43,1	53,9%	36,1	63,8	56,6%
		2017	47	89	52,8%	-	-	-	22,0	45,0	48,9%	39,6	67,2	58,9%
		2018	49	93	52,7%	-	-	-	25,6	51,2	50,0%	41,8	67,2	62,3%
		2019	53	89	59,6%	-	-	-	25,8	47,0	54,9%	36,8	58,1	63,3%
		2020	43	89	48,3%	-	-	-	21,1	44,5	47,4%	29,6	54,8	54,0%
		2021	53	87	60,9%	-	-	-	23,5	43,1	54,5%	28,5	46,3	61,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,5	95,6%	8,3	9,1	90,9%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	8,1	8,9	90,7%
		2018	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	7,9	9,0	88,2%	7,7	8,6	89,3%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,9	90,1%	7,7	8,7	88,5%
		2020	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	7,8	8,9	87,0%
		2021	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	8,3	9,9	83,5%	7,9	9,0	87,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.491	40.939	36,4%	-	-	-	954,5	24.761,9	38,5%	1.509,6	28.674,5	52,6%
		2017	1.497	49.024	30,5%	-	-	-	1.003,0	26.347,8	38,1%	1.588,0	30.183,9	52,6%
		2018	1.179	54.113	21,8%	-	-	-	935,2	26.604,9	35,1%	1.608,5	30.281,2	53,1%
		2019	1.575	60.272	26,1%	-	-	-	1.016,3	26.468,9	38,4%	1.601,2	31.656,0	50,6%
		2020	552	55.032	10,0%	-	-	-	311,1	21.921,8	14,2%	709,2	28.687,8	24,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	1.782	49.654	35,9%	-	-	-	1.141,7	28.928,0	39,5%	1.587,2	30.866,6	51,4%
		2017	1.803	57.687	31,3%	-	-	-	1.198,0	30.585,8	39,2%	1.612,4	31.516,5	51,2%
		2018	1.320	62.489	21,1%	-	-	-	1.108,7	31.246,5	35,5%	1.636,2	31.872,3	51,3%
		2019	2.007	69.991	28,7%	-	-	-	1.181,1	31.410,3	37,6%	1.616,0	33.626,9	48,1%
		2020	588	63.441	9,3%	-	-	-	341,0	25.626,3	13,3%	712,5	30.084,0	23,7%
2021	779	37.012	21,0%	-	-	-	571,5	16.042,8	35,6%	931,6	22.023,1	42,3%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	19	87	218,4%	-	-	-	15,4	58,3	264,2%	33,7	104,3	323,2%

	all'estero*	2017	23	73	315,1%	-	-	-	21,1	65,7	321,2%	36,2	114,3	316,5%
		2018	33	92	358,7%	-	-	-	25,1	73,9	339,6%	39,3	116,5	337,0%
		2019	38	119	319,3%	-	-	-	24,2	82,3	294,0%	40,0	119,5	335,1%
		2020	34	122	278,7%	-	-	-	20,7	72,0	287,5%	39,3	118,9	330,1%
		2021	22	182	120,9%	-	-	-	17,7	96,6	183,2%	29,2	125,4	232,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	11	567	19,4%	-	-	-	4,8	308,0	15,6%	9,3	300,2	30,9%
		2017	22	752	29,3%	-	-	-	6,4	318,6	20,1%	7,8	295,6	26,3%
		2018	19	771	24,6%	-	-	-	6,5	334,0	19,5%	7,9	297,9	26,6%
		2019	21	758	27,7%	-	-	-	5,8	314,9	18,4%	10,8	327,2	33,1%
		2020	10	692	14,5%	-	-	-	4,2	273,4	15,3%	7,9	310,9	25,3%
		2021	13	521	25,0%	-	-	-	4,1	203,9	20,0%	7,1	248,1	28,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,1	60,0	43,5%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	37,0	60,0	61,6%
		2017	29,9	60,0	49,8%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,9	60,0	61,4%
		2018	29,6	60,0	49,4%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,0	60,0	60,0%
		2019	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	34,8	60,0	58,1%
		2020	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	359	491	73,1%	-	-	-	209,2	266,2	78,6%	215,2	262,5	81,9%
		2017	493	651	75,7%	-	-	-	213,3	272,0	78,4%	211,9	258,9	81,8%
		2018	493	665	74,1%	-	-	-	224,9	287,0	78,4%	212,8	261,6	81,3%
		2019	529	657	80,5%	-	-	-	213,8	270,0	79,2%	229,5	284,1	80,8%
		2020	419	597	70,2%	-	-	-	167,1	225,5	74,1%	203,5	263,7	77,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	287	491	58,5%	-	-	-	183,2	266,2	68,8%	194,0	262,5	73,9%
		2017	413	651	63,4%	-	-	-	187,9	272,0	69,1%	190,7	258,9	73,6%
		2018	416	665	62,6%	-	-	-	194,8	287,0	67,9%	188,9	261,6	72,2%

		2017	1.756	2.253	77,9%	-	-	-	1.096,9	2.673,3	41,0%	1.388,4	3.190,7	43,5%
		2018	1.662	2.223	74,8%	-	-	-	1.152,3	2.662,4	43,3%	1.392,4	3.213,3	43,3%
		2019	1.896	2.808	67,5%	-	-	-	1.061,5	2.571,3	41,3%	1.345,9	3.233,2	41,6%
		2020	1.620	2.688	60,3%	-	-	-	1.054,0	2.419,0	43,6%	1.396,8	3.413,3	40,9%
		2021	1.608	2.736	58,8%	-	-	-	1.047,6	2.339,5	44,8%	1.389,7	3.392,0	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.072	2.471	83,9%	-	-	-	1.051,3	2.497,8	42,1%	1.427,6	3.131,6	45,6%
		2017	1.812	2.253	80,4%	-	-	-	1.191,6	2.673,3	44,6%	1.463,6	3.190,7	45,9%
		2018	1.710	2.223	76,9%	-	-	-	1.253,5	2.662,4	47,1%	1.469,3	3.213,3	45,7%
		2019	1.944	2.808	69,2%	-	-	-	1.187,5	2.571,3	46,2%	1.459,6	3.233,2	45,1%
		2020	1.620	2.688	60,3%	-	-	-	1.106,5	2.419,0	45,7%	1.507,2	3.413,3	44,2%
		2021	1.716	2.736	62,7%	-	-	-	1.117,0	2.339,5	47,7%	1.508,1	3.392,0	44,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.072	2.471	83,9%	-	-	-	1.155,5	2.497,8	46,3%	1.542,6	3.131,6	49,3%
		2017	1.812	2.253	80,4%	-	-	-	1.202,1	2.673,3	45,0%	1.539,1	3.190,7	48,2%
		2018	1.710	2.223	76,9%	-	-	-	1.303,0	2.662,4	48,9%	1.566,8	3.213,3	48,8%
		2019	1.944	2.808	69,2%	-	-	-	1.249,8	2.571,3	48,6%	1.571,0	3.233,2	48,6%
		2020	1.728	2.688	64,3%	-	-	-	1.175,5	2.419,0	48,6%	1.608,9	3.413,3	47,1%
		2021	1.776	2.736	64,9%	-	-	-	1.204,8	2.339,5	51,5%	1.646,2	3.392,0	48,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	392	491	79,8%	-	-	-	225,4	266,2	84,7%	231,8	262,5	88,3%
		2017	539	651	82,8%	-	-	-	232,3	272,0	85,4%	229,9	258,9	88,8%
		2018	537	665	80,8%	-	-	-	243,3	287,0	84,8%	231,1	261,6	88,4%
		2019	559	657	85,1%	-	-	-	230,5	270,0	85,4%	251,2	284,1	88,4%
		2020	465	597	77,9%	-	-	-	186,0	225,5	82,5%	225,6	263,7	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	81	502	16,1%	-	-	-	58,9	227,2	25,9%	108,4	259,8	41,7%
		2017	84	493	17,0%	-	-	-	71,9	259,2	27,7%	114,0	261,5	43,6%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.937	20,2	95,7	-	-	-	1.073,3	19,4	55,3	1.081,1	24,7	43,8
		2017	2.131	18,8	113,5	-	-	-	1.128,1	19,6	57,6	1.103,0	24,9	44,2
		2018	2.340	18,5	126,3	-	-	-	1.181,8	21,3	55,4	1.114,7	25,5	43,7
		2019	2.398	23,4	102,5	-	-	-	1.177,3	18,6	63,2	1.142,9	25,1	45,4
		2020	2.417	22,4	107,9	-	-	-	1.140,1	18,3	62,2	1.125,3	26,0	43,3
		2021	2.190	22,8	96,1	-	-	-	1.029,6	17,8	57,7	1.050,8	25,9	40,6
		iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	580	7,6	75,9	-	-	-	338,4	7,3	46,3	339,2
2017	770			8,1	95,1	-	-	-	348,1	7,6	46,0	341,5	8,5	40,4
2018	787			8,5	92,6	-	-	-	356,5	8,0	44,4	338,9	8,6	39,6
2019	768			8,4	91,4	-	-	-	329,1	7,0	46,9	370,1	8,4	44,0
2020	695			8,9	78,1	-	-	-	310,0	6,7	46,2	350,0	9,2	38,1
2021	531			9,3	57,1	-	-	-	254,1	6,8	37,5	292,2	9,2	31,7

Breve commento

Corso di Studio in Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale (L12)

Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

I dati riportati nella Scheda del CdS in Lingue e Culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale (classe L-12), aggiornati all'8/10/2022, registrano con chiarezza i mutamenti intervenuti nel corso dell'anno precedente, il cui andamento è stato fortemente caratterizzato non soltanto dal dilagare dell'infezione da Covid-19, ma anche dalle misure prese di volta in volta per contrastarla sia a livello nazionale, sia in sede locale. Se tali cambiamenti, anche sostanziali, vanno senz'altro imputati all'impatto che avuto l'epidemia sulla carriera degli studenti, peraltro provenienti da un'area geografica del Paese già di per sé penalizzata dal punto di vista economico-sociale, essi tuttavia non esentano gli organi competenti da una valutazione attenta dei fenomeni censiti in itinere e post-laurea, così come da una riflessione mirata a correggerne le criticità più evidenti. In alcuni casi, infatti, colpisce lo scarto registrato tra la media riportata dal nostro Ateneo e quella riguardante l'area geografica di riferimento o, in misura maggiore, quella che interessa le Università nazionali (si vedano, per esempio, le caselle C01, iC02, iC11). In particolare, tutti i primi indicatori del Gruppo E (iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS), riguardanti la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studio o che lo fanno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, se non almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno oppure 40 CFU e 2/3 dei CFU previsti, evidenziano in maniera inequivocabile una significativa flessione dei dati del 2021 rispetto al 2020, il che rivela le maggiori difficoltà incontrate dalle matricole nel portare avanti un regolare percorso di studi in un quadro generale di grande instabilità. In calo, infatti, appaiono anche gli avvii di carriera al primo anno (-171), gli immatricolati puri (-157), gli iscritti (-227), gli iscritti regolari ai fini del CSTD (-248). In quest'ottica, tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione merita particolare considerazione il dato riguardante la flessione del rapporto studenti iscritti/docenti, sia complessivo, sia relativo al solo primo anno, perché richiama ancora una volta l'attenzione proprio su quel periodo delicato nella carriera degli studenti in cui è possibile che si verifichino rallentamenti, cambi di corso o addirittura abbandoni.

A dispetto di tali dati negativi, tuttavia, occorre rilevare la presenza di numerosi altri fattori di segno opposto che registrano aumenti non solo confortanti, ma anche incoraggianti nel numero:

- dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (37%);
- dei laureati che si dicono completamente soddisfatti dal corso di studio (+3,7);

- dei laureati entro la durata normale del corso di studio (+6,8);
- degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni (10,4%);
- dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (+6,8%);
- dei laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (12,6%).

Anche all'interno degli indicatori del Gruppo B si registrano incrementi positivi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), il che va letto con soddisfazione come il frutto dei poderosi sforzi fatti dal CdS per consolidare e perfezionare i percorsi di internazionalizzazione, così da rendersi più attrattivo e coerente con i propri obiettivi formativi e professionalizzanti.

Sostanzialmente immutata appare, invece, la situazione fotografata dagli indicatori iC19 e affini, che prendono in considerazione le ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori assunti a tempo determinato sul totale delle ore erogate nel 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)