

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale
Città	BARI
Codicione	0720106201200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	32	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>567</b>	-	308,0	300,2

	LMCU; LM)	2017	<b>752</b>	-	318,7	295,6
		2018	<b>771</b>	-	334,0	297,9
		2019	<b>758</b>	-	315,0	327,1
		2020	<b>691</b>	-	273,7	311,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>492</b>	-	266,5	263,9
		2017	<b>652</b>	-	274,1	260,9
		2018	<b>667</b>	-	288,4	263,2
		2019	<b>658</b>	-	271,3	285,5
		2020	<b>597</b>	-	228,0	266,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1937</b>	-	996,5	909,7
		2017	<b>2130</b>	-	1.048,6	917,9
		2018	<b>2340</b>	-	1.105,9	941,9
		2019	<b>2396</b>	-	1.105,4	974,7
		2020	<b>2422</b>	-	984,2	947,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1323</b>	-	729,4	739,9
		2017	<b>1511</b>	-	765,6	764,8
		2018	<b>1692</b>	-	792,2	776,6
		2019	<b>1792</b>	-	781,2	801,4
		2020	<b>1763</b>	-	696,0	787,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1176</b>	-	641,9	646,0
		2017	<b>1340</b>	-	673,5	666,7
		2018	<b>1487</b>	-	695,9	676,6
		2019	<b>1600</b>	-	689,1	698,1
		2020	<b>1581</b>	-	608,0	686,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>87</b>	-	58,3	104,3
		2017	<b>73</b>	-	65,7	114,3
		2018	<b>92</b>	-	73,9	116,5
		2019	<b>119</b>	-	82,3	119,5
		2020	<b>122</b>	-	72,0	118,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>249</b>	-	126,0	172,9
		2017	<b>280</b>	-	152,4	184,5
		2018	<b>266</b>	-	159,7	184,5
		2019	<b>334</b>	-	172,8	189,7
		2020	<b>315</b>	-	166,9	194,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	477	1.323	<b>36,1%</b>	-	-	-	323,0	729,4	44,3%	408,9	739,9	55,3%
		2017	631	1.511	<b>41,8%</b>	-	-	-	354,5	765,6	46,3%	435,5	764,8	56,9%
		2018	706	1.692	<b>41,7%</b>	-	-	-	358,0	792,2	45,2%	436,3	776,6	56,2%
		2019	829	1.792	<b>46,3%</b>	-	-	-	354,8	781,2	45,4%	457,4	801,4	57,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	87	249	<b>34,9%</b>	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
		2017	73	280	<b>26,1%</b>	-	-	-	65,7	152,4	43,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	92	266	<b>34,6%</b>	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,5	63,2%
		2019	119	334	<b>35,6%</b>	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,5	189,7	63,0%
		2020	122	315	<b>38,7%</b>	-	-	-	72,0	166,9	43,1%	118,8	194,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	42	567	<b>7,4%</b>	-	-	-	51,5	308,0	16,7%	88,1	300,2	29,3%
		2017	76	752	<b>10,1%</b>	-	-	-	52,1	318,7	16,3%	86,6	295,6	29,3%
		2018	87	771	<b>11,3%</b>	-	-	-	44,8	334,0	13,4%	85,7	297,9	28,8%
		2019	93	758	<b>12,3%</b>	-	-	-	38,8	315,0	12,3%	87,7	327,1	26,8%
		2020	92	691	<b>13,3%</b>	-	-	-	41,1	273,7	15,0%	88,7	311,0	28,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.323	33	<b>40,1</b>	-	-	-	887,1	21,7	40,9	885,9	24,5	36,2
		2017	1.511	29	<b>52,1</b>	-	-	-	928,7	22,9	40,6	899,2	25,8	34,8
		2018	1.692	27	<b>62,7</b>	-	-	-	961,1	25,6	37,6	900,2	26,0	34,6
		2019	1.792	30	<b>59,7</b>	-	-	-	943,9	24,1	39,1	922,5	26,1	35,4
		2020	1.763	28	<b>63,0</b>	-	-	-	913,3	24,7	37,0	920,0	27,5	33,4

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	45	147	<b>30,6%</b>	-	-	-	27,4	88,1	31,1%	41,1	102,1	40,3%
		2017	56	184	<b>30,4%</b>	-	-	-	28,6	95,0	30,1%	45,3	107,5	42,1%
		2018	61	207	<b>29,5%</b>	-	-	-	31,0	115,8	26,8%	45,6	124,0	36,7%
		2019	61	195	<b>31,3%</b>	-	-	-	30,2	114,7	26,3%	39,7	114,9	34,6%
		2020	52	241	<b>21,6%</b>	-	-	-	25,2	126,8	19,9%	33,6	126,1	26,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	36	147	<b>24,5%</b>	-	-	-	23,3	88,1	26,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	47	184	<b>25,5%</b>	-	-	-	22,0	95,0	23,2%	39,6	114,9	34,5%
		2018	49	207	<b>23,7%</b>	-	-	-	25,6	115,8	22,1%	41,8	133,9	31,2%
		2019	53	195	<b>27,2%</b>	-	-	-	25,8	114,7	22,5%	36,8	122,1	30,1%
		2020	43	241	<b>17,8%</b>	-	-	-	21,1	126,8	16,6%	29,6	132,8	22,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	72	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,3	43,1	53,9%	36,1	63,8	56,6%
		2017	47	89	<b>52,8%</b>	-	-	-	22,0	45,0	48,9%	39,6	67,2	58,9%
		2018	49	93	<b>52,7%</b>	-	-	-	25,6	51,2	50,0%	41,8	67,2	62,3%
		2019	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	25,8	47,0	54,9%	36,8	58,1	63,3%
		2020	43	89	<b>48,3%</b>	-	-	-	21,1	44,5	47,4%	29,6	54,8	54,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,7	95,6%	8,5	9,4	90,9%
		2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,7	94,1%	8,4	9,2	90,7%
		2018	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	10,3	88,2%	7,9	8,9	89,3%
		2019	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	7,9	9,0	88,5%
		2020	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	10,4	89,0%	8,0	9,2	87,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.491	40.939	<b>36,4%</b>	-	-	-	956,3	24.762,2	38,6%	1.509,9	28.675,8	52,7%
		2017	1.497	49.006	<b>30,5%</b>	-	-	-	1.003,0	26.351,3	38,1%	1.576,1	30.177,5	52,2%
		2018	1.179	54.099	<b>21,8%</b>	-	-	-	935,7	26.608,4	35,2%	1.596,4	30.275,9	52,7%
		2019	1.575	60.196	<b>26,2%</b>	-	-	-	1.016,6	26.476,2	38,4%	1.584,8	31.637,5	50,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	19	87	<b>218,4‰</b>	-	-	-	15,5	58,3	265,9‰	34,9	107,8	323,5‰
		2017	23	73	<b>315,1‰</b>	-	-	-	21,1	65,7	321,2‰	37,3	117,9	316,5‰
		2018	33	92	<b>358,7‰</b>	-	-	-	25,2	73,9	341,0‰	41,7	123,8	337,0‰
		2019	38	119	<b>319,3‰</b>	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	42,5	126,7	335,1‰
		2020	34	122	<b>278,7‰</b>	-	-	-	20,7	72,0	287,5‰	40,4	122,3	330,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	11	567	<b>19,4‰</b>	-	-	-	4,8	308,0	15,6‰	9,3	300,2	31,0‰
		2017	22	752	<b>29,3‰</b>	-	-	-	6,4	318,7	20,1‰	7,8	295,6	26,4‰
		2018	20	771	<b>25,9‰</b>	-	-	-	6,5	334,0	19,5‰	7,9	297,9	26,7‰
		2019	21	758	<b>27,7‰</b>	-	-	-	5,8	315,0	18,4‰	10,8	327,1	33,1‰
		2020	12	691	<b>17,4‰</b>	-	-	-	4,4	273,7	15,9‰	7,9	311,0	25,5‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	36,8	60,0	61,4%
		2017	29,9	60,0	<b>49,8%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	36,6	60,0	61,1%
		2018	29,7	60,0	<b>49,6%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	35,9	60,0	59,8%
		2019	31,7	60,0	<b>52,8%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	34,7	60,0	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	360	492	<b>73,2%</b>	-	-	-	209,4	266,5	78,6%	215,3	263,9	81,6%
		2017	494	652	<b>75,8%</b>	-	-	-	213,8	274,1	78,0%	212,4	260,9	81,4%
		2018	494	667	<b>74,1%</b>	-	-	-	225,2	288,4	78,1%	212,9	263,2	80,9%
		2019	531	658	<b>80,7%</b>	-	-	-	214,1	271,3	78,9%	229,4	285,5	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	287	492	<b>58,3%</b>	-	-	-	183,3	266,5	68,8%	194,1	263,9	73,5%
		2017	413	652	<b>63,3%</b>	-	-	-	188,2	274,1	68,7%	190,9	260,9	73,2%
		2018	417	667	<b>62,5%</b>	-	-	-	195,0	288,4	67,6%	189,1	263,2	71,8%
		2019	444	658	<b>67,5%</b>	-	-	-	183,2	271,3	67,5%	199,6	285,5	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	287	492	<b>58,3%</b>	-	-	-	183,5	266,5	68,9%	194,2	263,9	73,6%
		2017	413	652	<b>63,3%</b>	-	-	-	188,3	274,1	68,7%	191,3	260,9	73,3%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.072	2.471	<b>83,9%</b>	-	-	-	1.320,6	2.854,6	46,3%	1.592,3	3.232,7	49,3%
		2017	1.812	2.253	<b>80,4%</b>	-	-	-	1.373,9	3.055,1	45,0%	1.588,7	3.293,6	48,2%
		2018	1.710	2.223	<b>76,9%</b>	-	-	-	1.489,1	3.042,7	48,9%	1.617,4	3.316,9	48,8%
		2019	1.944	2.808	<b>69,2%</b>	-	-	-	1.428,3	2.938,6	48,6%	1.621,7	3.337,4	48,6%
		2020	1.728	2.688	<b>64,3%</b>	-	-	-	1.343,4	2.764,6	48,6%	1.660,8	3.523,4	47,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	393	492	<b>79,9%</b>	-	-	-	225,6	266,5	84,7%	232,4	263,9	88,0%
		2017	540	652	<b>82,8%</b>	-	-	-	233,2	274,1	85,1%	230,9	260,9	88,5%
		2018	538	667	<b>80,7%</b>	-	-	-	244,0	288,4	84,6%	231,6	263,2	88,0%
		2019	560	658	<b>85,1%</b>	-	-	-	230,9	271,3	85,1%	251,3	285,5	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	81	505	<b>16,0%</b>	-	-	-	58,9	227,5	25,9%	108,5	260,9	41,6%
		2017	84	493	<b>17,0%</b>	-	-	-	71,9	259,3	27,7%	114,1	262,6	43,4%
		2018	124	492	<b>25,2%</b>	-	-	-	75,4	266,5	28,3%	113,3	263,9	42,9%
		2019	150	652	<b>23,0%</b>	-	-	-	77,1	274,1	28,1%	117,0	260,9	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	17	492	<b>3,5%</b>	-	-	-	7,6	266,5	2,9%	6,7	263,9	2,5%
		2017	28	652	<b>4,3%</b>	-	-	-	9,2	274,1	3,4%	7,3	260,9	2,8%
		2018	25	667	<b>3,7%</b>	-	-	-	7,5	288,4	2,6%	7,6	263,2	2,9%
		2019	18	658	<b>2,7%</b>	-	-	-	8,3	271,3	3,1%	7,9	285,5	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	205	518	<b>39,6%</b>	-	-	-	74,6	234,2	31,9%	65,5	246,3	26,6%
		2017	190	505	<b>37,6%</b>	-	-	-	73,0	227,5	32,1%	69,5	260,9	26,6%
		2018	181	493	<b>36,7%</b>	-	-	-	79,3	259,3	30,6%	64,5	262,6	24,6%
		2019	172	492	<b>35,0%</b>	-	-	-	80,0	266,5	30,0%	65,8	263,9	24,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	163	230	<b>70,9%</b>	-	-	-	105,7	137,4	76,9%	129,6	159,4	81,3%
		2017	188	261	<b>72,0%</b>	-	-	-	110,6	138,1	80,1%	147,1	178,7	82,3%
		2018	177	244	<b>72,5%</b>	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	141,8	171,1	82,9%
		2019	247	322	<b>76,7%</b>	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	153,0	180,4	84,8%
		2020	224	299	<b>74,9%</b>	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	144,7	171,2	84,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.937	20,6	<b>94,1</b>	-	-	-	1.226,3	23,8	51,6	1.115,9	26,9	41,4
		2017	2.130	18,8	<b>113,4</b>	-	-	-	1.289,1	25,5	50,6	1.138,5	27,4	41,5
		2018	2.340	18,5	<b>126,3</b>	-	-	-	1.350,3	25,4	53,3	1.150,5	27,6	41,6
		2019	2.396	23,4	<b>102,4</b>	-	-	-	1.344,3	24,5	54,9	1.179,2	27,8	42,4
		2020	2.422	22,4	<b>108,1</b>	-	-	-	1.310,1	23,0	56,9	1.161,8	29,4	39,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	580	8,0	<b>72,6</b>	-	-	-	386,7	8,8	43,9	350,0	8,9	39,2
		2017	769	8,1	<b>94,9</b>	-	-	-	397,7	9,5	42,0	352,4	9,2	38,1
		2018	787	8,5	<b>92,6</b>	-	-	-	407,1	9,6	42,5	349,6	9,2	37,8
		2019	767	8,4	<b>91,3</b>	-	-	-	375,1	8,6	43,8	381,7	9,1	41,7
		2020	694	8,9	<b>78,0</b>	-	-	-	353,6	7,7	45,8	359,4	10,1	35,7

#### Breve commento

Nell'anno 2020 il CdS in Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione internazionale ha registrato una leggera diminuzione nel numero degli avvisi di carriera al primo anno (-9%), che tuttavia è in linea con la flessione registrata nella media nazionale (-5%) e molto meno significativa rispetto al meno 25% della media di area geografica (iC00a). Il dato, peraltro, fa seguito a varie annate di crescita costante e robusta cosicché, nonostante la leggera flessione, l'aumento nel quinquennio degli immatricolati puri (iC00b) si può quantificare in oltre il 20%. Il CdS continua così a confermare un numero assoluto di iscritti (iC00d) due volte e mezzo più alto dei dati medi regionali e nazionali (2422 iscritti contro i 984,2 della media di area geografica e i 947,4 della media nazionale). Per il terzo anno consecutivo è cresciuta la percentuale degli iscritti che hanno concluso gli studi entro la durata normale del corso. Il dato, ormai quasi in linea con gli altri atenei dell'area geografica di riferimento, ha registrato un aumento di 3 punti percentuali (iC02). Evidentemente si conferma la prolungata efficacia delle numerose iniziative intraprese



dal CdS per l'assistenza agli iscritti durante lo svolgimento del loro triennio di studi, dal perfezionamento di forme di didattica alternativa, all'adozione di strumenti di autovalutazione e verifica delle competenze linguistiche.

Positivo è il dato dell'indicatore iC01, le cui cifre sono tuttavia relative al 2019 (ma che non erano disponibili l'anno passato) in base al quale è cresciuto di 5 punti percentuali il numero degli iscritti che è riuscito a conseguire almeno 40 CFU nel triennio, colmando così il gap rispetto alla media dell'area geografica e avvicinandosi sensibilmente al dato medio nazionale.

Allo stesso modo possiamo positivamente osservare anche quei numeri che l'anno passato avevamo valutato con preoccupazione sulla base di dati non completi. In particolare gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica hanno fotografato nel 2019 una situazione in continuo e generalizzato miglioramento in tutti i settori.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), nonostante i presumibili effetti negativi legati alla pandemia virale, risultano essere sostanzialmente stabili con variazioni minime.

Resta anche quest'anno degna di nota la percentuale del numero di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (27,87%) in linea con i dati di area geografica e poco inferiori al dato medio nazionale. Le opportunità legate all'internazionalizzazione continuano a riguardare un numero assai elevato di studenti del CdS, il che conferma l'efficacia delle misure assunte a sostegno di tale comparto, dall'organizzazione di incontri di presentazione dei programmi di mobilità al potenziamento delle convenzioni Erasmus accese da docenti attivi nel CdS.

Nel CdS, nonostante una leggera flessione, si continua a osservare un numero particolarmente elevato di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (iC19, iC27, iC28), con dati assai superiori (circa 20 punti percentuali) rispetto alla media nazionale e di area regionale. Purtroppo, anche per il 2020 dobbiamo considerare che il coefficiente di proporzione tra il numero dei docenti e quello degli iscritti, pesato per ore di docenza, risulta sempre notevolmente maggiore rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica. Così, se il CdS ha un rapporto di 108,1 studenti per ciascun docente (iC27), tale rapporto risulta essere di 56,9 nell'area geografica e di 39,6 nella media nazionale.

Infine, risulta sostanzialmente stabile la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), ma ancora staccata di 10 punti percentuali dai corrispondenti dati di area regionale e di media nazionale. Un dato quest'ultimo che richiama alla riflessione il Gruppo di Riesame/AQ e tutto il Consiglio di interclasse al fine di individuare le aree critiche e avviare i necessari correttivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)