



CORSO DI STUDIO LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE L-11

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO GLOTTODIDATTICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre 22.09.2025-10.12.2025
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	GLOT-01\B
Component Code	003938
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.

Docente	
Nome e cognome	ROSSELLA ABBATICCHIO
Indirizzo mail	rossella.abbaticchio@uniba.it
Telefono	+39.080.5717468
Sede	Palazzo Lingue, via Garruba 6, Bari
Sede virtuale	CODICE CLASSE TEAMS zph9iry
Ricevimento	Prima e dopo ogni lezione. Per necessità specifiche, sarà possibile concordare un appuntamento (in presenza o virtuale)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 150	48		102
CFU/ETCS			
Es. 6			

Obiettivi formativi	<i>Il corso mira a fornire i contenuti di merito e metodo utili alle attività di programmazione preliminare e sviluppo di specifici percorsi di insegnamento delle lingue moderne nei contesti di lingua straniera e lingua seconda, con riferimento altresì alle basi di programmazione istituzionale offerte dai documenti di politica comunitaria.</i>
Prerequisiti	<i>L'insegnamento si colloca al primo anno di corso; pertanto, non sono richiesti prerequisiti specifici, né agli studenti regolarmente iscritti né agli studenti di altri corsi di laurea interessati.</i>

Metodi didattici	<i>Didattica frontale con simulazioni ed esercizi di programmazione didattica e problem solving</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento delle lingue moderne nelle 4 abilità linguistiche previste dal QCER.</i>
Da indicare per ciascun	<i>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>



Descrittore di Dublino (DD=	<i>Elaborazione di percorsi didattici a partire dalle principali premesse teoriche messe a disposizione dalla ricerca glottodidattica.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - Valutare le produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni;</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di -Dimostrare chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving;</i>
DD3-5 Competenze trasversali	<i>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita . Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa - dovrà aver assimilato in misura esauriente impianti teorici e di metodo della didattica linguistica.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Evoluzione diacronica dei principi glottodidattici: approccio, metodo, tecnica – Contesti di applicazione pratica: la didattica linguistica (scuola, università) – Questioni specifiche di insegnamento delle lingue straniere moderne: il ruolo delle glottotecnologie</i>
Testi di riferimento	<i>M. Danesi, P. Diadori, S. Semplici, Tecniche didattiche per la seconda lingua (Carocci) 2) R. Abbaticchio, G. Gasparro, R. Leproni, La via “vecchia” e la “nuova”. Insegnamento, apprendimento e formazione: percorsi verso e attraverso le lingue (seconde, straniere, ‘altre’) – VOLUME PRIMO (Lecce, Pensa MultiMedia) 3)D. Peppoloni, Per una didattica digitale delle lingue. Istruzioni per l’uso, Milano, (Mondadori Università)</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriori indicazioni verranno date durante lo svolgimento del corso. Studenti stranieri o con specifiche necessità di approfondimento sono invitati a contattare la docente a inizio corso</i>
Materiali didattici	<i>Il programma si sviluppa essenzialmente nei tre testi indicati. Tuttavia, ulteriori integrazioni eventuali saranno rese disponibili sulla classe Teams preposta</i>

Valutazione	
Modalità di verifica	<i>La prova finale consisterà in un colloquio orale sugli argomenti trattati</i>



dell'apprendimento	<i>durante il corso (e approfonditi mediante lo studio dei testi in programma)</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Valutazione del grado di ricezione dei contenuti• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">o Prove in itinere• Autonomia di giudizio: Simulazioni di giudizio• Abilità comunicative: Simulazioni di lezioni ex cathedra• Capacità di apprendere: Chiarezza ed esaustività nella esposizione orale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>L'esame di profitto si riterrà superato se sarà verificata l'assimilazione completa (in grado variabile da sufficiente a esauriente) dei contenuti proposti nelle diverse fasi del corso. La votazione verrà espressa in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>Valutazione insufficiente: lo studente/la studentessa descrive in modo approssimativo, senza puntuali riferimenti, gli argomenti; si esprime con un linguaggio comune e non specifico e non sa argomentare le ragioni di quanto sostiene.</i></p> <p><i>18-21: lo studente/la studentessa dimostra una conoscenza basilare o talvolta lacunosa dei contenuti e li espone in un linguaggio non sempre adeguato. Le argomentazioni fornite non sempre sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>22-25: lo studente/la studentessa dimostra una conoscenza discreta dei contenuti e li espone in un linguaggio parzialmente adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti anche se generiche o nozionistiche.</i></p> <p><i>26-28: lo studente/la studentessa dimostra una buona conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>28-30: lo studente/la studentessa dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio sempre adeguato. Le argomentazioni sono valide e consapevolmente fornite.</i></p> <p><i>30 e lode: è riservato allo studente/alla studentessa che dimostra di avere acquisito in modo eccellente le competenze trasversali previste nei risultati di apprendimento.</i></p>
Altro	