



**CORSO DI STUDIO** *Lingue, Culture e Letterature Moderne L-11*

**ANNO ACCADEMICO** 2025-2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Letteratura Inglese 2*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	I Semestre (22.09.2025 – 10.12.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	ANGL-01/A (ex L-LIN/10)
Component Code	[005047] [7965]
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio

Docente	
Nome e cognome	Franca Dellarosa
Indirizzo mail	franca.dellarosa@uniba.it
Telefono	+39 080 571 7026
Sede	Palazzo Lingue e Letterature Straniere – Via Garruba, 6/B – 70122 Bari III piano, Sezione Anglistica, stanza no. 6
Sede virtuale	Codice Teams del corso: 6bm3qx8
Ricevimento	Giornate e orari di ricevimento, in presenza e da remoto, sono stabiliti in funzione dell'impegno didattico. Codice Teams Ricevimento: gjo3fxn Informazioni costantemente aggiornate alla pagina web <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/dellarosa-franca/attivita-didattica">https://www.uniba.it/it/docenti/dellarosa-franca/attivita-didattica</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Portare a compimento il processo di formazione generale dello studente nell'ambito disciplinare, indagato in chiave trans-storica; Portare lo studente ad acquisire consapevolezza della fluidità del concetto di canone letterario, offrendo, accanto allo studio analitico e metodologicamente consapevole di testi fondativi in L2, una prospettiva più inclusiva del più ampio fenomeno della cultura letteraria.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>È auspicabile il possesso di adeguati strumenti linguistici, che consentano un armonico percorso di apprendimento per un corso che si svolge interamente in lingua inglese, e prevede la lettura autonoma di testi in lingua originale. Il corso richiede le competenze previste per l'esame di Letteratura Inglese I (secondo anno), secondo il piano di propedeuticità.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale in lingua inglese. Saranno utilizzati materiali multimediali. Materiali di approfondimento e presentazioni ppt saranno messi a disposizione sulla piattaforma Teams. Gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire attivamente in fase di lettura e interpretazione delle fonti primarie.</i>
-------------------------	--



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondimento delle dinamiche e dei processi che sottendono, in prospettiva diacronica e sincronica, la produzione letteraria in lingua inglese, attraverso l'analisi di testi rappresentativi e dei relativi contesti storico-culturali;</li><li>- Affinamento delle conoscenze delle diverse tipologie testuali e dei generi letterari nell'ambito di differenti contesti storico-letterari;</li><li>- Consapevolezza delle principali aree del dibattito critico e conoscenza del loro contributo alla riflessione teorica su aspetti specifici della letteratura inglese.</li></ul></li><li>• <u>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Ulteriore affinamento delle capacità di lettura critica e di contestualizzazione storico-culturale e letteraria di fonti primarie del panorama letterario in lingua inglese, nella molteplicità dei loro aspetti;</li><li>- Ulteriore sviluppo degli strumenti di identificazione e lettura analitica di differenti tipologie testuali e generi letterari;</li><li>- Capacità di utilizzare in modo sempre più consapevole strumenti critici e supporti multimediali nell'ambito disciplinare.</li></ul></li><li>• <u>DD3 - Autonomia di giudizio</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidate capacità di riconoscere le varie tipologie testuali e i generi letterari nelle loro mutevoli espressioni e interazioni, analizzandone le fasi di evoluzione storico-culturale;</li><li>- Affinate capacità di valutare la prospettiva interculturale dei processi storico-letterari;</li><li>- Capacità di utilizzare autonomamente e con consapevolezza gli strumenti della ricerca in rete.</li></ul></li><li>• <u>DD4 - Abilità comunicative</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Affinate capacità di relazionare oralmente in lingua inglese su varie problematiche di natura culturale e storico-letteraria, utilizzando consapevolmente un lessico specifico;</li><li>- Affinate abilità di mettere in relazione nella discussione fonti primarie e bibliografia critica.</li></ul></li><li>• <u>DD5 - Capacità di apprendere</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Ulteriore affinamento delle capacità di riconoscere la storicità dei testi e la costante evoluzione delle forme testuali;</li><li>- Ulteriore affinamento delle capacità di riconoscere e applicare metodi e strumenti di analisi diversi e di utilizzare autonomamente materiali di approfondimento messi a disposizione dalla docente.</li></ul></li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>"Local and Global: Romantic-era Geographies and Histories"</i></p> <p><i>This course explores the literature of the romantic period from a multifocal perspective. The decades between the end of the eighteenth and early nineteenth centuries marked a crucial phase in the formation of British identity, as inextricably related to Britain's profile as an expanding empire and a global power. At the same time, Britain maintained the sense of its own identity in its local communities, as exemplified both in Austen's provincial society and in the "low and rustic life" that takes shape in Lyrical Ballads. The course will consider a number of texts and a variety of genres and forms, highlighting the modes of their interaction with the undergoing global changes.</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Module 1: Jane Austen, Global War and History</p> <p>Jane Austen, <i>Persuasion</i> (1818), ed. J. Kinsley, with an Introduction by D. S. Lynch (Oxford World's Classics, 2009), o altra ed. critica. Ed. it. <i>Persuasione</i>, a c. di L. A. Zazo (Mondadori, 2002) [o altra edizione italiana]</p>



	<p>Film adaptation: <i>Persuasion</i>, dir. Roger Michell (1995, BBC) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hN7j7Ey-cM0&amp;t=155s">https://www.youtube.com/watch?v=hN7j7Ey-cM0&amp;t=155s</a></p> <p>Module 2: Romantic-Era Geographies and Histories: An Anthology of Poems</p> <p>2.1.: <i>Lyrical Ballads</i> (selected poems)</p> <p>W. Wordsworth, S. T. Coleridge, <i>Lyrical Ballads</i> (1798, 1800). Selected poems, Italian translation facing, <i>Ballate Liriche</i>, tr. Di F. Marucci, a c. di Attilio Brilli (Milano: Mondadori, 1984): “The Thorn”; “The Idiot Boy”; “Tintern Abbey”.</p> <p>Paratextual and related material: “Advertisement” (1798); “Preface” (1800); Wordsworth’s Note on “The Thorn”.</p> <p>2.2.: Bristol, Liverpool, and the Wide World</p> <p>Ann Yearsley, <i>A Poem on the Inhumanity of the Slave Trade</i> (1788), testo it. a fronte, in <i>Antologia delle poetesse romantiche</i>, a c. di L. M. Crisafulli (Roma: Carocci, 2003), pp. 255-287.</p> <p>Edward Rushton, <i>The Coromantees</i> (1817), in <i>The Collected Writings of Edward Rushton</i>, ed. P. Baines (Liverpool: Liverpool University Press, 2014), pp. 174-76.</p> <p>Secondary sources [selected parts]</p> <p>S. Chaplin, J. Faflak, eds., <i>The Romanticism Handbook</i> (Continuum, 2011)</p> <p>F. Burwick, ed., <i>The Encyclopedia of Romantic Literature</i> (Wiley-Blackwell, 2012)</p> <p>Lilla M. Crisafulli, Keir Elam (a cura di), <i>Manuale di Letteratura e Cultura Inglese</i> (Bononia University Press, 2009) [parti scelte]</p> <p>Reference Websites</p> <p>BRANCH: Britain, Representation, and Nineteenth-Century History <a href="https://branchcollective.org/">https://branchcollective.org/</a></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p><i>L’antologia di fonti primarie sarà resa disponibile in dossier digitale sulla piattaforma Teams entro l’inizio delle lezioni. La reading list completa dei materiali critici in programma sarà messa a disposizione durante il corso, in formato digitale e in cartaceo.</i></p>
<b>Materiali didattici</b>	<p><i>Il materiale didattico (presentazioni ppt ed altri materiali, anche multimediali) sarà caricato progressivamente nella sezione dei materiali, nella classe Teams di riferimento. Codice Teams: 6bm3qx8</i></p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p><i>Prova orale in lingua inglese, fatta eccezione per quelle parti per cui è previsto materiale di riferimento in lingua italiana, nel qual caso la scelta della lingua per la discussione è lasciata allo studente.</i></p>
Criteri di valutazione	<p>Saranno valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> la capacità di contestualizzare la rilevanza letteraria e culturale dei testi in oggetto nel panorama storico-letterario;</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> la capacità di analizzare i testi letterari proposti con specifico riferimento alle caratteristiche dei generi e ai percorsi concettuali e ideologici che ne definiscono la specificità;</li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> la capacità di applicare metodi e strumenti diversi all’analisi delle fonti primarie avvalendosi proficuamente dei materiali bibliografici e degli strumenti multimediali proposti;</li><li>• <i>Abilità comunicative e capacità di apprendere:</i> la correttezza nell’esposizione orale e l’acquisizione di un lessico adeguato.</li></ul>



<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>L'apprendimento è valutato tramite l'attribuzione di un voto finale in trentesimi, a conclusione dell'esame orale, e sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'attribuzione di una valutazione elevata valorizza le capacità di espressione e argomentazione nell'esposizione dei contenuti e la qualità della performance in lingua inglese.</p> <p><i>Fasce di valutazione:</i></p> <p><i>Valutazione insufficiente: lo/la studente/studentessa descrive in modo approssimativo, senza puntuali riferimenti gli argomenti, si esprime con un linguaggio comune e non specifico e non sa argomentare le ragioni di quanto sostiene.</i></p> <p><i>18-21: lo studente/la studentessa dimostra una conoscenza basilare o talvolta lacunosa dei contenuti e li espone in un linguaggio non sempre adeguato. Le argomentazioni fornite non sempre sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>22-25: lo studente/la studentessa dimostra una conoscenza discreta dei contenuti e li espone in un linguaggio parzialmente adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti anche se generiche o nozionistiche.</i></p> <p><i>26-28: lo studente/la studentessa dimostra una buona conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>28-30: lo studente/la studentessa dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio sempre adeguato. Le argomentazioni sono valide e consapevolmente fornite.</i></p> <p><i>30 e lode: è riservato allo studente/alla studentessa che dimostra di avere acquisito in modo eccellente le competenze trasversali previste nei risultati di apprendimento.</i></p>
<p>Altro</p>	