



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua e traduzione araba-lingua araba 3
Corso di studio	Lingue, culture e letterature moderne (L-11)
Anno di corso	III
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	12
SSD	L-Or/12
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Annuale. Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) e Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di Studio.

Docente	
Nome e cognome	Aldo Nicosia
Indirizzo mail	aldo.nicosia@uniba.it
Telefono	080.5717506
Sede	Via Garruba, 6
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 17,00-18,30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere frasi complesse in arabo• Applicare le conoscenze per comprendere conversazioni e testi scritti• Esprimere giudizi autonomi• Capacità di perfezionamento dell'apprendimento
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione delle competenze necessarie alla comprensione di testi complessi in lingua araba
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">• Verbo media debole (forme derivate)• Comparativo e superlativo• Verbo ultima debole o difettivo• Il passivo dei verbi• Passivo dei verbi speciali• Sintassi della proposizione araba• Complementi vari

	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio popolare ed elementi di dialettologia araba (proverbi, detti religiosi) • Lessico e stile giornalistico
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • A. Manca, (1989), <i>Grammatica teorico-pratica dell'arabo letterario moderno</i>, Associazione Nazionale di amicizia e Cooperazione Italo-araba, Roma (1989) • K. Versteegh, <i>The Arabic Language</i>, Edinburgh University Press, Edinburgh, 2014. • Testi e letture di base saranno fornite agli allievi dal docente durante il corso delle lezioni. <p>Dizionari consigliati: E. Baldissera (1994), <i>Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano</i>, Zanichelli, Bologna</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità le lezioni dovranno contattare il docente per concordare letture ed esercitazioni aggiuntive

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	60		240
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica frontale, • didattica laboratoriale, con utilizzo di supporti multimediali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi di base indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Riconoscere varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee • Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua araba secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici,

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio • Abilità comunicative • Capacità di apprendere in modo autonomo •
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • esame scritto e orale • prove scritte in itinere
Criteri di valutazione	<p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e capacità di comprensione • capacità di applicare conoscenza • capacità di comunicazione e correttezza di esposizione • padronanza di esposizione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione è effettuata tramite un metodo analitico, sulla base di indicatori come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia • Competenza (lessico e morfosintassi) • Comprensione • Coerenza del messaggio
Altro	