



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Letteratura italiana e società
Corso di studio	L-11 <i>Lingue, culture e letterature moderne</i>
Anno di corso	II
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-FIL-LET/10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023–19.05.2023)
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio

Docente	
Nome e cognome	Emilio Filieri
Indirizzo mail	<a href="mailto:emilio.filieri@uniba.it">emilio.filieri@uniba.it</a>
Telefono	080/5717440
Sede	Bari Via Garruba n.6 -Dip. Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	///
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì dopo la lezione, in presenza; e <b>on line</b> su Teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza generale dello sviluppo storico della letteratura italiana dalle origini sino al Novecento; consapevolezza del carattere dinamico della lingua letteraria; conoscenza della varietà di generi e delle forme di scrittura della lingua italiana.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il <b>corso</b> prevede la lettura e l'analisi critica di un'ampia antologia di testi, in particolare: Il Barocco e la Scienza Nuova: G. Galilei <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, II e III giornata</i> ; Bibbia e Natura; G.B. Marino, <i>Rosa riso d'amor</i> . Tassoni e il poema eroicomico <i>La Secchia rapita</i> . La poesia lirica e drammatica dell'Arcadia; Gravina e Crescimbeni. Opere di Metastasio: <i>Sogni e favole</i> . P. Rolli: <i>Solitario bosco ombroso</i> . L'Illuminismo in Europa e in Italia; «Il Caffè» ( <i>Frontespizio</i> , la nascita della rivista), i Verri e C. Beccaria; A. Genovesi ( <i>La ragione ci rassomiglia a Dio</i> ), G. Palmieri e i riformatori a Napoli. G. Parini, <i>Il Giorno. Il risveglio del giovan signore</i> ; odi <i>La salubrità dell'aria</i> e <i>L'innesto del vaiolo</i> .
Testi di riferimento	<b>Fra Arcadia e Lumi.</b> - <b>Testi di riferimento:</b> letture antologiche su un buon manuale dei Licei; in particolare per i secoli XVII-XIX si consiglia: C. SEGRE-C. MARTIGNONI, <i>Leggere il mondo. Letteratura, testi, culture</i> , Milano, B. Mondadori: <b>vol.4: Dal Barocco al secolo della ragione</b> . O <b>in alternativa</b> G. TELLINI, <i>Letteratura italiana. Un metodo di studio: La fabbrica del testo</i> , Firenze, Le Monnier (reperibile in formato Pdf nel sito <a href="http://mondadorieducation.it">mondadorieducation.it</a> ).

	<p><b>BIBLIOGRAFIA CRITICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A.L. BELLINA e C. CARUSO</b>, <i>Oltre il Barocco: la fondazione dell'Arcadia</i>, in <i>Il Settecento. Storia della Letteratura Italiana</i>, diretta da E. Malato, Milano, Il Sole 24 Ore, 2005, pp. 239-271;</li> <li>2. <b>P. GUARAGNELLA</b>, <i>Desiderosi del vero. Prosa di nuova scienza dal primo Galileo a Benedetto Castelli</i>, Lecce, Argo, 2021;</li> <li>3. <b>E. FILIERI</b>, <i>Calamo e nuova scienza fra Galilei e Parini</i>, Firenze, Cesati, 2021.</li> </ol>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Gli studenti che non possono frequentare il Corso sono pregati di contattare il Professore.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	Ricerca-azione; Cooperative learning; problem solving; seminari.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il <b>corso</b> ha le seguenti finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) far comprendere allo studente le articolate dinamiche di svolgimento della letteratura italiana, dalle origini al Novecento;</li> <li>2) procedere all'analisi e all'interpretazione di significativi testi letterari dalle origini al Novecento, sempre considerati in relazione al contesto storico e socio-antropologico e nel quadro di una visione complessa e unitaria, anche fra lingue e culture straniere;</li> <li>3) promuovere nello studente l'attitudine alla lettura e all'interpretazione dei testi letterari in una dimensione multiculturale e comparativa, metodologicamente proficua sia nell'ambito della mediazione internazionale e interculturale, sia nel campo della progettazione e gestione turistico-culturale;</li> <li>4) sollecitare nello studente la propensione ad aggiornare il testo letterario, avvicinandolo alla propria realtà, nazionale, europea e mediterranea;</li> <li>5) consolidare le competenze espressive dello studente nella lingua italiana orale e scritta, di basilare importanza anche per l'apprendimento delle lingue straniere; a tal fine verranno dedicate apposite ore alle esercitazioni di <b>Analisi</b>, interpretazione e redazione di testi, in vista della prova scritta propedeutica al colloquio orale.</li> </ol>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Il <b>corso</b> mira al potenziamento negli studenti delle abilità interpretative e della consapevolezza metodologica nella fruttuosa connessione interdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o il <b>corso</b> punta altresì a rafforzare il gusto della lettura e la sensibilità storica, nonché a rendere visibile allo studente il valore formativo della letteratura in una dimensione di forte interculturalità, in funzione di una cittadinanza attiva e di una diversa qualità del lavoro.</li> </ul>

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Il <b>corso</b> intende promuovere nello studente lo spirito critico necessario a cogliere il senso dei testi letterari, nell'attenzione costante alle diverse condizioni storiche, politiche e sociali entro cui essi hanno visto la luce.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Il <b>corso</b> intende sviluppare le capacità espressive in forma scritta e orale al fine di una maggiore efficacia comunicativa e padronanza espressiva, valevoli sia in ambito mediatico interculturale sia in ambito turistico-culturale,</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I contenuti previsti, il metodo di insegnamento seguito e quello di studio consigliato puntano a consolidare nello studente una capacità di apprendimento fondata sulla nozione di 'connessione', spendibile sia nei successivi gradi di formazione sia nelle realtà lavorative immediatamente praticate; il corso tende altresì a sollecitare nello studente la lettura dei testi letterari in una prospettiva multiculturale e interdisciplinare, utile in qualunque contesto e livello di apprendimento.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<b>Orale, con approfondimenti sui testi</b>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Lo studio e la conoscenza delle esperienze di scrittura degli autori italiani nelle loro opere fondamentali sollecitano spunti di interpretazione, fra metodi e prospettive differenti. Dati e fattori storico-sociologici, tecnico-retorici e istituzionali esaminati di volta in volta mirano a definire i caratteri dell'intero sistema culturale, in un più ampio orizzonte antropologico, per porre in risalto il valore di conoscenza globale che la Letteratura italiana ha assunto nel corso dei secoli, fra Dante e primo Novecento, fino a costituirsi come codice identitario della stessa nazione, nelle connessioni con la coeva cultura europea e, in prospettiva interdisciplinare, nel rapporto con le arti.</p> <p>Criteri di valutazione in quattro livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1) dimostra conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi post secondario a livelli essenziali e minimi;</li> <li>-2) dimostra conoscenze e capacità di comprensione, con l'uso di libri di testo nella loro correlazione e nel lineare confronto delle fonti, in semplice abilità comunicative;</li> <li>- 3) dimostra conoscenze e capacità di comprensione articolate, anche su temi specifici, in un linguaggio appropriato e sa applicare le proprie conoscenze/capacità di comprensione per ideare e sostenere argomentazioni e per interpretare i dati ritenuti utili a determinare</li> </ul>

	<p>giudizi autonomi;</p> <p>4) dimostra conoscenze e capacità di comprensione ben articolate, anche su temi specifici, con un linguaggio appropriato, per ideare e sostenere argomentazioni, e sa comunicare e interpretare informazioni, idee, problemi e soluzioni con interlocutori specialisti e non, con stile personale in un alto grado di autonomia.</p>
<b>Altro</b>	<p>Gli studenti possono contattare il docente scrivendo all'indirizzo: <a href="mailto:emilio.filieri@uniba.it">emilio.filieri@uniba.it</a> Avvisi, orario e luogo di ricevimento si leggono sul sito Uniba e nella pagina personale del docente: <a href="http://www.uniba.it/docenti/filieri-emilio">http://www.uniba.it/docenti/filieri-emilio</a></p>