



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Linguistica generale
Corso di studio	Lingue culture e letterature moderne L-11
Anno di corso	I
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU)	6 CU
SSD	L-LIN/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26/09/2022 – 9/11/2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Mario Cardona
Indirizzo mail	mario.cardona@uniba.it
Telefono	3402651466
Sede	Palazzo Lingue e letterature straniere, Via Garruba 6
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento in presenza e online (microsoft teams) Palazzo Lingue e letterature straniere, Via Garruba 6 Orario provvisorio giovedì h 11-12.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Analisi delle principali teorie della linguistica cognitiva. In questo percorso verranno approfondite le principali caratteristiche del linguaggio figurato sotto il profilo linguistico e psicolinguistico. Si analizzerà in particolare la natura di idioms e metafore alla luce delle più recenti teorie cognitiviste.
Prerequisiti	nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	I contenuti del corso sono incentrati sugli aspetti linguistici, psicolinguistici e pragmatici relativi all'uso del linguaggio figurato. Particolare attenzione verrà rivolta alla descrizione dei principali modelli della metafora nell'ottica cognitivista che supera la visione puramente retorica della metafora per porla al centro della stessa capacità di elaborazione concettuale e cognitiva. Saranno indagati i processi linguistici e psicolinguistici soggiacenti alla produzione e comprensione di idioms e metafore sia nella L1 che nella L2, osservandone alcune implicazioni in relazione allo sviluppo del sistema concettuale e dei modelli culturali.
Testi di riferimento	-Lakoff G., Johnson M., 1980, <i>Metafora e vita quotidiana</i> , Milano, Bompiani.

	-Cardona M., De Iaco M., 2020, <i>Parole nella mente, parole per parlare</i> , Roma, Aracne (solo capitoli V, VI) -Croft W., Cruse A., 2015, <i>Linguistica cognitiva</i> , Roma, Carocci. -Arduini S., Fabbri R., 2008, <i>Che cos'è la linguistica cognitiva</i> , Roma, Carocci.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Didattica frontale, con eventuale impiego di supporti multimediali, piattaforma e-learning,

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare sulle principali teorie relative alla linguistica cognitiva e sugli aspetti psicolinguistici relativi al linguaggio figurato, con particolare attenzione alla metafora e agli idioms.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	lo studio delle principali teorie linguistiche, soprattutto per ciò che concerne gli aspetti semantico-lessicali, consente allo studente di migliorare le proprie conoscenze rispetto alla natura e all'uso del linguaggio figurato. Ciò implica, da un punto di vista metalinguistico, maggior consapevolezza nello studio delle lingue specifiche
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> lo studio delle principali teorie della linguistica cognitiva, del lessico e del linguaggio figurato offrono la possibilità di sviluppare capacità critiche sull'analisi dei generi e delle tipologie testuali e sulle loro specificità • <i>Abilità comunicative</i> lo studio del lessico, della sua natura ed in particolare degli aspetti legati alla competenza metaforica e degli idioms implica lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative in un'ottica sociopragmatica dell'uso delle lingue • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> lo studio degli aspetti fondamentali del linguaggio relativi alla fonetica, alla morfologia, alla sintassi ed alla dimensione semantico lessicale sviluppa la competenza metalinguistica necessaria ad un migliore apprendimento delle lingue

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esame scritto e orale (come da Regolamento didattico del Cds, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale).
Altro	Link alla pagina docente http://www.uniba.it/docenti/cardona