



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Glottodidattica
Corso di studio	L11
Anno di corso	I
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-LIN/02
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio

Docente	
Nome e cognome	ROSSELLA ABBATICCHIO
Indirizzo mail	Rossella.abbaticchio@uniba.it
Telefono	080.5717408
Sede	Palazzo Lingue – Via Garruba 6
Sede virtuale	///
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento IN PRESENZA: Martedì ore 10-13 Ricevimento ONLINE : da concordare

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire i contenuti di merito e metodo utili alle attività di programmazione preliminare e sviluppo di percorsi di insegnamento delle lingue straniere moderne nei principali contesti di istruzione (obbligatoria e/o facoltativa e di eccellenza)
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Evoluzione diacronica dei principi glottodidattici: approccio, metodo, tecnica – Contesti di applicazione pratica: la didattica linguistica (scuola, università) – Questioni specifiche di insegnamento delle lingue straniere moderne: tra mediazione e didattica inclusiva – Una vexata quaestio: il 'caso' dell'italiano LS</i>
Testi di riferimento	1) M. Danesi, P. Diadori, S. Semplici, Tecniche didattiche per la seconda lingua (Carocci) 2) A. Benucci, G. Ingrosso (a cura), Mediazione linguistico-culturale e didattica inclusiva (UTET) 3) R. Abbaticchio, Una lingua fuorisede, Pensa MultiMedia
Note ai testi di riferimento	<i>Eventuali variazioni saranno comunicate ad inizio corso</i>

Organizzazione della	
----------------------	--

didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	<i>Cooperative learning, peer tutoring, simulazioni ex cathedra</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento dell'italiano LM, L2, LS
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di apprendenti
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Capacità di valutazione delle produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni</i> • <i>Abilità comunicative</i> Sviluppo di chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Assimilazione completa di nozioni e strumenti metodologici

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del grado di ricezione dei contenuti • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Prove in itinere • <i>Autonomia di giudizio:</i> Simulazioni di giudizio • <i>Abilità comunicative:</i> Simulazioni di lezioni ex cathedra • <i>Capacità di apprendere:</i> Chiarezza ed esaustività nella esposizione orale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>L'esame di profitto si riterrà superato se sarà verificata l'assimilazione completa (in grado variabile da sufficiente a esauriente) dei contenuti proposti nelle diverse fasi del corso</i>
Altro	

