

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>152</b>	-	254,5	305,4

	LMCU; LM)	2019	<b>150</b>	-	262,1	293,9
		2020	<b>191</b>	-	256,1	301,2
		2021	<b>178</b>	-	229,9	264,2
		2022	<b>164</b>	-	202,1	240,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>111</b>	-	211,4	253,0
		2019	<b>124</b>	-	217,8	243,1
		2020	<b>158</b>	-	210,2	243,2
		2021	<b>127</b>	-	187,0	211,3
		2022	<b>132</b>	-	160,9	189,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>797</b>	-	949,5	1.090,0
		2019	<b>689</b>	-	962,5	1.064,9
		2020	<b>690</b>	-	873,9	1.001,5
		2021	<b>608</b>	-	851,8	954,7
		2022	<b>561</b>	-	791,0	858,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>394</b>	-	615,7	767,2
		2019	<b>351</b>	-	630,0	739,1
		2020	<b>392</b>	-	592,4	710,8
		2021	<b>384</b>	-	586,8	669,0
		2022	<b>368</b>	-	517,4	583,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>329</b>	-	511,9	643,8
		2019	<b>285</b>	-	528,0	622,7
		2020	<b>327</b>	-	495,4	592,5
		2021	<b>323</b>	-	485,6	550,4
		2022	<b>301</b>	-	422,1	472,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>54</b>	-	48,4	85,3
		2019	<b>51</b>	-	53,4	90,1
		2020	<b>34</b>	-	56,1	90,1
		2021	<b>39</b>	-	62,3	95,1
		2022	<b>32</b>	-	59,8	77,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>179</b>	-	138,7	179,7
		2019	<b>188</b>	-	143,6	184,2
		2020	<b>129</b>	-	147,8	185,2
		2021	<b>145</b>	-	152,5	184,8
		2022	<b>108</b>	-	129,3	147,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	165	394	<b>41,9%</b>	-	-	-	267,0	615,7	43,4%	356,5	767,2	46,5%
		2019	141	351	<b>40,2%</b>	-	-	-	291,2	630,0	46,2%	353,6	739,1	47,8%
		2020	154	392	<b>39,3%</b>	-	-	-	245,9	592,4	41,5%	302,5	710,8	42,6%
		2021	148	384	<b>38,5%</b>	-	-	-	218,9	586,8	37,3%	262,6	669,0	39,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	54	179	<b>30,2%</b>	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	51	188	<b>27,1%</b>	-	-	-	53,4	143,6	37,2%	90,1	184,2	48,9%
		2020	34	129	<b>26,4%</b>	-	-	-	56,1	147,8	38,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	39	145	<b>26,9%</b>	-	-	-	62,3	152,5	40,8%	95,1	184,8	51,4%
		2022	32	108	<b>29,6%</b>	-	-	-	59,8	129,3	46,3%	77,6	147,7	52,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	99	179	<b>55,3%</b>	-	-	-	89,4	138,7	64,4%	134,0	179,7	74,6%
		2019	120	188	<b>63,8%</b>	-	-	-	95,9	143,6	66,8%	139,6	184,2	75,8%
		2020	70	129	<b>54,3%</b>	-	-	-	96,4	147,8	65,2%	138,9	185,2	75,0%
		2021	76	145	<b>52,4%</b>	-	-	-	99,6	152,5	65,3%	138,2	184,8	74,8%
		2022	56	108	<b>51,9%</b>	-	-	-	88,6	129,3	68,5%	112,8	147,7	76,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	19	152	<b>12,5%</b>	-	-	-	26,3	254,5	10,3%	79,4	305,4	26,0%
		2019	21	150	<b>14,0%</b>	-	-	-	29,1	262,1	11,1%	74,7	293,9	25,4%
		2020	28	191	<b>14,7%</b>	-	-	-	27,6	256,1	10,8%	75,7	301,2	25,1%
		2021	23	178	<b>12,9%</b>	-	-	-	23,8	229,9	10,3%	72,0	264,2	27,2%
		2022	21	164	<b>12,8%</b>	-	-	-	19,9	202,1	9,8%	64,7	240,0	27,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	629	12.706	<b>49,5‰</b>	-	-	-	642,3	20.494,4	31,3‰	1.219,0	26.461,9	46,1‰
		2019	251	11.065	<b>22,7‰</b>	-	-	-	530,9	21.574,3	24,6‰	1.077,1	25.736,4	41,9‰
		2020	66	11.673	<b>5,7‰</b>	-	-	-	155,9	18.953,9	8,2‰	448,4	22.958,5	19,5‰
		2021	229	11.221	<b>20,4‰</b>	-	-	-	525,2	17.711,6	29,7‰	748,5	20.284,7	36,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	792	17.783	<b>44,5‰</b>	-	-	-	782,5	25.563,6	30,6‰	1.369,9	31.374,3	43,7‰
		2019	305	15.599	<b>19,6‰</b>	-	-	-	686,2	26.870,4	25,5‰	1.240,0	30.954,1	40,1‰
		2020	116	15.561	<b>7,5‰</b>	-	-	-	188,7	22.904,3	8,2‰	495,8	26.982,2	18,4‰
		2021	241	13.704	<b>17,6‰</b>	-	-	-	596,4	20.864,5	28,6‰	824,9	23.668,3	34,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	14	54	<b>259,3‰</b>	-	-	-	12,5	48,4	259,0‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	16	51	<b>313,7‰</b>	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,5	90,1	327,1‰
		2020	13	34	<b>382,4‰</b>	-	-	-	13,3	56,1	237,5‰	28,8	90,1	319,6‰
		2021	4	39	<b>102,6‰</b>	-	-	-	8,2	62,3	131,7‰	18,6	95,1	196,0‰
		2022	3	32	<b>93,8‰</b>	-	-	-	8,4	59,8	140,5‰	14,0	77,6	180,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	152	<b>39,5‰</b>	-	-	-	3,1	254,5	12,3‰	12,0	305,4	39,3‰
		2019	7	150	<b>46,7‰</b>	-	-	-	3,7	262,1	14,2‰	11,7	293,9	39,9‰
		2020	7	191	<b>36,6‰</b>	-	-	-	3,0	256,1	11,7‰	11,1	301,2	36,7‰
		2021	5	178	<b>28,1‰</b>	-	-	-	3,6	229,9	15,9‰	12,6	264,2	47,5‰
		2022	8	164	<b>48,8‰</b>	-	-	-	3,8	202,1	18,9‰	14,6	240,0	60,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,9	60,0	<b>53,2%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	32,6	60,0	54,3%
		2019	31,0	60,0	<b>51,7%</b>	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	32,3	60,0	53,9%
		2020	28,0	60,0	<b>46,6%</b>	-	-	-	29,6	60,0	49,4%	30,2	60,0	50,4%
		2021	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	27,8	60,0	46,3%	28,5	60,0	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	79	111	<b>71,2%</b>	-	-	-	157,5	211,4	74,5%	186,2	253,0	73,6%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.761,8	3.033,2	58,1%
		2019	1.638	2.046	<b>80,1%</b>	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.705,7	3.071,0	55,5%
		2020	1.734	2.190	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.720,3	3.104,0	55,4%
		2021	1.548	2.142	<b>72,3%</b>	-	-	-	1.505,2	2.709,7	55,5%	1.759,6	3.299,2	53,3%
		2022	1.392	1.938	<b>71,8%</b>	-	-	-	1.615,8	2.883,2	56,0%	1.799,3	3.331,3	54,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.883,8	3.033,2	62,1%
		2019	1.734	2.046	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.873,1	3.071,0	61,0%
		2020	1.782	2.190	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.924,4	3.104,0	62,0%
		2021	1.596	2.142	<b>74,5%</b>	-	-	-	1.647,3	2.709,7	60,8%	1.957,9	3.299,2	59,3%
		2022	1.392	1.938	<b>71,8%</b>	-	-	-	1.822,2	2.883,2	63,2%	2.070,2	3.331,3	62,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	1.985,6	3.033,2	65,5%
		2019	1.734	2.046	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.027,6	3.071,0	66,0%
		2020	1.782	2.190	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.094,7	3.104,0	67,5%
		2021	1.704	2.142	<b>79,6%</b>	-	-	-	1.873,6	2.709,7	69,1%	2.147,5	3.299,2	65,1%
		2022	1.578	1.938	<b>81,4%</b>	-	-	-	2.048,5	2.883,2	71,0%	2.241,0	3.331,3	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	90	111	<b>81,1%</b>	-	-	-	173,5	211,4	82,1%	207,0	253,0	81,8%
		2019	98	124	<b>79,0%</b>	-	-	-	177,1	217,8	81,3%	196,0	243,1	80,6%
		2020	117	158	<b>74,1%</b>	-	-	-	163,0	210,2	77,5%	185,5	243,2	76,3%
		2021	99	127	<b>78,0%</b>	-	-	-	149,4	187,0	79,9%	166,4	211,3	78,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	50	269	<b>18,6%</b>	-	-	-	48,2	210,3	22,9%	78,5	269,4	29,1%
		2018	45	230	<b>19,6%</b>	-	-	-	47,8	214,9	22,2%	85,1	270,9	31,4%
		2019	22	132	<b>16,7%</b>	-	-	-	53,5	199,9	26,8%	87,0	266,0	32,7%
		2020	27	111	<b>24,3%</b>	-	-	-	57,4	211,4	27,2%	80,6	253,0	31,8%
		2021	35	124	<b>28,2%</b>	-	-	-	56,5	217,8	25,9%	68,6	243,1	28,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	111	<b>4,5%</b>	-	-	-	8,3	211,4	3,9%	10,5	253,0	4,2%
		2019	6	124	<b>4,8%</b>	-	-	-	8,6	217,8	3,9%	10,4	243,1	4,3%
		2020	8	158	<b>5,1%</b>	-	-	-	9,8	210,2	4,6%	10,6	243,2	4,4%
		2021	14	127	<b>11,0%</b>	-	-	-	10,4	187,0	5,5%	11,2	211,3	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	140	318	<b>44,0%</b>	-	-	-	76,3	216,3	35,3%	90,0	265,5	33,9%
		2018	104	269	<b>38,7%</b>	-	-	-	66,8	210,3	31,8%	86,6	269,4	32,2%
		2019	102	230	<b>44,3%</b>	-	-	-	75,1	214,9	34,9%	85,8	270,9	31,7%
		2020	58	132	<b>43,9%</b>	-	-	-	64,9	199,9	32,5%	92,3	266,0	34,7%
		2021	42	111	<b>37,8%</b>	-	-	-	68,7	211,4	32,5%	84,9	253,0	33,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	123	168	<b>73,2%</b>	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	131	173	<b>75,7%</b>	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	113	141	<b>80,1%</b>	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
		2022	91	106	<b>85,8%</b>	-	-	-	108,9	122,5	88,9%	125,1	142,6	87,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	797	18,8	<b>42,4</b>	-	-	-	998,8	18,4	54,2	1.078,2	22,9	47,1
		2019	689	17,1	<b>40,4</b>	-	-	-	1.015,9	18,4	55,3	1.058,9	23,4	45,2
		2020	690	17,8	<b>38,9</b>	-	-	-	1.047,2	20,5	51,2	1.046,9	25,1	41,8
		2021	608	17,9	<b>34,1</b>	-	-	-	1.026,1	20,7	49,6	1.002,4	25,3	39,6
		2022	561	16,2	<b>34,7</b>	-	-	-	954,4	21,7	44,1	940,5	25,8	36,4



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	158	5,0	<b>31,9</b>	-	-	-	282,2	6,2	45,8	316,0	7,7	41,2
		2019	151	5,1	<b>29,9</b>	-	-	-	290,1	6,4	45,2	302,1	7,7	39,0
		2020	190	5,5	<b>34,9</b>	-	-	-	320,2	7,6	42,2	327,8	8,3	39,6
		2021	169	5,5	<b>31,0</b>	-	-	-	285,1	7,4	38,7	289,4	8,9	32,7
		2022	167	5,5	<b>30,6</b>	-	-	-	258,6	7,2	35,7	275,1	8,9	30,9

#### Breve commento

Corso di Studio in Lingue, culture e letterature moderne (L11)  
 Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)  
 aggiornata al 30 settembre 2023 (anno di riferimento 2022)

Dall'esame dei dati 2022, il CdS in Lingue, culture e letterature moderne (L-11), in linea con quanto rilevato nell'esame relativo al 2021, conferma il dato relativo al numero degli immatricolati puri (iC00b), con un leggero aumento rispetto all'anno precedente, tornando al livello degli anni pre-pandemia, in netta controtendenza rispetto alle significative contrazioni registrate dagli atenei non telematici della medesima area geografica e a livello nazionale.

È in leggero calo (-4%) il numero degli iscritti regolari (iC00e), ma tale contrazione è molto meno significativa rispetto a quella registrata dagli altri atenei di area geografica e nazionale che riportano diminuzioni del 12-13%.

Molto interessante è la crescita di circa 3 punti percentuali dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), tornata ai livelli pre-pandemia, a conferma della bontà delle azioni intraprese in questo triennio.

L'attrattività del CdS nei confronti di immatricolati provenienti da altre regioni (iC03) si mantiene in linea con quanto registrato da quando sono stati riformati i piani di studio.

I dati relativi all'occupazione o alla formazione retribuite a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) sono sensibilmente migliorati rispetto al 2021 e 2020 (quando si era registrato un calo di 14-16 punti percentuali) e sono tornati ad avvicinare i risultati molto positivi del 2019. Inoltre, gli aumenti percentuali sono superiori alla media dell'area geografica e di livello nazionale, evidenziando la buona performance che interessa i laureati di questo CdS.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11), come evidenziato già l'anno passato, risentono ancora dell'emergenza Covid-19 e dunque non sono ancora comparabili con gli analoghi dati del 2018.

Al momento manca ancora il dato dei CFU conseguiti durante il I anno (iC13) per l'anno 2022; possiamo però notare che per il 2020 e il 2021 i numeri siano stabili e in linea con quanto registrato a livello di area geografica e a livello nazionale.

È mancante anche il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi per l'anno 2022 (iC14), ma la comparazione tra i dati del 2019-2020 e il 2021 rivela che si è arrestata l'emorragia registrata tra il 2019 e il 2020.

Positiva, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) in linea con le medie di area regionale e nazionale.

Nel 2022 la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) ha arrestato il trend in diminuzione partito nel 2019 e si mantiene notevolmente migliore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Questo dato si riflette anche sul rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27 e iC28) che risulta stabile rispetto al 2021 e che registra risultati migliori rispetto alla media di area geografica e nazionale.

Estremamente interessante è la conferma del trend positivo di crescita (dati 2021) degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22): dal 16,7% del 2019 all'attuale 28,2%, per la prima volta un dato rispettivamente superiore e pari alle medie di area geografica e nazionale.

Complessivamente, possiamo rilevare come le azioni correttive messe in atto stiano dando risultati positivi, ma è opportuno che il Gruppo di Riesame/AQ e tutto il Consiglio di interclasse

continuino a monitorare con attenzione e a suggerire iniziative al fine di colmare definitivamente i deficit rispetto agli omologhi CdS italiani, negli ormai pochi settori in cui sono presenti problematiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)