

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	267	-	254,2	322,0

	LMCU; LM)	2017	174	-	241,9	322,8
		2018	152	-	254,5	305,5
		2019	150	-	261,9	293,8
		2020	191	-	256,2	301,2
		2021	178	-	229,6	264,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	230	-	215,2	271,1
		2017	132	-	198,9	265,8
		2018	111	-	211,1	253,0
		2019	124	-	217,2	243,0
		2020	158	-	209,8	242,7
		2021	131	-	187,5	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1138	-	937,8	1.079,7
		2017	947	-	938,9	1.101,0
		2018	797	-	949,4	1.089,6
		2019	687	-	962,1	1.064,4
		2020	690	-	874,1	1.001,4
		2021	608	-	847,2	950,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	674	-	620,3	775,6
		2017	512	-	608,3	786,4
		2018	394	-	615,5	766,9
		2019	351	-	629,9	738,9
		2020	392	-	592,5	710,7
		2021	385	-	584,9	667,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	598	-	516,9	651,3
		2017	457	-	507,0	660,6
		2018	329	-	512,0	644,0
		2019	285	-	528,1	623,0
		2020	327	-	495,5	592,3
		2021	326	-	484,8	550,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	49	-	40,3	70,4
		2017	45	-	45,9	79,1
		2018	54	-	48,4	85,3
		2019	51	-	53,4	90,1
		2020	34	-	56,1	90,1
		2021	39	-	62,1	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	194	-	123,9	156,0
		2017	167	-	142,3	173,7
		2018	179	-	138,7	179,7
		2019	188	-	143,5	184,1
		2020	129	-	147,7	185,2
		2021	145	-	152,1	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	265	674	39,3%	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,4	775,6	45,3%
		2017	210	512	41,0%	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,4	786,4	44,7%
		2018	165	394	41,9%	-	-	-	266,9	615,5	43,4%	356,5	766,9	46,5%
		2019	141	351	40,2%	-	-	-	291,2	629,9	46,2%	353,5	738,9	47,8%
		2020	154	392	39,3%	-	-	-	245,9	592,5	41,5%	302,5	710,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	49	194	25,3%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
		2017	45	167	26,9%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	54	179	30,2%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	51	188	27,1%	-	-	-	53,4	143,5	37,2%	90,1	184,1	49,0%
		2020	34	129	26,4%	-	-	-	56,1	147,7	38,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	39	145	26,9%	-	-	-	62,1	152,1	40,8%	95,0	184,7	51,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	97	194	50,0%	-	-	-	81,1	123,9	65,5%	116,6	156,0	74,8%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	34	76	44,7%	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	48	81	59,3%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	26	66	39,4%	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	40	65	61,5%	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	24	53	45,3%	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
		2021	13	29	44,8%	-	-	-	17,0	33,4	50,9%	33,0	53,9	61,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	12,8	13,2	96,5%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	12,9	13,3	97,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,1	13,4	97,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,6	14,0	97,2%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	13,8	14,1	97,5%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	14,1	14,4	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	605	21.157	28,6‰	-	-	-	543,6	20.047,2	27,1‰	1.051,0	26.465,6	39,7‰
		2017	778	16.673	46,6‰	-	-	-	585,0	20.261,2	28,9‰	1.138,9	26.498,4	43,0‰
		2018	629	12.706	49,5‰	-	-	-	641,9	20.490,6	31,3‰	1.219,5	26.455,5	46,1‰
		2019	251	11.065	22,7‰	-	-	-	530,9	21.572,1	24,6‰	1.075,5	25.745,5	41,8‰
		2020	66	11.673	5,7‰	-	-	-	155,6	18.947,6	8,2‰	442,4	22.967,3	19,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	953	27.327	34,9‰	-	-	-	709,4	25.182,6	28,2‰	1.230,8	31.440,1	39,1‰
		2017	865	21.960	39,4‰	-	-	-	713,9	25.541,0	28,0‰	1.295,3	31.302,2	41,4‰
		2018	792	17.783	44,5‰	-	-	-	783,8	25.566,7	30,7‰	1.371,0	31.370,3	43,7‰
		2019	305	15.599	19,6‰	-	-	-	686,2	26.865,8	25,5‰	1.238,7	30.977,3	40,0‰
		2020	116	15.561	7,5‰	-	-	-	188,6	22.901,1	8,2‰	488,8	27.004,6	18,1‰
2021	85	9.939	8,6‰	-	-	-	390,8	17.139,8	22,8‰	515,2	19.878,0	25,9‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	9	49	183,7‰	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,5‰

	all'estero*	2017	14	45	311,1%	-	-	-	8,9	45,9	194,5%	24,6	79,1	310,9%
		2018	14	54	259,3%	-	-	-	12,5	48,4	259,0%	28,2	85,3	330,6%
		2019	16	51	313,7%	-	-	-	13,3	53,4	248,4%	29,5	90,1	327,1%
		2020	13	34	382,4%	-	-	-	13,3	56,1	237,5%	28,8	90,1	319,6%
		2021	4	39	102,6%	-	-	-	8,1	62,1	130,9%	18,6	95,0	195,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	8	267	30,0%	-	-	-	3,7	254,2	14,4%	12,4	322,0	38,6%
		2017	4	174	23,0%	-	-	-	2,0	241,9	8,3%	12,7	322,8	39,5%
		2018	6	152	39,5%	-	-	-	3,1	254,5	12,0%	12,0	305,5	39,3%
		2019	7	150	46,7%	-	-	-	3,7	261,9	14,0%	11,7	293,8	40,0%
		2020	7	191	36,6%	-	-	-	2,9	256,2	11,5%	11,0	301,2	36,5%
		2021	5	178	28,1%	-	-	-	3,5	229,6	15,4%	12,5	264,0	47,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,0	60,0	41,6%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,8	60,0	54,6%
		2017	24,7	60,0	41,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	31,7	60,0	52,8%
		2018	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	31,0	60,0	51,7%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	32,4	60,0	54,0%
		2020	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	152	230	66,1%	-	-	-	161,2	215,2	74,9%	209,1	271,1	77,1%
		2017	88	132	66,7%	-	-	-	153,5	198,9	77,2%	199,1	265,8	74,9%
		2018	82	111	73,9%	-	-	-	165,9	211,1	78,6%	195,1	253,0	77,1%
		2019	90	124	72,6%	-	-	-	170,0	217,2	78,3%	184,7	243,0	76,0%
		2020	109	158	69,0%	-	-	-	152,4	209,8	72,6%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	124	230	53,9%	-	-	-	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	62	132	47,0%	-	-	-	131,8	198,9	66,3%	168,5	265,8	63,4%
		2018	72	111	64,9%	-	-	-	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%

		2017	2.088	2.354	88,7%	-	-	-	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.769,3	2.935,1	60,3%
		2018	2.035	2.254	90,3%	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.797,7	3.095,1	58,1%
		2019	1.638	2.046	80,1%	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.740,5	3.133,6	55,5%
		2020	1.734	2.190	79,2%	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.755,4	3.167,3	55,4%
		2021	1.548	2.142	72,3%	-	-	-	1.505,2	2.709,7	55,5%	1.795,5	3.366,6	53,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.366	2.828	83,7%	-	-	-	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.864,1	3.025,0	61,6%
		2017	2.088	2.354	88,7%	-	-	-	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.878,0	2.935,1	64,0%
		2018	2.035	2.254	90,3%	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.922,3	3.095,1	62,1%
		2019	1.734	2.046	84,8%	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.911,3	3.133,6	61,0%
		2020	1.782	2.190	81,4%	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.963,7	3.167,3	62,0%
		2021	1.596	2.142	74,5%	-	-	-	1.647,3	2.709,7	60,8%	1.997,8	3.366,6	59,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.366	2.828	83,7%	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.958,6	3.025,0	64,7%
		2017	2.088	2.354	88,7%	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	1.962,2	2.935,1	66,9%
		2018	2.035	2.254	90,3%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.026,1	3.095,1	65,5%
		2019	1.734	2.046	84,8%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.069,0	3.133,6	66,0%
		2020	1.782	2.190	81,4%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.137,4	3.167,3	67,5%
		2021	1.704	2.142	79,6%	-	-	-	1.873,6	2.709,7	69,1%	2.191,3	3.366,6	65,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	182	230	79,1%	-	-	-	182,1	215,2	84,6%	232,7	271,1	85,8%
		2017	107	132	81,1%	-	-	-	170,4	198,9	85,7%	225,3	265,8	84,8%
		2018	96	111	86,5%	-	-	-	183,4	211,1	86,9%	217,4	253,0	85,9%
		2019	101	124	81,5%	-	-	-	188,7	217,2	86,9%	208,4	243,0	85,7%
		2020	126	158	79,7%	-	-	-	175,5	209,8	83,7%	200,2	242,7	82,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	43	318	13,5%	-	-	-	44,7	216,5	20,6%	75,9	265,6	28,6%
		2017	50	269	18,6%	-	-	-	48,2	210,6	22,9%	78,5	269,6	29,1%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.138	22,7	50,2	-	-	-	966,2	18,4	52,5	1.071,1	22,1	48,5
		2017	947	19,6	48,3	-	-	-	976,6	17,7	55,2	1.100,9	22,2	49,6
		2018	797	18,8	42,4	-	-	-	998,7	18,4	54,2	1.099,9	23,4	47,1
		2019	687	17,1	40,3	-	-	-	1.015,8	18,4	55,3	1.080,1	23,9	45,1
		2020	690	17,8	38,9	-	-	-	1.047,4	20,5	51,2	1.068,1	25,6	41,8
		2021	608	17,9	34,1	-	-	-	1.020,2	20,7	49,3	1.018,3	25,8	39,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	270	8,2	32,8	-	-	-	278,0	5,6	49,6	336,2	7,3	46,3
		2017	169	5,5	30,7	-	-	-	271,5	6,0	45,0	340,9	7,7	44,3
		2018	158	5,0	31,9	-	-	-	282,2	6,2	45,8	322,6	7,8	41,2
		2019	151	5,1	29,9	-	-	-	290,1	6,4	45,2	308,5	7,9	39,0
		2020	190	5,5	34,9	-	-	-	320,1	7,6	42,2	334,7	8,4	39,6
		2021	171	5,5	31,4	-	-	-	285,0	7,4	38,7	295,3	9,0	32,7

Breve commento

Corso di Studio in Lingue, culture e letterature moderne (L11)
 Commento agli indicatori della Scheda di monitoraggio annuale (SMA)
 aggiornata all'8 ottobre 2022 (anno di riferimento 2021)

Dall'esame dei dati 2021, il CdS in Lingue, culture e letterature moderne (L-11), in linea con quanto rilevato nell'esame relativo al 2020, conferma il consolidamento registrato relativamente al numero dei nuovi immatricolati, seppure con una leggera contrazione rispetto all'anno precedente, ma comunque con un saldo positivo in relazione agli avvii di carriera pre-pandemia (+18,7% rispetto al 2019). Tuttavia, va valutata la flessione del dato degli iscritti complessivi al CdS rispetto al 2020.

Sono stabili, viceversa, i dati sugli iscritti regolari e in leggera ripresa il numero dei laureati entro la durata normale del corso, seppure ancora in flessione rispetto agli anni pre-pandemia.

Merita attenzione il dato degli studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno (iC01) con una contrazione di 22 punti percentuali rispetto all'anno precedente, seppure una analoga diminuzione si registra anche nella media degli atenei non telematici a livello regionale e nazionale.

Stabile viceversa il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), a conferma della tendenza registrata negli anni scorsi.

L'attrattività del CdS nei confronti di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) registra una leggera flessione in numeri assoluti rispetto al 2020, ma si mantiene in linea con quanto registrato da quando sono stati riformati i piani di studio.

Preoccupanti sono i dati relativi all'occupazione o alla formazione retribuite a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) che sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente (quando si era registrato un calo di 14 punti percentuali), ma assai lontani dai dati pre-pandemia. I risultati sono in linea con la media dell'area geografica, ma non agganciano i segnali di ripresa che si registrano a livello nazionale, evidenziando probabilmente una difficoltà regionale nella ripresa economica post pandemia che coinvolge anche i laureati di questo CdS. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) risentono ancora dell'emergenza Covid-19 e dunque non sono ancora criticamente valutabili.

Il dato in relazione agli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (iC13) registra una diminuzione di 10 punti percentuali rispetto al 2020 e addirittura 15 rispetto al 2019, anche se tali preoccupanti risultati sono in linea con quanto registrato a livello di area geografica e a livello nazionale.

Positiva, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) tornato ai livelli pre-pandemia e superiore alle medie di area regionale e nazionale.

Anche quest'anno la percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) continua il trend di diminuzione partito nel 2019, pur mantenendosi notevolmente migliore rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Questo dato si riflette anche sul rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) che registra risultati migliori rispetto alla media di area geografica e nazionale.

Infine, anche quest'anno è positivo il costante aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sta continuando a crescere di pari passo con quanto si registra nell'area geografica e a livello nazionale. Tuttavia, come ricordavamo nella relazione dello scorso anno, è necessaria una particolare attenzione da parte del Gruppo di Riesame/AQ e di tutto il Consiglio di interclasse per studiare correttivi atti a colmare la distanza rispetto agli analoghi CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)