

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	321	-	253,0	322,4

	LMCU; LM)	2016	267	-	254,3	322,1
		2017	174	-	241,8	322,8
		2018	152	-	254,3	305,4
		2019	150	-	261,3	293,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	269	-	211,1	270,6
		2016	230	-	215,5	272,2
		2017	132	-	200,5	267,8
		2018	111	-	213,1	254,6
		2019	125	-	217,5	243,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1264	-	920,0	1.063,0
		2016	1138	-	937,1	1.079,3
		2017	947	-	938,5	1.100,9
		2018	797	-	948,1	1.088,6
		2019	684	-	954,2	1.059,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	770	-	618,1	770,2
		2016	674	-	619,7	775,3
		2017	512	-	608,0	786,2
		2018	394	-	615,1	766,7
		2019	350	-	626,6	737,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	675	-	513,2	643,0
		2016	598	-	517,3	652,8
		2017	457	-	509,2	662,8
		2018	329	-	514,3	646,0
		2019	285	-	527,5	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	53	-	38,5	68,4
		2016	49	-	40,3	70,4
		2017	45	-	45,9	79,1
		2018	54	-	48,4	85,2
		2019	51	-	53,4	89,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	194	-	113,1	145,4
		2016	194	-	123,9	155,9
		2017	167	-	142,3	173,6
		2018	179	-	138,7	179,6
		2019	188	-	143,3	183,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	277	770	36,0%	-	-	-	234,8	618,1	38,0%	332,1	770,2	43,1%
		2016	265	674	39,3%	-	-	-	254,5	619,7	41,1%	351,3	775,3	45,3%
		2017	210	512	41,0%	-	-	-	265,1	608,0	43,6%	351,4	786,2	44,7%
		2018	166	394	42,1%	-	-	-	266,7	615,1	43,4%	356,2	766,7	46,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	53	194	27,3%	-	-	-	38,5	113,1	34,0%	68,4	145,4	47,1%
		2016	49	194	25,3%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	155,9	45,2%
		2017	45	167	26,9%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,6	45,5%
		2018	54	179	30,2%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,2	179,6	47,5%
		2019	51	188	27,1%	-	-	-	53,4	143,3	37,3%	89,9	183,0	49,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	25	321	7,8%	-	-	-	32,6	253,0	12,9%	87,6	322,4	27,2%
		2016	26	267	9,7%	-	-	-	30,9	254,3	12,2%	90,7	322,1	28,2%
		2017	20	174	11,5%	-	-	-	28,5	241,8	11,8%	89,9	322,8	27,8%
		2018	19	152	12,5%	-	-	-	30,3	254,3	11,9%	86,8	305,4	28,4%
		2019	28	150	18,7%	-	-	-	33,4	261,3	12,8%	84,7	293,3	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	770	38	20,3	-	-	-	683,8	27,8	24,6	778,3	30,1	25,9
		2016	674	32	21,1	-	-	-	692,7	26,7	25,9	806,5	30,0	26,9
		2017	512	29	17,7	-	-	-	685,1	26,9	25,5	826,5	30,1	27,5
		2018	394	28	14,1	-	-	-	694,8	27,6	25,2	813,6	31,3	26,0
		2019	350	28	12,5	-	-	-	707,8	28,2	25,1	783,3	32,5	24,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	126	30,2%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	44	142	31,0%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
		2017	64	146	43,8%	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
		2018	35	125	28,0%	-	-	-	28,8	105,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
		2019	42	131	32,1%	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	126	23,8%	-	-	-	9,7	58,6	16,5%	24,7	84,8	29,1%
		2016	34	142	23,9%	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%
		2017	48	146	32,9%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	26	125	20,8%	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	40	131	30,5%	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	118	25,4%	-	-	-	9,7	55,1	17,6%	24,7	79,8	30,9%
		2016	34	76	44,7%	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	48	81	59,3%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	26	66	39,4%	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	40	65	61,5%	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	12,1	12,7	95,0%	13,3	14,0	95,6%
		2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	11,3	11,8	95,5%	13,2	13,7	96,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,7	12,1	97,0%	13,4	13,8	97,1%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,1	12,5	97,1%	13,6	14,0	97,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,5	12,9	96,9%	14,2	14,6	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	644	23.247	27,7%_{oo}	-	-	-	439,4	19.208,6	22,9% _{oo}	942,4	25.463,9	37,0% _{oo}
		2016	605	21.157	28,6%_{oo}	-	-	-	547,5	20.054,4	27,3% _{oo}	1.049,2	26.460,8	39,6% _{oo}
		2017	778	16.666	46,7%_{oo}	-	-	-	585,0	20.253,6	28,9% _{oo}	1.140,5	26.495,2	43,0% _{oo}
		2018	629	12.727	49,4%_{oo}	-	-	-	639,1	20.474,4	31,2% _{oo}	1.210,1	26.440,1	45,8% _{oo}

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	4	53	75,5‰	-	-	-	7,0	38,5	182,0‰	21,2	68,4	309,3‰
		2016	9	49	183,7‰	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,6‰
		2017	14	45	311,1‰	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,8‰
		2018	14	54	259,3‰	-	-	-	12,6	48,4	260,3‰	28,2	85,2	330,4‰
		2019	16	51	313,7‰	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,3	89,9	326,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	8	321	24,9‰	-	-	-	2,7	253,0	10,8‰	12,2	322,4	37,8‰
		2016	8	267	30,0‰	-	-	-	3,7	254,3	14,7‰	12,6	322,1	39,1‰
		2017	4	174	23,0‰	-	-	-	2,5	241,8	10,2‰	12,9	322,8	40,1‰
		2018	6	152	39,5‰	-	-	-	3,9	254,3	15,5‰	12,4	305,4	40,6‰
		2019	5	150	33,3‰	-	-	-	3,8	261,3	14,5‰	11,9	293,3	40,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,1	60,0	41,8%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,6%
		2016	25,0	60,0	41,6%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	24,7	60,0	41,2%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	31,5	60,0	52,6%
		2018	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	179	269	66,5%	-	-	-	161,9	211,1	76,7%	207,1	270,6	76,5%
		2016	152	230	66,1%	-	-	-	161,1	215,5	74,8%	209,2	272,2	76,9%
		2017	87	132	65,9%	-	-	-	153,8	200,5	76,7%	199,4	267,8	74,5%
		2018	82	111	73,9%	-	-	-	166,1	213,1	77,9%	195,0	254,6	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	149	269	55,4%	-	-	-	136,4	211,1	64,6%	175,4	270,6	64,8%
		2016	124	230	53,9%	-	-	-	136,0	215,5	63,1%	180,0	272,2	66,1%
		2017	62	132	47,0%	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,7	267,8	63,0%
		2018	72	111	64,9%	-	-	-	142,2	213,1	66,7%	165,7	254,6	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	149	269	55,4%	-	-	-	136,4	211,1	64,6%	175,5	270,6	64,9%
		2016	124	230	53,9%	-	-	-	136,0	215,5	63,1%	180,0	272,2	66,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	194	269	72,1%	-	-	-	179,3	211,1	84,9%	230,4	270,6	85,2%
		2016	182	230	79,1%	-	-	-	182,5	215,5	84,7%	233,2	272,2	85,7%
		2017	106	132	80,3%	-	-	-	170,9	200,5	85,3%	226,2	267,8	84,5%
		2018	95	111	85,6%	-	-	-	183,9	213,1	86,3%	217,7	254,6	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	41	351	11,7%	-	-	-	34,0	215,1	15,8%	61,4	257,9	23,8%
		2016	43	318	13,5%	-	-	-	44,7	217,3	20,6%	75,8	266,3	28,5%
		2017	50	269	18,6%	-	-	-	48,3	211,1	22,9%	78,5	270,6	29,0%
		2018	45	230	19,6%	-	-	-	47,5	215,5	22,1%	83,2	272,2	30,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	7	269	2,6%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,6	4,2%
		2016	17	230	7,4%	-	-	-	11,6	215,5	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	12	132	9,1%	-	-	-	9,1	200,5	4,5%	13,3	267,8	5,0%
		2018	8	111	7,2%	-	-	-	8,9	213,1	4,2%	11,3	254,6	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	172	368	46,7%	-	-	-	79,1	212,9	37,1%	90,9	249,8	36,4%
		2016	172	351	49,0%	-	-	-	80,5	215,1	37,4%	93,7	257,9	36,3%
		2017	140	318	44,0%	-	-	-	77,2	217,3	35,5%	90,7	266,3	34,1%
		2018	104	269	38,7%	-	-	-	67,5	211,1	32,0%	87,8	270,6	32,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	129	185	69,7%	-	-	-	88,9	108,3	82,1%	109,2	134,2	81,4%
		2016	128	186	68,8%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	131	155	84,5%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	123	168	73,2%	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	131	173	75,7%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.264	48,9	25,9	-	-	-	1.012,9	23,0	44,0	1.076,1	26,4	40,7
		2016	1.138	23,6	48,3	-	-	-	1.037,0	21,2	49,0	1.121,9	26,4	42,5
		2017	947	19,6	48,3	-	-	-	1.041,3	21,0	49,5	1.151,2	25,6	45,0
		2018	797	18,8	42,4	-	-	-	1.058,5	21,5	49,2	1.147,2	27,0	42,5
		2019	684	17,1	40,1	-	-	-	1.066,5	21,2	50,2	1.120,3	27,3	41,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	324	16,3	19,8	-	-	-	289,8	6,9	41,9	335,7	8,2	40,8
		2016	270	8,2	32,8	-	-	-	293,9	6,6	44,8	351,0	8,5	41,1
		2017	169	5,5	30,7	-	-	-	283,9	7,4	38,4	355,2	8,8	40,5
		2018	158	5,0	31,9	-	-	-	296,5	7,3	40,6	335,5	9,0	37,2
		2019	150	5,1	29,7	-	-	-	301,5	7,5	40,1	318,9	8,9	35,8

Breve commento

Dall' esame dei dati 2019, il CdS in “Lingue, culture e letterature moderne” (L-11) mostra di aver trovato una stabilizzazione del numero degli iscritti, secondo le previsioni che hanno motivato la modifica degli ordinamenti, avviati nel 2017-18. Un trend valido anche per l'anno in esame (2019) e relativo all'aumento sensibile degli indicatori relativi alla qualità della Didattica, soprattutto ic01 (studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nel corso dell'anno) e ic02 (studenti laureati entro la durata regolare del corso) risponde all'apparente calo del numero bruto degli iscritti (determinato dalla riduzione dei curricula da due a uno, con l'eliminazione del curriculum relativo al turismo, con più iscritti). Si aggiunge una constatazione riguardante l'attrattività del CdS nei confronti di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), che passano da un 12,5% nel 2018 ad un 18,7% nel 2019.

Anche gli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (ic16 e ic16bis, quest'ultimo soggetto ad un aumento significativo di quasi dieci punti percentuali) restano in continuo e sensibile aumento. Inoltre, si stabilizza sempre più la migrazione verso altri corsi di studio (ic14). Si può riscontrare che tali indicatori, che fino allo scorso anno erano al di sotto della media di area geografica, l'hanno invece raggiunta, per cui la direzione intrapresa dal CdS pare essere quella giusta.

Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, in piena coerenza con gli obiettivi formativi specifici che lo caratterizzano, il CdS registra un livello di internazionalizzazione più che soddisfacente, con dati che, per la quantità di CFU conseguiti all'estero dagli studenti in corso sul totale dei CFU da conseguire entro la durata regolare del corso (iC10) supera di gran lunga il dato della media di area geografica. Anche la percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante lo svolgimento del corso di studio (iC11), dato che ha subito varie oscillazioni tra il 2014 e il 2018, ha ormai superato la media di area geografica. Lo sforzo di attuare dei correttivi alla struttura degli insegnamenti, soprattutto per quanto attiene al numero di CFU degli insegnamenti linguistici, correttivi volti a permettere agli studenti di fruire di tutte le possibilità degli scambi Erasmus ha ormai cominciato a dare i suoi frutti.

Nel CdS, la percentuale di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (iC19) ha subito nel 2019 un calo, ma si mantiene stabile nel rapporto con l'area geografica (una trentina di punti percentuali superiore a quello dell'area geografica).

Sembra degno di considerazione l'indicatore di Approfondimento della Sperimentazione ic25 relativo alla soddisfazione dei laureandi relativamente al CdS. La percentuale segnala un aumento nel 2019 ma continua ad essere più bassa di quella di area geografica. Tale dato più degli altri sarà oggetto di attenzione da parte del Gruppo di Riesame e di tutto il Consiglio di interclasse per monitorare l'andamento dell'opinione e del soddisfacimento degli studenti e per la eventuale messa in atto dei correttivi che si riterranno necessari.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)