

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codicione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	386	-	263,3	320,3

	LMCU; LM)	2015	321	-	252,8	322,2
		2016	267	-	251,9	321,1
		2017	174	-	242,1	322,8
		2018	152	-	253,9	305,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	318	-	217,3	266,3
		2015	269	-	211,1	270,6
		2016	231	-	213,3	271,4
		2017	132	-	200,5	267,8
		2018	110	-	212,7	255,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1359	-	900,4	1.021,7
		2015	1264	-	919,1	1.062,4
		2016	1138	-	933,7	1.077,6
		2017	947	-	936,9	1.099,8
		2018	795	-	946,1	1.087,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	852	-	625,2	756,0
		2015	770	-	617,4	769,8
		2016	674	-	616,8	774,0
		2017	512	-	607,5	785,7
		2018	393	-	613,7	766,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	744	-	517,4	623,8
		2015	675	-	513,1	643,2
		2016	599	-	514,9	652,0
		2017	458	-	508,9	662,7
		2018	328	-	513,1	646,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	46	-	31,1	59,8
		2015	53	-	38,5	68,4
		2016	49	-	40,1	70,3
		2017	45	-	45,9	79,1

		2018	54	-	47,9	85,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	160	-	84,5	121,0
		2015	194	-	113,0	145,3
		2016	194	-	123,5	155,8
		2017	167	-	142,3	173,6
		2018	179	-	137,9	179,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	258	852	30,3%	-	-	-	225,7	625,2	36,1%	313,2	756,0	41,4%
		2015	277	770	36,0%	-	-	-	234,6	617,4	38,0%	332,0	769,8	43,1%
		2016	265	674	39,3%	-	-	-	253,3	616,8	41,1%	349,6	774,0	45,2%
		2017	210	512	41,0%	-	-	-	264,8	607,5	43,6%	350,8	785,7	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	46	160	28,8%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,8	121,0	49,4%
		2015	53	194	27,3%	-	-	-	38,5	113,0	34,0%	68,4	145,3	47,1%
		2016	49	194	25,3%	-	-	-	40,1	123,5	32,5%	70,3	155,8	45,1%
		2017	45	167	26,9%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,6	45,5%
		2018	54	179	30,2%	-	-	-	47,9	137,9	34,7%	85,0	179,1	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	36	386	9,3%	-	-	-	33,9	263,3	12,9%	84,9	320,3	26,5%
		2015	26	321	8,1%	-	-	-	33,3	252,8	13,2%	88,0	322,2	27,3%
		2016	26	267	9,7%	-	-	-	31,3	251,9	12,4%	91,1	321,1	28,4%
		2017	20	174	11,5%	-	-	-	29,4	242,1	12,1%	90,3	322,8	28,0%
		2018	19	152	12,5%	-	-	-	31,0	253,9	12,2%	87,4	305,1	28,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	852	46	18,5	-	-	-	684,0	29,1	23,5	765,5	30,6	25,0
		2015	770	38	20,3	-	-	-	683,2	27,8	24,6	777,9	30,1	25,9

		2016	674	32	21,1	-	-	-	692,2	26,7	25,9	806,0	30,0	26,9
		2017	512	29	17,7	-	-	-	684,6	26,9	25,5	826,0	30,1	27,5
		2018	393	28	14,0	-	-	-	693,7	27,7	25,1	812,5	31,4	25,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	126	30,2%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	44	142	31,0%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
		2017	64	146	43,8%	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
		2018	35	125	28,0%	-	-	-	24,6	91,9	26,7%	39,7	114,9	34,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	126	23,8%	-	-	-	9,7	58,6	16,5%	24,7	84,8	29,1%
		2016	34	142	23,9%	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%
		2017	48	146	32,9%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	26	125	20,8%	-	-	-	19,5	91,9	21,2%	33,6	114,9	29,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	118	25,4%	-	-	-	9,7	55,1	17,6%	24,7	79,8	30,9%
		2016	34	76	44,7%	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	48	81	59,3%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	26	66	39,4%	-	-	-	19,5	37,6	51,7%	33,6	55,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,6%
		2015	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
		2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%

		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,0%	13,6	14,0	97,1%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	97,1%	13,7	14,1	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	315	23.062	13,7%	-	-	-	478,0	18.825,5	25,4%	872,2	24.494,0	35,6%
	2015	644	23.247	27,7%	-	-	-	438,2	19.190,8	22,8%	941,9	25.450,2	37,0%
	2016	605	21.163	28,6%	-	-	-	547,5	19.955,2	27,4%	1.046,5	26.365,0	39,7%
	2017	778	16.666	46,7%	-	-	-	583,5	20.245,8	28,8%	1.140,8	26.439,2	43,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	7	46	152,2%	-	-	-	5,3	31,1	169,5%	16,2	59,8	271,2%
	2015	4	53	75,5%	-	-	-	7,0	38,5	182,0%	21,2	68,4	309,3%
	2016	9	49	183,7%	-	-	-	9,2	40,1	229,2%	23,4	70,3	332,4%
	2017	14	45	311,1%	-	-	-	8,9	45,9	194,5%	24,6	79,1	310,6%
	2018	14	54	259,3%	-	-	-	12,5	47,9	261,8%	28,0	85,0	330,1%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	12	386	31,1%	-	-	-	2,4	263,3	9,1%	12,4	320,3	38,7%
	2015	8	321	24,9%	-	-	-	2,7	252,8	10,8%	12,1	322,2	37,6%
	2016	8	267	30,0%	-	-	-	3,7	251,9	14,8%	12,5	321,1	39,1%
	2017	4	174	23,0%	-	-	-	2,5	242,1	10,2%	13,0	322,8	40,1%
	2018	6	152	39,5%	-	-	-	3,8	253,9	15,0%	12,3	305,1	40,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2014	21,8	60,0	36,4%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,4	60,0	52,4%

		2017	64	155	41,3%	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	55	168	32,7%	-	-	-	59,0	107,7	54,7%	86,8	152,8	56,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	4.144	6.426	64,5%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	4.221	5.866	72,0%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	2.366	2.828	83,7%	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%
		2017	2.088	2.354	88,7%	-	-	-	1.587,0	2.525,9	62,8%	1.842,9	3.068,8	60,1%
		2018	2.035	2.254	90,3%	-	-	-	1.606,1	2.583,0	62,2%	1.871,6	3.239,0	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	235	318	73,9%	-	-	-	179,3	217,3	82,5%	224,2	266,3	84,2%
		2015	194	269	72,1%	-	-	-	179,3	211,1	84,9%	230,4	270,6	85,2%
		2016	183	231	79,2%	-	-	-	180,3	213,3	84,5%	232,3	271,4	85,6%
		2017	106	132	80,3%	-	-	-	170,8	200,5	85,2%	225,9	267,8	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	50	368	13,6%	-	-	-	32,6	212,9	15,3%	59,1	250,0	23,6%
		2015	41	351	11,7%	-	-	-	34,0	215,5	15,8%	61,5	258,3	23,8%
		2016	43	318	13,5%	-	-	-	44,2	217,3	20,3%	75,7	266,3	28,4%
		2017	50	269	18,6%	-	-	-	45,4	211,1	21,5%	77,4	270,6	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	14	318	4,4%	-	-	-	8,7	217,3	4,0%	11,9	266,3	4,5%
		2015	7	269	2,6%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,6	4,2%
		2016	17	231	7,4%	-	-	-	11,6	213,3	5,4%	11,7	271,4	4,3%
		2017	12	132	9,1%	-	-	-	9,1	200,5	4,5%	13,3	267,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	188	411	45,7%	-	-	-	82,1	210,6	39,0%	89,6	240,9	37,2%
		2015	172	368	46,7%	-	-	-	79,1	212,9	37,2%	90,9	250,0	36,4%
		2016	172	351	49,0%	-	-	-	80,8	215,5	37,5%	93,9	258,3	36,4%
		2017	140	318	44,0%	-	-	-	77,8	217,3	35,8%	91,0	266,3	34,2%
		2018	104	269	38,7%	-	-	-	69,3	211,1	32,8%	89,6	270,6	33,1%

		2018	795	18,8	42,3	-	-	-	1.056,4	21,5	49,1	1.145,0	27,0	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	384	12,7	30,3	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,3	8,7	38,5
		2015	324	16,3	19,8	-	-	-	289,5	6,9	41,9	335,4	8,2	40,7
		2016	270	8,2	32,8	-	-	-	293,6	6,6	44,8	350,7	8,5	41,1
		2017	169	5,5	30,7	-	-	-	283,8	7,4	38,4	355,1	8,8	40,5
		2018	158	5,0	31,9	-	-	-	296,4	7,3	40,6	335,4	9,0	37,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L-11, Lingue, culture e letterature moderne

Dopo l'avvio dei nuovi ordinamenti del corso nel 2017-18, il CdS in "Lingue, culture e letterature moderne" (L-11) mostra di aver trovato una stabilizzazione del numero degli iscritti, secondo le previsioni che hanno motivato la modifica degli ordinamenti. All'apparente calo del numero bruto degli iscritti (determinato dalla riduzione dei curricula da due a uno, con l'eliminazione del curriculum relativo al turismo, con più iscritti) corrisponde però un aumento degli indicatori di qualità ic01 (studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nel corso dell'anno) e ic02 (studenti laureati entro la durata regolare del corso). Allo sforzo nella direzione della qualità, con il varo di nuovi piani di studio e lo spostamento al I anno delle Attività formative a scelta, ha risposto un aumento degli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (ic16 e ic16bis, quest'ultimo soggetto ad un aumento significativo di quasi dieci punti percentuali) nonché una stabilizzazione della migrazione verso altri corsi di studio (ic14).

Malgrado questi indicatori siano ancora sensibilmente più bassi rispetto a quelli della stessa area Geografica, la direzione intrapresa pare quella giusta. Ci si propone tuttavia di continuare attentamente per almeno un triennio il monitoraggio d'insieme degli indicatori, poiché la portata delle azioni intraprese sarà da valutare in prospettiva.

Per quanto attiene all'Internazionalizzazione, in piena coerenza con gli obiettivi formativi specifici che lo caratterizzano, il CdS registra un livello di internazionalizzazione soddisfacente, con un dato in sensibile aumento e comunque di molto maggiore rispetto alla media di area geografica. In sensibile aumento è la quantità di CFU conseguiti all'estero dagli studenti in corso sul totale dei CFU da conseguire entro la durata regolare del corso (ic10): il CdS sta attuando iniziative informative regolari per sensibilizzare gli studenti alle varie opportunità di mobilità (Erasmus, stage e tirocini, ricerca tesi all'estero). La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante lo svolgimento del corso di studio (ic11) ha subito varie oscillazioni tra il 2014 e il 2018, segno di un tentativo continuo di attuare dei correttivi alla struttura degli insegnamenti, soprattutto per quanto attiene al numero di CFU degli insegnamenti linguistici, correttivi volti a permettere agli studenti di fruire di tutte le possibilità degli scambi Erasmus. Si spera che con la progettazione dei nuovi ordinamenti del corso, che sono partiti nel 2017-18 si vada incontro alla stabilizzazione di tale indicatore, che sarà, come i precedenti, soggetto ad attento monitoraggio.

Nel CdS, la percentuale di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (ic19) si aggira nel 2018 sempre intorno ad un valore alto, ed è di una trentina di punti percentuali superiore a quello dell'area geografica. A questo dato positivo corrisponde l'aumento del rapporto iscritti/docenti complessivo (ic27); la positività del dato, che è ora in linea con la media di area geografica, deriva dalla diminuzione del numero degli iscritti complessivo conseguente alla revisione degli ordinamenti, con la razionalizzazione dei curricula del CdS.

Sembra degno di considerazione l'indicatore di Approfondimento della Sperimentazione ic25 relativo alla soddisfazione dei laureandi relativamente al CdS. La percentuale cala di una decina di punti nel 2018 rispetto al 2017 e si ritrova ad essere anche più bassa di quella di area geografica. Si spera che tale calo sia un segnale di prudenza degli studenti di fronte all'avvio dei nuovi

ordinamenti nel 2018. Tuttavia, questo dato più degli altri sarà portato all'attenzione del Gruppo di Riesame e di tutto il Consiglio di interclasse per la messa in atto dei correttivi che si riterranno necessari.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)